

**WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce na naklejkę.*

*Sprawdź, czy kod na naklejce to  
**O-Q00**.*



# Egzamin ósmoklasisty

## Język angielski

DATA: **4 grudnia 2024 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

### **TEST DIAGNOSTYCZNY**

#### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z 28 kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się 16 zadań.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
7. Nagrania do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone dwukrotnie.
8. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź.
9. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

**Powodzenia!**

**WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przenosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJAP-**Q00**-2412

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

### Co zrobić, jeśli się pomylisz?

#### 1. W zadaniach zamkniętych:

błędne zaznaczenie skreśl i otocz kółkiem inne rozwiązanie, np.

A.  B  C

albo skreśl błędną odpowiedź i podaj inną, np.

1.  B C

#### 2. W zadaniach otwartych:

przekreśl pomyłkę i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

a  
t r ~~e~~ i n

goes  
The boy (go) ~~going~~ to school by bus.

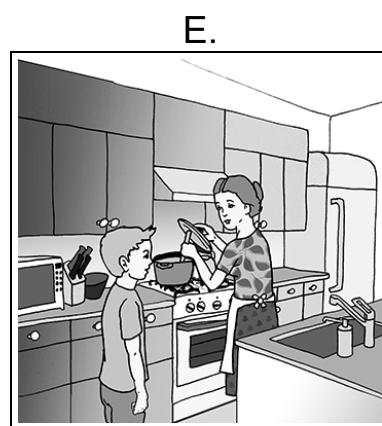
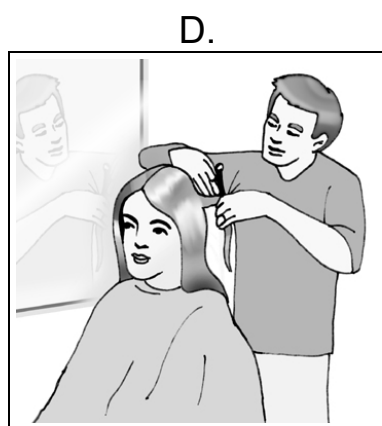
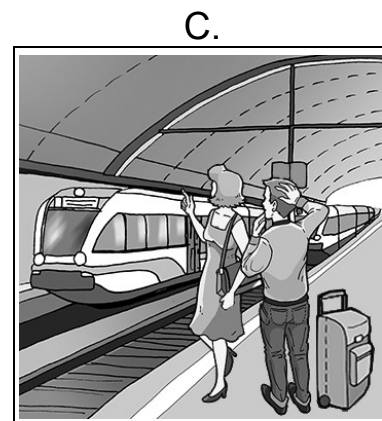
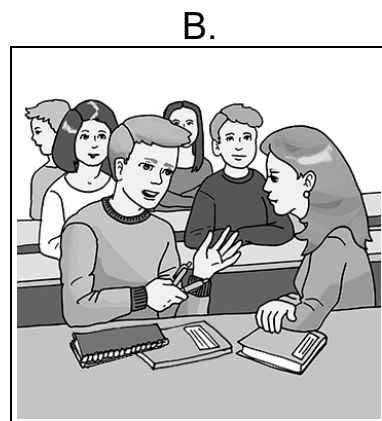
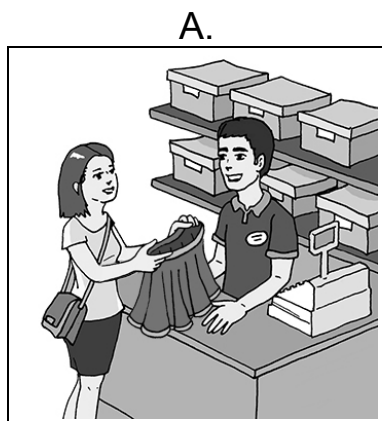
The boy goes to school by ~~bus~~ train

## Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwa razy pięć rozmów.

Dopasuj do każdej rozmowy jeden z obrazków (A, B, C, D, E).

Wpisz właściwą literę w każdą kratkę (od 1. do 5.).



1.



2.



3.



4.



5.



## **Zadanie 2. (5 pkt)**

Usłyszysz dwa razy pięć tekstów.

Wykonaj zadanie do każdego tekstu.

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

1. What does the boy do after school?

A.



B.

