

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to
O-800.



Egzamin ósmoklasisty Matematyka

DATA: **3 grudnia 2024 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 150 minut**

TEST DIAGNOSTYCZNY

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z **13** kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się **18 zadań**.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
7. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
8. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przenosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OMAP-**800**-2412

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Do niektórych zadań podane są cztery albo dwie odpowiedzi:

A. B. C. D.

albo

TAK NIE

Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i zaznacz znakiem X,

np.

A. ~~X~~ C. D.

albo

TAK ~~NIE~~

2. Jeśli się pomylisz, otocz błędna odpowiedź kółkiem i zaznacz znakiem X poprawną odpowiedź, np.

A. D.

albo

~~TAK~~

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

50 cm

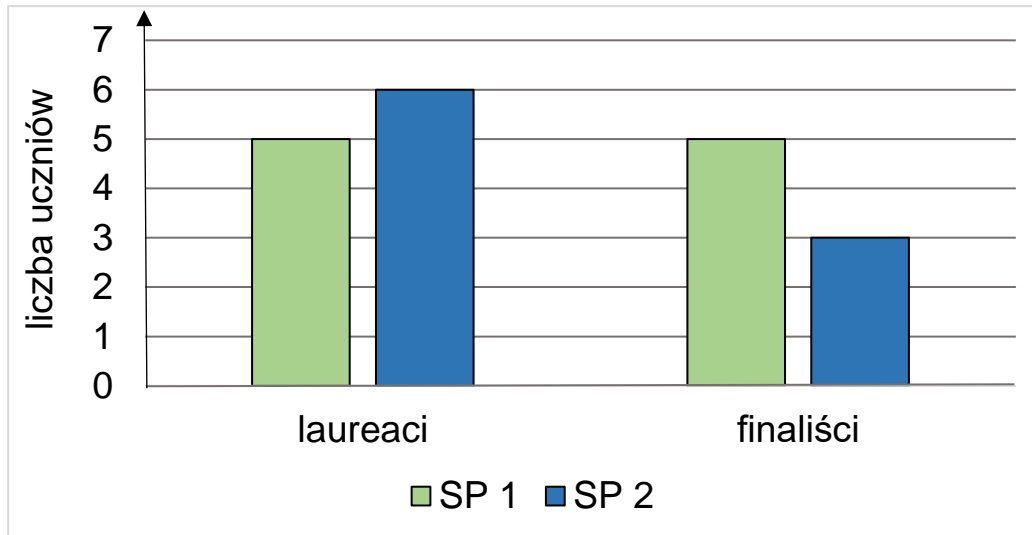
Obwód prostokąta jest równy ~~52 cm~~

lub obok niego

Obwód prostokąta jest równy ~~52 cm~~ 50 cm

Zadanie 1. (0–3)

Uczniowie szkół podstawowych nr 1 i nr 2 uczestniczyli w konkursach przedmiotowych. Na diagramie przedstawiono liczby laureatów i finalistów konkursów z tych szkół.



Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	W szkole podstawowej nr 1 liczba laureatów i finalistów jest taka sama.	TAK	NIE
2.	W szkole podstawowej nr 2 jest dwa razy mniej finalistów niż laureatów.	TAK	NIE
3.	Tytuł finalisty zdobyło łącznie 10 uczniów z obu tych szkół.	TAK	NIE

Zadanie 2. (0–1)

W pudełku są cukierki czekoladowe i owocowe. Razem jest 27 cukierków. Cukierki czekoladowe stanowią $\frac{1}{3}$ liczby wszystkich cukierków.

Ile cukierków owocowych jest w pudełku?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

A. 3

B. 9

C. 18

D. 24

Zadanie 3. (0–1)

Dane są cztery wyrażenia:

I. $\frac{4}{7} + \frac{2}{7}$

II. $\frac{4}{7} - \frac{2}{7}$

III. $\frac{4}{7} \cdot \frac{2}{7}$

IV. $\frac{4}{7} : \frac{2}{7}$

Które wyrażenie ma największą wartość?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

A. I

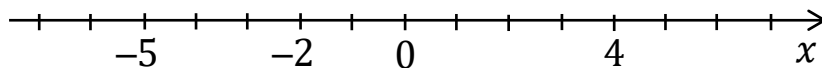
B. II

C. III

D. IV

Zadanie 4. (0–1)

Na osi liczbowej zaznaczono cztery liczby: -5 , -2 , 0 , 4 .



Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Suma najmniejszej i największej liczby, spośród liczb zaznaczonych na osi liczbowej, jest równa

A. -9 B. -1 C. 1 D. 9 **Zadanie 5. (0–1)**

Kserokopia jednej strony formatu A4 kosztuje $0,50$ zł. Hania potrzebuje kserokopii 30 stron tego formatu.

Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Za wykonanie wszystkich kserokopii Hania zapłaci

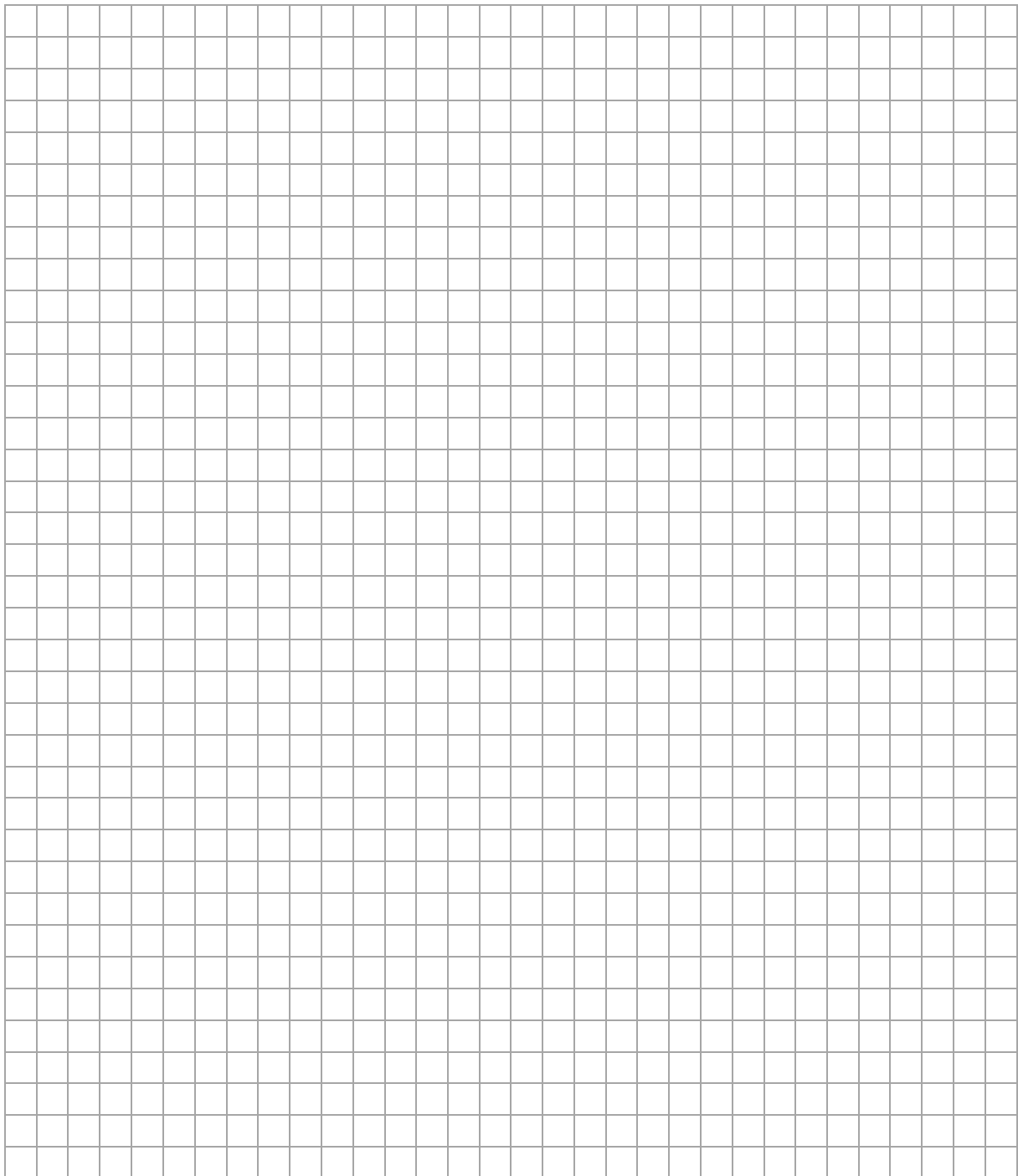
A. $1,50$ złB. 5 złC. 15 złD. $15,50$ zł

Zadanie 6. (0–3)

Marta ma 8 monet 5-złotowych. Kamila ma taką samą kwotę w monetach 2-złotowych.

Oblicz, o ile więcej monet ma Kamila niż Marta.

