

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD	PESEL
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

**M-400.**

**Egzamin maturalny**

**Formuła 2023**

**JĘZYK FRANCUSKI**

**Poziom podstawowy**

**TEST DIAGNOSTYCZNY**

Symbol arkusza

MJFP-P0-**400**-2412

DATA: **5 grudnia 2024 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **14:00**

CZAS TRWANIA: **do 180 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **60**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY

Uprawnienia zdającego do:

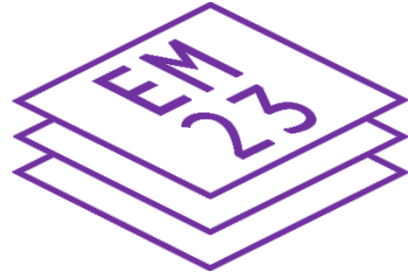
dostosowania zasad oceniania.

Zdający **nie przynosi**  
odpowiedzi na kartę odpowiedzi.

**Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym**

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.





## **Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 30 stron (zadania 1–12). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Nagrania do zadań od 1. do 3. zostaną odtworzone dwukrotnie.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Nie wypełniaj karty odpowiedzi dołączonej do arkusza.



### Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć wypowiedzi, które łączy wyraz „restauracja”. Do każdej wypowiedzi (1.1.–1.5.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–F). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

La personne

- A. est un guide touristique.
- B. encourage à visiter un musée.
- C. a passé une soirée désagréable.
- D. fait la publicité d'un restaurant.
- E. parle de son parcours professionnel.
- F. s'adresse aux propriétaires des restaurants.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

## Zadanie 2. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1.

### 2.1. L'homme parle

- A. des bons côtés de l'apprentissage de la philosophie.
- B. de son expérience des cours de philosophie.
- C. du manque d'engagement de son professeur de philosophie.

Tekst 2. (do zadań 2.2. i 2.3.)

### 2.2. Il faut laisser le nouveau chat dans sa caisse de transport

- A. pour qu'il se sente en sécurité.
- B. pour qu'il ne sorte pas de la maison.
- C. pour le protéger des chats qui sont déjà à la maison.

### 2.3. Quel est l'ordre chronologique de l'introduction d'un chat à la maison ?

- A. laisser le chat dans une pièce séparée / montrer au chat toute la maison / organiser la rencontre avec les autres chats
- B. montrer au chat toute la maison / laisser le chat dans une pièce séparée / organiser la rencontre avec les autres chats
- C. organiser la rencontre avec les autres chats / montrer au chat toute la maison / laisser le chat dans une pièce séparée



Tekst 3. (do zadań 2.4.–2.6.)

2.4. Anne Roumanoff

- A. apprécie les hommes politiques.
- B. voudrait se consacrer à la politique.
- C. est une figure importante sur la scène politique.

2.5. Anne Roumanoff dit qu'elle a choisi son métier

- A. à cause de sa sensibilité.
- B. car elle voulait se moquer des gens.
- C. pour aider les autres à supporter le monde.

2.6. Anna Roumanoff déclare que maintenant

- A. elle corrige beaucoup moins ses sketches.
- B. elle parle plus des problèmes sociaux qu'avant.
- C. elle évite de transmettre des messages sérieux au public.

### Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nastolatki. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.4. w zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku francuskim.

La mère veut que sa fille sorte de sa chambre parce que/qu'

3.1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

La fille a honte à cause des / de / d' 3.2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

La fille trouve que sa mère bloque 3.3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
en s'inquiétant trop pour elle.

La fille décide de sortir de la chambre à cause du / des / de / d'  
3.4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



Zadanie 4. znajduje się na następnych stronach.

#### Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A–F) do każdej części tekstu (4.1.–4.4.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej części tekstu.

- A. Qui produit les algues alimentaires ?
- B. Où acheter des algues alimentaires ?
- C. Comment utiliser les algues en cuisine ?
- D. Combien coûtent les algues alimentaires ?
- E. Quelles sont les différentes variétés d'algues ?
- F. Quels sont les bienfaits des algues alimentaires ?

