

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

M-700.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.

Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Egzamin maturalny

Formuła 2023

JĘZYK WŁOSKI

Poziom podstawowy

TEST DIAGNOSTYCZNY

Symbol arkusza

MJWP-P0-700-2212

DATA: **13 grudnia 2022 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **14:00**

CZAS TRWANIA: **120 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **50**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY

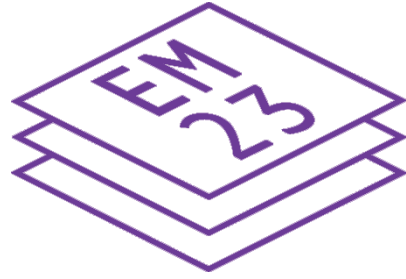
Uprawnienia zdającego do:

- nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi
- dostosowania zasad oceniania.

Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.





Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 17 stron (zadania 1–10). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Aby zaznaczyć odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz właściwe pole.
7. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
8. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.



**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane
na następnych stronach.**

Zadanie 1. (0–4)

Przeczytaj cztery teksty. W zadaniach 1.1.–1.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1.

Un gatto diventa compagno di classe? È possibile! È successo in un piccolo paese italiano. Un giorno il gatto è entrato a scuola con un gruppo di ragazzi. L'animale gli è piaciuto molto e hanno deciso di adottarlo. Gli studenti hanno preparato al gatto il posto per dormire sotto un banco e ogni giorno gli portano da mangiare. Adesso il gatto è molto contento di vivere in aula.

Tekst własny

1.1. L'autore del testo

- A. spiega come ha trovato un gatto da adottare.
- B. invita a tenere un gatto in casa.
- C. racconta la storia di un gatto.

Tekst 2.

LA PIZZA

Come capire se una pizza è veramente buona? Allora, prima di tutto non può essere più grande di 40 cm. Poi, la mozzarella, quando è buona rimane sempre bianca. **1.2.** _____
Quando invece è di cattiva qualità, diventerà gialla. Infine, il sugo di pomodoro deve essere fatto con pomodori in scatola. Quelli freschi lasciano troppa acqua.

Tekst własny

1.2. Quale frase completa il testo in modo corretto?

- A. Mettetelo in frigorifero prima di portarlo a tavola.
- B. Non cambierà mai il colore anche se la cuocete.
- C. Questo sugo è famoso per la cucina bolognese.



Tekst 3.

Ciao ragazzi! Sono Marco e sono appassionato di ciclismo. Mi preparo per partecipare a una gara per giovani ciclisti. Purtroppo la mia bicicletta non è adatta perché è già vecchia. Non ho abbastanza soldi per comprare una bici nuova. Forse qualcuno di voi vuole vendere una bicicletta in buone condizioni che non usa più? Scrivetemi!

Tekst własny

1.3. Marco vuole

- A. vendere la sua bicicletta vecchia.
- B. regalare la bicicletta a qualcuno.
- C. comprare una bicicletta usata.

Tekst 4.

ATTENZIONE!

È obbligatorio lasciare in guardaroba borse, zaini, ombrelli e cappotti.

Non si può entrare in sala quando lo spettacolo è già iniziato. Inoltre, quando gli attori sono in scena, è vietato fare fotografie o realizzare registrazioni audio e video.

Na podstawie: www.studiproarte.it

1.4. Puoi leggere questa informazione

- A. a teatro.
- B. dal fotografo.
- C. in un negozio.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (0–3)

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A–D) do każdej części tekstu (2.1.–2.3.).
Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. LA PRIMA LEZIONE
- B. LA PARTE UFFICIALE
- C. L'ARRIVO IN ANTICIPO
- D. L'ORARIO DELLE LEZIONI

EVVIVA LA SCUOLA!

2.1.	
------	--

Il mio primo giorno di scuola è stato emozionante. Sono arrivato molto presto, mancavano ancora quaranta minuti all'inizio. Ma non ero l'unico. Ho visto tanti altri ragazzi che aspettavano come me. Mi sono avvicinato a loro e abbiamo cominciato a parlare.

