

| | |
|-----------------------------------|---|
| <i>Rodzaj dokumentu:</i> | Zasady oceniania rozwiązań zadań |
| <i>Egzamin:</i> | Egzamin maturalny TEST DIAGNOSTYCZNY |
| <i>Przedmiot:</i> | Geografia |
| <i>Poziom:</i> | Poziom rozszerzony |
| <i>Formy arkuszy</i> | MGEP-R0-100, MGEP-R0-200, MGEP-R0-300, MGEP-R0-400, MGEP-R0-700, MGEP-R0-K00, MGEP-R0-Q00 |
| <i>Termin egzaminu:</i> | 11 grudnia 2024 r. |
| <i>Data publikacji dokumentu:</i> | 12 grudnia 2024 r. |

Uwaga: Akceptowane są wszystkie odpowiedzi merytorycznie poprawne i spełniające warunki zadania.

Zadanie 1. (0–1)

| Wymagania egzaminacyjne 2025 ¹ | |
|--|--|
| Wymagania ogólne | Wymaganie szczegółowe |
| <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I. Wiedza geograficzna</p> <p>1. Rozumienie specjalistycznych pojęć i posługiwanie się terminami geograficznymi.</p> <p>2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz [...] procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej [...].</p> <p>II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce</p> <p>6. Kształtowanie umiejętności wieloaspektowego postrzegania przestrzeni i wyobraźni przestrzennej.</p> <p>11. Analizowanie zjawisk [...] zachodzących w środowisku geograficznym z wykorzystaniem różnych map ogólnogeograficznych [...].</p> <p>Zakres podstawowy</p> <p>1. Korzystanie z [...] map [...] [i] fotografii [...] w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.</p> | <p>Zakres podstawowy</p> <p>I.3) Zdający czyta i interpretuje treści różnych map, w tym topograficznych.</p> <p>XIV.7) Zdający identyfikuje cechy sieci rzecznej Polski.</p> |

Zasady oceniania

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Rozwiązanie

PF

¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2024 r. poz. 1019).

Zadanie 2. (0–2)

| Wymagania ogólne | Wymaganie szczegółowe |
|--|--|
| <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I. Wiedza geograficzna</p> <p>2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz [...] procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej [...].</p> <p>II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce</p> <p>11. Analizowanie [...] współzależności zachodzących w środowisku geograficznym z wykorzystaniem [...] map ogólnogeograficznych [...].</p> <p>Zakres podstawowy</p> <p>8. Wykonywanie obliczeń matematycznych z zakresu geografii fizycznej [...] w celu wnioskowania o zjawiskach i procesach geograficznych.</p> | <p>Zakres podstawowy</p> <p>I.3) Zdający czyta i interpretuje treści różnych map, w tym topograficznych.</p> <p>XIV.7) Zdający identyfikuje cechy sieci rzecznej Polski.</p> |

Zasady oceniania

2 pkt – poprawny sposób obliczenia spadku rzeki wraz z poprawnym wynikiem.

1 pkt – poprawny sposób obliczenia spadku rzeki bez poprawnego wyniku.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Rozwiązanie

Punkt w polu F3:

72,7 m n.p.m.

Punkt w polu A2:

69,7 m n.p.m.

Różnica wysokości:

$72,7 \text{ m} - 69,7 \text{ m} = 3 \text{ m}$

Średni spadek:

$3 \text{ m} : 12 \text{ km} \times 1000 \text{ ‰} = 0,25 \text{ ‰}$

Zadanie 3. (0–2)

| Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe |
|---|--|
| <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I. Wiedza geograficzna</p> <p>2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz [...] procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej [...].</p> <p>II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce</p> <p>3. Analizowanie, interpretacja i przetwarzanie informacji przedstawionych na mapach wykonanych z wykorzystaniem narzędzi GIS.</p> <p>11. Analizowanie [...] współzależności zachodzących w środowisku geograficznym z wykorzystaniem [...] map ogólnogeograficznych [...].</p> | <p>Zakres rozszerzony</p> <p>XIV.2) Zdający podaje ważniejsze czynniki kształtujące wybrane krajobrazy.</p> <p>XV.6) Zdający identyfikuje cechy indywidualne wybranych miast w Polsce, określa na czym polega ich <i>genius loci</i> [...].</p> <p>Zakres podstawowy</p> <p>I.3) Zdający czyta i interpretuje treści różnych map, w tym topograficznych.</p> |

Zasady oceniania

2 pkt – trzy poprawne odpowiedzi.

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Rozwiązanie

PPF

Zadanie 4. (0–1)

| Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe |
|---|--|
| <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I. Wiedza geograficzna</p> <p>1. Rozumienie specjalistycznych pojęć i posługiwanie się terminami geograficznymi.</p> <p>2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz [...] procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej [...].</p> <p>II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce</p> <p>2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych [...].</p> <p>11. Analizowanie [...] współzależności zachodzących w środowisku geograficznym z wykorzystaniem [...] map [...].</p> | <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej [...].</p> <p>Zakres podstawowy</p> <p>I.3) Zdający czyta i interpretuje treści różnych map [...].</p> <p>V.3) Zdający charakteryzuje główne procesy zewnętrzne modelujące powierzchnię Ziemi (erozja, transport, akumulacja) oraz skutki rzeźbotwórczej działalności rzek [...].</p> |

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Rozwiązanie

B2

Zadanie 5.1. (0–1)

| Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe |
|---|--|
| <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I. Wiedza geograficzna</p> <p>2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz [...] procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej [...].</p> <p>II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce</p> <p>2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych [...].</p> <p>11. Analizowanie [...] współzależności zachodzących w środowisku geograficznym z wykorzystaniem [...] map [...].</p> | <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej [...].</p> <p>XIII.1) Zdający [...] wyjaśnia wpływ procesów [...] zewnętrznych na ukształtowanie powierzchni głównych jednostek fizycznogeograficznych Polski.</p> <p>Zakres podstawowy</p> <p>I.3) Zdający czyta i interpretuje treści różnych map [...].</p> <p>V.3) Zdający charakteryzuje główne procesy zewnętrzne modelujące powierzchnię Ziemi (erozja, transport, akumulacja) oraz skutki rzeźbotwórczej działalności rzek [...].</p> |

