

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Miejsce na naklejkę.**

Sprawdź, czy kod na naklejce to

**M-700.**

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.

Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

**Egzamin maturalny**

**Formuła 2023**

# JĘZYK HISZPAŃSKI

## Poziom podstawowy

**TEST DIAGNOSTYCZNY**

Symbol arkusza

**MJHP-P0-700-2212**

DATA: **13 grudnia 2022 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **14:00**

CZAS TRWANIA: **120 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **50**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY

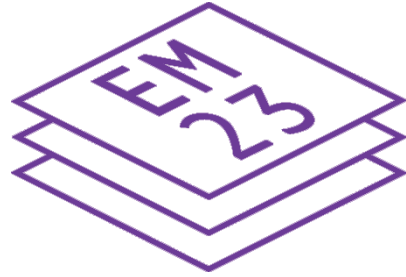
Uprawnienia zdającego do:

- nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi
- dostosowania zasad oceniania.

### Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.





## Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 17 stron (zadania 1–10). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Aby zaznaczyć odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe pole.
7. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
8. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

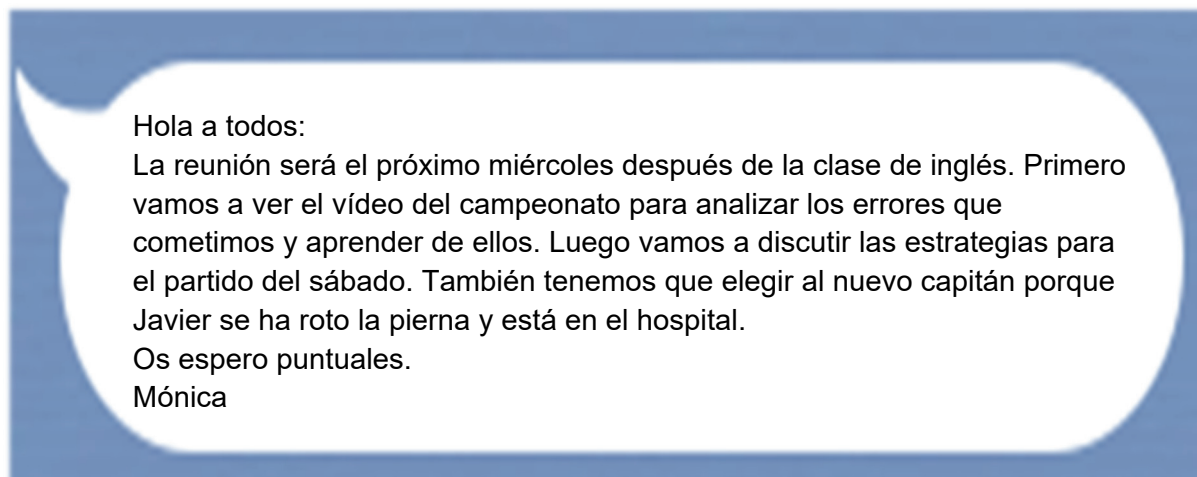


**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane  
na następnych stronach.**

### Zadanie 1. (0–4)

Przeczytaj cztery teksty. W zadaniach 1.1.–1.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

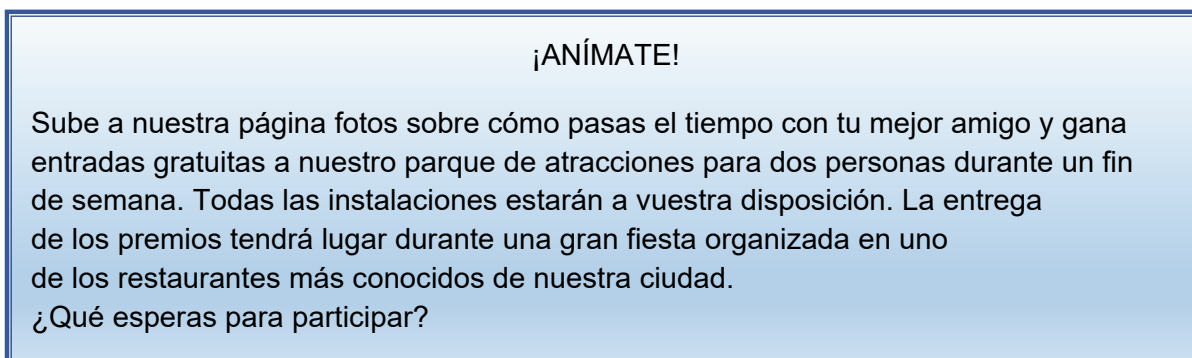
#### Tekst 1.



