

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

M-K00.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.

Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Egzamin maturalny

Formuła 2023

JĘZYK NIEMIECKI

Poziom rozszerzony

TEST DIAGNOSTYCZNY

Symbol arkusza

MJNP-R0-**K00**-2412

DATA: **13 grudnia 2024 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS TRWANIA: **150 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **60**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY

Uprawnienia zdającego do:

- nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi
- dostosowania zasad oceniania.




Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.





Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 20 stron (zadania 1–10). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Nagrania do zadań od 1. do 3. zostaną odtworzone dwukrotnie.
4. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
7. Symbol  zamieszczony przy zadaniu zamkniętym oznacza, że rozwiązanie tego zadania musisz przenieść na kartę odpowiedzi. Ocenie podlegają wyłącznie rozwiązania zaznaczone na karcie odpowiedzi.
8. Aby zaznaczyć odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe pole.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.



Zadanie 1. (0–6)



Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania.

W zadaniach 1.1. i 1.2. zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1.

1.1. Welche Schlussfolgerung kann man aus der Aussage ziehen?

- A. Über die Rolle der Ausbildung sollte mehr gesprochen werden.
- B. Viele junge Leute ohne Ausbildung sind durch Sport reich geworden.
- C. Man verdient in den sozialen Medien auch ohne Ausbildung leicht großes Geld.

Tekst 2.

1.2. Welche Feststellung ist nur eine Meinung und nicht eine Tatsache?

- A. Braune Hühner sind teurer in der Haltung.
- B. Braune Eier sind gesünder als weiße Eier.
- C. Die Farbe der Eierschale hängt von der Rasse der Hühner ab.

W zadaniach 1.3.–1.6. zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

Tekst 3. (do zadań 1.3.–1.6.)

1.3. Wo fand Frau Dettweiler gleich nach ihrem Mutterschaftsurlaub eine Stelle?

- A. Im Veterinäramt.
- B. In einem Tierheim.
- C. In einer Kleintierpraxis.
- D. In einer großen Tierklinik.

1.4. Warum arbeitet Frau Dettweiler im Tierheim?

- A. Weil sie im Tierheim viel verdient.
- B. Weil sie dort mehr Vögel behandeln kann.
- C. Weil sie dort Tiere vor der Adoption medizinisch versorgt.
- D. Weil sie die Arbeit in ihrer Tierarztpraxis langweilig findet.

1.5. Was findet Frau Dettweiler an der Arbeit in ihrer eigenen Praxis schwierig?

- A. Das mittlere Einkommen.
- B. Die harten Arbeitsbedingungen.
- C. Die Wochenenddienste und Notdienste.
- D. Das fehlende Verständnis einiger Tierbesitzer.

1.6. In ihrer letzten Aussage will Frau Dettweiler

- A. für ihre Tierarztpraxis Werbung machen.
- B. zum Studium der Veterinärmedizin ermutigen.
- C. die Vorteile der Arbeit als Tierärztin präsentieren.
- D. ein Praktikum vor dem Studium der Tiermedizin empfehlen.

Zadanie 2. (0–5)



Usłyszysz dwukrotnie pięć wypowiedzi dotyczących wyboru miejsca zamieszkania. Do każdej wypowiedzi (2.1.–2.5.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–F). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. In der Provinz kann man leichter Karriere machen als in der Großstadt.
- B. Eltern mit Kindern finden die Großstadt familienfreundlicher als die Kleinstadt.
- C. Die Verbindung von Beruf- und Familienleben fällt einem in der Provinz leichter.
- D. In fast jeder Kleinstadt Deutschlands ist die Auswahl an Stellenangeboten größer.
- E. Firmen in der Provinz bieten oft bessere Arbeitsbedingungen als die in der Großstadt.
- F. Der Hauptstandort des größten europäischen Produzenten von Computerprogrammen liegt in einer Kleinstadt.

2.1. Nummer 1	2.2. Nummer 2	2.3. Nummer 3	2.4. Nummer 4	2.5. Nummer 5



Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź na temat wypożyczalni ubrań dla dzieci.

Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz na pytania 3.1.–3.4., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Na pytania należy odpowiedzieć w języku niemieckim.