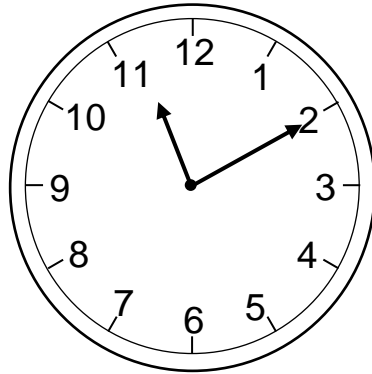
Zapisz obliczenia i odpowiedź.



Odpowiedź: Kamila ma o monet więcej niż Marta.

Zadanie 7. (0–1)

Film przyrodniczy rozpoczął się o godzinie 11:10 i zakończył o 11:55.
W trakcie tego filmu przez 5 minut wyświetlono reklamę.



Ile minut trwała projekcja samego filmu?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

A. 35

B. 40

C. 45

D. 50

Zadanie 8. (0–1)

Uzupełnij zdanie.

Rozwiązaniem równania $4x = -12$ jest liczba

Zadanie 9. (0–2)

Andrzej poprawnie obliczył wartości czterech wyrażeń:

I. $2^3 - 2^2$

II. $2^2 + 2$

III. $3^2 + 2$

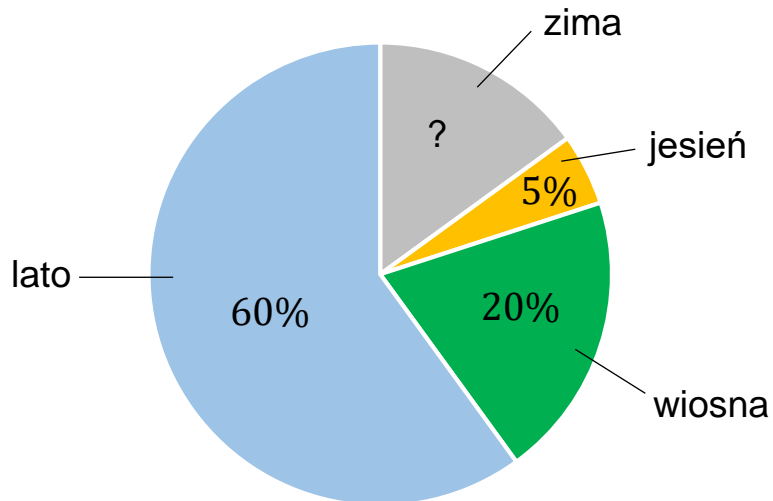
IV. $3^2 - 2^2$

Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	Najmniejszą wartość ma wyrażenie II.	TAK	NIE
2.	Wyrażenie IV ma wartość równą 5.	TAK	NIE

Zadanie 10. (0–3)

Wśród 20 uczniów klasy VIIIA przeprowadzono ankietę na temat ulubionej pory roku. Każdy uczeń wskazał jedną odpowiedź. Na diagramie przedstawiono niepełne wyniki ankiety.

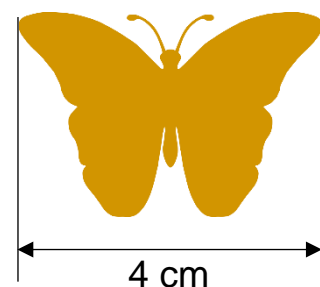


Uzupełnij zdania.

1. Zimą wskazało% wszystkich uczniów klasy VIIIA.
2. Najmniej uczniów wybrało
3. Liczba uczniów, którzy wskazali lato jest równa

Zadanie 11. (0–1)

Na rysunku wykonanym w skali 1 : 2 rozpiętość skrzydeł motyla jest równa 4 cm.



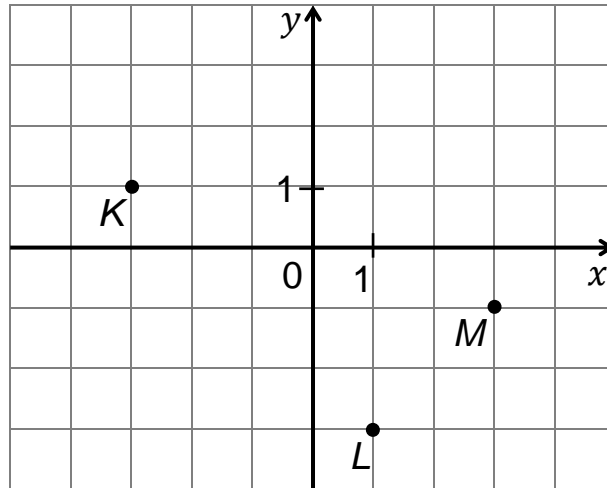
Skala 1 : 2

Uzupełnij zdanie.

