

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

O-800.



Egzamin ósmoklasisty

Język angielski

DATA: 4 grudnia 2024 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: do 135 minut

TEST DIAGNOSTYCZNY

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z **21** kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się **20 zadań**.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
7. Nagrania do zadań od 1. do 11. zostaną odtworzone dwukrotnie.
8. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie prznosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJAP-**800**-2412

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1. C E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

a
t r ~~e~~ i n

The boy (go) ^{goes} ~~going~~ to school by bus.

The boy goes to school by bus. train

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj do każdej rozmowy jeden obrazek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

A.



B.



C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

5.

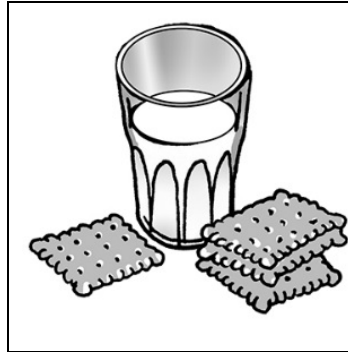
Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź chłopaka. Zaznacz, co chłopak lubi jeść na śniadanie. Wpisz znak X w jedną z krerek: A, B albo C.

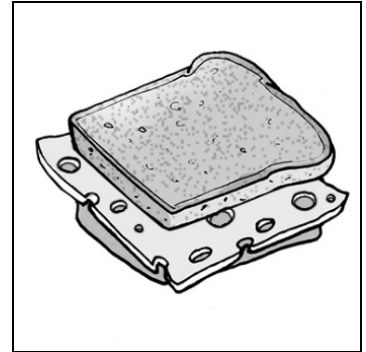
A.



B.



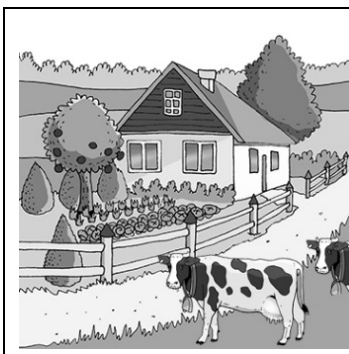
C.



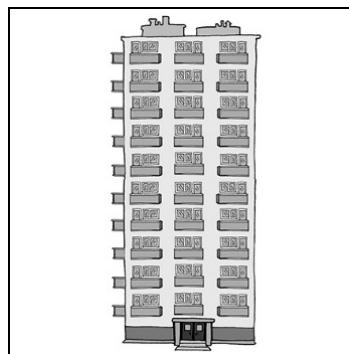
Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź dziewczyny. Zaznacz, gdzie dziewczyna chciałaby mieszkać. Wpisz znak X w jedną z krerek: A, B albo C.

A.



B.



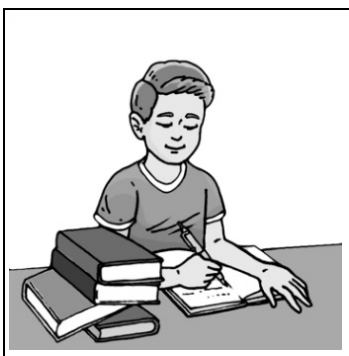
C.



Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dziewczyny i chłopaka. Zaznacz, co chłopak robi zwykle po lekcjach. Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

A.



B.



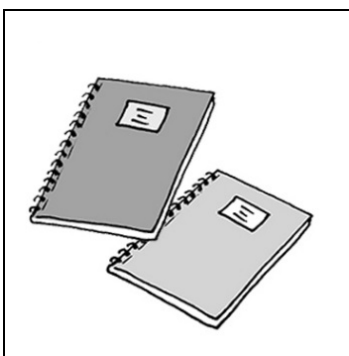
C.



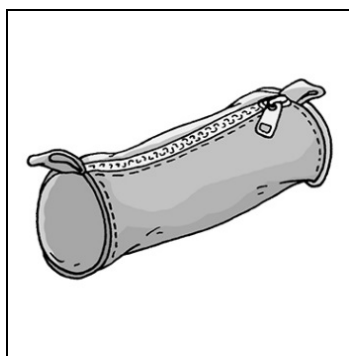
Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę ojca z córką. Zaznacz, co dziewczyna dostała w prezencie. Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź kobiety. Zaznacz, zawód, o którym mówi kobieta. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 7. (0–1)

Chcesz zaproponować koleżce wspólną przejażdżkę na rowerze. Co powiesz?

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 8. (0–1)

Kolega prosi Cię o oddanie pożyczonej książki. Co powiesz?

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 9. (0–1)

Nie rozumiesz, co powiedziała koleżanka. Co powiesz, aby poprosić ją o powtórzenie?

