

**ЗАПОВНЮЄ ЕКЗАМЕНОВАНИЙ**

<b>КОД</b>	<b>PESEL</b>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

**Місце для наліпки.**  
Перевір, чи код на наліпці це  
**M-100.**  
Якщо так – приклей наліпку.  
Якщо ні – повідом учителя.

**Екзамен на атестат  
зрілості**

**Формула 2023**

# РОСІЙСЬКА МОВА

**Базовий рівень**

**ДІАГНОСТИЧНИЙ ТЕСТ**

Позначення збірки  
**MJRU-P0-100-2212**

ДАТА: **13 грудня 2022 р.**

ПОЧАТОК: **14:00**

ЧАС ВИКОНАННЯ: **120 хвилин**

МАКСИМАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ: **60**

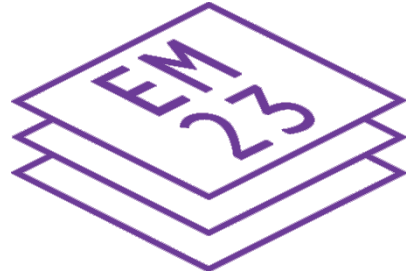
**ЗАПОВНЮЄ ГРУПА  
СПОСТЕРІГАЧІВ**

- Екзаменований має право:
- не переносити відповіді на бланк відповідей
  - на пристосовані принципи оцінювання.

**Перед початком роботи зі збіркою екзаменаційних завдань**

1. Перевір, чи ти отримав від вчителя **правильну збірку екзаменаційних завдань**, тобто збірку згідно з відповідною формулою, з **відповідного предмета** на **відповідному рівні**.
2. Якщо ти отримав **неправильну збірку**, то негайно повідом учителя. Не розпакувай бандероль.
3. Якщо ти отримав **правильну збірку**, то розпакуй бандероль, коли вчитель дасть таку вказівку. Ознайомся з інструкцією на сторінці 2.





## Інструкція для екзаменованого

1. Перевір, чи збірка екзаменаційних завдань складається з 22 сторінки (завдання 1.–12.). Якщо сторінок не вистачає, повідом про це головному спостерігачеві.
2. На першій сторінці та на бланку відповідей напиши свій номер PESEL і приклей наліпку з кодом.
3. Тексти до завдань 1.–3. будуть звучати з компакт-диска.
4. Пиши розбірливо. Користуйся кульковою/чорнильною ручкою з чорним стрижнем/чорнилом.
5. Не використовуй коректор, чітко закреслюй помилки.
6. Пам'ятай, що записи в чернетці не будуть оцінюватися.
7. Щоб позначити відповіді в частині бланка, відведеної для екзаменованого, замалюй  відведені для цього поля. Неправильне позначення обведи колом  і познач правильну відповідь.
8. Оцінюватися будуть тільки відповіді, позначені на бланку.
9. Не вписуй жодних знаків у частині, відведеної для екзаменатора.



**Екзаменаційні завдання надруковані  
на наступних сторінках.**

**Завдання 1. (0–5)**

Двічі прослухай розмову про Музей мемів. Зазнач символом X речення, яке відповідає змістові запису (P – Prawda), та речення, яке не відповідає (F – Fałsz).

		P	F
1.1.	Музей мемов в течение первых двух дней посетило почти пять тысяч человек.		
1.2.	Алиса не собирается идти в Музей мемов.		
1.3.	Антон уверен, что мемы имеют историческую ценность.		
1.4.	У входа в музей посетители получают аудиогиды.		
1.5.	В музее можно было посмотреть фильм об истории мемов.		

**Завдання 2. (0–5)**

Двічі прослухай п'ять повідомлень, які об'єднані словом «дощ». До кожного повідомлення (2.1.–2.5.) добери речення, яке йому відповідає (A–F). Запиши відповіді в таблицю.

