

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

M-700.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.

Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Egzamin maturalny

Formuła 2023

JĘZYK ANGIELSKI

Poziom podstawowy

Symbol arkusza

MJAP-P0-**700**-2405

DATA: **9 maja 2024 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS TRWANIA: **120 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **50**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY

Uprawnienia zdającego do:

- nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi
- dostosowania zasad oceniania.




Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.





Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 17 stron (zadania 1–10). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Symbol  zamieszczony przy zadaniu zamkniętym oznacza, że rozwiązanie tego zadania musisz przenieść na kartę odpowiedzi. Ocenie podlegają wyłącznie rozwiązania zaznaczone na karcie odpowiedzi.
7. Aby zaznaczyć odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe pole.
8. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.



**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane
na następnych stronach.**

Zadanie 1. (0–4)



Przeczytaj cztery teksty. W zadaniach 1.1.–1.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1.

If you have a collection of comic books but you aren't interested in them any more, we are here to help you. First, you should sort your comics by title or date of publishing. Next, upload a list of your comics on our website and wait for someone to offer you a good price. There are lots of people who want to buy second-hand comics.

Na podstawie: www.qualitycomix.com

1.1. The author of the text

- A. describes his collection of comic books.
- B. gives advice on how to sell comic books.
- C. recommends a good comic book to buy.

Tekst 2.

Message ✕	
To	Tom
From	Alex
<p>Hi Tom,</p> <p>Guess what! I have sold my flat in the city and now I live in a very small house in the country. It has a kitchen, a bathroom, a sitting room and a bedroom. I built it myself. I got the door and windows for free from a friend who was redecorating his house. My house is cheap to heat so my bills are lower than before and I'm planning to use the money left in my pocket for vacations and hobbies. But the best thing is that the house is really ecological!</p> <p>Alex</p>	

Tekst własny

1.2. From the text we learn that

- A. Alex's house has just one room, a bathroom and a kitchen.
- B. Alex bought a new door and windows for his house.
- C. Alex is able to save money on heating his house.



Tekst 3.

The camp was amazing. Mia has talked of nothing else since she got back! I just want to say thank you for making her first camp experience so much fun. I'm grateful to all the group leaders who looked after the campers. I must also congratulate the leaders on their photography skills. Thanks to the photos they posted, we knew our children were okay and having fun. Thank you again for giving my daughter such an amazing time at the camp.

Elise

23 July 2023

STARS: 5/5

Na podstawie: www.campsuisse.com

1.3. The text was written by

- A. a camper's parent.
- B. a camp participant.
- C. a leader at the camp.

Tekst 4.

CANADA HEATWAVE

A heatwave hit western parts of Canada and the US. It broke Canada's temperature record three times last week. In some parts temperatures reached almost 50 degrees Celsius.

1.4. _____ They were also advised to drink plenty of water. The wave of hot air went from California, US, to the Arctic. Experts said that extreme weather would be more common in the future because of climate change.

Na podstawie: www.bbc.co.uk

1.4. Which sentence best completes the gap in the text?

- A. The lorries were allowed to drive only at night.
- B. Primary and secondary schools closed for a week.
- C. The authorities asked people to stay out of the sun.

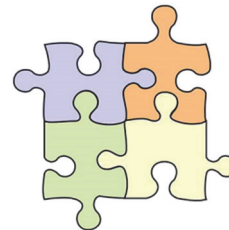
PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (0–3)

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A–D) do każdej oznaczonej części tekstu (2.1.–2.3.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. AN IDEA WHICH HELPED USERS DO JIGSAW PUZZLES
- B. MOST POPULAR TYPES OF JIGSAW PUZZLES
- C. A CHANGE WHICH LOWERED THE PRICE OF JIGSAW PUZZLES
- D. THE ADVANTAGES OF DOING JIGSAW PUZZLES

JIGSAW PUZZLES

2.1.	
------	--

The jigsaw puzzle was invented in 1760 by John Spilsbury. The first puzzles were quite expensive because they were made by hand using a special tool called “jigsaw”. That’s where the name comes from. Later, machines started to be used to cut the puzzle pieces and it was possible to make thousands of them very quickly and cheaply. That’s when jigsaw puzzles became much more popular.