3.1. Was passiert in der Schweiz mit den meisten Sachen, für die die Kinder zu groß geworden sind?

3.2. Was macht laut Anne Voigt die Bezahlung für ausgeliehene Kleidungsstücke bequem für ihre Kunden?

3.3. Was wird von dem Kunden bei der Rückgabe der Kinderkleider verlangt?

3.4. Woraus sind die Kinderkleider in Annes Leihladen gefertigt?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–5)

Przeczytaj tekst, który został podzielony na cztery części (A–D) oraz zdania go dotyczące (4.1.–4.5.). Do każdego zdania dopasuj właściwą część tekstu. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedna część tekstu pasuje do dwóch zdań.

4.1.	Auf nächtliches Lernen sollte man sich vorbereiten.	
4.2.	Aus gesundheitlichen Gründen ist es besser, bei Tageslicht zu lernen.	
4.3.	In der Nacht kann man seine ganze Aufmerksamkeit auf den Lernstoff richten.	
4.4.	In der Nacht kann man Dinge aus einer ganz anderen Perspektive betrachten.	
4.5.	Personen, die nachts zusammen lernen, sollten allesamt Nachtschwärmer sein.	

TAGSÜBER ODER NACHTS LERNEN?

- A.** Ausgeschlafen sind wir voller Energie und können unsere Aufgaben effektiver erledigen. Aus gesellschaftlicher Sicht ist es „natürlicher“, während des Tages zu arbeiten und nachts zu schlafen. Menschen schlafen nachts, was bedeutet, dass auch Dozenten, Lehrer, Eltern und Freunde eher tagsüber zur Verfügung stehen. Wer Fragen hat, ungern allein arbeitet oder sich gerne mit anderen austauscht, der kommt am Tag schneller ans Ziel. Nachtschwärmer, die jedoch lieber die Nacht zum Tag machen, sollten bedenken, dass sie nachts auf künstliche Lichtquellen angewiesen sind. Studien zufolge kann sich der Mangel an natürlichem Tageslicht langfristig negativ auf Körper und Geist auswirken.
- B.** Am Tag ist immer etwas zu erledigen. Es ist draußen lauter und es gibt mehr Ablenkung. Nachts sind wir für uns alleine, haben Ruhe und können uns besser auf unsere Aufgaben fokussieren. Menschen, die nachts in einer 24-Stunden-Bibliothek über den Büchern sitzen, können feststellen, dass es viel förderlicher für die eigene Aufnahmefähigkeit ist, in einem leeren Lesesaal konzentriert zu lernen. Auch die sozialen Netzwerke ruhen nachts. Für Nachtlerner hat die Nacht etwas Inspirierendes. Vieles sieht nachts anders aus, was die eigene Kreativität steigern kann und dabei hilft, über den Tellerrand zu blicken.
- C.** Wer sich dafür entscheidet, nachts zu lernen, der sollte das nicht spontan tun. Es ist gesünder, wenn sich der Körper darauf einstellt. Nachts zu lernen heißt nicht weniger zu schlafen. Wir sollten uns einen Ausgleich suchen. So werden wir leistungsfähiger und konzentrierter. Es ist keine gute Lösung, vom Tag in die Nacht hineinzuarbeiten. Wenn einem bewusst wird, wie lange man schon arbeitet, kann das frustrieren. Daher ist es hilfreich, einen Zeitplan zu erstellen und dabei angemessene Pausen mitzubedenken. Auch die Lichtverhältnisse spielen eine wichtige Rolle. Da das Tageslicht fehlt, sollte man sich zum Lernen einen Raum mit guter Beleuchtung suchen.



D. Heißt „nachts lernen“ auch „allein lernen“? Natürlich nicht. Viele empfinden die absolute Ruhe fast schon wieder als störend, auch wenn sie von nichts und niemandem abgelenkt werden. Da kann beispielsweise Musik für die nötige Inspiration sorgen. Welche Musik, muss jeder für sich entscheiden. Aber allein sein muss keiner. Organisiert euch in Gruppen, verabredet euch zum Lernen. So bekommt die ganze Sache einen sozialen Mehrwert. Für den Lerneffekt ist es natürlich am besten, wenn eure Gruppe komplett aus Nachteulen besteht.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–5)



Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć fragmentów. Wpisz w każdą lukę (5.1.–5.5.) literę, którą oznaczono brakujący fragment (A–F), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga: jeden fragment został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