#### LES ALGUES ALIMENTAIRES

4.1.	
------	--

La cuisine des algues alimentaires est à la mode ! Longtemps dévalorisé et même considéré comme inconsommable, ce produit commence à être vendu dans certains supermarchés et chez quelques traiteurs. On peut également commander des algues sur Internet. Les poissonniers peuvent parfois offrir certaines variétés d'algues fraîches qui se conservent crues pendant quelques jours.





4.2.	
------	--

Pour profiter des bienfaits des algues déshydratées, on doit les mettre dans de l'eau froide pour une dizaine de minutes. Ensuite, elles peuvent être consommées crues, en salade ou cuites. Les algues gardées dans le sel se conservent au réfrigérateur. Elles doivent être bien lavées avant la préparation. Quant à la poudre d'algues, on la met directement sur les aliments.

4.3.	
------	--

Les algues directement consommées sont des algues marines, cultivées ou récoltées dans les océans. Cependant, dans les eaux douces, on peut aussi en trouver. La spiruline et la chlorelle, des microalgues d'eau douce, sont les plus connues. À cause de leur petite taille de 0,5 mm, elles ne sont pas destinées à la consommation directe, mais utilisées pour produire des compléments alimentaires.

4.4.	
------	--

Préparer des algues ne demande pas beaucoup de temps et en plus, elles sont peu caloriques, riches en vitamines et en sels minéraux. On les mange pour renforcer le système immunitaire, lutter contre le vieillissement et le cancer ou pour garder la ligne. Consommer des algues reminéralise l'organisme, stimule les échanges métaboliques... De bonnes raisons pour apprendre à les aimer !

## Zadanie 5. (0–7)

Przeczytaj cztery teksty (A–D), które łączy wyraz „fromage”.  
Wykonaj zadania 5.1.–5.7. zgodnie z poleceniami.

### Tekst A

Un domestique, tout essoufflé, est venu me prévenir : « C’est la marquise de Camembert qui vient ici pour voir Monsieur. » (...) Je lui ai dit que la dame qui était arrivée s’appelait la marquise de Cambremer et non de Camembert. Le domestique m’a juré, avec la sincérité de la plupart des faux témoins, mais sans quitter son air désespéré, que c’était bien sous le nom de Camembert que la marquise lui avait demandé de l’annoncer. Et, à vrai dire, il était bien naturel qu’il ait entendu un nom qu’il connaissait déjà. Le nom de Camembert lui avait paru d’autant plus vraisemblable que ce fromage était universellement connu.



## Tekst B

Leit de Brunas ... D'où vient ce nom ?

« Leit De Brunas » signifie en langue béarnaise « lait de Brunas ». C'est le nom donné à l'exploitation agricole familiale créée il y a 17 ans par Viviane, René et Rémi Moncaubeig au moment de l'installation de ce dernier en tant que jeune agriculteur.

Ah, le fromage...

C'est une histoire de longue date. Ce qui était une idée de Viviane et René il y a 20 ans, est devenu un projet il y a 10 ans, puis une réalité. Rémi et ses parents partagent la même passion et la même envie de continuer cette tradition et ce savoir-faire local de transformation du lait en fromages et autres produits laitiers.

Comment acheter les fromages ?

- Venez au Leit de Brunas, découvrez la ferme et la production et achetez les fromages sur place.
- Retrouvez-nous toute l'année sur les marchés de Tarbes, Orthez et Pau.
- Pour ceux qui n'habitent pas si près, nous vous invitons à vous rendre sur notre page de vente en ligne accessible via le lien ci-dessous.

## Tekst C

### Les plus gros producteurs de fromage dans l'Union Européenne

Allemagne – 6,8 millions de tonnes / an

France – 5,8 millions de tonnes / an

Italie – 3,8 millions de tonnes / an

Pays-Bas – 2,6 millions de tonnes / an

Pologne – 2,5 millions de tonnes / an

Reste de l'Europe – 9,4 millions de tonnes / an



## Tekst D

Une campagne diffusée sur les télévisions et radios françaises vend des fromages suisses avec un accent et des images peu vraisemblables et caricaturaux.