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Rozwiązanie

B

Zadanie 5.2. (0–1)

| Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe |
|---|--|
| Zakres rozszerzony I. Wiedza geograficzna 1. Rozumienie specjalistycznych pojęć i posługiwanie się terminami geograficznymi. 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz [...] procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej, regionalnej [...]. II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce 2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych [...]. | Zakres rozszerzony I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej [...]. III.7) Zdający dostrzega prawidłowości w rozmieszczeniu zjawisk i procesów atmosferycznych. XVIII.2) Zdający wyjaśnia powstawanie powodzi [...]. Zakres podstawowy XIV.7) Zdający identyfikuje cechy sieci rzecznej Polski. |

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne wyjaśnienie odnoszące się do Wisły i Narwi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowe odpowiedzi

- Złodzenie Wisły ograniczyło odpływ wód Narwi. Cofka u ujścia Narwi do Wisły powodowała wezbranie wód Narwi, a następnie zalanie jej doliny.
- Stan wody w Wiśle był wyższy od stanu wody na Narwi, co uniemożliwiło odpływ wód Narwi do Wisły.

Zadanie 6. (0–2)

| Wymagania ogólne | Wymaganie szczegółowe |
|--|--|
| <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I. Wiedza geograficzna</p> <p>2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz [...] procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej [...].</p> <p>II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce</p> <p>6. Kształtowanie umiejętności wieloaspektowego postrzegania przestrzeni i wyobraźni przestrzennej.</p> <p>11. Analizowanie zjawisk [...] zachodzących w środowisku geograficznym z wykorzystaniem różnych map ogólnogeograficznych [...].</p> | <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej [...].</p> <p>Zakres podstawowy</p> <p>I.3) Zdający czyta i interpretuje treści różnych map, w tym topograficznych.</p> <p>XII.3) Zdający [...] charakteryzuje uwarunkowania [...] rozwoju [rodzajów transportu] [...].</p> |

Zasady oceniania

2 pkt – dwie poprawne korzyści.

1 pkt – jedna poprawna korzyść.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowe odpowiedzi

- Trasa wzdłuż nieczynnych torów kolejowych charakteryzuje się mniejszym średnim nachyleniem terenu niż trasa najkrótsza.
- Trasa wzdłuż nieczynnych torów kolejowych przebiega przez obszar o mniejszej gęstości zabudowy niż trasa najkrótsza.
- W zasięgu hałasu emitowanego przez ruch pociągów na trasie wzdłuż nieczynnych torów kolejowych mieszka mniej osób niż na trasie najkrótszej.
- Wykorzystanie elementów dawnej infrastruktury bez konieczności zajmowania nowej powierzchni.
- Inwestycja zlokalizowana w miejscu dawnej linii kolejowej będzie tańsza, gdyż nie będzie potrzeby wykupywania gruntów.

Zadanie 7. (0–2)

| Wymagania ogólne | Wymaganie szczegółowe |
|--|---|
| <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I. Wiedza geograficzna</p> <p>2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz [...] procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej [...].</p> <p>II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce</p> <p>6. Kształtowanie umiejętności wieloaspektowego postrzegania przestrzeni i wyobraźni przestrzennej.</p> <p>11. Analizowanie zjawisk [...] zachodzących w środowisku geograficznym z wykorzystaniem różnych map ogólnogeograficznych [...].</p> | <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej [...].</p> <p>XI.4) Zdający przedstawia czynniki rozwoju budownictwa [...].</p> <p>Zakres podstawowy</p> <p>I.3) Zdający czyta i interpretuje treści różnych map, w tym topograficznych.</p> |

Zasady oceniania

2 pkt – uzasadnienie wyboru dwoma poprawnymi argumentami.

1 pkt – uzasadnienie wyboru jednym poprawnym argumentem.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowe odpowiedzi

Obszar w polu DE2

Przykładowe uzasadnienie:

- Obszar Nowego Dworu Mazowieckiego między linią kolejową a czerwonym szlakiem w polu DE2 charakteryzuje się obecnością terenów niezabudowanych.
- Obszar położony między linią kolejową a czerwonym szlakiem w polu DE2 charakteryzuje wysoką dostępnością komunikacyjną, umożliwiającą dojazdy do Warszawy.
- Obszar Twierdzy Modlin charakteryzuje się występowaniem zabytkowego krajobrazu kulturowego, więc nie powinien być przeznaczany na lokalizowanie nowych osiedli.
- Północna część obszaru w polu C1 jest położona zbyt blisko lotniska.

Obszar w polu C1

Przykładowe uzasadnienie:

- Obszar w polu C1 jest położony wyżej w odniesieniu do poziomu wody Wisły (Narwi).
- Większość obszaru w polu C1 nie jest obszarem zalewowym.
- Obszar w polu C1 nie jest położony między Wisłą a Narwią, więc charakteryzuje się mniejszym zagrożeniem powodziowym niż obszar w polu DE2.

Zadanie 8. (0–2)

| Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe |
|--|--|
| Zakres rozszerzony I. Wiedza geograficzna 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz charakteru i dynamiki procesów zachodzących w środowisku geograficznym. II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce 2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych oraz zróżnicowania przyrodniczego [...] świata. 6. Kształtowanie umiejętności wieloaspektowego postrzegania przestrzeni i wyobraźni przestrzennej. | Zakres rozszerzony II.4) Zdający prezentuje teorię heliocentryczną Mikołaja Kopernika [...] [i] osiągnięcia [...] Polaków w poznawaniu Wszechświata. Zakres podstawowy II.4) Zdający charakteryzuje stan poznania Wszechświata. |

Zasady oceniania

2 pkt – trzy poprawne odpowiedzi.