UMZUG VON DER STADT AUFS LAND

Seit fünf Monaten wohnen wir mit unseren Kindern im neuen Haus und es gibt noch immer Tage, an denen ich richtig Heimweh nach unserer alten Wohnung habe. Am liebsten würde ich dann auf der Stelle die Koffer packen und zurück. Zurück in die Stadt, zurück zu so vielen Dingen, Momenten und Möglichkeiten, die mir hier fehlen. **5.1.** _____ Eine Gurke vergessen? Kein Problem. Flott zum Bio-Supermarkt, auf dem Weg noch ein Abstecher auf den Spielplatz – dort Bekannte treffen, ein kurzes Pläuschchen und wieder heim. Insgesamt fühle ich mich jetzt ein bisschen sozial isoliert. Klingt vielleicht zu hart, denn auch hier haben wir schon sehr liebe Menschen kennengelernt. **5.2.** _____ Beim Einkaufen in der Stadt ist es natürlich schon eine ganz besondere Stimmung, wenn man über eine schöne Straße schlendert und viele Gesichter sieht. Auch deshalb war Einkaufen in der Stadt definitiv nicht nur eine Pflichtsache, sondern auch meine Leidenschaft. Ich vermisse unseren alten Wohnsitz sehr. Dort war alles so einfach. Für alle Reparaturen und die Aufrechterhaltung der Ordnung im Gebäude war unser zuverlässiger Hausmeister zuständig. **5.3.** _____ Rückblickend Luxus pur! Denn ja, ich gebe ganz ehrlich zu, manchmal habe ich das Gefühl, dass mich die Aufgaben, welche ein Haus so mit sich bringt, erschlagen. Es war mir zwar klar, dass es mit einem Haus immer etwas zu tun geben wird. Zum Beispiel haben wir noch immer Ärger mit unseren Bädern und es scheint kein Ende zu nehmen. **5.4.** _____ Aber die Kommunikation mit deren Inhaber ist furchtbar, mittlerweile findet diese leider nur per Internet statt. Das ist alles nicht nur ärgerlich, sondern auch sehr belastend. Ich will trotzdem nicht nur meckern. An manchen Tagen fühle ich mich hier schon richtig happy. **5.5.** _____ Und je mehr ich mich auf alle diese tollen Sachen besinne, desto weniger vermisse ich unsere alte Wohnung.



- A. Zwar mussten wir anfangs etwas zittern, ob es mit dem Platz in dieser Einrichtung klappt, aber unsere Befürchtungen waren unbegründet.
- B. In unserem neuen Zuhause gab es nämlich Momente und Augenblicke, die ganz besonders wundervoll waren.
- C. Ich vermisse den wunderschönen Wochenmarkt, wenige Minuten vom alten Zuhause entfernt. Oder auch die vielen Einkaufsmöglichkeiten in unmittelbarer Nähe.
- D. Tatsächlich funktioniert die Dusche immer noch nicht und diverse Pfuschereien müssen noch beseitigt werden. Deshalb haben wir eine Handwerkerfirma beauftragt.
- E. Dennoch ist es auf den Spielplätzen meist leer, beim Einkaufen im Mini-Bio-Lädchen sind nie mehr als zwei Personen gleichzeitig anwesend.
- F. Dank ihm mussten wir uns weder um das Rausstellen der Mülltonnen noch um die Treppenhausreinigung oder auch den Winterdienst kümmern.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–8)

Przeczytaj dwa teksty związane z wędrówkami. Wykonaj zadania 6.1.–6.8. zgodnie z poleceniami.

Tekst 1.

KLUB DRUSHBA

Schwer atmend kämpfe ich mich den Berg hinauf und habe dabei noch nicht mal den offiziellen Startpunkt erreicht. Irgendwo da oben thront sie, die weltberühmte Wartburg. Und an dieser historischen, zum UNESCO-Welterbe gehörenden Stätte geht er los, der EB. Das Kürzel EB steht für Eisenach–Budapest. Und genau das habe ich vor: zu Fuß von Eisenach nach Budapest zu gehen. Bepackt mit Rucksack will ich beinahe 2.700 Kilometer weit laufen.

Angesichts dessen, dass meine Unterschenkel schon auf den ersten Metern ebenso erbarmungslos brennen wie die für den Monat April ungewöhnlich heiße Sonne, frage ich mich allerdings einmal mehr, wie ausgerechnet ich auf die Idee kommen konnte, eine solche Wanderung bewältigen zu können. Und das nur, weil ich drei Jahre zuvor im Elbsandsteingebirge zufällig über eine EB-Hinweistafel stolperte! Ich bin weder mutig noch trainiert. Ich habe Angst vor Spinnen, steilen Höhen und fürchte mich im Wald. Diese Wanderung war also nichts, wovon ich früher geträumt hätte. Als ich meinen Freunden diese Idee einmal andeutete, lachten sie mich aus. Und in diesem Moment war die Sache entschieden: „Ich werde euch noch zeigen, was in mir steckt!“ Und wenn ich mir etwas vornehme, dann ziehe ich es auch durch.