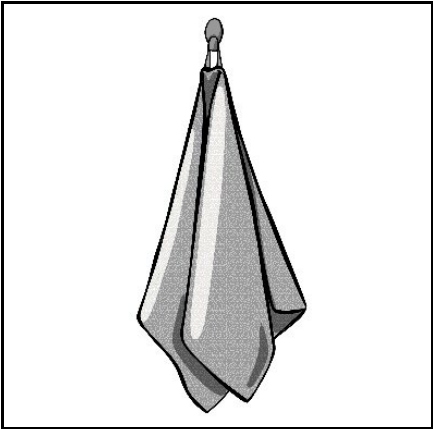


C.



2. What should the girl bring to the fitness class?

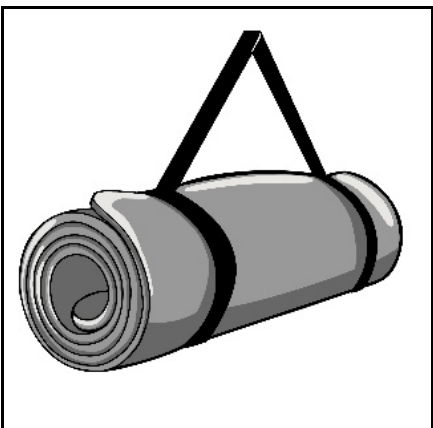
A.



B.

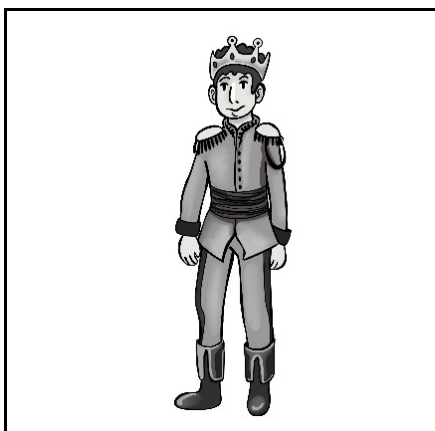


C.



3. Which costume is Andrew going to wear for the fancy-dress party?

A.



B.



C.



4. What profession is the woman talking about?

A.



B.



C.





5. Jake is calling Emma to
- A. invite her to an event.
  - B. offer her some help.
  - C. ask her for advice.

Zadanie 3. znajduje się na następnej stronie.

### **Zadanie 3. (1 pkt)**

Chcesz zaproponować koledze wspólną przejażdżkę na rowerze.

Co powiesz?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

### **Zadanie 4. (1 pkt)**

Kolega prosi Cię o oddanie pożyczonej książki.

Co powiesz?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

### **Zadanie 5. (1 pkt)**

Nie rozumiesz, co powiedziała koleżanka.

Co powiesz, aby poprosić ją o powtórzenie?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 6. (1 pkt)**

Koleżanka pyta, czy podoba Ci się lektura szkolna.

Co jej odpowiesz?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 7. (1 pkt)**

Kolega zajął pierwsze miejsce w zawodach.

Co mu powiesz?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

## Zadanie 8. (4 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję.

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

1. Koleżanka wręcza Ci pamiątkę, którą przywiozła z wakacji specjalnie dla Ciebie.

Co jej powiesz?

A. Here's a souvenir for you.

B. That's very kind of you.

C. Have a nice holiday.

2. Jak poinformujesz osobę w centrum handlowym o tym, gdzie jest księgarnia?

A. The bookshop is next to the pharmacy.

B. The bookshop closes in an hour.

C. The bookshop is very popular.

3. Twój kuzyn proponuje Ci wspólny wypad za miasto.

Co mu odpowiesz?

A. What a pity!

B. Don't worry!

C. With pleasure.

4. Chcesz przejrzeć książkę kolegi.

Co powiesz?

A. Do you like reading books?

B. Can I have a look at your book?

C. Would you like to buy a book?

## Zadanie 9. (3 pkt)

Przeczytaj teksty.

Wykonaj zadanie do każdego tekstu.

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

Message	
From:	Tom Branson
To:	Travel Club members
Subject:	Latest news

Hello everybody!

Our Travel Club meetings are starting again next week. Last year we explored places which are less popular with tourists. Now, we've got to choose which places to see this year and who the new Club leader will be. The first meeting is on Monday at 5 p.m. in room 5.

Tom Branson (class III D)

1. The email gives information about
    - A. who is joining the Travel Club.
    - B. why the Club was less popular last year.
    - C. what decisions Club members have to make.
-

ATTENTION 8<sup>TH</sup> GRADERS!