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Rozwiązanie

PFF

Zadanie 9. (0–2)

| Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe |
|---|---|
| Zakres rozszerzony I. Wiedza geograficzna 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz charakteru i dynamiki procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali [...] globalnej. II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce. 2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych oraz zróżnicowania przyrodniczego [...] świata. | Zakres rozszerzony I.7) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej [...]. Zakres podstawowy I.5) Zdający interpretuje dane liczbowe przedstawione w postaci [...] wykresów. II.2) Zdający [...] charakteryzuje [...] następstwa [ruchów Ziemi] [...]. |

Zasady oceniania

2 pkt – wpisanie poprawnej litery i poprawne uzasadnienie.

1 pkt – wpisanie poprawnej litery bez poprawnego uzasadnienia

albo

– odniesienie się w uzasadnieniu do astronomicznej przyczyny zróżnicowania wartości przedstawionych na wykresie bez wpisania poprawnej litery.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Rozwiązanie

A

Przykładowe uzasadnienia:

- Na biegunie północnym występuje największe zróżnicowanie ilości energii docierającej do powierzchni Ziemi.
- Sezonowy brak dopływu promieniowania słonecznego (z powodu występowania nocy polarnej).

Zadanie 10. (0–2)

| Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe |
|--|---|
| Zakres rozszerzony I. Wiedza geograficzna 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz [...] procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali globalnej [...]. II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce 2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych oraz zróżnicowania przyrodniczego [...] świata. 4. Formułowanie twierdzeń o prawidłowościach dotyczących funkcjonowania środowiska przyrodniczego [...]. | Zakres rozszerzony I.7) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej [...]. III.6) Zdający dostrzega prawidłowości w rozmieszczeniu zjawisk i procesów atmosferycznych. Zakres podstawowy II.2) Zdający [...] charakteryzuje [następstwa ruchów Ziemi] z uwzględnieniem siły Coriolisa. III.3) Zdający wyjaśnia mechanizm cyrkulacji atmosferycznej [...]. |

Zasady oceniania

2 pkt – poprawna odpowiedź odnosząca się do układów barycznych i ruchu obrotowego Ziemi.

1 pkt – poprawna odpowiedź odnosząca się do układów barycznych albo ruchu obrotowego Ziemi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowa odpowiedź

Uwarunkowanie baryczne:

W okolicach zwrotników występują wyżej, a w okolicy równika – niżej, więc wiatry przedstawione na rysunku (pasaty) wieją od zwrotników do równika.

Uwarunkowanie astronomiczne:

Ziemia obraca się z zachodu na wschód, więc siła Coriolisa powoduje odchylenie wiatrów przedstawionych na rysunku (pasatów) na półkuli północnej – w prawo, a na półkuli południowej – w lewo.

Zadanie 11. (0–2)

| Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe |
|--|--|
| <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I. Wiedza geograficzna</p> <p>3. Identyfikowanie sieci powiązań przyrodniczych [...] w przestrzeni geograficznej.</p> <p>II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce</p> <p>2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych oraz zróżnicowania przyrodniczego [...] świata.</p> <p>4. Formułowanie twierdzeń o prawidłowościach dotyczących funkcjonowania środowiska przyrodniczego [...].</p> <p>6. Kształtowanie umiejętności wieloaspektowego postrzegania przestrzeni i wyobraźni przestrzennej.</p> <p>Zakres podstawowy</p> <p>1. Korzystanie z [...] fotografii [...] w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.</p> | <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I.7) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej [...].</p> <p>V.7) Zdający przedstawia przykłady ograniczeń w zakresie zagospodarowania terenu wynikające z budowy geologicznej, rzeźby i grawitacyjnych ruchów masowych.</p> <p>Zakres podstawowy</p> <p>I.4) Zdający interpretuje dane liczbowe przedstawione w postaci [...] wykresów.</p> <p>III.3) Zdający wyjaśnia mechanizm cyrkulacji atmosferycznej [...].</p> <p>IV.3) Zdający objaśnia [...] układ powierzchniowych prądów morskich [...].</p> |

Zasady oceniania

2 pkt – trzy poprawne odpowiedzi.

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Rozwiązanie

północ

wyższa

subdukcji

Zadanie 12. (0–1)

| Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe |
|---|---|
| <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I. Wiedza geograficzna</p> <p>3. Identyfikowanie sieci powiązań przyrodniczych [...] w przestrzeni geograficznej.</p> <p>II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce</p> <p>2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych oraz zróżnicowania przyrodniczego [...] świata.</p> <p>11. Analizowanie zjawisk i współzależności zachodzących w środowisku geograficznym z wykorzystaniem [...] map ogólnogeograficznych [...].</p> | <p>Zakres rozszerzony</p> <p>III.6) Zdający dostrzega prawidłowości w rozmieszczeniu zjawisk i procesów atmosferycznych.</p> <p>XIV.5) Zdający charakteryzuje klimat Polski na podstawie [...] danych klimatycznych.</p> <p>Zakres podstawowy</p> <p>I.4) Zdający interpretuje dane liczbowe przedstawione w postaci tabel [...].</p> |

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Rozwiązanie

B

Zadanie 13. (0–2)

| Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe |
|---|---|
| <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I. Wiedza geograficzna</p> <p>3. Identyfikowanie sieci powiązań przyrodniczych [...] w przestrzeni geograficznej.</p> <p>II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce</p> <p>2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych oraz zróżnicowania przyrodniczego [...] świata.</p> <p>8. Wykorzystywanie zdobytej wiedzy i umiejętności geograficznych w analizie [...] przemian przestrzeni geograficznej.</p> | <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I.7) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej [...].</p> <p>IV.4) Zdający [...] opisuje cechy ustrojów rzecznych [...].</p> <p>Zakres podstawowy</p> <p>I.5) Zdający interpretuje dane liczbowe przedstawione w postaci [...] wykresów.</p> <p>IV.4) Zdający wyjaśnia zróżnicowanie sieci rzecznej na Ziemi.</p> |

Zasady oceniania

2 pkt – poprawne wyjaśnienie zmienności przepływów w dwóch punktach pomiarowych.

1 pkt – poprawne wyjaśnienie zmienności przepływów w jednym punkcie pomiarowym.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowe rozwiązanie

Punkt A jest położony poniżej Jeziora Wiktorii (jeziora) w jego pobliżu, więc ten akwen wyrównuje przepływy Nilu. W punkcie B duża zmienność przepływów w ciągu roku jest spowodowana obecnością pory deszczowej i pory suchej w dorzeczu Nilu Błękitnego.