„Du musst dich unbedingt im Fitnessstudio anmelden oder wenigstens Intervalltraining machen. Und mindestens einen Halbmarathon musst du laufen!“, sagte mein Freund.

„Wandern ist Gehen und Tragen“, antwortete ich. „Dazu brauche ich nur zwei gesunde Beine und einen starken Rücken. Hab’ ich beides!“

Also beschäftigte ich mich stoisch weiter mit Themen wie Campingkochern, Offlinekarten, Powerbanks, Isomatten, Merinowäsche, glutenfreiem Proviant, Wasserfiltern, Schlafsäcken, Ultraleichtzelten und Wanderschuhen.

„Der Name ist Programm!“, sagte ich mir. Ich lud meine Freundinnen und Freunde ein, mich auf dem Weg zu begleiten. Ich gründete den *Klub Drushba (Freundschaft)* und erstellte eine gleichnamige WhatsApp-Gruppe, über die ich alle, die an meinem Abenteuer teilhaben wollten, auf dem Laufenden hielt.

Also los geht’s! Die Trekkingstöcke liegen unbequem in meinen Händen, das Gewicht des Rucksacks drückt mich nieder. Das Gehen auf dem steilen Weg fällt mir sicher schwerer als erfahrenen Bergwanderern. Die Gasse ist umrandet von akkuraten Vorgärten, bunte Plastik-Ostereier hängen an beinahe jedem Strauch. An den Laternen sind nicht minder bunte Wahlplakate für die bevorstehende Europawahl zu sehen. Ich stütze mich schwer auf die Stöcke und bringe mich Schritt für Schritt voran. Ich fühle mich dabei ungefähr so schnell und geschickt wie eine Schildkröte. Aber ich tröste mich: Die ersten Schritte sind die schwersten ...





W zadaniach 6.1.–6.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

6.1. Was meint die Erzählerin mit der unterstrichenen Feststellung?

- A. Sie ist zu warm angezogen.
- B. Sie hat einen Sonnenbrand.
- C. Sie schwitzt wegen der Hitze.
- D. Sie hat Schmerzen in den Beinen.

6.2. Warum begab sich die Erzählerin auf die Wanderung von Eisenach nach Budapest?

- A. Sie wollte ihren Freunden beweisen, dass sie das schafft.
- B. Sie war mutig und fürchtete sich nicht, im Wald zu schlafen.
- C. Sie hielt den Frühling für die beste Jahreszeit zum Wandern.
- D. Sie hatte schon lange den Traum, diese Wanderung zu machen.

6.3. Was machte die Erzählerin vor der Wanderung?

- A. Sie buchte die nötigen Unterkünfte.
- B. Sie gründete eine WhatsApp-Gruppe.
- C. Sie nahm an einem Halbmarathon teil.
- D. Sie fing an, ein Fitnessstudio zu besuchen.

6.4. Was beschreibt die Erzählerin im letzten Abschnitt?

- A. Die Berglandschaften auf dem Weg.
- B. Den schweren Anfang ihrer Wanderung.
- C. Das Treffen mit EU-Politikern auf der Strecke.
- D. Die Begegnungen mit ungewöhnlichen Wanderern.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 6.1. DO 6.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Tekst 2.

RISIKEN BEIM WANDERN

Wandern und Bergsteigen erfreuen sich immer größerer Beliebtheit. Leider können sich viele Wanderer und Bergsteiger nicht sicher in den Bergen bewegen. Noch vor drei Jahrzehnten war etwa die Hälfte der an Unfällen beteiligten Bergfreunde jünger als 20 Jahre. Das deutete auf ihre mangelnde Erfahrung und Risikofreude hin. Heute dagegen passieren Unfälle meist Personen über 50, die wahrscheinlich schon seit mehreren Jahren in die Berge gehen, aber ihre Kondition immer wieder überschätzen. Deswegen nimmt die Zahl der Bergrettungseinsätze in dieser Altersgruppe weiter zu.

