

<i>Rodzaj dokumentu:</i>	<b>Zasady oceniania rozwiązań zadań</b>
<i>Egzamin:</i>	<b>Egzamin ósmoklasisty</b>
<i>Przedmiot:</i>	<b>Język angielski</b>
<i>Forma arkusza:</i>	OJAP-700
<i>Termin egzaminu:</i>	16 maja 2024 r.
<i>Data publikacji dokumentu:</i>	21 czerwca 2024 r.

## Zasady oceniania

### Zadania zamknięte

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

### Zadania otwarte sprawdzające znajomość środków językowych

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

W zadaniach otwartych sprawdzających znajomość środków językowych wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

### Zadanie otwarte sprawdzające tworzenie wypowiedzi pisemnej

Ocena odpowiedzi komunikatywnych i zgodnych z treścią pytania / materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)

	odpowiedź poprawna	drobne błędy	poważne błędy
odpowiedź pełna	2	2	1
odpowiedź niepełna*	1	1	0
równoważnik zdania	1	0	0

1. Zdający otrzymuje 2 punkty, jeżeli udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i zamieszczonym w arkuszu materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), odpowiedział na pytanie pełnym zdaniem, a odpowiedź jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy.
2. Zdający otrzymuje 1 punkt, jeżeli:
  - a) udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), w której występują poważne błędy
  - b) udzielił niepełnej odpowiedzi\*, która jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy
  - c) odpowiedź zdającego jest zgodna z treścią pytania i materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego) oraz w pełni poprawna językowo, ale uczeń nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania).
3. Zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:
  - a) udzielił odpowiedzi niezgodnej z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)
  - b) udzielił odpowiedzi, która jest niekomunikatywna
  - c) udzielił niepełnej odpowiedzi\*, w której występują poważne błędy
  - d) nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania) i odpowiedź nie jest w pełni poprawna językowo
  - e) udzielił odpowiedzi w języku polskim
  - f) nie udzielił odpowiedzi na pytanie lub odpowiedział wymijająco, np. *I don't know*.
4. Za poprawny uznaje się zapis liczebnika cyfrą.

\* np. zdający odpowiedział tylko na część pytania lub jego odpowiedź jest częściowo zgodna z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym.

## Rozumienie tekstów pisanych

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024 <sup>1</sup>		Poprawna odpowiedź
	Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe	
1.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	III.4) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	TAK
1.2.			NIE
1.3.		III.3) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	TAK
1.4.		III.2) Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	NIE
1.5.		III.1) Uczeń określa główną myśl tekstu [...].	NIE
2.1.		III.1) Uczeń określa główną myśl [...] fragmentu tekstu.	D
2.2.			B
2.3.			A
2.4.			C
3.1.		III.4) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	A
3.2.			C
3.3.			C
4.1.		III.5) Uczeń rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.	C
4.2.			E
4.3.			B
4.4.			A

<sup>1</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 lipca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 (Dz.U. z 2022 r. poz. 1591).

## Znajomość funkcji językowych

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024		Poprawna odpowiedź
	Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe	
5.1.	IV. Reagowanie na wypowiedzi.  <i>Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].</i>	V.3) Uczeń uzyskuje [...] informacje i wyjaśnienia.	A
5.2.		V.3) Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.	B
5.3.		V.12) Uczeń wyraża prośbę [...].	F
5.4.		V.4) Uczeń wyraża swoje opinie [...].	E
5.5.		V.8) Uczeń [...] przyjmuje [...] propozycje [...].	D
6.1.		V.8) Uczeń [...] odrzuca propozycje [...].	A
6.2.		V.10) Uczeń [...] udziela [...] pozwolenia.	B
6.3.		V.3) Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.	A
6.4.		V.4) Uczeń wyraża swoje opinie [...].	B
6.5.		V.13) Uczeń wyraża uczucia i emocje.	B
7.1.		V.12) Uczeń wyraża [...] zgodę lub odmowę spełnienia prośby.	B
7.2.		V.1) Uczeń przedstawia [...] inne osoby.	A
7.3.		V.9) Uczeń prosi o radę [...].	C
7.4.		V.4) Uczeń wyraża swoje opinie [...].	A
7.5.		V.8) Uczeń proponuje [...].	B

## Znajomość środków językowych

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024		Poprawna odpowiedź
	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	
8.1.	I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	A
8.2.			B
8.3.			A
8.4.			A
8.5.			B
9.1.			B
9.2.	V. Przetwarzanie wypowiedzi. <i>Uczeń zmienia formę przekazu [...].</i>	VI.1) Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych.	<i>dress</i>
9.3.			<i>chair</i>
9.4.			<i>elephant</i>
9.5.			<i>orange</i>
9.6.			<i>clouds</i>
9.6.			<i>skateboard</i>
10.1.	I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>bigger</i>
10.2.			<i>photos</i>
10.3.			<i>saw</i>

## Wypowiedź pisemna

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024	
	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
11.	<p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p><i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i></p>	<p>I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...] w zakresie następujących tematów:</p> <p>1) człowiek 5) życie prywatne 8) podróżowanie i turystyka 13) świat przyrody.</p>
	<p>III. Tworzenie wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne [...].</i></p>	<p>IV. Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne:</p> <p>1) opisuje ludzi, [...] miejsca [...] 2) opowiada o czynnościach [...] z [...] teraźniejszości 5) opisuje upodobania 6) wyraża i uzasadnia swoje opinie [...].</p>
	<p>IV. Reagowanie na wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń [...] reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, w formie prostego tekstu [...].</i></p>	<p>V. Uczeń reaguje w typowych sytuacjach:</p> <p>3) [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.</p>
	<p>V. Przetwarzanie wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń zmienia formę przekazu [...].</i></p>	<p>VI. Uczeń przetwarza prosty tekst pisemnie:</p> <p>1) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych.</p>

## Ocena przykładowych odpowiedzi uczniów

**Uwaga!**

Akceptowane są **wszystkie odpowiedzi nieujęte w zasadach oceniania**, które są **merytorycznie poprawne i spełniają wszystkie warunki zadania**.

Zadanie	Przykład	Odpowiedź ucznia	2 punkty	1 punkt
11.1.	1.	I can see a man and a woman. / There is a man and a woman in the picture.	X	
	2.	Man and woman. / Two people. / A man and a woman.		X
11.2.	1.	They are in a forest. / They are in the park. / They are by the river. / They are near the lake. / They are outside.	X	
	2.	Forest. / In the park. / Near the river. / By the lake.		X
11.3.	1.	They are wearing warm jackets. / They are wearing warm jackets, trousers, shoes and hats/caps. / They are wearing warm clothes.	X	
	2.	Jackets. / Trousers. / Hats. / Shoes. / Jackets and trousers. / Warm clothes.		X
11.4.	1.	They are walking. / They are walking in the park. / They are smiling. / They are holding hands. / They are running.	X	
	2.	Walking. / Smiling. / Running.		X
11.5.	1.	I usually read books. / I usually play computer games in my free time.	X	
	2.	Read books. / Watch TV. / Play. / I like basketball.		X