

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to
O-200.



Egzamin ósmoklasisty

Język francuski

DATA: 4 grudnia 2024 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: do 135 minut

TEST DIAGNOSTYCZNY

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **22 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Wszystkie zadania rozwiązuje długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
6. Nie używaj korektora.
7. Nagrania do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone dwukrotnie.
8. Odpowiedzi do zadań **zamkniętych**, tj. **1–3, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz zgodnie z informacjami zamieszczonymi **na następnej stronie**. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Odpowiedzi do zadań **otwartych**, tj. **4, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym.
10. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi **na następnej stronie**.
11. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przenosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJFP-**200**-2412

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

W niektórych zadaniach poprawną odpowiedź musisz otoczyć kółkiem, np.

A. B. **(C.)**

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę lub w lukę odpowiednią literę, np.

1. **B**

1. B

Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie skreśl i otocz kółkiem inne rozwiązanie, np.

A. ~~(B.)~~ **(C.)**

albo błędną odpowiedź skreśl i podaj inną, np.

1. ~~B~~ C

1. ~~B~~ C

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

mère

La ~~tante~~ voyage en train.

La tante voyage en ~~train~~ bus

**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane
na następnych stronach.**

Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

1.1. À quelle heure commence la séance ?

A.



B.

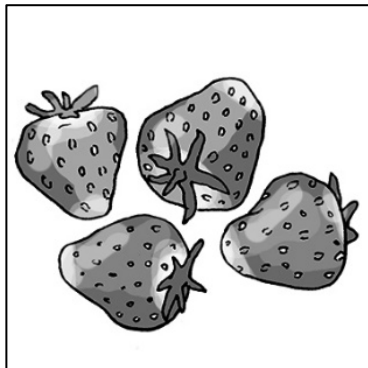


C.

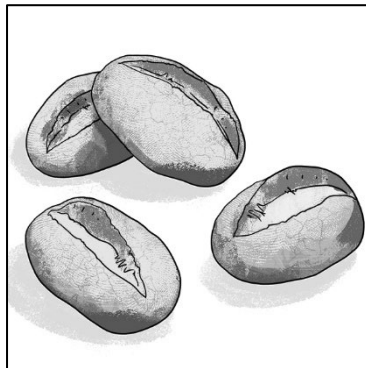


1.2. Qu'est-ce que le garçon doit acheter pour sa voisine ?

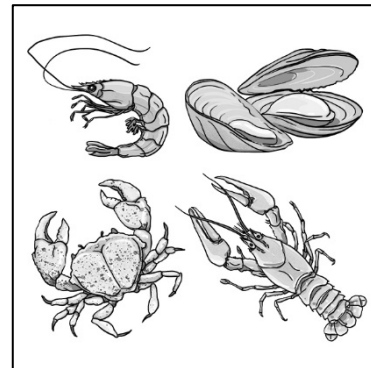
A.



B.



C.



1.3. Où sont les deux personnes qui parlent ?

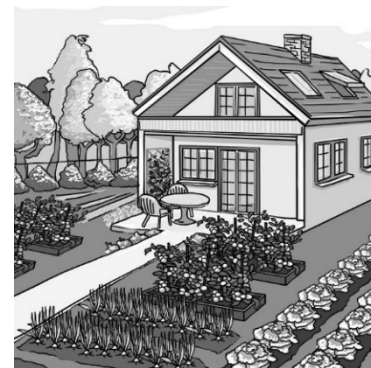
A.



B.



C.



1.4. Dans ce texte, le garçon

- A. parle de son devoir scolaire.
- B. présente les membres de sa famille.
- C. décrit le projet de travaux d'une salle d'école.

1.5. Le garçon appelle Sylvie pour

- A. lui proposer une sortie.
- B. la remercier pour les billets.
- C. accepter son invitation pour un concert.

Zadanie 2. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat ubioru. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Wypowiedzi:

Zdania:

2.1.

2.2.

2.3.

2.4.

A. Cette personne dit qu'elle sait acheter moins et mieux.

B. Cette personne dit qu'elle a un accessoire important pour son style.

C. Cette personne dit qu'elle préfère porter des vêtements de seconde main.

D. Cette personne dit qu'elle dépense beaucoup d'argent pour ses vêtements.

E. Cette personne dit qu'elle n'aime pas les vêtements qu'elle voit sur Internet.

Zadanie 3. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z podróżowaniem (3.1.–3.4.).

Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Wypowiedzi:

Reakcje:

3.1.

3.2.

3.3.

3.4.

A. Marc va les chercher en voiture.

B. Parce qu'il y a des travaux jusqu'à ce soir.

C. Aujourd'hui, mon train est arrivé en retard.

D. Prenez la première à gauche et vous y êtes.

E. Non, je suis trop fatigué, je préfère prendre le métro.

Zadanie 4. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź pozostawioną na poczcie głosowej. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 4.1.–4.3. w poniższych zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku francuskim.

Monsieur Laroche vient pour réparer 4.1. _____.

Monsieur Laroche va venir à 4.2. _____ heures.

Pour le repas, la mère de Monique a laissé 4.3. _____ et
_____.

Zadanie 5. (4 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Twoja koleżanka wyjeżdża jutro na wakacje z rodzicami. Co jej powiesz?

- A. C'est bon, on rentre demain !
- B. Demande à tes parents !
- C. Amuse-toi bien !

5.2. Widzisz, że Twój kolega jest smutny po otrzymaniu wyników egzaminu.

Co powiesz, aby go pocieszyć?

- A. Ce n'est rien.
- B. Je n'en sais rien.
- C. Rien ne me plaît.

5.3. Twój kolega opowiada Ci, że spotkał niedawno Waszego wspólnego znajomego.

Nie pamiętasz, o kogo chodzi. Jak zareagujesz?

- A. Il va chez qui ?
- B. De qui tu parles ?
- C. Qu'est-ce que c'est ?

5.4. Kolega zadaje Ci pytanie, na które nie znasz odpowiedzi. Co powiesz?

- A. Il n'y a pas de quoi.
- B. Ce n'est pas vrai.
- C. Aucune idée.

Zadanie 6. (2 pkt)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku francuskim.

6.1. X : Maman, est-ce que je _____
à la piscine ?

Y : Oui, mais avant range ta chambre !

6.2. X : Tu viens chez moi samedi ? On fête mon anniversaire.

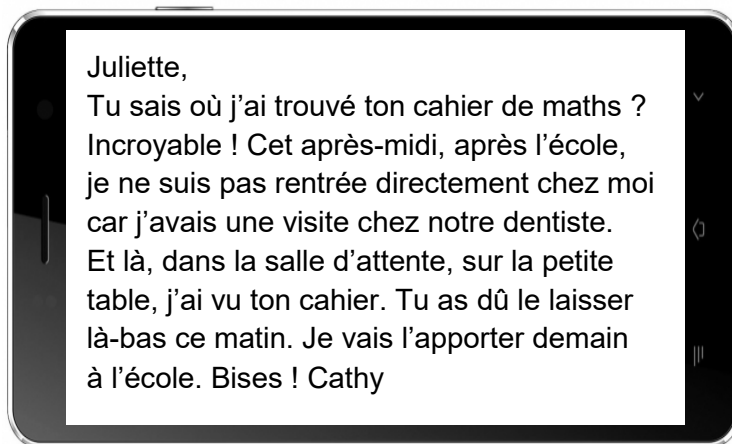
Y : Je _____ mais je ne suis pas libre.

Mes grands-parents viennent me voir ce week-end. Peut-être la prochaine fois ?

Zadanie 7. (4 pkt)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

7.1.



Juliette a oublié son cahier

- A. à l'école.
- B. chez Cathy.
- C. chez le dentiste.

7.2.



Si vous ne savez pas encore où aller faire vos courses de tous les jours, pourquoi ne pas les faire dans nos rayons ?

Les Gaulois, fameux personnages de bande dessinée et de cinéma, vous attendent à la caisse.

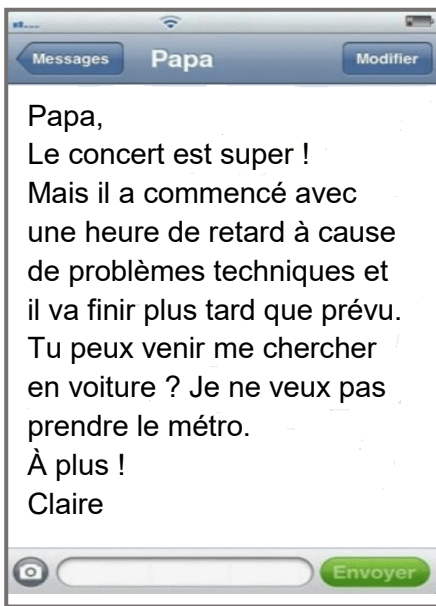
Grâce à votre ticket de caisse, recevez « une carte magique » avec vos héros préférés et participez au concours !
Dépêchez-vous !