Eine der größten Gefahren in den Alpen ist das Wetter. Gerade in den Bergen kann sich das Wetter sehr schnell ändern. Temperaturstürze, Regen, Schneefall, Nebel und Blitzschlag können den Wanderer schnell in Gefahr bringen. Plötzlich sind Wegmarkierungen nicht mehr zu erkennen. Dann kann die Orientierung schnell verloren gehen. Die oberste Regel für alle Bergliebhaber lautet: Gut planen und gar nicht erst in ein Gewitter kommen! Man sollte aber wissen, was zu tun ist, wenn es doch passiert und es in der Nähe keinen sicheren Ort gibt. Anzuraten ist in dieser Situation z. B. sofort in die Knie zu gehen, um sich möglichst klein zu machen. So ist das Risiko eines Blitzschlags geringer. Blindlings draufloszulaufen, wenn es rundherum überall donnert, ist hingegen sehr gefährlich.

Um die Risiken zu minimieren, sollte man sich vor Antritt jeder Wander- oder Bergtour mit dem Wetterbericht vertraut machen. Leider ignorieren Wanderer und Bergsteiger diesen meist deswegen, weil sie die Zeit in ihrem Urlaub maximal nutzen wollen. „Mit meiner Erfahrung kann mir nichts zustoßen, wenn ich Berggipfel besteige. Ich habe nur noch einen Tag Urlaub“ – genau dieser Zeitdruck führt oft zur Tragödie, wenn man von schlechtem Wetter eingeholt wird und so in Bergnot gerät, selbst wenn man Erfahrung hat.

Zu jeder Tourvorbereitung gehört, sich Gedanken über die nötige Ausrüstung zu machen. Obwohl prinzipiell das Gebot gilt: „So viel wie nötig, so wenig wie möglich“, sollte man keinesfalls auf Ausrüstungsgegenstände und die richtige Bekleidung verzichten, um Gewicht zu sparen. Dazu beschränkt man am besten seine Essensvorräte auf das Nötigste. Laut Untersuchungen können Menschen bis zu 30 Tage ohne Nahrung auskommen. Nicht selten hört man, dass Bergsteiger mit einfachen Turnschuhen ohne Sicherung, aber mit einem Rucksack voller Sandwiches, auf dem Gipfel stehen. Eine solche Leichtsinnigkeit kann einen schnell das Leben kosten. Wer sich sicher in den Bergen bewegen will, sollte sich der Gefahren und Risiken bewusst sein und diese ernst nehmen. Denn nur so kann man sich vor schweren Unfällen schützen und das jeweilige Vorhaben zu einem unvergesslichen Bergerlebnis machen.



Uzupelnij luki 6.5.–6.8. w zdaniach zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

Wanderer im Alter **6.5.** _____

haben oft ein falsches Bild von ihren Kräften und erleiden heute immer häufiger Unfälle.

Wenn man bei einer Wanderung mitten in den Bergen von einem Gewitter überrascht wird,

sollte man schnell **6.6.** _____.

Der Wunsch, **6.7.** _____

_____, ist der Hauptgrund, warum die Wanderer trotz einer schlechten
Wettervorhersage in die Berge gehen.

Damit der Rucksack nicht zu schwer ist, sollte man am ehesten **6.8.** _____

_____ reduzieren, denn auch ohne kann man
im Gebirge überleben.



Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

SIND LINKSHÄNDER BESONDERS BEGABT?

Der 13. August ist „Weltlinkshändertag“. Etwa zehn **7.1.** _____ fünfzehn Prozent der Menschen sind Linkshänder. Haben sie andere Stärken und Schwächen als Rechtshänder? Oder sind sie einfach nur benachteiligt? In vielen Bereichen müssen sich Linkshänder umorientieren – oder spezielle Schreibgeräte, Blöcke, Computermäuse und Instrumente für Linkshänder **7.2.** _____. Viele Genies waren linkshändig, zum Beispiel der Künstler und Wissenschaftler Leonardo da Vinci, der Maler Pablo Picasso oder der Physiker Albert Einstein. Auch unter erfolgreichen Sportlern gibt es sehr viele Linkshänder. Das ist **7.3.** _____, wenn wir bedenken, dass der Anteil an Linkshändern in der gesamten Bevölkerung ja wesentlich niedriger liegt – in einer 25-köpfigen Schulklasse sind nur etwa drei Schüler Linkshänder. Es steht fest, dass sich im Laufe der menschlichen Evolution die Dominanz einer Hand **7.4.** _____ hat. Die beiden Hirnhälften haben sich zunehmend spezialisiert und unterschiedliche Aufgaben bei der Verarbeitung von Informationen übernommen. Das Zusammenspiel der beiden Hirnhälften und die Abläufe im menschlichen Gehirn sind so kompliziert, dass **7.5.** _____ der beiden Hälften die „Führung“ übernimmt. Man geht davon aus, dass bei Rechtshändern die linke Hirnhälfte führend ist, **7.6.** _____ die rechte bei Linkshändern dominanter ist.