« C'est un lourd prix à payer pour vendre du fromage » : les employés de l'ambassade suisse à Paris sont consternés. En tout cas, ceux qui ont entendu la publicité pour l'emmental, diffusée sur France Inter. Le spot, en lui-même, n'a rien de choquant : il explique l'origine du mot « emmental » et se termine sur un sympathique « plus de Suisse dans le goût ». À la télévision, le message est accompagné d'une classique vue sur les montagnes, les vaches, les fermiers en tenues traditionnelles, etc. Le problème, c'est que la voix off parle avec un faux accent suisse extrêmement caricatural. Une gaffe de publicitaire parisien ? Pas du tout : cet accent, c'est les Suisses qui l'ont voulu. Les exportateurs de fromage estiment qu'il aide à vendre leurs produits.

Marie de Metz Noblat, office manager de « Fromages suisses en France », explique que les Français croient souvent que l'emmental et le gruyère sont des fromages français. Quand on fait une publicité traditionnelle pour ces produits, le public français ne sait pas qu'ils sont suisses. D'où la nécessité que l'acteur parle avec un accent suisse exagéré. Pour elle, cela n'a rien de ridicule.

Przeczytaj zdania 5.1.–5.3. Dopasuj do każdego zdania właściwy tekst (A–D). Wpisz rozwiązania do tabeli.  
Uwaga: jeden tekst nie pasuje do żadnego zdania.

5.1.	Dans ce texte, on parle de l'erreur commise par une personne.	
5.2.	Ce texte est un message publicitaire.	
5.3.	Dans ce texte, on explique où sont produits deux fromages connus.	



Uzupełnij luki w zdaniach 5.4.–5.7. zgodnie z treścią tekstów A–D, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku francuskim.

Le domestique pouvait se tromper car le nom de la marquise

5.4. \_\_\_\_\_.

La France occupe la 5.5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ place parmi les plus grands producteurs de fromages en Europe.

La famille Moncaubeig pensait à produire des fromages depuis

5.6. \_\_\_\_\_ ans.

Les fromagers suisses trouvent que le faux accent suisse dans des publicités de l'emmental 5.7. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

## Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

Mes belles chéries,

Comme vous l'avez sûrement compris en voyant le timbre sur l'enveloppe, je suis au Kenya. Depuis un mois. Je voulais vous faire la surprise et c'est pour ça que je ne vous ai rien dit avant de partir. Je n'ai rien dit à personne ! Mais je compte bien que vous veniez me voir quand je serai tout à fait installé. On pourrait prévoir cela pour les vacances scolaires. Je verrai ça avec maman.

Je suis sûr que vous vous posez une seule question : que fait papa au Kenya ? Avant de vous répondre, juste une recommandation... vous êtes assises, mes petites chéries ? Vous êtes bien assises ?

... Je fais de l'élevage de crocodiles...

Les filles ont arrondi la bouche de surprise et ont ouvert grand les yeux. Des crocodiles ! Hortense a repris sa lecture en soufflant entre les mots, tant elle était choquée.

... pour des industriels chinois ! La Chine est en train de devenir une grande puissance industrielle, qui possède une variété extraordinaire de ressources naturelles et commerciales qui vont de la fabrication d'ordinateurs aux moteurs de voiture en passant par tout ce qui se produit dans le monde, et voilà que les Chinois ont décidé d'exploiter les crocodiles comme matière première. Un certain Mister Wei, mon patron, a installé à Kilifi une ferme modèle et espère que, bientôt, cette ferme produira en grande quantité de la viande de crocodile, des





œufs de crocodile, des sacs, des chaussures, des porte-monnaies en crocodile... Donc, ils ont décidé de les « cultiver » massivement dans un parc naturel. Mister Lee, mon adjoint chinois, m'a raconté qu'ils ont rempli d'énormes Boeing 747 de dizaines de milliers de crocodiles venus de Thaïlande. Les fermiers thaïlandais, frappés par la crise asiatique, étaient obligés de s'en débarrasser : le prix du crocodile avait baissé de 75 %. Ils les ont eus pour rien du tout.

Je suis deputy general manager. C'est mon titre, mes petites chéries. Je suis le deputy general manager du Croco Park ! Et je règne sur soixante-dix mille crocodiles ! Vous vous rendez compte ?