2.2.	
------	--

In the early days there were no pictures on the boxes which contained the puzzles. People had to just put the pieces together as best they could but they couldn’t check if they were doing it correctly. Then, in 1930, one producer started to put a picture on top of each box. The picture showed what the finished puzzle should look like. The idea soon became very popular because it made completing the puzzle much easier.

2.3.	
------	--

When people are putting the hundreds of pieces of a jigsaw puzzle together into one complete picture, it allows them to relax and forget about the problems they’re experiencing. Taking a break to do a puzzle is just like pressing a reset button in their stressful daily lives. And when they finish, they are proud of what they have managed to do.

Na podstawie: www.wentworthpuzzles.com
Źródło: animalia-life.club

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 3. (0–4)

Przeczytaj trzy teksty (A–C) opisujące aplikacje pomagające w nauce języka obcego oraz zdania 3.1.–3.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jeden z tekstów pasuje do dwóch zdań.

A. Babbel

Babbel offers online courses through its mobile app. When you purchase a subscription, you receive full access to hundreds of video lessons for the language of your choice. There are 14 language options. It is slightly cheaper than other language learning apps. However, there is no free version of the app and each new language requires a new subscription.

B. LingoPie

LingoPie helps you learn a foreign language by watching TV shows and movies. Each video comes with subtitles in English as well as in your target language. As you read, you can click the words to see their meaning and learn new words in context. It's also much more fun than just revising lists of words! Users get a 7-day free trial. After that you pay £9.99 per month to access all our videos.

C. Rocket

Rocket will appeal to students who want to learn a language while also learning about culture. Rocket is more expensive than other language-learning apps, but you receive lessons for 7 languages and all for the price of £29 per month. It has a pleasant, easy-to-use interface, and students are motivated by a system of points and badges which they receive when they move to the next level. After completing a course module, they can take a test and receive a certificate by email.

Na podstawie: www.top10.com

The users of this app

3.1.	can learn without paying during the first week.	
3.2.	pay separately for each language they start to learn.	
3.3.	can check their progress at the end of each stage.	
3.4.	may find it especially useful for learning vocabulary.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–7)

Przeczytaj tekst. Wykonaj zadania 4.1.–4.7. zgodnie z poleceniami.

AN UNEXPECTED VISITOR AT THE AIRPORT

There are many reasons for delays at airports. Sometimes it's bad weather or a technical problem, and sometimes it's a passenger who arrives late at the boarding gate. Narita Airport in Tokyo, Japan, recently experienced a strange flight delay. The reason was very unusual – a turtle going for a walk. When an airplane was waiting for take-off at Narita, the pilot informed air traffic controllers that there was a turtle on the runway. Airport staff immediately started to search for it. Soon they caught the turtle with a net. Fortunately, they were careful to do it safely without injuring the animal. Once the turtle was removed from the runway, the airplane could finally take off. The delay lasted 15 minutes.

A Narita Airport spokesman said the turtle was 30 centimeters long and weighed 2.1 kilograms. It probably climbed out of a small lake located 100 meters from the runway. The turtle got through a big hole in a metal fence. It was repaired immediately after the incident.

Interestingly, three airplanes which belong to Japanese Airlines have a few blue turtles painted on them. The delayed plane was one of them. The pilot of the plane said, "I hope the turtle which caused the delay is a sign of good luck and in the future our airplanes will fly to even more countries."

Na podstawie: breakingnewsenglish.com



Przeczytaj zdania 4.1.–4.4. Zaznacz znakiem X w tabeli, które zdania są zgodne z treścią tekstu (T – True), a które – nie (F – False).

		T	F
4.1.	The turtle was first noticed by air traffic controllers.		
4.2.	The plane took off a quarter of an hour later than planned.		
4.3.	The turtle got into the airport area because a fence was damaged.		
4.4.	The text is about a turtle which was transported on a plane.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 4.1. DO 4.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Uzupełnij luki w zdaniach 4.5.–4.7. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

4.5. The turtle was caught by _____.

4.6. The plane had pictures of _____ on it.

4.7. The pilot hopes the turtle will bring _____
to the airline.

Zadanie 5. (0–5)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 5.1.–5.5. Wpisz jedną z liter A–G w każdą lukę.