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 10. (0–1)

Koleżanka pyta, czy podoba Ci się lektura szkolna. Co jej odpowiesz?

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 11. (0–1)

Kolega zajął pierwsze miejsce w zawodach. Co mu powiesz?

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

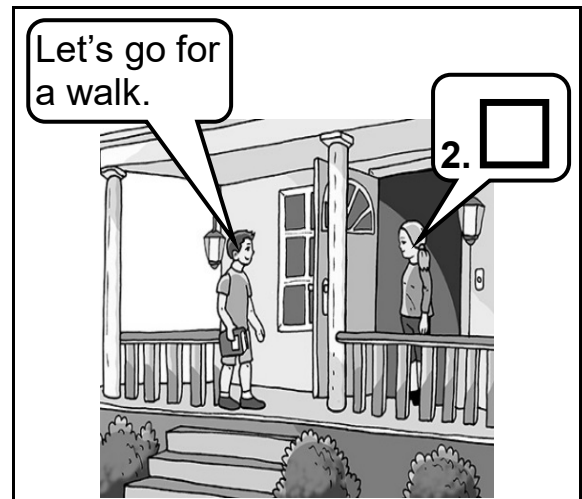
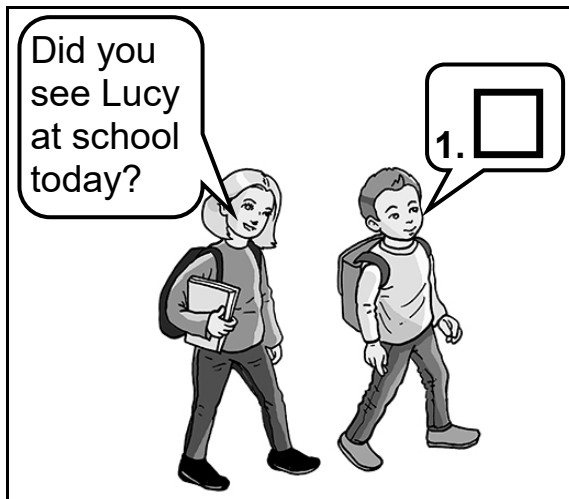
C.

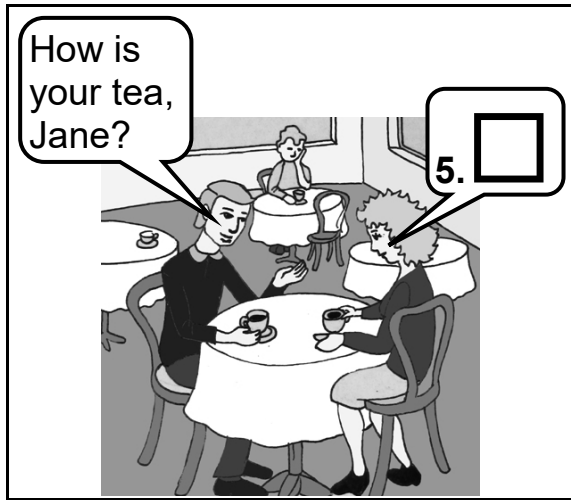
Zadanie 12. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E).

Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

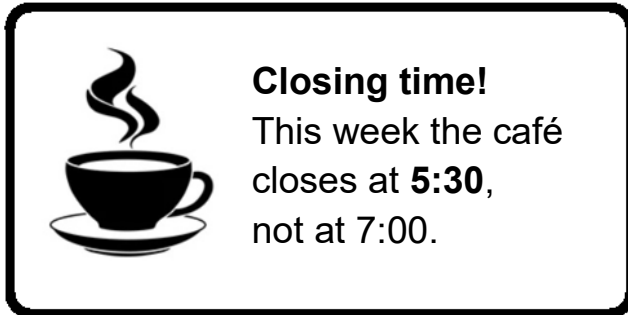
- A. I prefer to stay at home.
- B. Probably in his office.
- C. No, but I saw her yesterday.
- D. It's really good.
- E. Two tickets with a student discount, please.





Zadanie 13. (0–4)

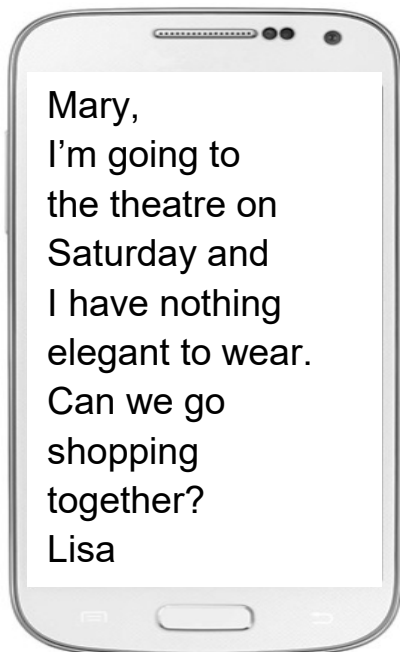
Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. The café is closed this week.