Les ouvriers chinois qui ont été envoyés ici travaillent de longues heures et s'entassent dans des bungalows en terre mélangée avec de la paille. Ils rient tout le temps. Ils sont si drôles à voir avec leurs petites jambes toutes maigres qui dépassent de leurs shorts trop larges. Le seul problème, c'est que les crocodiles les attaquent souvent. Ils ont de nombreuses cicatrices aux bras, aux jambes et même au visage. Ils se soignent eux-mêmes car l'infirmière s'occupe des visiteurs. Ah oui, j'ai oublié de vous dire que le Croco Park est ouvert aux touristes.

Mais je vous rassure tout de suite : je ne risque rien car moi, les crocodiles, je m'en occupe de loin. Je ne les approche pas.

Je vous enverrai des photos.

Je vous embrasse fort, comme je vous aime, papa.

- 6.1. Le voyage du père au Kenya était
- A. son grand secret.
  - B. une surprise pour lui.
  - C. prévu pour les vacances scolaires.
  - D. préparé en accord avec la mère des filles.
- 6.2. Les crocodiles qui vivent au Croco Park
- A. sont peu nombreux.
  - B. sont protégés par la loi.
  - C. ont été achetés bon marché.
  - D. étaient dans ce lieu depuis toujours.
- 6.3. Au Croco Park, les ouvriers chinois
- A. se lamentent sur leur travail.
  - B. profitent de l'aide d'une infirmière.
  - C. vivent dans de mauvaises conditions.
  - D. savent bien se protéger des crocodiles.
- 6.4. En lisant la lettre, on peut constater que le père
- A. est très fier de lui.
  - B. est découragé par les problèmes.
  - C. s'oppose à l'exploitation des animaux.
  - D. n'a pas peur d'approcher des crocodiles.



- 6.5. Quelle phrase n'est pas un fait mais une opinion exprimée dans le texte ?
- A. La Chine devient une grande puissance industrielle.
  - B. Les crocodiles sont agressifs envers les employés du Croco Park.
  - C. Les filles voulaient savoir ce que faisait leur père au Kenya.
  - D. Les filles ont été étonnées en apprenant ce que faisait leur père.

## Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (7.1.–7.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

### LE 9 AOÛT, C'EST LA SAINT AMOUR !

Comme chaque année, le 9 août, on célèbre l'Amour sous toutes ses formes. 7.1. \_\_\_\_\_ Le jour de la Saint Amour est l'occasion d'exprimer tous ces sentiments. On peut rappeler à nos proches combien on les aime !

On raconte qu'au VIII<sup>e</sup> siècle, un saint martyr vivait dans la région Franche-Comté. Mais il est difficile d'en savoir plus à son sujet ! Sa vie reste mystérieuse. 7.2. \_\_\_\_\_ Cette jolie commune a en effet recueilli ses reliques. Mais il est fort probable que ce saint ne soit que légendaire.

Le 9 août est une belle occasion pour faire sa demande en mariage, offrir un petit cadeau, écrire un mot doux sur une belle carte ou renouveler ses vœux de mariage ! 7.3. \_\_\_\_\_ Célèbre pour son Beaujolais, ce village est également connu pour ses cérémonies de confirmation de mariage, organisées chaque année par le maire.

À Paris, on pense aussi aux célibataires... On vous donne rendez-vous le 9 août à 10h00 sur le Pont des Arts. Le but de cet événement est de réunir un grand nombre de personnes dont le cœur est encore à prendre. 7.4. \_\_\_\_\_ Cet accessoire symbolisera vos goûts et intérêts. Vert pour la nature, blanc pour la musique, bleu pour le sport, jaune pour les voyages, noir pour la philosophie ou les débats de société...



- A. La tendresse familiale, la complicité amicale ou la passion amoureuse.
- B. Mais ces grands auteurs aussi savent nous parler d'amour avec talent.
- C. Pour ce dernier choix, il vous suffit de vous rendre à St-Amour-Bellevue.
- D. Chaque participant doit venir vêtu d'un foulard de couleur autour du cou.
- E. Il a pourtant marqué les habitants d'une petite ville du Jura : Saint Amour.

### Zadanie 8. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (8.1.–8.3.). Wybierz spośród podanych opcji brakującą wypowiedź, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

8.1.