**Увага:** одне речення зайве, і воно не підходить до жодного повідомлення.

- A. Этот текст о создании пейзажа.
- B. Этот текст о случае во время работы.
- C. Вывод: в кадре можно создать любую погоду.
- D. Этот текст для тех, кто хочет узнать прогноз погоды.
- E. Автор текста приглашает на необычное мероприятие.
- F. Этот текст заинтересует тех, кто хочет почувствовать себя лучше.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.



### **Завдання 3. (0–5)**

Двічі прослухай три тексти. З наведених варіантів відповіді вибери правильний, який відповідає змістові запису. Закресли одну з літер: А, В або С.

**Текст 1. (до завдань 3.1. і 3.2.)**

**3.1. Тренеру больше всего нравится работать с**

- А. детьми.
- В. девушками.
- С. пожилыми людьми.

**3.2. Андрей НЕ занимается**

- А. переводом технической литературы.
- В. преподаванием иностранного языка.
- С. организацией летнего отдыха.

**Текст 2. (до завдання 3.3.)**

**3.3. Автор текста говорит о том,**

- А. как принять участие в конкурсе.
- В. почему нужно завтракать по утрам.
- С. какие правила на дороге надо соблюдать.

**Текст 3. (до завдань 3.4. і 3.5.)**

**3.4. В рамках акции «Экоиюль» девушка**

- А. отказалась от пластиковых упаковок.
- В. собирала пластиковый мусор в парках.
- С. провела мастер-класс по шитью экосумок.

**3.5. По совету друзей девушка**

- А. выступила в рекламе экопродуктов.
- В. нашла работу в супермаркете.
- С. начала свой бизнес.

***ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ 1.–3. НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!***

#### Завдання 4. (0–4)

Прочитай текст. Добери відповідний заголовок (А–F) до кожної частини тексту (4.1.–4.4.). Запиши відповідну літеру в кожному клітинку.

**Увага:** два заголовки зайві, і вони не підходять до жодної частини тексту.

- А. Регулярная проверка
- В. Неприятный сюрприз
- С. Планирование работ
- Д. Терпеливые соседи
- Е. Очередной ремонт
- F. Поиски мастера

### ЖИЗНЕННАЯ ИСТОРИЯ

4.1.	
------	--

Слово «ремонт» у многих вызывает грусть, вздохи и охи. Но героиня этой истории Валентина Орлова подошла к ремонту своей квартиры в новостройке спокойно. Она сразу решила нанять настоящего профессионала. Валентина пересмотрела множество объявлений, переговорила с несколькими потенциальными кандидатами и, наконец, выбрала лучшего. Этот специалист по ремонту был человеком культурным и, как он говорил, с большим опытом работы.

4.2.	
------	--

Валентина предложила мастеру сразу приступить к делу. Он проверил состояние квартиры и сказал, что ремонт будет продолжаться две недели. Сначала мастер собирался заняться полом, потом хотел покрасить стены и окна и в конце поставить новые двери. Мужчина составил список материалов, которые необходимо было купить: цемент, доски, панели, краски, двери и многое другое...

4.3.	
------	--

Ну а потом, чтобы не жить в хаосе ремонта, Валентина поехала к маме в другой город, оставив мастеру деньги на текущие расходы. В течение двух недель Валентина систематически звонила ему, чтобы контролировать ситуацию. Она спрашивала, как продвигается работа. Мастер рассказывал, что всё идёт по плану и скоро он вставит двери, что краска на окнах почти высохла, а полы выглядят превосходно. Он уверял хозяйку, что всё в порядке.



4.4.	
------	--

Однако когда через две недели Валентина вернулась домой, она не могла поверить своим глазам. Мастер даже не приступил к ремонту её квартиры. Оказывается, он за эти две недели распродал соседям все материалы, так как в новостройке одновременно шло много ремонтных работ. Успел даже поработать у кого-то на этаже. А перед возвращением Валентины мастер просто исчез. Ужас!