2.2.	
------	--

Dopo un po' di tempo siamo andati tutti in palestra. Cercavo un posto a sedere, ma era tutto pieno, allora sono rimasto in piedi, vicino alla porta. Dopo cinque minuti è arrivato il preside e ci ha spiegato come funziona la scuola. Ha augurato a tutti un buon anno scolastico. Secondo me il preside è una persona molto simpatica.

2.3.	
------	--

Dopo siamo andati in classe. Nell'aula ci aspettava la professoressa di storia. Anche lei era emozionata. Ci ha detto che era nuova in quella scuola, proprio come noi. Ha subito cominciato a parlarci di storia in modo così interessante che i quarantacinque minuti sono passati in fretta.

Na podstawie: www.classe1aemme.jimdofree.com

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 3. (0–4)

Przeczytaj trzy teksty (A–C) o restauracjach oraz pytania 3.1.–3.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jeden z tekstów pasuje do dwóch pytań.

I RISTORANTI

A.	Nel panorama dei locali gastronomici della Toscana, il ristorante <i>Magico</i> vi invita a provare gustosi piatti della cucina italiana. Gli ingredienti delle ricette del cuoco sono un vero segreto. È un locale piccolo, ci sono soltanto cinque tavoli per un massimo di 24 persone. Per prenotare bisogna telefonare almeno due mesi prima.
-----------	---

B.	Se andate a visitare il Museo Nazionale, il ristorante <i>Aria</i> è ideale per finire la vostra visita. Situato all'ultimo piano dell'edificio, il ristorante offre dalla sua terrazza una splendida vista sul centro storico. Occupa tutto il piano superiore e segue l'orario di apertura del Museo.
-----------	---

C.	Il ristorante <i>Da Miria</i> vi propone un menù estivo da preparare sotto la guida del suo famoso cuoco. Scoprite le più gustose ricette di stagione! Alla fine consumerete i piatti che avete preparato con le vostre mani. Il prezzo del corso è di 70 euro a persona. Il corso dura cinque ore.
-----------	---

Tekst własny

Quale ristorante è il migliore per la persona che

3.1.	ha intenzione di imparare a cucinare?	
3.2.	ha voglia di ammirare il panorama della città?	
3.3.	non ama mangiare nei ristoranti grandi?	
3.4.	vuole realizzare da sola i piatti che mangerà?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–7)**Przeczytaj tekst. Wykonaj zadania 4.1.–4.7. zgodnie z poleceniami.****LA GITA A ROMA**

Non dimenticherò mai la gita che abbiamo fatto durante il terzo anno di scuola media. Quell'anno la nostra professoressa d'italiano aveva deciso di portare la nostra classe a visitare Roma. Ricordo la nostra felicità quando è arrivata la notizia. Nessuno di noi ci era mai stato. Si sa bene che la gita scolastica è l'attività più amata dagli studenti delle scuole e noi stavamo per andare nella città più affascinante d'Italia! Con grande entusiasmo siamo partiti dalla stazione di Padova, anche se erano appena le cinque del mattino.

A Roma abitavamo in un albergo, piccolo ma accogliente. Eravamo tre per camera ed io stavo con le mie due migliori amiche: non potevo chiedere di più, ero davvero contenta! Il nostro albergo era vicino al centro storico, ma per andarci era comunque necessaria la metropolitana. In generale, la gita è andata molto bene. Mi sono piaciuti tanto i monumenti e le opere di Roma, e in particolare la Fontana di Trevi. Era bella, perfetta e magica, così come tutta la nostra gita.

Na podstawie: scuola.repubblica.it**Przeczytaj zdania 4.1.–4.4. Zaznacz znakiem X w tabeli, które zdania są zgodne z treścią tekstu (V – Vero), a które – nie (F – Falso).**

		V	F
4.1.	I ragazzi sono andati a Roma per la terza volta.		
4.2.	Il viaggio è iniziato la mattina presto.		
4.3.	La ragazza ha abitato in camera con due compagne di classe.		
4.4.	Il testo descrive i lati negativi della gita a Roma.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 4.1. DO 4.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Uzupełnij luki w zdaniach 4.5.–4.7. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku włoskim.

