

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to
O-800.



Egzamin ósmoklasisty Matematyka

DATA: **15 maja 2024 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 150 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z **11** kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się **15 zadań**.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
7. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
8. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie prznosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OMAP-**800**-2405

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Do niektórych zadań podane są cztery albo dwie odpowiedzi:

A. B. C. D.

albo

TAK NIE

Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i zaznacz znakiem X,

np.

A. ~~X~~ C. D.

albo

TAK ~~NIE~~

2. Jeśli się pomylisz, otocz błędna odpowiedź kółkiem i zaznacz znakiem X poprawną odpowiedź, np.

A. ~~(X)~~ ~~(X)~~ D.

albo

~~TAK~~ ~~(NIE)~~

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

50 cm

Obwód prostokąta jest równy ~~52 cm~~

lub obok niego

Obwód prostokąta jest równy ~~52 cm~~ 50 cm

Zadanie 1. (0–3)

W tabeli zapisano wysokość każdego z trzech budynków.

Nazwa budynku	Wysokość budynku w metrach
Błękitny Wieżowiec	120
Centrum LIM	170
Zieleniak	90

Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	Najniższym budynkiem jest Zieleniak.	TAK	NIE
2.	Centrum LIM jest o 50 metrów wyższe od Błękitnego Wieżowca.	TAK	NIE
3.	Błękitny Wieżowiec i Zieleniak mają <u>razem</u> wysokość mniejszą niż wysokość Centrum LIM.	TAK	NIE

Zadanie 2. (0–1)

Ania zapisała na kartce cztery wyrażenia:

- I. $2 \cdot 8 - 5 + 9$
- II. $2 \cdot 8 - (5 + 9)$
- III. $2 \cdot (8 - 5 + 9)$
- IV. $2 \cdot (8 - 5) + 9$

Które z wyrażeń zapisanych przez Anię ma najmniejszą wartość?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

A. I

B. II

C. III

D. IV

Zadanie 3. (0–1)

W niedzielę w południe termometr za oknem wskazywał temperaturę $(-1)^\circ\text{C}$. W poniedziałek o tej samej porze temperatura była o 3°C wyższa od temperatury w niedzielę.

Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

W poniedziałek w południe ten termometr wskazywał temperaturę

A. 4°C

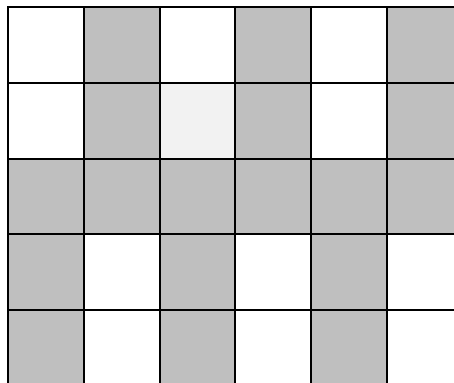
B. 3°C

C. 2°C

D. 1°C

Zadanie 4. (0–1)

Podłogę w kształcie prostokąta wyłożono białymi i szarymi płytkami w jednakowym rozmiarze tak, jak pokazano na rysunku.



Jaką część podłogi wyłożono białymi płytkami?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

A. $\frac{12}{30}$

B. $\frac{18}{30}$

C. $\frac{12}{18}$

D. $\frac{18}{12}$

Zadanie 6. (0–2)

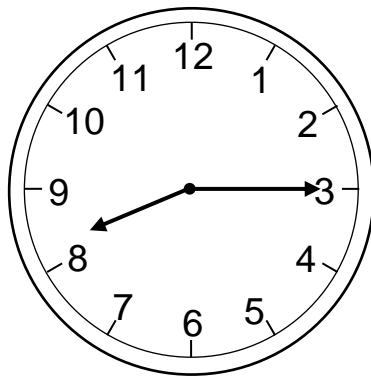
Za 1,5 kg jabłek Ola zapłaciła 6 zł, a za 0,5 kg gruszek 3,50 zł.

Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	Za jabłka i gruszki Ola zapłaciła <u>razem</u> 9,50 zł.	TAK	NIE
2.	Cena 1 kg jabłek była równa 4 zł.	TAK	NIE

Zadanie 7. (0–1)

Turniej szachowy rozpoczął się o godzinie 8:15 i zakończył się o godzinie 13:30.



Jak długo trwał turniej szachowy?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

- A. 5 godzin 15 minut
- B. 5 godzin 45 minut
- C. 6 godzin 15 minut
- D. 6 godzin 45 minut

Zadanie 8. (0–1)

Uzupełnij zdanie.

Rozwiązaniem równania $2x - 1 = 19$ jest liczba _____ .

Zadanie 10. (0–2)

Każdy z czworga uczniów zapisał w tabeli liczbę.

Marta	Ewa	Kinga	Filip
$\sqrt{16}$	$\sqrt{64}$	$\sqrt[3]{27}$	$\sqrt[3]{64}$

Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	Najmniejszą liczbę zapisała Kinga.	TAK	NIE
2.	Liczby zapisane przez Ewę i Filipa są równe.	TAK	NIE

Zadanie 11. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Wartość wyrażenia $3^2 - 2^2$ jest równa

A. 1


B. 2

C. 5

D. 7

Zadanie 12. (0–2)

W tabeli zapisano rozpiętość skrzydeł oraz długość dzioba czapli siwej.

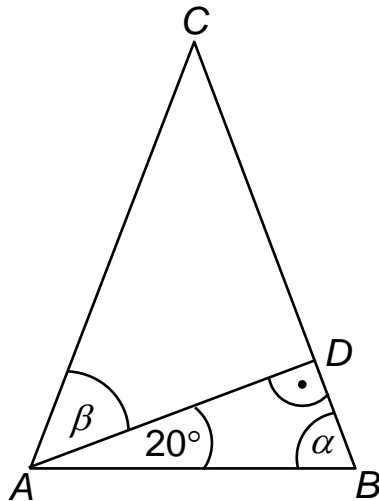
	rozpiętość skrzydeł	160 cm
	długość dzioba	12 cm

Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	Rozpiętość skrzydeł czapli siwej jest równa 1,6 m.	TAK	NIE
2.	Dziób czapli siwej ma długość 120 mm.	TAK	NIE

Zadanie 14. (0–2)

W trójkącie równoramiennym ABC o podstawie AB poprowadzono wysokość AD . Kąt między wysokością AD a podstawą AB ma miarę 20° . Literami α i β oznaczono dwa inne kąty.

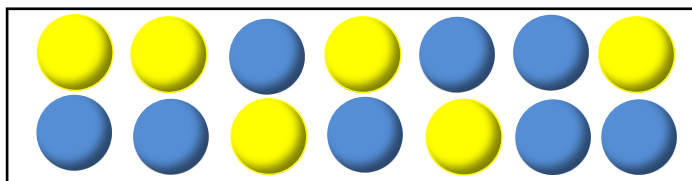


Uzupełnij zdania.

1. Kąt α , zaznaczony na rysunku, ma miarę _____ .
2. Kąt β , zaznaczony na rysunku, ma miarę _____ .

Zadanie 15. (0–1)

W pudełku jest 6 kul żółtych i 8 kul niebieskich. Z tego pudełka losujemy jedną kulę.