Zadanie 14.1. (0–1)

| Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe |
|--|--|
| Zakres rozszerzony I. Wiedza geograficzna 1. Rozumienie specjalistycznych pojęć i posługiwanie się terminami geograficznymi. 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz [...] procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej [...]. II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce 2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych [...]. | Zakres rozszerzony I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej [...]. V.6) Zdający wykazuje wpływ czynników przyrodniczych [...] na grawitacyjne ruchy masowe [...]. |

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź i poprawne uzasadnienie.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Rozwiązanie

B

Przykładowe uzasadnienia:

- Na fotografii B na odcinku doliny oznaczonym literą X nie ma już lodowca, który w sytuacji przedstawionej na fotografii A uniemożliwił grawitacyjne przemieszczanie się materiału skalnego po zboczu doliny.
- Po ustąpieniu lodowca odsłoniły się strome stoki doliny.

Zadanie 14.2. (0–1)

| Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe |
|---|--|
| <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I. Wiedza geograficzna</p> <p>1. Rozumienie specjalistycznych pojęć i posługiwanie się terminami geograficznymi.</p> <p>2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz [...] procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej [...].</p> <p>II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce</p> <p>2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych [...].</p> | <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej [...].</p> <p>Zakres podstawowy</p> <p>V.3) Zdający charakteryzuje główne procesy zewnętrzne modelujące powierzchnię Ziemi (erozja, transport, akumulacja) oraz skutki rzeźbotwórczej działalności [...] lodowców górskich [...].</p> |

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź i poprawne uzasadnienie.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Rozwiązanie

nie sprzyja

Przykładowe uzasadnienie:

Morena środkowa powstaje z moren bocznych łączących się jeziorów lodowcowych (co najmniej dwóch).

Zadanie 15.1. (0–2)

| Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe |
|---|--|
| <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I. Wiedza geograficzna</p> <p>2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz charakteru i dynamiki procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej [...].</p> <p>II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce</p> <p>2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych [...].</p> | <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej [...].</p> <p>V.1) Zdający rozumie zasady ustalania wieku względnego i bezwzględnego skał oraz wydarzeń geologicznych.</p> <p>V.10) Zdający analizuje odkrywkę geologiczną i wnioskuje na jej podstawie o przeszłości geologicznej obszaru.</p> |

Zasady oceniania

2 pkt – dwa poprawne wiersze w tabeli.

1 pkt – jeden poprawny wiersz albo dwie poprawne kolumny w tabeli.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Rozwiązanie

| | | |
|----------|----------|----------|
| A | B | C |
| 2 | 3 | 1 |
| kenozoik | kenozoik | mezozoik |

Zadanie 15.2. (0–1)

| Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe |
|--|---|
| Zakres rozszerzony I. Wiedza geograficzna 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz charakteru i dynamiki procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej [...]. II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce 2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych [...]. | Zakres rozszerzony I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej [...]. VI.1) Zdający rozpoznaje typ gleby [...]. |

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź i poprawne uzasadnienie z odniesieniem do blokdiagramu i do profilu glebowego.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Rozwiązanie

C

Przykładowe uzasadnienia:

- Na profilu glebowym skałą macierzystą jest wapień, a tylko na obszarze C w utworach powierzchniowych występują skały wapienne.
- Profil glebowy przedstawia rędzinę, a tylko na obszarze C w utworach powierzchniowych występują skały wapienne.

Zadanie 15.3. (0–1)

| Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe |
|--|---|
| Zakres rozszerzony I. Wiedza geograficzna 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz [...] procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej [...]. II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce 2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych [...]. | Zakres rozszerzony I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej [...]. XIII.1) Zdający przedstawia wpływ skał węglanowych [...] na elementy środowiska przyrodniczego. |

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne wyjaśnienie.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowa odpowiedź

Skały wapienne dominujące w podłożu podlegają procesom krasowym, dlatego wody powierzchniowe mogą wnikać pod powierzchnię terenu. W rezultacie sieć cieków powierzchniowych jest uboga.

Zadanie 16.1. (0–1)

| Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe |
|--|---|
| Zakres rozszerzony I. Wiedza geograficzna 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz charakteru i dynamiki procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej [...]. II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce 2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych [...]. | Zakres rozszerzony I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej [...]. V.10) Zdający analizuje odkrywkę geologiczną i wnioskuje na jej podstawie o przeszłości geologicznej obszaru. |

Zasady oceniania

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Rozwiązanie

PF

Zadanie 16.2. (0–2)

| Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe |
|---|---|
| <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I. Wiedza geograficzna</p> <p>2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz charakteru i dynamiki procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej [...].</p> <p>II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce</p> <p>2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych oraz zróżnicowania przyrodniczego [...] świata.</p> <p>4. Formułowanie twierdzeń o prawidłowościach dotyczących funkcjonowania środowiska przyrodniczego [...].</p> <p>8. Wykorzystywanie zdobytej wiedzy i umiejętności geograficznych w analizie [...] przemian przestrzeni geograficznej.</p> | <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej [...].</p> <p>XIII.3) Zdający przedstawia specyficzne cechy środowiska przyrodniczego Sudetów [...] i Bieszczad [...].</p> |

Zasady oceniania

2 pkt – trzy poprawne odpowiedzi.

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Rozwiązanie

| | |
|------------|------------|
| Karkonosze | Bieszczady |
| | X |
| X | |
| | X |

Zadanie 17. (0–3)

| Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe |
|--|---|
| <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I. Wiedza geograficzna</p> <p>2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz charakteru i dynamiki procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali [...] krajowej [...].</p> <p>II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce</p> <p>2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych oraz zróżnicowania [...] społeczno-gospodarczego [...] świata.</p> <p>4. Formułowanie twierdzeń o prawidłowościach dotyczących funkcjonowania środowiska [...] społeczno-gospodarczego [...].</p> | <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej [...].</p> <p>XXIII.2) Zdający identyfikuje przyczyny [...] społeczne [i] gospodarcze [...] dysproporcji rozwoju regionów świata i państw [...].</p> |

Zasady oceniania

3 pkt – trzy poprawne czynniki wraz z wyjaśnieniem wpływu każdego z nich.