4.5. I ragazzi erano contenti di andare a Roma perché nessuno _____
_____.

4.6. Si sa bene che gli studenti _____
le gite scolastiche più di ogni altra cosa.

4.7. Per andare nel centro storico di Roma i ragazzi dovevano _____
_____.

Zadanie 5. (0–5)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 5.1.–5.5. Wpisz jedną z liter A–G w każdą lukę.

Uwaga: dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. avventure	B. canale	C. emozionante	D. raccontano	E. romanzo	F. sicuro	G. vita
--------------	-----------	----------------	---------------	------------	-----------	---------

HARRY POTTER

“Harry Potter” è ormai diventato un classico e per questo motivo è sempre tanto
5.1. _____ leggerlo. Molto bella è anche la saga cinematografica che ha trasportato su grande schermo i sette libri di J.K Rowling che parlano della 5.2. _____ di Harry Potter, il mago più amato dai ragazzi.

Da tre settimane il 5.3. _____ televisivo *Italia Uno* trasmette di nuovo tutte le parti della saga. È una bella idea vederle con tutta la famiglia perché le 5.4. _____ di Harry Potter e dei suoi amici nella scuola di Hogwarts appassionano gli spettatori di ogni età. Io personalmente sono 5.5. _____ che i film e i libri di Harry Potter sono per i suoi fan non solo semplici film e libri, ma parte del cuore che porteranno sempre con loro!

Na podstawie: www.focusjunior.it

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj zdania. Wybierz poprawne uzupełnienie luk. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

6.1. _____ chi è questo libro? È tuo?

- A. Con
- B. Di
- C. A

6.2. Maria, _____ anni ha tuo fratello?

- A. quanto
- B. quante
- C. quanti

6.3. Ieri pomeriggio ho visto Marta mentre _____ l'autobus alla fermata.

- A. aspetto
- B. aspettavo
- C. ho aspettato

6.4. Mi piacciono molto _____ lezioni d'italiano.

- A. il mio
- B. i miei
- C. le mie

6.5. Franco, non posso parlare adesso, sto per _____ di casa.

- A. uscire
- B. uscito
- C. uscendo

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

Do każdego pytania (7.1.–7.4.) dobierz właściwą odpowiedź (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

PYTANIA:

7.1. Giochi ancora a pallavolo?

7.2. Mi iscrivo al corso di pittura?

7.3. Ti è piaciuta la mostra?

7.4. Marco non c'è. Vuoi lasciare un messaggio?

ODPOWIEDZI:

A. Prego, non c'è di che.

B. No, gli telefono più tardi.

C. Certo, c'erano tanti quadri famosi.

D. Buona idea, hai proprio talento.

E. Ogni tanto, quando ho tempo libero.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 8. (0–4)

Ułóż w odpowiedniej kolejności wszystkie wyrazy podane w nawiasach, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania 8.1.–8.4. Nie należy zmieniać formy podanych wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

8.1. Vorrei invitare (*le / amiche / tutte / mie*) _____
_____ alla mia festa di compleanno.

8.2. Scusi, signora, (*dire / mi / può*) _____
_____ come arrivare al Museo Nazionale?

8.3. Adesso vado dal dentista perché ho (*forte / un / di / mal*) _____
_____ denti.

8.4. Stamattina (*sono / mi / svegliata*) _____
_____ molto tardi.

Zadanie 9. (0–6)

Popatrz na zdjęcie. Odpowiedz na pytania 9.1.–9.3. pełnymi zdaniami w języku włoskim. W pytaniach 9.2. i 9.3. nie musisz udzielać prawdziwych odpowiedzi, możesz je wymyślić.



Źródło: www.ilmessaggero.it

9.1. Dove si trovano le persone della fotografia?

9.2. Secondo te, perché queste persone si fanno una foto?

9.3. Ti piace viaggiare? Per quale motivo?

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

JEZYK WŁOSKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023



JEZYK WŁOSKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023



JEZYK WŁOSKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023