#### 1.1. Mónica es

- A. médica.
- B. entrenadora.
- C. profesora de inglés.

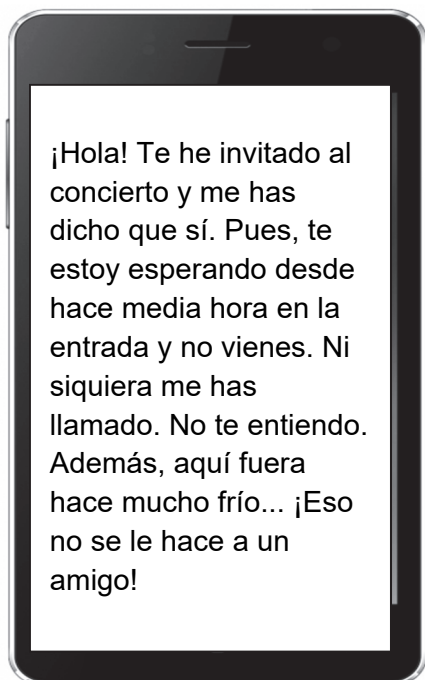
#### Tekst 2.



#### 1.2. El autor de este texto

- A. presenta un nuevo restaurante.
- B. describe un parque de atracciones.
- C. informa sobre un concurso fotográfico.

### Tekst 3.



#### 1.3. De este texto se puede deducir que el chico

- A. está enfadado con su amiga.
- B. se está disculpando con su amiga.
- C. está preocupado por su amiga.

### Tekst 4.

#### Visita a la Sagrada Familia

En julio estuve con mi familia en Barcelona y, ¡cómo no!, visitamos la famosísima Sagrada Familia. "Seguramente fue una experiencia inolvidable", diréis. Pues, de verdad, no la olvidaré nunca. "¿Por la belleza del lugar?", preguntaréis. **1.2.** \_\_\_\_\_ Esperamos en ella más de 3 horas. ¡Un horror! No comprendo por qué mis padres no compraron antes las entradas por Internet.

#### 1.4. ¿Qué frase completa mejor el texto?

- A. La respuesta es muy fácil.
- B. Pues no, por la cola que había en las taquillas.
- C. Al contrario, resultó muy desagradable.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

## Zadanie 2. (0–3)

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A–D) do każdej części tekstu (2.1.–2.3.).  
Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

**Uwaga:** jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Ve despacio
- B. Entrena a diario
- C. Busca la mejor ruta
- D. Protégete con estilo

### EN BICICLETA POR LA CIUDAD

2.1.	
------	--

Las bicicletas van más lento que los coches. ¿Y qué? No participas en ninguna carrera, simplemente te desplazas de un sitio a otro. Los coches te adelantan, pero no te ofendas ni te preocupes. Es lo más normal del mundo. Y si vas por la acera, ten en cuenta que para un peatón es muy molesto y desagradable que le adelante un ciclista que corre a alta velocidad.

2.2.	
------	--

Ir en bici no tiene que ser complicado. Siempre puedes elegir un trayecto de acuerdo con tu condición física, con el tiempo del que dispongas y con el tráfico que haya. Puedes ir por las calles más tranquilas, por caminos más largos o más cortos, con o sin cuestas. Date unos días para probar diferentes trayectos. Te puede servir de ayuda un servicio de mapas en línea.

2.3.	
------	--

La ley obliga a llevar casco. Pero si no te apetece ponértelo porque crees que te queda mal y que te hace parecer una hormiga, recuerda que lo más importante es la seguridad. Además, la oferta del mercado es muy variada. Hay cascos bonitos para todos los gustos, de diferentes marcas y diseños.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



**Zadanie 3. (0–4)**

Przeczytaj trzy wpisy na temat zakupów przez internet (A–C) oraz pytania 3.1.–3.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga:** jeden z tekstów pasuje do dwóch pytań.

<b>A.</b>	Me sorprende que las personas compren ropa en línea. Es que el color real no es el mismo que el de la pantalla. Tampoco las tallas son iguales en todas las marcas. La ropa hay que comprarla en las tiendas. Para mí, es muy divertido ir de compras con amigas que me pueden ayudar con sus consejos y luego tomar juntas un café.
<b>B.</b>	Es muy cómodo comprar por Internet porque no tienes que salir de casa y, además, puedes comprar lo que necesites en tiendas en cualquier parte del mundo. El único problema es que a menudo hay que pagar por el envío y, claro, esperar unos días la llegada del paquete.
<b>C.</b>	Es una pena que la gente compre cada vez más por Internet porque van a desaparecer las tiendas pequeñas. Yo prefiero comprar en esas tiendas donde a menudo ofrecen cosas únicas. Y como sé que nadie más va a llevar una cosa igual, no me importa que los productos sean un poco más caros.