2 pkt – dwa poprawne czynniki wraz z wyjaśnieniem wpływu każdego z nich.

1 pkt – poprawny czynnik wraz z wyjaśnieniem jego wpływu
albo

– trzy poprawne czynniki bez wyjaśnienia.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowe odpowiedzi

Czynnik: wysoka stopa bezrobocia

Wyjaśnienie: Wysoka stopa bezrobocia przyczynia się do wyższej przestępczości, co ogranicza poczucie bezpieczeństwa mieszkańców.

Czynnik: niski poziom rozwoju infrastruktury

Wyjaśnienie: Im niższy poziom rozwoju infrastruktury komunikacyjnej, tym więcej czasu mieszkańcy tracą na dojazdy do pracy.

Czynnik: degradacja środowiska w miastach

Wyjaśnienie: Niesprawny system segregacji odpadów sprzyja ich składowaniu w miastach, co przyczynia się do niskiej estetyki miast.

Czynnik: zanieczyszczenie powietrza

Wyjaśnienie: Niski udział powierzchni terenów zieleni w powierzchni miast nie sprzyja wysokiej jakości powietrza.

Czynnik: ograniczony dostęp do wody zdatnej do picia

Wyjaśnienie: Wykorzystywanie do celów spożywczych zanieczyszczonej wody przyczynia się do chorób układu pokarmowego.

Czynnik: konflikt zbrojny

Wyjaśnienie: Udział kraju (regionu) w konflikcie zbrojnym nie sprzyja nakładom z budżetu państwa (miasta) na rozwój infrastruktury.

Zadanie 18. (0–1)

| Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe |
|--|---|
| <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I. Wiedza geograficzna</p> <p>2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz charakteru i dynamiki procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali [...] krajowej [...].</p> <p>II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce</p> <p>2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych oraz zróżnicowania [...] społeczno-gospodarczego [...] świata.</p> <p>4. Formułowanie twierdzeń o prawidłowościach dotyczących funkcjonowania środowiska [...] społeczno-gospodarczego [...].</p> | <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej [...].</p> <p>Zakres podstawowy</p> <p>I.4) Zdający interpretuje dane liczbowe przedstawione w postaci tabel [...].</p> <p>VIII.2) Zdający analizuje i wyjaśnia [...] przestrzenne zróżnicowanie wielkości wskaźników: urodzeń, zgonów i przyrostu naturalnego.</p> <p>VIII.3) Zdający opisuje etapy rozwoju demograficznego ludności na przykładach wybranych krajów [...].</p> |

Zasady oceniania

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Rozwiązanie

PP

Zadanie 19.1. (0–1)

| Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe |
|---|--|
| <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I. Wiedza geograficzna</p> <p>2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz charakteru i dynamiki procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej, regionalnej [...].</p> <p>II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce</p> <p>4. Formułowanie twierdzeń o prawidłowościach dotyczących funkcjonowania środowiska [...] społeczno-gospodarczego [...].</p> <p>9. Prognozowanie przemian zachodzących w środowisku [...] społeczno-gospodarczym.</p> <p>11. Analizowanie zjawisk i współzależności zachodzących w środowisku geograficznym z wykorzystaniem różnych map [...] tematycznych.</p> | <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej [...].</p> <p>Zakres podstawowy</p> <p>I.3) Zdający czyta i interpretuje treści różnych map [...].</p> <p>XV.2) Zdający analizuje strukturę demograficzną ludności [...].</p> |

Zasady oceniania

1 pkt – poprawny wniosek.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowa odpowiedź

We wszystkich województwach Polski w strukturze wieku ludności powodującej obciążenie demograficzne przestaną przeważać dzieci, a zaczną dominować ludność w wieku poprodukcyjnym.

Zadanie 19.2. (0–2)

| Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe |
|--|---|
| <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I. Wiedza geograficzna</p> <p>2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz charakteru i dynamiki procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej, regionalnej [...].</p> <p>II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce</p> <p>5. [...] weryfikacja hipotez [...].</p> <p>8. Wykorzystywanie zdobytej wiedzy i umiejętności geograficznych w analizie [...] przemian przestrzeni geograficznej.</p> <p>9. Prognozowanie przemian zachodzących w środowisku [...] społeczno-gospodarczym.</p> <p>11. Analizowanie zjawisk i współzależności zachodzących w środowisku geograficznym z wykorzystaniem różnych map [...] tematycznych.</p> | <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej [...].</p> <p>Zakres podstawowy</p> <p>I.3) Zdający czyta i interpretuje treści różnych map [...].</p> <p>XV.2) Zdający analizuje strukturę demograficzną ludności [...].</p> <p>XV.4) Zdający analizuje przestrzenne zróżnicowanie salda migracji w Polsce [...].</p> <p>XV.5) Zdający analizuje przestrzenne zróżnicowanie [...] rynku pracy w Polsce.</p> |

Zasady oceniania

2 pkt – poprawna odpowiedź i poprawne uzasadnienie odnoszące się do specyfiki rynku pracy i do salda migracji.

1 pkt – poprawna odpowiedź i poprawne uzasadnienie odnoszące się do specyfiki rynku pracy albo do salda migracji.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Rozwiązanie

śląskie

Przykładowe uzasadnienie:

Przewiduje się, że rynek pracy w województwie śląskim będzie charakteryzował się (z powodu restrukturyzacji GOP-u) niższym popytem na pracę niż w 1990 roku, co przyczyni się do migracji osób w wieku produkcyjnym do innych województw lub do innych państw. Nastąpi wysoki (największy ze wszystkich województw) wzrost wskaźnika obciążenia demograficznego.