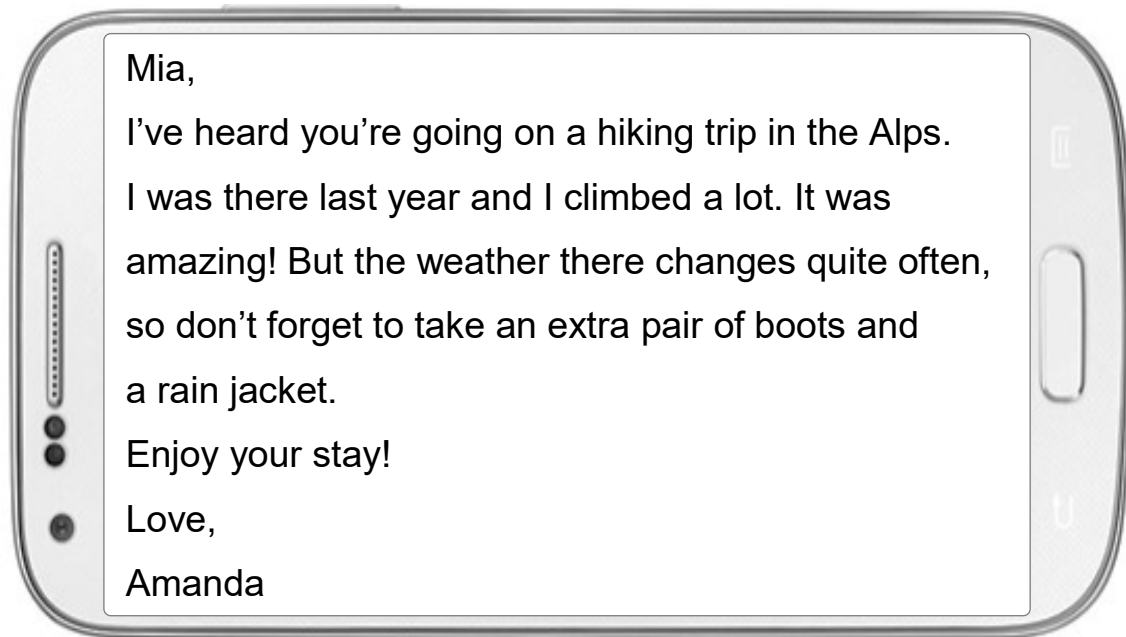
- ✓ Are you interested in sport?
- ✓ Are you good at writing?
- ✓ Do you often go to watch sports competitions?

If your answer is “Yes!” to all these questions,  
we have something for you!

Join our school newspaper sports section  
and write about the latest sports events in our town!

2. The text is

- A. a review of a recent sports competition.
  - B. an invitation to a sports event.
  - C. an offer to become a sports journalist.
-



3. Amanda wrote this message to
- A. promise something to Mia.
  - B. give advice to Mia.
  - C. ask Mia to agree to something.

## **Zadanie 10. (4 pkt)**

Przeczytaj tekst.

Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A, B, C, D, E).

Wpisz właściwą literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

- A. games and activities
- B. before 5<sup>th</sup> June
- C. stay in the forest
- D. time in the open air
- E. about a typical day



Hi Lily,

Yesterday I found an interesting offer for a summer camp called "Kids in the woods". I would really love to go to this camp with you. I know you

enjoy spending 1. so I'm sure you will like this offer, too. We can learn how to put up a tent, read a map and light a campfire. We can also

take part in different 2. organized by the camp staff. You can find information about them on the camp website. You can also read

3. at the camp and see lots of photos there.

The camp starts on 30<sup>th</sup> July, but we must apply 4., so there are only a few days left. Let me know if you want to go!

Love,

Katie

### **Zadanie 11. (3 pkt)**

Przeczytaj tekst.

Dopasuj do każdej części tekstu właściwy nagłówek (A, B, C, D).

Wpisz literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. APPEARANCE
- B. FAVOURITE FOOD
- C. BABY PANDAS
- D. HOME

## SOME FACTS ABOUT GIANT PANDAS

1.

There's one widely known fact about giant pandas – they are crazy about bamboo. The tall, woody grass is almost all they eat. It is very low in energy and pandas spend up to 16 hours a day eating to get the proper amount of food. They also like pumpkins, beans and other fruit and vegetables.

2.

Wild pandas live only in mountainous regions in central China. These regions are cool and wet – just as pandas like it. Pandas may climb as high as 13,000 feet looking for food. The majority of pandas live in Sichuan Province, nicknamed “The Home of the Giant Panda”.