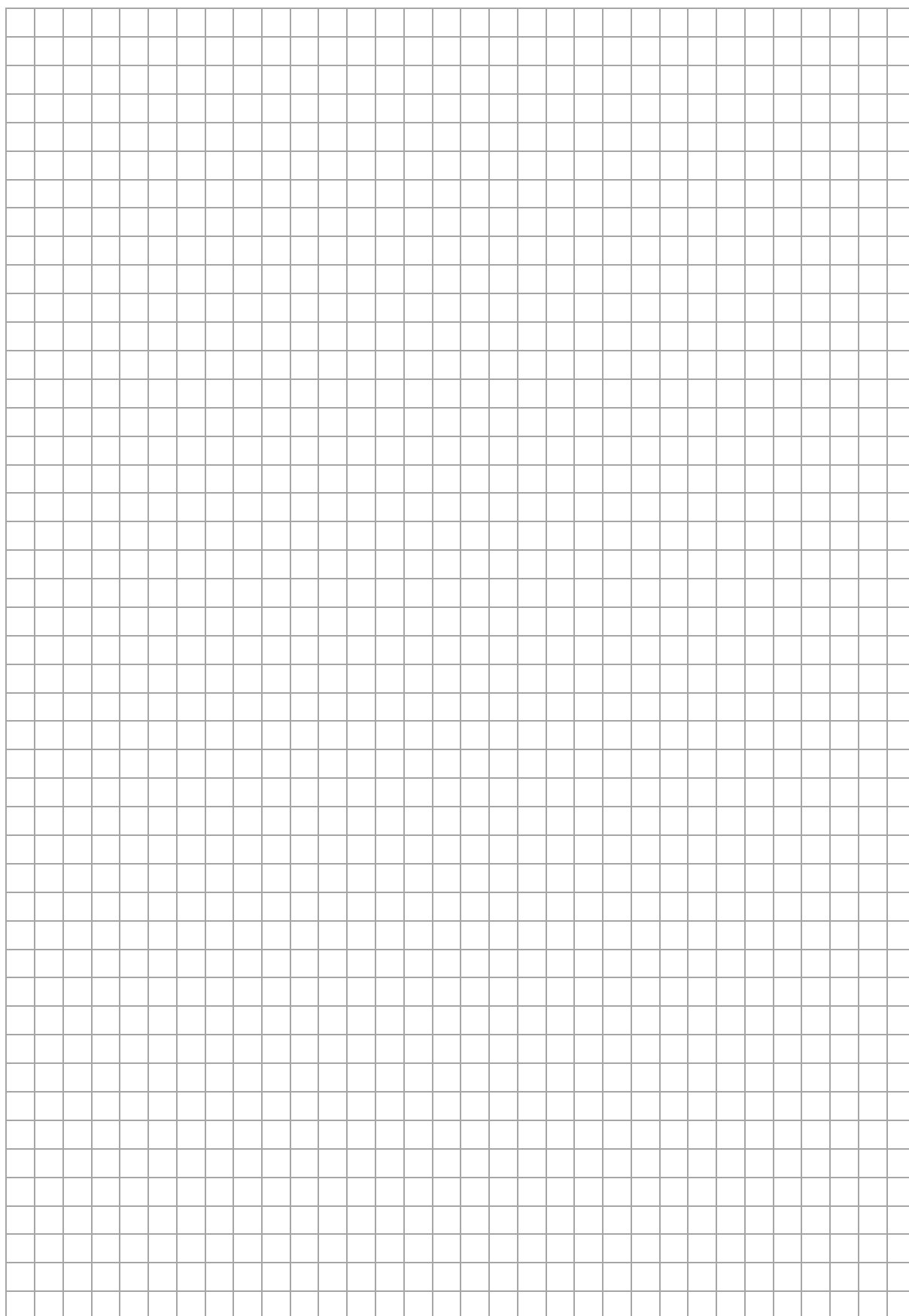
Oceń, czy zdanie jest prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

Prawdopodobieństwo wylosowania kuli żółtej jest równe prawdopodobieństwu wylosowania kuli niebieskiej.

TAK

NIE

Brudnopis (*nie podlega ocenie*)



MATEMATYKA

Egzamin ósmoklasisty



MATEMATYKA

Egzamin ósmoklasisty



MATEMATYKA

Egzamin ósmoklasisty