Cette affiche s'adresse aux

- A. clients d'un magasin.
- B. spectateurs de cinéma.
- C. visiteurs d'un parc d'attractions.

Zadania 7.3. i 7.4. znajdują się na następnych stronach.

7.3.



Claire écrit à son père pour

- A. l'inviter à voir un concert.
- B. lui demander un service.
- C. lui expliquer le chemin.

7.4.



Le Musée Grévin a ouvert ses portes le 8 juin !

Le musée est déjà revenu avec une nouvelle scénographie et des décors complètement revus pour vous offrir une visite plus moderne et plus interactive que jamais.

Vous y trouverez :

- des scènes interactives
- des projections visuelles
- plus de 30 nouvelles statues de vos stars préférées.

Notre adresse reste la même : 10, boulevard Montmartre, 75009 Paris.

 ACHETEZ VOS BILLETS

Ce texte parle

- A. des changements réalisés au musée.
- B. du programme de la fête d'ouverture du musée.
- C. de la nouvelle localisation du musée.

Zadanie 8. (3 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.



CURIEUX COMME UN CHAT

Les chats sont parmi les animaux les plus curieux du monde. **8.1.** ____ Parmi eux, un simple carton semble être le plus intéressant. Un exemple ? Vous recevez un colis à la maison. Ensuite, vous déballez le paquet et vous sortez l'objet que vous avez acheté. Pendant que vous le regardez, votre chat saute dans le paquet vide pour y faire une petite sieste. Avant un voyage, ce comportement peut vous aider à inviter votre animal dans sa cage de transport. Je vous recommande de la poser par terre et de laisser la porte ouverte.

8.2. ____ Et à ce moment-là, fermez vite la porte. C'est très facile, n'est-ce pas ?

Les chats sont, en général, très intelligents. **8.3.** ____ Par exemple, ils peuvent sauter par la fenêtre ou tomber dans un bain. Il y a aussi des chats qui entrent dans une machine à laver bien remplie. Ils font cela parce qu'ils veulent se reposer sur les vêtements. Alors, faites attention avant de mettre la machine en route !

- A. Votre chat va sûrement y entrer par curiosité.
- B. Mais il leur arrive parfois de faire un faux pas.
- C. Même les plus petits objets peuvent attirer leur attention.
- D. Elles rendent les voyages plus sûrs et moins stressants.

Zadanie 9. (4 pkt)

Przeczytaj ogłoszenia na temat trzech konkursów (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4.
Do każdego zdania dopasuj właściwe ogłoszenie. Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedno z ogłoszeń pasuje do dwóch zdań.

PARTICIPE AU CONCOURS !

A.	Tu ne peux pas rester longtemps assis(e) sans bouger ? « Je danse comme ça » est un concours pour toi ! Tu veux essayer ? Rien de plus simple ! Inspire-toi librement de ton danseur préféré et fais toi-même un clip d'une minute sur une musique francophone. N'oublie pas de l'envoyer avant le 19 mars à l'adresse suivante : franco@xyz.com. Il y a des tablettes et des appareils photos à gagner. La finale du concours aura lieu au début des vacances d'été.
-----------	---

B.	Pas de voyage à l'horizon ? Pas de problème ! Participe à notre concours sur la culture francophone. Comme ça, le Québec, la Tunisie et d'autres pays n'auront plus de secrets pour toi ! Trouve le maximum de bonnes réponses, obtiens tout de suite ton score et partage-le avec tes amis ! Sais-tu nous expliquer l'origine du couscous ? Connais-tu le nombre de gens qui parlent français dans le monde ? Ces questions et beaucoup d'autres t'attendent. Des livres à gagner chaque jour !
-----------	--

C.	Des vacances en Belgique ? Pourquoi pas ? À Bruxelles, tous les 2 ans en été, les habitants et les touristes viennent sur la Grand-Place pour admirer le célèbre « Tapis de fleurs ». Des fleurs de toutes les couleurs dominent la ville. Si tu veux sentir cette ambiance magique et partir gratuitement pour Bruxelles, inscris-toi en ligne. Quand ta candidature est enregistrée, crée ton propre tapis de fleurs virtuel sur notre site et attends les résultats du concours. On va les annoncer le mois prochain pendant la Journée de la Francophonie. Ça t'intéresse ?
-----------	---

Cette annonce peut intéresser une personne qui voudrait

9.1.	gagner un voyage.	
9.2.	présenter sa propre vidéo.	
9.3.	connaître son résultat sans attendre.	
9.4.	vérifier ses connaissances sur la Francophonie.	