Zadanie 20. (0–2)

| Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe |
|---|--|
| <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I. Wiedza geograficzna</p> <p>2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz charakteru i dynamiki procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali [...] globalnej.</p> <p>3. Identyfikowanie sieci powiązań [...] społecznych [...] gospodarczych [...] w przestrzeni geograficznej.</p> <p>II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce</p> <p>2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych oraz zróżnicowania [...] społeczno-gospodarczego [...] świata.</p> <p>8. Wykorzystywanie zdobytej wiedzy i umiejętności geograficznych w analizie [...] przemian przestrzeni geograficznej.</p> | <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej [...].</p> <p>X.1) Zdający charakteryzuje różne typy rolnictwa [...].</p> <p>XVII.3) Zdający przedstawia główne środowiska przyrodniczego stref od równikowej do polarnych.</p> <p>XIX.1) Zdający wykazuje związki kierunków produkcji rolnej [...] z klimatem, ukształtowaniem powierzchni, żyznością gleb i zasobami wodnymi.</p> |

Zasady oceniania

2 pkt – dwa poprawne argumenty.

1 pkt – jeden poprawny argument.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowe odpowiedzi

- Na obszarze pampy w Ameryce Południowej w klimacie kontynentalnym strefy klimatów podzwrotnikowych istniały sprzyjające warunki do akumulacji próchnicy i powstawania czarnoziemów.
- Trawiasta roślinność pampy umożliwia pastwiskowy chów zwierząt.
- W Kotlinie Konga wysoka temperatura powietrza sprzyja szybkiemu rozkładowi szczątków roślinnych. Opady atmosferyczne przyczyniają się do wymywania z gleb składników odżywczych. Wskutek tego w glebie wilgotnych lasów równikowych nie ma warunków do akumulacji próchnicy i żyzność gleb jest mała.
- W Kotlinie Konga występowanie wilgotnych lasów równikowych utrudnia chów zwierząt.

Zadanie 21.1. (0–1)

| Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe |
|--|--|
| Zakres rozszerzony I. Wiedza geograficzna 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk [...]. 3. Identyfikowanie sieci powiązań przyrodniczych [...] [i] gospodarczych [...] w przestrzeni geograficznej. II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce 2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych oraz zróżnicowania [...] społeczno-gospodarczego [...] świata. | Zakres rozszerzony I.7) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej [...]. Zakres podstawowy I.3) Zdający czyta i interpretuje treści różnych map [...]. XV.7). Zdający wskazuje obszary o najkorzystniejszych warunkach dla rozwoju rolnictwa [...]. |

Zasady oceniania

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Rozwiązanie

ukształtowania powierzchni

B

Zadanie 21.2. (0–1)

| Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe |
|--|---|
| Zakres rozszerzony I. Wiedza geograficzna 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk [...]. 3. Identyfikowanie sieci powiązań przyrodniczych [...] [i] gospodarczych [...] w przestrzeni geograficznej. II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce 2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych oraz zróżnicowania [...] społeczno-gospodarczego [...] świata. | Zakres rozszerzony I.7) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej [...]. Zakres podstawowy I.3) Zdający czyta i interpretuje treści różnych map [...]. I.5) Zdający interpretuje dane liczbowe przedstawione w postaci tabel [...]. XV.7). Zdający wskazuje obszary o najkorzystniejszych warunkach dla rozwoju rolnictwa [...] |

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Rozwiązanie

B

Zadanie 22. (0–2)

| Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe |
|---|---|
| <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I. Wiedza geograficzna</p> <p>2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz charakteru i dynamiki procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej, regionalnej [...].</p> <p>II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce</p> <p>2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych oraz zróżnicowania [...] społeczno-gospodarczego [...] świata.</p> <p>4. Formułowanie twierdzeń o prawidłowościach dotyczących funkcjonowania środowiska [...] społeczno-gospodarczego.</p> | <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej [...].</p> <p>Zakres podstawowy</p> <p>I.3) Zdający czyta i interpretuje treści różnych map [...].</p> <p>I.4) Zdający interpretuje dane liczbowe przedstawione w postaci tabel [...].</p> <p>X.3) Zdający wyjaśnia zasięg geograficzny głównych upraw [...] na świecie.</p> |

Zasady oceniania

2 pkt – trzy poprawne odpowiedzi.

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Rozwiązanie

Stany Zjednoczone

Chiny

Brazylia

Zadanie 23. (0–2)

| Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe |
|--|--|
| <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I. Wiedza geograficzna</p> <p>2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz [...] procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej [...].</p> <p>II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce</p> <p>3. Analizowanie, interpretacja i przetwarzanie informacji przedstawionych na mapach wykonanych z wykorzystaniem narzędzi GIS.</p> | <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej [...].</p> <p>XIV.2) Zdający podaje ważniejsze czynniki kształtujące wybrane krajobrazy.</p> <p>XVIII.2) Zdający wyjaśnia powstawanie powodzi [...].</p> <p>Zakres podstawowy</p> <p>X.5) Zdający wykazuje przyrodnicze [...] i gospodarcze znaczenie lasów.</p> <p>XIII.6) Zdający ocenia wpływ transportu na środowisko przyrodnicze [...].</p> |

Zasady oceniania

2 pkt – dwa poprawne argumenty.

1 pkt – jeden poprawny argument.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowa odpowiedź

- Drogami leśnymi (szlakami zrywkowymi) po nawalnych opadach deszczu szybko spływają wody opadowe, które mogą doprowadzić do wezbrań i powodzi.
- Wskutek wylesiania zmniejsza się ilość wody, która może być retencjonowana na danym terenie. Przez to spływ wód opadowych przebiega szybciej.

Zadanie 24. (0–1)

| Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe |
|--|---|
| <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I. Wiedza geograficzna.</p> <p>2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz charakteru i dynamiki procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali [...] globalnej.</p> <p>II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce.</p> <p>2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych oraz zróżnicowania [...] społeczno-gospodarczego [...] świata.</p> | <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej [...].</p> <p>XIX.3) Zdający prezentuje przykłady sposobów pokonywania przyrodniczych ograniczeń działalności człowieka i ocenia ich zgodność z zasadami zrównoważonego rozwoju.</p> |

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowe odpowiedzi

- Podczas trałowania dennego sieci wylapują nie tylko ryby, ale też inne żyjące na dnie organizmy (tzw. przyłów), przez co zmniejsza się bioróżnorodność w tej części oceanu.
- Sieci (i rama) wcinają się w głęb dna morskiego, wskutek czego niszczą np. rafy koralowe.
- Częste połowy przy zastosowaniu trałowania dennego uniemożliwiają odnowienie siedlisk przydennych.