W rzeczywistości rozpiętość skrzydeł takiego motyla jest równa cm.

Zadanie 12. (0–1)

W układzie współrzędnych (x, y) zaznaczono punkty K , L , M . Wszystkie współrzędne tych punktów są liczbami całkowitymi.

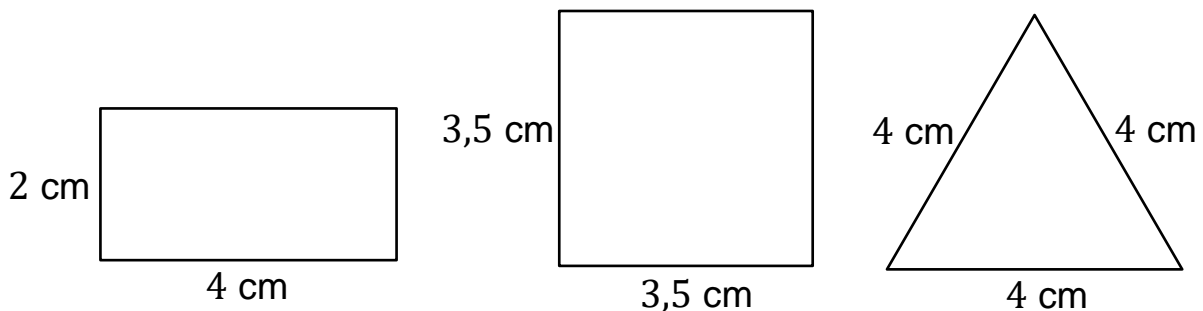


Uzupełnij zdanie.

Współrzędne $(3, -1)$ ma punkt

Zadanie 13. (0–2)

Na rysunku przedstawiono trzy figury: prostokąt, kwadrat i trójkąt, oraz podano ich wymiary.

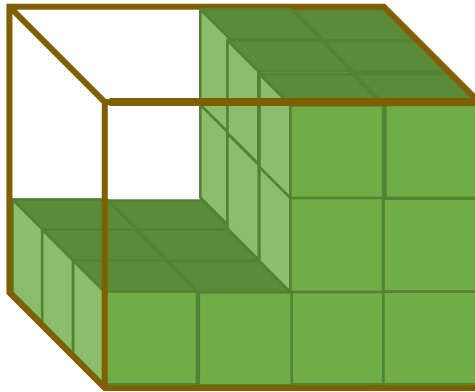


Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	Największy obwód ma kwadrat.	TAK	NIE
2.	Prostokąt i trójkąt mają równe obwody.	TAK	NIE

Zadanie 15. (0–1)

Weronika do prostopadłościennego pudełka wkłada jednakowe klocki sześciennie. Najpierw włożyła 24 klocki tak, jak pokazano na rysunku. Następnie dołożyła jeszcze kilkanaście takich klocków i wypełniła szczerlnie całe pudełko.

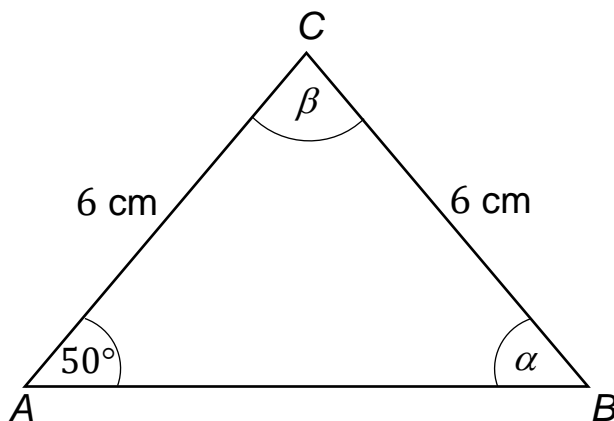


Uzupełnij zdanie.

Weronika dołożyła do pudełka takich klocków.

Zadanie 16. (0–2)

W trójkącie ABC , przedstawionym na rysunku, dwa boki mają długość po 6 cm, kąt BAC ma miarę 50° , a pozostałe dwa kąty oznaczono α i β .



Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	Kąt α ma miarę 50° .	TAK	NIE
2.	Kąt β ma miarę 70° .	TAK	NIE

Zadanie 18. (0–1)

Paweł ma w pudełku dwa rodzaje monet kolekcjonerskich, które przedstawiono na rysunku.