X: Cette tarte est délicieuse !

Y: \_\_\_\_\_

X: Volontiers.

- A. Vous êtes très gentil.
- B. Vous en voulez encore ?
- C. Vous l'avez faite vous-même ?

8.2.

X: Comment je peux y aller ?

Y: \_\_\_\_\_

X: Ah, c'est vrai ! Il passe non loin d'ici, n'est-ce pas ?

- A. En tram, numéro 15.
- B. À pied, ce n'est pas loin.
- C. Pour y aller, c'est simple.

8.3.

X: Je ne réussirai jamais à cet examen !

Y: \_\_\_\_\_

X: C'est facile à dire.

- A. Il m'énerve !
- B. Quelle galère !
- C. Un peu de courage !



### Zadanie 9. (0–4)

W zadaniach 9.1.–9.4. spośród podanych opcji wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

9.1.

Voter, c'est notre \_\_\_\_\_ de citoyen.

Paul a laissé son \_\_\_\_\_ de français à la maison.

- A. rôle
- B. livre
- C. devoir

9.2.

Il ne va pas bien, sa tête lui \_\_\_\_\_ mal.

Quand il \_\_\_\_\_ beau, ils se promènent dans la forêt.

- A. a
- B. est
- C. fait

9.3.

Julie pose trop de questions parce qu'elle est très \_\_\_\_\_.

Paul trouve que boire du chocolat chaud le soir est une habitude \_\_\_\_\_.

- A. ennuyée
- B. curieuse
- C. intéressante

9.4.

Au marché, il y a des pommes \_\_\_\_\_ 3 euros le kilo.

Nous avons pris un abonnement \_\_\_\_\_ la saison théâtrale.

- A. sur
- B. pour
- C. entre

### Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (10.1.–10.3.) jednym wyrazem w taki sposób, aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

### IL COCHE LES « MAUVAIS » NUMÉROS ET GAGNE 6 MILLIONS D'EUROS

Une famille des Bouches-du-Rhône a gagné 6 millions d'euros au loto 10.1. \_\_\_\_\_ à une « erreur ».

Le père n'a pas coché les numéros habituels. À la place de la combinaison jouée depuis des années

10.2. \_\_\_\_\_ correspondait aux dates de naissance des membres de la famille, il a marqué des numéros différents. Cette « erreur » lui a permis 10.3. \_\_\_\_\_ remporter le jackpot.





### Zadanie 11. (0–3)

Uzupełnij zdania 11.1.–11.3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

11.1. Quand elle était adolescente, Hélène (jouer / guitare)

\_\_\_\_\_

tous les jours.

11.2. En voyage, il faut toujours goûter des (plat / local)

\_\_\_\_\_.

11.3. Pour accéder à ce service, tu (devoir / se connecter)

\_\_\_\_\_

à Internet.

## Zadanie 12. (0–12)

W ubiegłym miesiącu Twoja klasa wraz z nauczycielem zorganizowała pieszą wycieczkę. W e-mailu do kolegi z Francji:

- wyjaśnij, dlaczego zdecydowaliście się na wycieczkę pieszą
- opisz najciekawsze miejsce na trasie wycieczki
- poinformuj o tym, jak zmieniła się pogoda podczas wycieczki
- napisz, jaką decyzję podjął Wasz nauczyciel w związku ze zmianą pogody.

Napisz swoją wypowiedź w języku francuskim.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 100 do 150 wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji (5 punktów), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), zakres środków językowych (3 punkty) oraz poprawność środków językowych (2 punkty).



## CZYSTOPIS

Salut Michel,

Comment ça va ? Moi, ça va bien. Le mois dernier, ma classe a organisé une randonnée à pied.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Treść	Spójność i logika	Zakres środków językowych	Poprawność środków językowych	RAZEM
0-1-2-3-4-5	0-1-2	0-1-2-3	0-1-2	

**BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)**





# JEZYK FRANCUSKI

## Poziom podstawowy

*Formuła 2023*



# JEZYK FRANCUSKI

## Poziom podstawowy

*Formuła 2023*



# JEZYK FRANCUSKI

## Poziom podstawowy

*Formuła 2023*