За: <https://realty.ria.ru>

***ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!***

Завдання 5. (0–7)

Прочитай чотири тексти (А–D) про знайомства. Виконай завдання 5.1.–5.7. згідно з рекомендаціями.

Текст А



Джерело: <https://i.imgflip.com/4e199y.jpg>



## Текст В

### КОГДА ЖЕ ПОЙДЁТ СНЕГ? (отрывок)

*По Д. Рубиной*

И тут зазвонил телефон.

Брат поднял трубку и сказал мне:

– Тебя. Очень мужской голос.

Вообще-то я не привыкла, чтобы мне звонили мужчины. Этот говорил красивым низким голосом.

– Вас зовут Нина, – сказал он.

– Спасибо, я в курсе, – ответила я.

– У вас чудесный голос. Простите, я волнуюсь... Я видел вас в театре... Вы сидели в амфитеатре. Мой товарищ, оказалось, совершенно случайно знал вас и дал номер телефона.

– Здесь какая-то ошибка, – сказала я скучным голосом. – Я не бываю в театре.

– Нина, это несерьёзно. Понимаете, мне необходимо вас увидеть. Просто необходимо. Меня зовут Борис...

– Борис, я очень сожалею, но вас разыграли. Я не та девушка... Хорошо, мы встретимся сейчас, – решительно сказала я.

Я увидела его возле киоска и сразу поняла, что это он, потому что в руке он держал три астры.

– Да, вот, во-первых, возьми... – Он протянул мне астры. – А во-вторых, это ужасно! Где же я теперь найду её?

– Кого?

– Ну, ту, которую я видел в театре.

Он посмотрел на меня расстроенным взглядом, сочувствуя, наверное, и себе и мне.

За: <https://www.livelib.ru>

## Текст С



Джерело: <https://iom.anketolog.ru>

## Текст D

**мел** | Тексты | Афиша | Рассылки |  |  |

В наш цифровой век почти у каждого человека есть профиль в соцсетях с сотнями подписчиков. А существуют ли какие-то ограничения количества знакомых, которое может быть у обычного человека? Сколько друзей может быть у него? Пятьдесят? Сто? Несколько тысяч? По словам британского учёного Робина Данбара, который провёл ряд экспериментов, мы можем поддерживать сто пятьдесят связей одновременно. Это верные приятели, с которыми мы регулярно общаемся. Мы сразу можем назвать их имена, описать их внешность, характер и сказать, чем они увлекаются. Данбар считает, что число знакомых увеличиваться не будет, потому что мозг не выдержит, а, по мере добавления новых людей, старые связи будут исчезать. Данный показатель принято называть «числом Данбара».

Если вы скептически относитесь к исследованиям британских учёных, предлагаю вам провести эксперимент. Напишите на листе бумаги имена людей, которых вы считаете друзьями. Если таких набралось больше ста пятидесяти, вы можете считать себя редким исключением из правила Данбара.

За: <https://networking24.ru>; <https://indsi.ru>



Прочитай завдання 5.1.–5.3. Добери до кожного речення відповідний текст (А–D).  
Запиши відповідь у таблицю.  
Увага: один текст не підходить до жодного речення.

5.1.	В этом тексте содержится информация о том, что с настоящими друзьями люди чаще всего знакомятся во время учёбы.	
5.2.	Герой этого текста придумал, как дать девушке свой номер телефона.	
5.3.	Автор текста советует проверить количество своих друзей.	

***ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ 5.1.–5.3. НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!***

На основі текстів дай короткі відповіді на питання 5.4.–5.7. так, щоб якомога точніше передати зміст текстів. На питання слід відповідати російською мовою.

5.4. Зачем Борис звонил Нине?

---

5.5. Почему Борис, увидев девушку у киоска, не обрадовался?

---

5.6. Что характеризует людей, которые являются инициаторами знакомства? (напиши минимум две черты)

---

5.7. Какое максимальное количество друзей, по мнению исследователя, может иметь человек?