Paweł wylosował jedną monetę.

Jakie jest prawdopodobieństwo, że na monecie wylosowanej przez Pawła jest koń?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

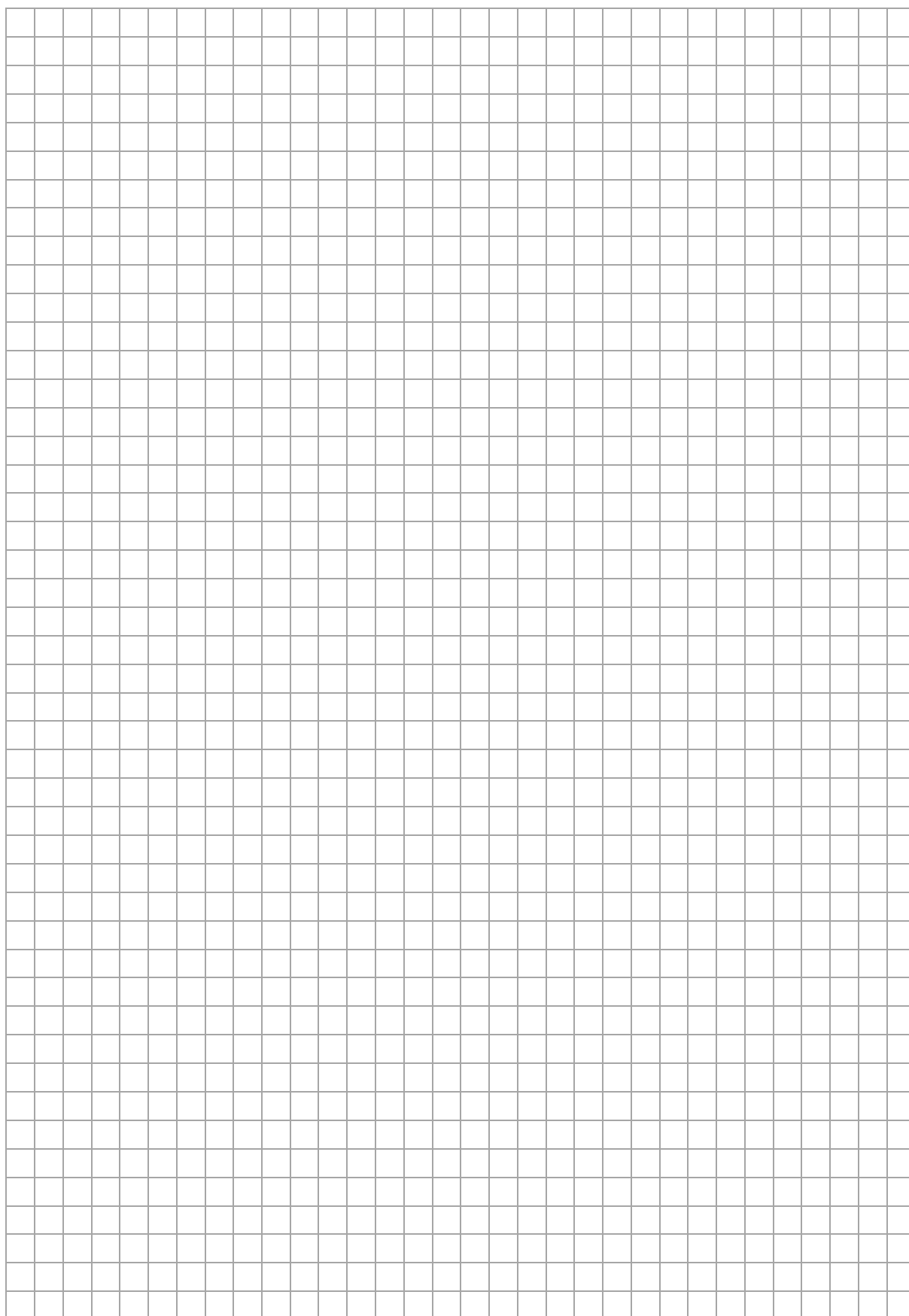
A. $\frac{4}{7}$

B. $\frac{3}{7}$

C. $\frac{3}{4}$

D. $\frac{1}{4}$

Brudnopis (*nie podlega ocenie*)



MATEMATYKA

Egzamin ósmoklasisty



MATEMATYKA

Egzamin ósmoklasisty



MATEMATYKA

Egzamin ósmoklasisty