Zadanie 10. (3 pkt)

Przeczytaj teksty 1.–3. w języku francuskim oraz e-mail w języku polskim. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Tekst 1.

Rechercher 

Bienvenue au **musée des Arts et Métiers**

Accueil › Les incontournables

Objets phares
Les incontournables

Aéroplane, dit Avion n° 3



Auteur : Clément Ader – ingénieur français
Date de fabrication : 1897
Visites guidées : à 16h00 et à 17h00 | durée : 30 minutes | sans réservation

Après l'entrée, retrouvez sur le plan la collection « Transports », traversez-la et dirigez-vous sur votre gauche. Exposé sous le plafond au-dessus de l'escalier central du Musée, l'Avion n° 3 est facile à localiser. Son constructeur, fasciné depuis son enfance par le vol des animaux, s'appelait Clément Ader. On croit même que c'est lui qui a inventé le mot « avion ». Venez admirer de près cette machine exceptionnelle qui ressemble à une gigantesque chauve-souris !

Tekst 2.

Accueil › Votre visite › Enfants et familles

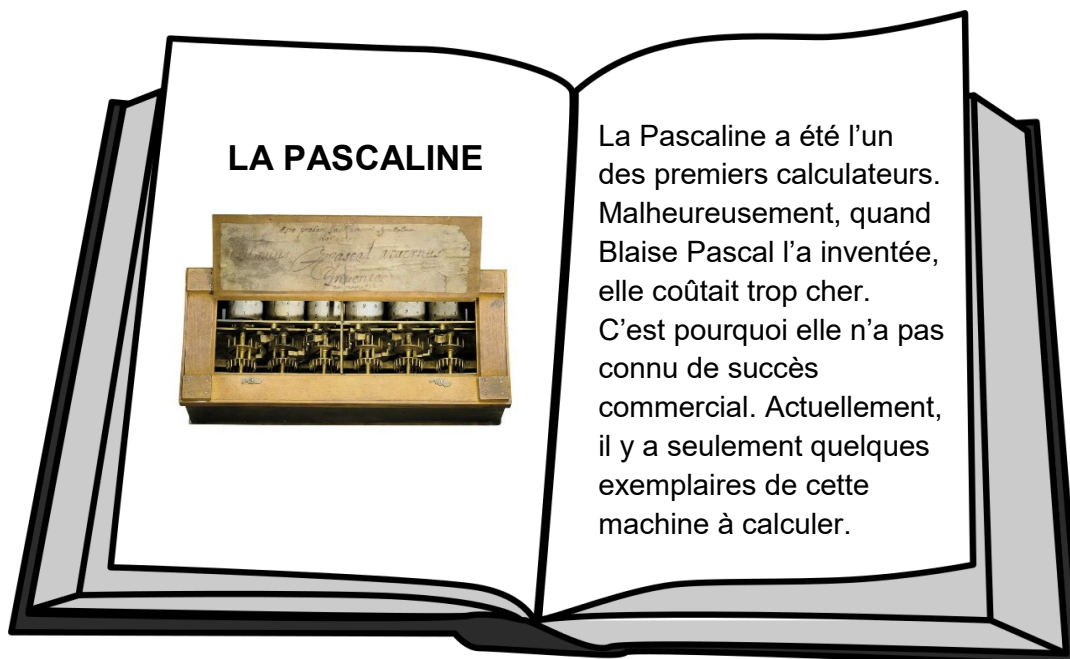
Horaires et accès
Tarifs
Applications mobiles
Idées de visite
Enfants et familles
Jeune public
Famille

Jeune public


LES ATELIERS INDIVIDUELS

- **Atelier « Sculptez une figurine de bande dessinée »**
Les participants découvrent toutes les étapes de la réalisation d'une figurine et créent leur personnage préféré de bande dessinée en 3D.
- **Atelier « Sur les traces des frères Lumière »**
Du dessin à la photographie, les participants découvrent les techniques de tournage d'un film. Ils apprennent à réaliser un dessin animé qu'ils peuvent ensuite enregistrer sur une clé USB.
- **Les ateliers anniversaires** : jeu de piste et visite du musée.
Attention, cet atelier a beaucoup de succès. Réservez en avance !