---



## Завдання 6. (0–5)

Прочитай текст. З наведених варіантів вибери правильну відповідь, яка відповідає змістові тексту. Закресли одну з літер: А, В, С або D.

### А ВЫ ИЩЕТЕ РАБОТУ?

Недавно одна турфирма разместила объявление о поиске работника, который за 4000 долларов три недели должен путешествовать по развлекательным паркам и составлять отчет о каждом из них. Оценивать парки нужно по таким критериям: общее впечатление, качество еды, сувениры и прочее. Работодатель покрывает все расходы. В общем, всё серьезно. Но когда перед собеседованием кандидаты получают анкету, многие претенденты думают, что это шутка, и не заполняют её. И это неудивительно. А что вы бы ответили на вопрос: «Какой сказочный вид транспорта вам нравится?» или «Кто вы из персонажей Диснея?» Несерьёзно. Сразу теряется доверие к работодателю.

По-моему, если фирма хочет найти ответственного работника, она должна интересоваться важными вещами, а не сказочными героями. Хотя вы ничем не рискуете, заполняя такой опросник.

Почему же людей привлекают экзотические должности? Судите сами. В одном из блогов было опубликовано объявление о приеме на работу смотрителя, который будет жить на малонаселённом острове без электричества, Интернета и горячей воды, вести дела в небольшом кафе и следить за тремя коттеджами для отдыхающих. Размер зарплаты не был указан. Но деньги кандидатов совершенно не интересовали. Как оказалось, почти все хотели спокойно, без риска для жизни пожить далеко от шумных городов, без компьютера и смартфона. Именно так они отвечали на вопрос: «Почему вас интересует эта должность?».

Как-то интернетчики обратили внимание на вакансию ассистента популярного блогера. Согласно объявлению ассистент должен понимать шефа, решать все вопросы и круглосуточно быть на связи. Кроме того, каждый день будить блогера, приносить ему кофе и везде его возить. Ассистенту запрещалось проявлять эмоции, и неважно, радость это или злость. Длинный список требований, составленный в категоричном тоне, рассердил пользователей Сети. Они выступили против такого отношения к работнику. Гневные комментарии на странице блогера были полны недовольства. В общем, не позавидуешь...

Зато позавидовать можно коту Палмерстону – главному мышелову британского Министерства иностранных дел и звезде соцсетей. Во время пандемии Палмерстон работал «из дома» – его забрал с собой сотрудник министерства. Загородная жизнь пришлась коту по душе. Палмерстон «написал» официальное прошение на имя министра: «Я очень устал, хочу отказаться от дипломатической работы и прошу меня освободить от должности». Министр с уважением отнёсся к прошению, пожелал коту счастья и отметил, что министерство будет скучать.

В витрине одного британского кафе появился плакат с необычным предложением. «Нужна работа? Переквалифицируйтесь в лебеда! Двухдневные курсы, опыт не требуется. В обучение входит: лебединый крик, поедание кусочков хлеба.» Затем реклама переходит к главному: «Или зайдите к нам и спросите о работе здесь...» Креативный подход к делу. И поверьте, многие заинтересовались объявлением. В кафе появились новые сотрудники.

За: <https://www.work.ua/ru>, <https://bazaar.ru>

**6.1. Автор текста считает, что фирме надо изменить**

- A. анкетные вопросы.
- B. критерии оценки парков.
- C. обязанности работников.
- D. время работы тестировщика.

**6.2. Опрос показал, что большинство претендентов на работу хотело**

- A. отдохнуть от цивилизации.
- B. получить высокую зарплату.
- C. пережить рискованное приключение.
- D. сделать более интересным свой блог.

**6.3. Объявление о вакансии ассистента вызвало у интернетчиков**

- A. понимание.
- B. радость.
- C. протест.
- D. зависть.