7.1.

- A. bis
- B. von
- C. seit
- D. unter

7.2.

- A. gefallen
- B. erkennen
- C. verwenden
- D. verschicken

7.3.

- A. egal
- B. böse
- C. bewusst
- D. erstaunlich

7.4.

- A. herausgebildet
- B. herausbilden
- C. herausbildet
- D. herausbildend

7.5.

- A. ein
- B. eine
- C. eins
- D. einer

7.6.

- A. als
- B. seit
- C. wegen
- D. während

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (8.1.–8.4.) jeden wyraz. Przekształć wyraz podany w nawiasie w taki sposób, aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

WARUM SIND ONLINE-BEWERTUNGEN SO WICHTIG?

Immer mehr Menschen kaufen online ein. Alleine im vergangenen Jahr haben mehr als 72 Prozent der EU-Bürgerinnen und EU-Bürger im Internet eingekauft. In Online-Shops finden sich nämlich häufig Produkte und Dienstleistungen, die es in stationären Geschäften nicht unbedingt gibt. Um einen **8.1.** (ÜBERBLICKEN) _____ zu bekommen, liest mittlerweile die Hälfte der Kunden vor der eigentlichen Kaufentscheidung Online-Bewertungen. Nach einer im Jahr 2020 durchgeführten repräsentativen Befragung verlässt sich jede **8.2.** (ZWEI) _____ Person, die im Internet etwas bestellen möchte, auf die Rezensionen anderer. Rezensionen, also Online-Bewertungen, sind Texte, in denen Internetnutzerinnen und -nutzer ihre **8.3.** (PERSON) _____ Meinung zu Dienstleistungen und Produkten ausdrücken. Egal ob Noten, Punkte, Sterne oder Kommentare: Die Bewertungen dienen potenziellen Kunden als Orientierung und sollen bei der Kaufentscheidung helfen.

Was ist bei Online-Bewertungen **8.4.** (ERLAUBNIS) _____ und was ist verboten? Nutzerinnen und Nutzer dürfen in Online-Bewertungen ihre freie Meinung äußern. Negative Bewertungen dürfen nicht grundlos gelöscht werden. Beleidigungen und falsche Behauptungen sind jedoch verboten.

Zadanie 9. (0–4)

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów.

9.1. Du musst (*wysiąść w Berlinie*) _____.

9.2. Julia, hättest du Lust, an dem Projekt (*wziąć udział*) _____
_____, das von dem Sportverein organisiert wird?

9.3. Max wäre der glücklichste Mensch der Welt, wenn er (*mógłby więcej podróżować*)
_____.

9.4. Der Büchermarkt, der eine lange Tradition in unserer Schule hat, (*odbywa się w bibliotece*) _____.



Zadanie 10. (0–13)

Wypowiedz się na jeden z poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 wyrazów i spełniać wszystkie wymagania typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz temat wybrany przez Ciebie. Zakreśl jego numer.

1. Coraz częściej pracowników działu obsługi klienta różnych firm zastępuje się tzw. botami (niem. *die Bots*) – wirtualnymi rozmówcami, których zadaniem jest komunikowanie się z klientem. Napisz **rozprawkę**, w której przedstawisz swoją opinię na temat tego rozwiązania. Rozważ je z punktu widzenia firmy, która wdrożyła taki sposób komunikacji, oraz z perspektywy jej klienta.
2. W czasie zagranicznej wycieczki szkolnej Ty i Twoja klasa uczestniczyliście w warsztatach w galerii sztuki. W **liście** do dyrektora tej galerii:
 - uzasadnij, dlaczego Twoim zdaniem takie zajęcia są potrzebne
 - przedstaw pomysł, jak można uatrakcyjnić takie zajęcia.

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dotted lines for writing.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zgodność z poleceniem					Spójność i logika	Zakres środków językowych	Poprawność środków językowych	RAZEM
	0-1-2-3-4-5					0-1-2	0-1-2-3	0-1-2-3
<i>Elementy treści (0-1-2)</i>					<i>Elementy formy (0-1)</i>			
1	2	3	4	5	1	2	3	4

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)



JĘZYK NIEMIECKI

Poziom rozszerzony

Formuła 2023



JĘZYK NIEMIECKI

Poziom rozszerzony

Formuła 2023



JĘZYK NIEMIECKI

Poziom rozszerzony

Formuła 2023