Zadanie 25.1. (0–1)

| Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe |
|---|---|
| Zakres rozszerzony I. Wiedza geograficzna 1. Rozumienie specjalistycznych pojęć i posługiwanie się terminami geograficznymi. 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz charakteru i dynamiki procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali [...] krajowej [...]. II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce 8. Wykorzystywanie zdobytej wiedzy i umiejętności geograficznych w analizie i ocenie przemian przestrzeni geograficznej. 11. Analizowanie zjawisk i współzależności zachodzących w środowisku geograficznym z wykorzystaniem różnych map [...] tematycznych. | Zakres rozszerzony I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej [...]. Zakres podstawowy XI.3) Zdający analizuje przebieg [...] procesów dezindustrializacji [...]. |

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź i poprawne uzasadnienie.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Rozwiązanie

nie

Przykładowe uzasadnienie:

W większości województw wzrósł udział przemysłu w tworzeniu wartości dodanej brutto.

Zadanie 25.2. (0–1)

| Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe |
|---|--|
| <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I. Wiedza geograficzna</p> <p>2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz charakteru i dynamiki procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali [...] krajowej [...].</p> <p>II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce</p> <p>2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych oraz zróżnicowania przyrodniczego [i] społeczno-gospodarczego [...] świata.</p> <p>8. Wykorzystywanie zdobytej wiedzy i umiejętności geograficznych w analizie i ocenie przemian przestrzeni geograficznej.</p> <p>11. Analizowanie zjawisk i współzależności zachodzących w środowisku geograficznym z wykorzystaniem różnych map [...] tematycznych.</p> | <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej [...].</p> <p>XI.2) Zdający wskazuje obszary koncentracji przemysłu [...] w Polsce [...].</p> <p>XIX.1) Zdający wykazuje związki kierunków produkcji rolnej [...] z klimatem [i] ukształtowaniem powierzchni [...].</p> <p>XIX.2) Zdający wyjaśnia związki między występowaniem surowców mineralnych a kierunkami rozwoju przemysłu [...].</p> <p>Zakres podstawowy</p> <p>XIV.1) Zdający wskazuje obszary o najkorzystniejszych warunkach dla rozwoju rolnictwa [...].</p> |

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne uwarunkowanie.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowe odpowiedzi

- Przemysł oparty na eksploatacji złóż surowców mineralnych.
- Migracje ludności do miast.
- Niska efektywność produkcji rolnej w gospodarstwach o małej powierzchni.
- Niekorzystna struktura agrarna.

Zadanie 26. (0–2)

| Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe |
|---|--|
| <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I. Wiedza geograficzna</p> <p>2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz charakteru i dynamiki procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali [...] krajowej [...].</p> <p>II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce</p> <p>2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych oraz zróżnicowania przyrodniczego [i] społeczno-gospodarczego [...] świata.</p> <p>8. Wykorzystywanie zdobytej wiedzy i umiejętności geograficznych w analizie i ocenie przemian przestrzeni geograficznej.</p> <p>11. Analizowanie zjawisk i współzależności zachodzących w środowisku geograficznym z wykorzystaniem różnych map [...] tematycznych.</p> | <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej [...].</p> <p>XI.1) Zdający [...] wyjaśnia zmiany znaczenia [...] czynników [lokalizacji] w procesie rozwoju cywilizacyjnego.</p> <p>XI.2) Zdający wskazuje obszary koncentracji przemysłu [...] w Polsce [...].</p> <p>Zakres podstawowy</p> <p>XI.1) Zdający wyjaśnia zmieniającą się rolę czynników lokalizacji przemysłu oraz ich wpływ na rozmieszczenie i rozwój wybranych jego działów.</p> <p>XIX.2) Zdający wyjaśnia związki między występowaniem surowców mineralnych a kierunkami rozwoju przemysłu [...].</p> |

Zasady oceniania

2 pkt – trzy poprawne odpowiedzi.

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Rozwiązanie

A

B

D

Zadanie 27. (0–2)

| Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe |
|---|--|
| Zakres rozszerzony I. Wiedza geograficzna. 2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz charakteru i dynamiki procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali [...] globalnej. II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce. 2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych oraz zróżnicowania [...] społeczno-gospodarczego [...] świata. | Zakres rozszerzony I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej [...]. IX.3) Zdający wykazuje wpływ [...] rozwoju nowych technologii na [...] przemiany wewnątrzsektorowe na wybranych przykładach. |

Zasady oceniania

2 pkt – poprawny argument odnoszący się do odporności na załamanie łańcucha dostaw i poprawny argument odnoszący się do minimalizowania szkód środowiskowych.

1 pkt – poprawny argument odnoszący się do odporności na załamanie łańcucha dostaw albo poprawny argument odnoszący się do minimalizowania szkód środowiskowych.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowe odpowiedzi

Odporność na załamanie łańcucha dostaw:

- Skracanie łańcucha dostaw poprzez ograniczanie liczby pośredników.
- Sprowadzanie surowców lub półproduktów z krajów stabilnych politycznie.
- Tworzenie zapasów surowców lub półproduktów.
- Unikanie szlaków komunikacyjnych zagrożonych atakami piratów lub katastrofami komunikacyjnymi.
- Dywersyfikacja rynku dostawców.

Minimalizowanie szkód środowiskowych:

- Ograniczenie eksploatacji surowców mineralnych np. metali stosowanych w przemyśle zaawansowanych technologii.
- Wprowadzanie nowych regulacji prawnych odnoszących się do gospodarki cyrkulacyjnej (np. w energetyce).
- Ograniczanie energochłonności produkcji przemysłowej.
- Ograniczanie materiałochłonności produkcji przemysłowej.
- Wydłużanie czasu użytkowania produktów poprzez poprawę ich niezawodności.