**6.4. В послании министру была просьба о/об**

- A. смене должности.
- B. очередном отпуске.
- C. увольнении с работы.
- D. повышении зарплаты.

**6.5. Из истории о британском кафе можно сделать вывод, что**

- A. старый персонал лучше нового.
- B. каждый способ найти работников хорош.
- C. реклама помогла привлечь в кафе посетителей.
- D. борьба за охрану лебедей приносит результаты.

**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**



### Завдання 7. (0–4)

Прочитай текст, з якого вилучено чотири речення. Замість пропусків (7.1.–7.4.) впиши літеру, якою зазначене пропущене речення (А–Е), щоб отримати змістовний і логічний текст.

**Увага:** одне речення зайве, і воно не підходить до жодного пропуску.

#### УЛИЧНЫЕ АКВАРИУМЫ В ТЕЛЕФОННЫХ БУДКАХ



Япония, город Осака. Улица, казалось бы, ничем не отличается от любой другой улицы. **7.1.** \_\_\_\_ Они давно уже не использовались, и никто не обращал на них внимания. Но вдруг всё изменилось! **7.2.** \_\_\_\_ Именно так в Осаке была решена проблема утилизации телефонов-автоматов. Их преобразовали в аквариумы, которые стали не только произведениями уличного искусства, но и достопримечательностью города.

Конечно, чтобы создать такие прекрасные арт-объекты, была проделана большая работа. Во-первых, нужно было сделать так, чтобы вода из будок не вытекала.

**7.3.** \_\_\_\_ С их помощью поддерживается чистота воды и поставляется кислород для рыбок.

Кстати, телефоны из будок не убрали. По мнению дизайнеров, это придаёт объектам ещё большую оригинальность. И действительно, возле них постоянно собираются толпы любопытных с камерами и фотоаппаратами в руках. Ведь в Японии золотые рыбки – символ счастья и долголетия. **7.4.** \_\_\_\_ Японцы верят, что оно обязательно сбудется. Особенный смысл этой символике придаёт тот факт, что для создания прекрасного нового мира был использован ненужный материал, который теперь украшает город, а не уродует лицо планеты, валяясь на свалке.

За: <http://ecofriendly.ru>

- А.** Каждый, постояв рядом с аквариумом, может загадать желание.
- В.** Кабинки наполнили водой и запустили внутрь ярких золотых рыбок.
- С.** Во-вторых, требовалось установить специальные мощные фильтры.
- Д.** На ней расположены старые стеклянные кабинки телефонных автоматов.
- Е.** За этими рыбками в необычных аквариумах особенно любят наблюдать дети.

**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

### Завдання 8. (0–3)

Доповни наведені нижче мінідіалоги (8.1.–8.3.). З наведених варіантів вибери пропущене висловлювання однієї з осіб. Закресли одну з літер: А, В або С.

8.1.

Х: И как тебе спектакль?

У: \_\_\_\_\_

- А. Конечно, я тоже смотрела.
- В. Если честно, было скучно.
- С. Да, у меня есть два билета.

8.2.

Х: Подскажи, какой подарок выбрать для Марины?

У: \_\_\_\_\_

- А. Мне кажется, она любит бижутерию.
- В. Поздравляю тебя с днём рождения.
- С. Она купит большой и вкусный торт.

8.3.

Х: \_\_\_\_\_

У: Конечно, положите его на полку.

- А. Я могу оставить здесь свой рюкзак?
- В. Откуда у вас такой рюкзак?
- С. Где мой рюкзак?

**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**





### Завдання 9. (0–4)

У завданнях 9.1.–9.4. заповни пропуски, вибравши слово, яке підходить до обох речень. Закресли одну з літер: А, В або С.

#### 9.1.

Серая \_\_\_\_\_ дороги вела к реке.

Яркая \_\_\_\_\_ украшала её костюм.