3.

The giant panda has a body typical of bears. They have black fur on their ears, around their eyes, on their legs, and on their shoulders. The rest of the animal's coat is white. Their body length is 120–150 cm and the weight is around 100 kg.

## Zadanie 12. (3 pkt)

Przeczytaj tekst.

Wybierz właściwą odpowiedź.

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

Dear Brenda,

I spent last Saturday with my best friend Mark. In the morning, we went to the cinema. I like comedies and he loves sci-fi films, but this time we decided to see a new historical film together. It was fantastic.

After the cinema, we went to the shopping centre. Then, we ate a delicious pizza in a restaurant. And in the evening, we went for a walk to the park, where I met my friend Sandra.

Next weekend I'm visiting my grandparents in Leeds. Mark will go to London to help his parents. And what about you? Are you going on a school trip?

Yours,

Kate

1. Last Saturday Kate and Mark watched

- A. a comedy.
- B. a sci-fi film.
- C. a historical film.

2. Where did Kate meet Sandra?

- A. in the park
- B. in the shopping centre
- C. in the restaurant

3. What is Kate going to do next weekend?

- A. help her mum and dad
- B. go on a school trip
- C. stay with her grandma and grandad

### Zadanie 13. (5 pkt)

Obejrzyj ilustrację.



Przeczytaj opis ilustracji.

Uzupełnij opis brakującymi wyrazami, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją.

Wpisz literę A albo B w każdą kratkę.

The photograph shows a group of young people in a 1.

The students are probably on a school trip. There are some big

2. on the walls. The students are sitting on the 3.

and listening to a woman who is sitting on a chair 4. them.

5. of them look interested in what the woman is saying.

1. A. school B. museum

2. A. paintings B. posters

3. A. floor B. sofa

4. A. in front of B. behind

5. A. Both B. All

### Zadanie 14. (5 pkt)

Co przedstawiają obrazki?

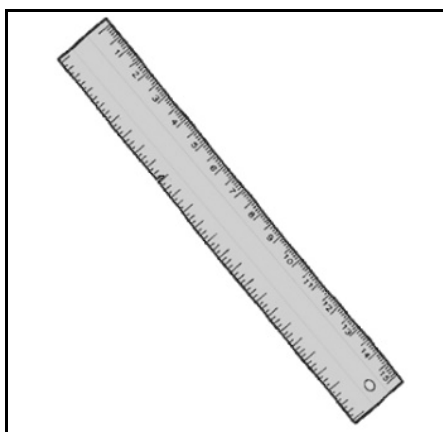
Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



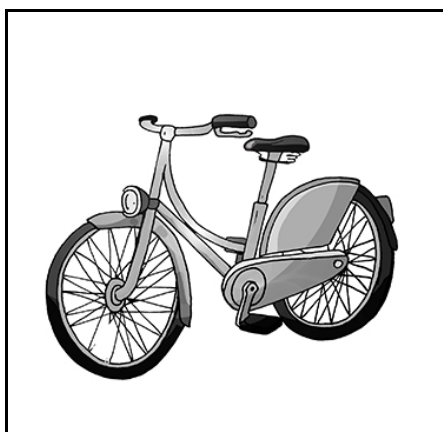
s			t		s
---	--	--	---	--	---

2.



r		l		r
---	--	---	--	---

3.



b			y			e
---	--	--	---	--	--	---



4.



c	h			o				e
---	---	--	--	---	--	--	--	---

5.



l		b		a		y
---	--	---	--	---	--	---

### **Zadanie 15. (10 pkt)**

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku angielskim.

W pytaniu 5. nie musisz udzielać prawdziwej odpowiedzi – możesz ją wymyślić.



1. Where is the boy?

---

2. What is he doing?

---

3. What is he wearing?

---

4. What's the weather like?

---

5. What pet would you like to have? Why?

---

Zadanie 16. znajduje się na 28. stronie.

### Zadanie 16. (3 pkt)

Wpisz we właściwej formie wyraz podany w nawiasie.

1. They have two (scooter) \_\_\_\_\_ in their garage.
2. Our car (break) \_\_\_\_\_ down last weekend.
3. She is in a hurry so she is running (quick) \_\_\_\_\_  
to the bus stop.







**JEZYK ANGIELSKI**  
**Egzamin ósmoklasisty**



**JEZYK ANGIELSKI**  
**Egzamin ósmoklasisty**



**JEZYK ANGIELSKI**  
**Egzamin ósmoklasisty**