Zadanie 28. (0–2)

| Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe |
|--|--|
| <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I. Wiedza geograficzna</p> <p>2. Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz charakteru i dynamiki procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali [...] krajowej [...].</p> <p>II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce</p> <p>8. Wykorzystywanie zdobytej wiedzy i umiejętności geograficznych w analizie i ocenie przemian przestrzeni geograficznej.</p> <p>11. Analizowanie zjawisk i współzależności zachodzących w środowisku geograficznym z wykorzystaniem różnych map [...] tematycznych.</p> | <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej [...].</p> <p>XIII.10) Zdający analizuje [...] zróżnicowanie sieci transportu w Polsce, wskazuje główne węzły oraz terminale transportowe [...].</p> <p>XV.6) Zdający identyfikuje cechy indywidualne wybranych miast w Polsce [...].</p> <p>Zakres podstawowy</p> <p>XII.2) Zdający charakteryzuje gospodarkę morską Polski.</p> |

Zasady oceniania

2 pkt – dwie poprawne odpowiedzi wraz z poprawnymi uzasadnieniami.

1 pkt – jedna poprawna odpowiedź wraz z poprawnym uzasadnieniem albo dwie poprawne odpowiedzi bez poprawnego uzasadnienia.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Rozwiązanie

Gdańsk: B

Przykładowe uzasadnienia:

- W tym rejonie zlokalizowana jest rafineria przetwarzająca ropę naftową / w której produkuje się szeroki asortyment produktów na bazie ropy naftowej.
- Obecność naftoportu.

Świnoujście: D

Przykładowe uzasadnienie:

W tym rejonie zlokalizowany jest gazoport / terminal LNG przystosowany do odbioru gazu ziemnego w postaci skroplonej.

Zadanie 29. (0–2)

| Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe |
|---|--|
| <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I. Wiedza geograficzna</p> <p>3. Identyfikowanie sieci powiązań [...] społecznych [...] [i] gospodarczych [...] w przestrzeni geograficznej.</p> <p>II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce</p> <p>2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych oraz zróżnicowania przyrodniczego [i] społeczno-gospodarczego [...] świata.</p> <p>8. Wykorzystywanie zdobytej wiedzy i umiejętności geograficznych w analizie i ocenie przemian w przestrzeni geograficznej.</p> | <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej [...].</p> <p>XIX.3) Zdający ocenia zgodność [przykładów sposobów pokonywania przyrodniczych ograniczeń działalności gospodarczej człowieka] z zasadami zrównoważonego rozwoju.</p> <p>Zakres podstawowy</p> <p>XI.4) Zdający charakteryzuje zmiany w strukturze zużycia energii, z uwzględnieniem podziału na źródła odnawialne i nieodnawialne [...].</p> <p>XI.6) Zdający dyskutuje na temat pozytywnych i negatywnych skutków stosowania odnawialnych i nieodnawialnych źródeł energii.</p> |

Zasady oceniania

2 pkt – dwa poprawne argumenty.

1 pkt – jeden poprawny argument.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowe odpowiedzi

- Produkcja energii odbywa się bez emisji zanieczyszczeń pyłowych i gazowych.
- Produkcja energii w elektrowni nie powoduje zużycia węgla kamiennego.
- Utworzenie jeziora spowodowało zanik leja depresyjnego.
- Elektrownię zlokalizowano w krajobrazie zdegradowanym, a nie – naturalnym (kulturowym).
- Zlokalizowanie elektrowni wymagało rekultywacji terenów przemysłowych po eksploatacji węgla kamiennego.

Zadanie 30. (0–1)

| Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe |
|---|--|
| <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I. Wiedza geograficzna</p> <p>3. Identyfikowanie sieci powiązań społecznych [...] gospodarczych i politycznych w przestrzeni geograficznej.</p> <p>II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce</p> <p>2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych oraz zróżnicowania [...] społeczno-gospodarczego [...] świata.</p> | <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej [...].</p> <p>XXIII.1) Zdający wskazuje na mapie świata [...] najbogatsze kraje oraz charakteryzuje ich główne problemy społeczno-gospodarcze [...].</p> <p>XXIII.2) Zdający identyfikuje przyczyny [...] dysproporcji rozwoju regionów świata [...].</p> |

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowe odpowiedzi

- Produkcja przemysłowa z krajów G7 była przenoszona do krajów nowo uprzemysłowionych, co przyczyniało się do spowolnienia wzrostu PKB.
- Kraje G7 w podanym okresie charakteryzowały się niską dynamiką wzrostu PKB.
- Niektóre kraje poza G7 rozwijają się szybko kosztem stanu środowiska przyrodniczego, a w przypadku krajów G7 wzrost gospodarczy jest wolniejszy z powodu prawnych ograniczeń wynikających z konieczności ochrony środowiska przyrodniczego.

Zadanie 31. (0–1)

| Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe |
|---|--|
| <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I. Wiedza geograficzna</p> <p>3. Identyfikowanie sieci powiązań społecznych [...] gospodarczych i politycznych w przestrzeni geograficznej.</p> <p>II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce</p> <p>2. Analizowanie i wyjaśnianie zjawisk i procesów geograficznych oraz zróżnicowania [...] społeczno-gospodarczego [...] świata.</p> | <p>Zakres rozszerzony</p> <p>I.3) Zdający identyfikuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między elementami przestrzeni geograficznej [...].</p> <p>XII.3) Zdający identyfikuje prawidłowości dotyczące przestrzennego zróżnicowania dostępności do usług edukacyjnych oraz nakładów na prace badawczo-rozwojowe na świecie.</p> <p>XXIII.2) Zdający identyfikuje przyczyny [...] dysproporcji rozwoju regionów świata [...].</p> |

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowe odpowiedzi

- Korea Południowa i Chiny charakteryzują się wysokimi nakładami na badania i rozwój.
- W Korei Południowej i w Chinach jest wyższy PKB na 1 mieszkańca.
- W Korei Południowej i w Chinach jest lepszy dostęp do usług edukacyjnych.
- Korea Południowa i Chiny charakteryzują się dużymi zasobami kadry naukowej (zatrudnionej w placówkach naukowo-badawczych).
- Przemysł zaawansowanych technologii przenoszono z krajów Europy i z USA do Korei Południowej i Chin, a nie do krajów Afryki.