- А. вышивка
- В. строчка
- С. лента

#### 9.2.

Мир переполнен необычными вещами, о которых мы не имеем никакого \_\_\_\_\_.

До начала \_\_\_\_\_ оставалось десять минут и зал потихоньку наполнялся людьми.

- А. понятия
- В. выступления
- С. представления

#### 9.3.

По крутой \_\_\_\_\_ начал спускаться подросток лет пятнадцати.

По служебной \_\_\_\_\_ он продвигался с большим трудом.

- А. карьере
- В. тропинке
- С. лестнице

#### 9.4.

Этот знаменитый горячий \_\_\_\_\_ находится в долине реки Верхняя Ангара.

Болезнь любимой собаки – это главный \_\_\_\_\_ проблем моего брата.

- А. родник
- В. источник
- С. виновник

**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

## Завдання 10. (0–3)

Прочитай текст. Замість пропусків (10.1.–10.3.) впиши по одному слову, щоб отримати змістовний і логічний текст. Вимогою є граматично й орфографічно правильне написання слів.

KIKI

ROBOCAFFE

Возможности

Преимущества

Сравнение

EN

### Возможности



Я интерактивный робот-киоск нового поколения. Меня **10.1.** \_\_\_\_\_ Кики. Я могу обслуживать большое количество клиентов и **10.2.** \_\_\_\_\_ с ними по-русски и по-английски. А ещё я умею принимать заказы и все виды их оплаты. Ну и, конечно, моя главная обязанность – готовить и выдавать чай, кофе, соки, воду – словом, разные **10.3.** \_\_\_\_\_ и мороженое. Скоро я стану просто незаменимым в больших магазинах, развлекательных центрах и торговых павильонах.

За: <https://kikirobo.cafe>

### Завдання 11. (0–3)

У завданнях 11.1.–11.3. біля номера завдання запиши слово, яке підходить до обох речень. Вимогою є граматично й орфографічно правильне написання слів.

11.1. \_\_\_\_\_

- Оля, возьми ... бумаги, садись к столу и пиши.
- На ветке сидел воробей и держал в клюве сухой ... клёна.

11.2. \_\_\_\_\_

- Голос мужчины был спокойный, и только ... взгляд чёрных глаз выдавал его тяжёлые мысли.
- Этот суп ..., его надо подогреть.

11.3. \_\_\_\_\_

- Мама помогла сыну ... вещи в дорогу.
- Подскажите, как самому ... новый компьютер из двух старых?

## Завдання 12. (0–12)

Минулого місяця ти вирішив (-ла) на тиждень відмовитись від інтернету.

В е-мейлі до друга з Росії:

- поясни, чому ти прийняв (-ла) це рішення
- поділися, якою була реакція батьків на твоє рішення
- опиши, як друзі допомагали тобі дотриматися обіцянки
- напиши, що змусило тебе порушити цю обіцянку.

Напиши свою відповідь російською мовою. Підпиши як **XYZ**.

Надай **розгорнуту** відповідь за кожним із чотирьох пунктів, щоб особа, яка не читала завдання українською мовою, отримала всю зазначену в ньому інформацію.

Пам'ятай, що обсяг роботи повинен складати **від 80 до 130 слів** (не враховуючи слів, які наведені на початку листа). Оцінюється: вміння **повною мірою** передати інформацію (5 балів), змістовність і логічність висловлювання (2 бали), мовне багатство (3 бали) й мовленнєве оформлення (2 бали).

### ЧИСТОВИК

Привет, Никита!

Представляешь, месяц тому назад я решил(-а), что целую неделю не буду пользоваться Интернетом!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





## **ЧЕРНЕТКА (не підлягає оцінюванню)**





# РОСІЙСЬКА МОВА

Базовий рівень

*Формула 2023*



# РОСІЙСЬКА МОВА

Базовий рівень

*Формула 2023*



# РОСІЙСЬКА МОВА

Базовий рівень

*Формула 2023*