Tekst 3.



E-mail

	Do...	bartek@abc.pl	
Wyślij	Temat	Wizyta w muzeum	Pokaż pola DW i UDW

Cześć Bartku!

Już wiem, co będziemy robić w Paryżu! Skoro interesujesz się wynalazkami, to na pewno spodoba Ci się Musée des Arts et Métiers. Właśnie wszedłem na jego stronę internetową. Na początku musimy obejrzeć jedną z pierwszych na świecie maszyn latających. Przypomina nietoperza. Podobno łatwo do niej trafić, jest zawieszona nad

10.1. _____ . Oprócz klasycznego zwiedzania wystawy możemy również zapisać się na warsztaty, podczas których będziemy mogli stworzyć nasz własny film **10.2.** _____ . To przecież Twój ulubiony gatunek. Jednak najbardziej się cieszę, że zobaczymy Pascalinę, słynną maszynę liczącą Pascala. Znalazłem w książce informację, że ten wynalazek nie został rozpowszechniony, ponieważ **10.3.** _____ .

Więcej dowiemy się już na miejscu. Napisz mi, co sądzisz o moim pomysle.

Łukasz

Zadanie 11. (3 pkt)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych pod tekstem (A–F) wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.



UNE AMITIÉ EXCEPTIONNELLE

Savez-vous que l'amitié entre un animal sauvage et un homme, ça existe vraiment ? Pour en avoir un exemple, faites la **11.1.** _____ de Mark Dumas, le seul homme au monde qui nage avec un ours polaire ! Cet animal de compagnie s'appelle Agee ! Il pèse 380 kilos et il adore faire des bêtises avec Mark : jouer avec lui, le serrer dans ses bras et même accepter ses bisous. Selon Mark, ce n'est pas une **11.2.** _____ de courage, cela vient d'une longue expérience et de leur amitié. L'ours est avec lui depuis sa naissance et le traite comme son père. Cette amitié est absolument incroyable quand on **11.3.** _____ la différence de force qui existe entre l'homme et l'animal. Leur relation continue de fasciner le monde entier.

- A. connaissance
- B. écoute
- C. patience
- D. question
- E. tête
- F. voit

Zadanie 12. (3 pkt)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

LA ROCHELLE

La Rochelle est une belle ville **12.1.** _____ dans le Sud-Ouest de la France, au centre de la côte atlantique. Chaque année, en juillet, on y organise un grand festival de musique « Les Francofolies ». C'est une grande fête de la chanson et des musiques francophones actuelles. La Rochelle est aussi une ville idéale **12.2.** _____ les vacances. Il y a beaucoup de monuments historiques, des musées à visiter, de belles plages et des parcs **12.3.** _____ invitent à la promenade ou au pique-nique.

12.1.

- A. situé
- B. situer
- C. située

12.2.

- A. dans
- B. pour
- C. sur

12.3.

- A. qui
- B. qu'
- C. où

Zadanie 13. (3 pkt)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. Hier, nous avons acheté (nouveau / table) _____.

13.2. Elle est née (Canada / Montréal) _____.

13.3. Le film va commencer (cinq / minute) _____.

Zadanie 14. (10 pkt)

Wyobraź sobie, że wczoraj Twoja klasa wzięła udział w lekcji na świeżym powietrzu. W e-mailu do kolegi z Francji:

- poinformuj, gdzie odbyła się ta lekcja, i opisz to miejsce
- wyjaśnij, na czym polegało jedno z zadań, które musieliście wykonać podczas tych zajęć
- uzasadnij, dlaczego lekcje na świeżym powietrzu to dobry pomysł.

Napisz swoją wypowiedź w języku francuskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

CZYSTOPIS

Napisz e-mail

Wyślij Zapisz Załącznik Duży załącznik Obrazek Zrzut

Do: gabriel@xyz.fr

Temat: Cours en plein air

Salut Gabriel,
Comment ça va ?
J'ai quelque chose à te raconter ! Hier, ma classe a eu un cours en plein air.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Poniższą tabelę wypełnia egzaminator.

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS
(nie podlega ocenie)

JEŹYK FRANCUSKI
Egzamin ósmoklasisty



JEŹYK FRANCUSKI
Egzamin ósmoklasisty



JEŹYK FRANCUSKI
Egzamin ósmoklasisty