Uwaga: dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. get	B. gloves	C. patient	D. angry	E. become	F. sure	G. took
--------	-----------	------------	----------	-----------	---------	---------

PROBLEMS WITH THE COSTUME

When the science fiction blockbuster *RoboCop* was filmed, Peter Weller who played the title character had a lot of difficulties because of his costume. It **5.1.** _____ the actor eight hours to put the costume on the first time he had to wear it. The suit also made it difficult for Weller to **5.2.** _____ in or out of a car. The director allowed Weller to wear only the top half of the costume in scenes where he was in a car. Then the scenes were carefully edited to make **5.3.** _____ the actor's lower body couldn't be seen. But sometimes full costume was required. Once, they spent a whole day filming a short scene in which someone throws a set of car keys to RoboCop and he catches them. The thick rubber **5.4.** _____ which he had on his hands made it extremely difficult for him to do it. He dropped the keys every time he tried to catch them. The scene was repeated again and again. The actor was so **5.5.** _____ that he almost walked off the set.

Na podstawie: www.ranker.com

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 6. (0–5)



Przeczytaj zdania. Wybierz poprawne uzupełnienie luk. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

6.1. They were bored because there was _____ interesting to do.

- A. something
- B. nothing
- C. anything

6.2. Each passenger _____ to take one item of hand luggage on board.

- A. is allowed
- B. allows
- C. has allowed

6.3. The phone isn't as _____ as I thought. I'll have to look for a different one.

- A. cheap
- B. cheapest
- C. cheaper

6.4. I _____ her in front of the station at 8 a.m. tomorrow.

- A. met
- B. have met
- C. am meeting

6.5. What should I do to _____ a good impression at a job interview?

- A. take
- B. put
- C. make

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)



Do każdego pytania (7.1. –7.4.) dobierz właściwą odpowiedź (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

PYTANIA:

ODPOWIEDZI:

7.1. Do you think I should accept this job?

A. It was a disaster. I had a cold.

7.2. How was your weekend?

B. Of course, you will be very good at it.

7.3. Why can't I speak to the manager?

C. Well, I can't find it anywhere.

7.4. Would you like to sit outside?

D. It's too windy, so I'd prefer to stay here.

E. I'm afraid he's on a business trip this week.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 8. (0–4)

Uzupełnij luki 8.1.–8.4., układając w odpowiedniej kolejności wszystkie wyrazy podane w nawiasach, tak aby otrzymać logicznie i gramatycznie poprawne zdania. Nie należy zmieniać formy podanych wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

8.1. When my sister (*a / mistake / makes / in*) _____
_____ English she says that nobody is perfect.

8.2. My dad (*take / used / to*) _____
the train to work every day, but now he travels by car.

8.3. When she (*driving / school / was / to*) _____
she noticed the windscreen was broken.

8.4. I think the (*white / looks / dress / better*) _____
than the green one.

Zadanie 9. (0–6)

Popatrz na zdjęcie. Odpowiedz na pytania 9.1.–9.3. pełnymi zdaniami w języku angielskim. W pytaniach 9.2. i 9.3. nie musisz udzielać prawdziwych odpowiedzi, możesz je wymyślić.



Źródło: www.ncwlibraries.org

9.1. What is the woman wearing?

9.2. Why is she reading in this place?

9.3. What is your favourite book? Why do you like it?

Zadanie 10. (0–8)

Niedawno pojechałeś(-aś) ze znajomymi na jednodniową wycieczkę pociągiem. W e-mailu do koleżanki:

- opisz miejsce, które odwiedziliście
- poinformuj, jaki problem związany z pogodą pojawił się w czasie wycieczki
- zachęć koleżankę, aby pojechała z wami na następną wycieczkę.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako **XYZ**.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 100 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (1 punkt), zakres i poprawność środków językowych (3 punkty).

CZYSTOPIS

Dear Diana,

I went on a train trip with my friends last Sunday.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Treść	Spójność i logika	Zakres i poprawność	RAZEM
0-1-2-3-4	0-1	0-1-2-3	



BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

JEZYK ANGIELSKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023



JEZYK ANGIELSKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023



JEZYK ANGIELSKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023