TAK

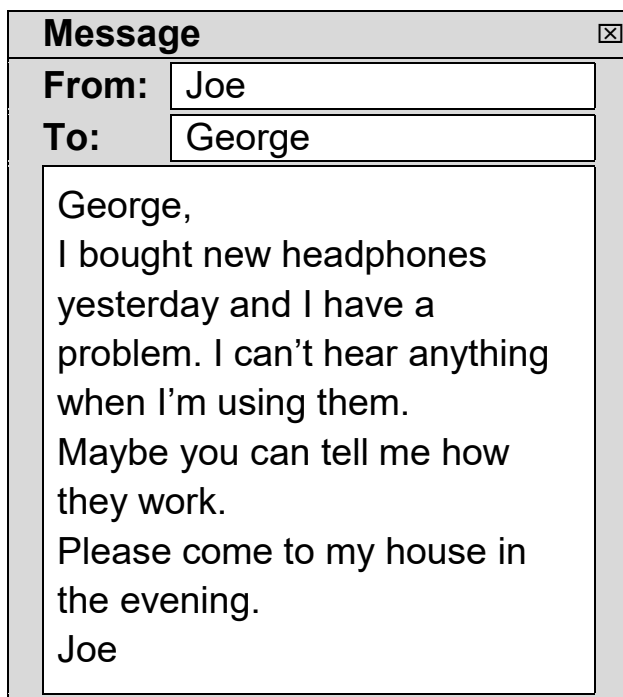
NIE



2. Lisa invites Mary
to the theatre.

TAK

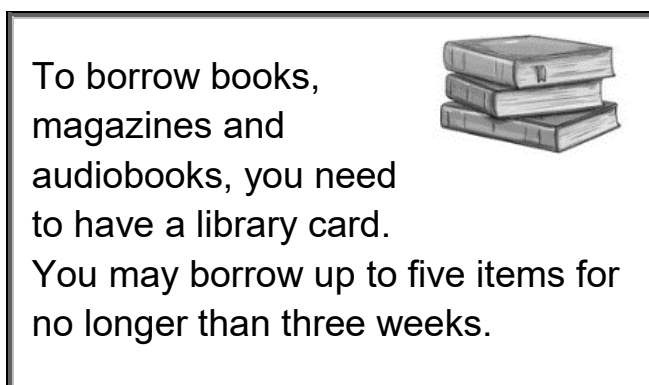
NIE



3. Joe asks George for help.

TAK

NIE



4. You can see this text in a bookshop.

TAK

NIE

Zadanie 14. (0–3)

Przeczytaj wiadomość Kate. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

Dear Brenda,

I spent last Saturday with my best friend Mark. In the morning, we went to the cinema. I like comedies and he loves sci-fi films, but this time we decided to see a new historical film together. It was fantastic.

After the cinema, we went to the shopping centre. Then, we ate a delicious pizza in a restaurant. And in the evening, we went for a walk to the park, where I met my friend Sandra.

Next weekend I'm visiting my grandparents in Leeds. Mark will go to London to help his parents. And what about you? Are you going on a school trip?

Yours,
Kate

1. Last Saturday Kate and Mark watched

A. a comedy.

B. a sci-fi film.

C. a historical film.

2. Where did Kate meet Sandra?

A. in the park

B. in the shopping centre

C. in the restaurant

3. What is Kate going to do next weekend?

A. help her mum and dad

B. go on a school trip

C. stay with her grandma and grandad

Zadanie 15. (0–3)

Przeczytaj tekst o sklepie z klockami Lego. Dopasuj do każdej części tekstu nagłówki (A–D). Jeden nagłówek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

- A. The shop prices
- B. The shop attractions
- C. The shop location
- D. The shop opening hours



THE BIGGEST LEGO SHOP

1.

Do you know where you can visit the largest Lego shop in the world? It is right in the centre of London, in Leicester Square, a very popular place, famous for its cinemas. It is easy to get there by underground or by bus.

2.

You can visit the shop from Monday to Saturday for 14 hours, from 8 a.m. to 10 p.m. On Sunday it is open from 12 p.m. to 6 p.m. The shop is very popular, so sometimes you have to wait to get in. But it doesn't usually take more than 10 minutes.

3.

You can buy all kinds of Lego sets in the shop. People also come to see the amazing models shown in the shop. You can see a double-decker London bus made out of 270,884 Lego bricks, a red telephone box, an underground train and a 20-metre tall Big Ben.

Na podstawie: totally-london.net

Zadanie 16. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

Julia: It's so great to hear you, Ann! How's 1. in England?

Ann: It's different to schools in Poland, but I like it. School starts at 8:30 and finishes at 3:30 every day. Fortunately, we have a long lunch break. The teachers and the rest of the staff are very friendly and helpful.

Julia: Have you made 2. ?

Ann: Not yet. But I'm joining the school basketball team next week. I hope to 3. who loves sport as much as I do.

Julia: I'm sure you will.

- A. you should try
- B. friends with anybody
- C. your new school
- D. meet someone

Zadanie 17. (0–5)

Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. He is riding a bike.

TAK

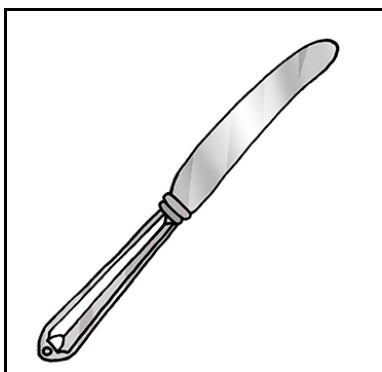
NIE



2. She is talking on the phone.

TAK

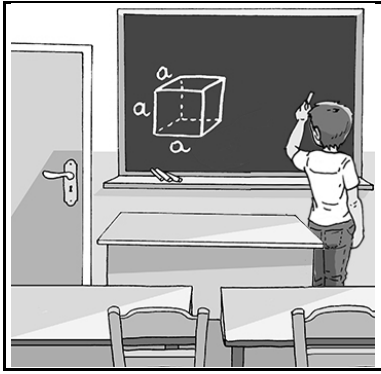
NIE



3. This is a spoon.

TAK

NIE



4. The boy is in a classroom.

TAK

NIE



5. They are watching TV.

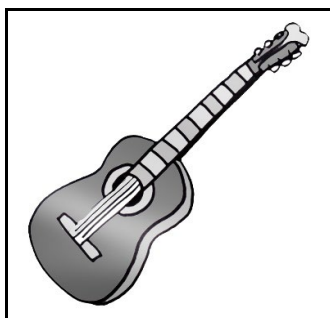
TAK

NIE

Zadanie 18. (0-5)

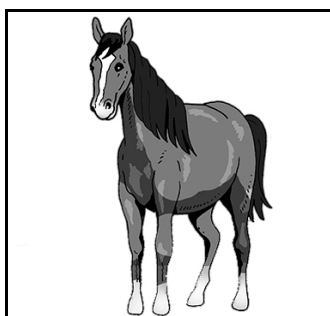
Co lub kogo przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



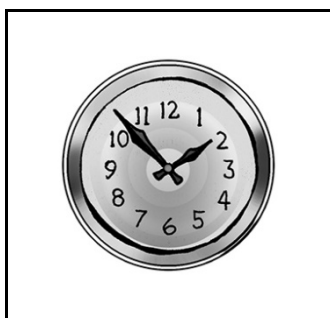
g		i			r
---	--	---	--	--	---

2.



h		r		e
---	--	---	--	---

3.



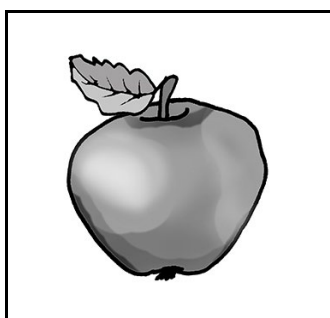
c				k
---	--	--	--	---

4.



s		n			r
---	--	---	--	--	---

5.



a		p		e
---	--	---	--	---

Zadanie 19. (0–4)

Wpisz we właściwej formie wyraz podany w nawiasie.

1. My sister (**make**) _____ a good cake last Sunday.

2. My laptop is (**fast**) _____ than yours.

3. My brother (**clean**) _____ his bike now.

4. Buy two (**bottle**) _____ of water, please.

Zadanie 20. (0–8)

Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku angielskim.

Obrazek 1.



Co robi ten chłopiec?

Obrazek 2.



Gdzie są ci ludzie?

Obrazek 3.



Co można kupić w tym sklepie?

Obrazek 4.



Co znajduje się w tym pokoju?

JEŹYK ANGIELSKI
Egzamin ósmoklasisty



JEŹYK ANGIELSKI
Egzamin ósmoklasisty



JEŹYK ANGIELSKI
Egzamin ósmoklasisty