**¿En cuál de los textos el autor**

<b>3.1.</b>	dice que puede pagar más para tener un artículo original?	
<b>3.2.</b>	admite que prefiere ir de compras en compañía de otras personas?	
<b>3.3.</b>	se queja de no poder disfrutar del artículo comprado enseguida?	
<b>3.4.</b>	señala que las imágenes virtuales de un producto no reflejan sus verdaderas características?	

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 4. (0–7)****Przeczytaj tekst. Wykonaj zadania 4.1.–4.7. zgodnie z poleceniami.****LOS GUANCHES DE LAS CANARIAS**

Al llegar a las islas Canarias los españoles quedaron admirados del aspecto físico de los guanches, los primeros habitantes de aquellas tierras. Uno de los cronistas de aquella época escribió que era imposible encontrar en el mundo personas más hermosas, tanto hombres como mujeres. Los guanches eran muy altos, robustos y fuertes. Tenían el pelo castaño o rubio y caras de facciones regulares.

A principios del siglo XV los guanches vivían como los hombres del neolítico. Habitaban fundamentalmente en cuevas<sup>1</sup>, y si levantaban viviendas, las construían muy sencillas, con ramas de árboles y paja. Cultivaban algunos cereales y legumbres, criaban cabras, ovejas y cerdos. Se vestían con pieles de animales y se adornaban con collares hechos con conchas o huesos<sup>2</sup>. El metal todavía no existía en las islas y todas las herramientas y armas se elaboraban con piedra y madera. También es sabido que los habitantes de las distintas islas Canarias no se comunicaban porque no sabían navegar y por eso nunca llegaron a integrarse social ni políticamente y formar un solo estado.

Cuando los españoles invadieron las Canarias en 1402, los guanches se defendieron con gran valor. La lucha no fue fácil para los conquistadores y duró hasta la última década del siglo XV. Durante la conquista, los guanches se dieron a conocer como un pueblo que amaba tanto la libertad que prefería morir antes que perderla. Su heroísmo sigue siendo apreciado hasta hoy en día.

<sup>1</sup> **Una cueva** – jaskinia.

<sup>2</sup> **Un hueso** – kość.

		<b>V</b>	<b>F</b>
<b>4.1.</b>	El cronista citado describió a los guanches como hombres guapos.		
<b>4.2.</b>	Los guanches solían construir casas de piedra.		
<b>4.3.</b>	Los primeros habitantes de las Canarias eran buenos navegantes.		
<b>4.4.</b>	En el último párrafo el autor del texto habla de la valentía de los guanches.		

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 4.1. DO 4.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



**Uzupełnij luki w zdaniach 4.5.–4.7. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku hiszpańskim.**

**4.5.** Con conchas y huesos los guanches hacían \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**4.6.** Los guanches no sabían producir \_\_\_\_\_.

**4.7.** La lucha de los guanches contra los españoles duró casi \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**Zadanie 5. (0–5)**

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 5.1.–5.5. Wpisz jedną z liter A–G w każdą lukę.

Uwaga: dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. aventura	B. competiciones	C. demostrar	D. estaba	E. éxito	F. llegaba	G. triunfar
-------------	------------------	--------------	-----------	----------	------------	-------------

**MI PRIMER DÍA EN MADRID**

Cuando aterricé en el aeropuerto de Barajas, llovía mucho. Entonces pensé que Madrid era diferente a la ciudad que aparecía en mi imaginación. Me impresionó desde el principio. Tenía 21 años y **5.1.** \_\_\_\_\_ a España como el gran jugador contratado por el club Atlético de Madrid. Era mi primera **5.2.** \_\_\_\_\_ lejos de Argentina, de Buenos Aires, de mi familia y de Silvia, mi novia. Abandonaba la estabilidad para empezar un proyecto interesante y difícil al mismo tiempo. Podía ser uno de los mejores futbolistas de la liga española, jugar en las **5.3.** \_\_\_\_\_ europeas, marcar goles, aparecer en la primera página de los periódicos, ser un ídolo. En fin, podía **5.4.** \_\_\_\_\_. ¿Pero si fracasaba y volvía a Argentina sin fama? Solo tenía un año para **5.5.** \_\_\_\_\_ que tenía un talento especial.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



### Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj zdania. Wybierz poprawne uzupełnienie luk. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

6.1. Nosotros no vamos a esquiar \_\_\_\_\_.

- A. nunca
- B. a veces
- C. siempre

6.2. No me da tiempo de pasear al perro. ¿\_\_\_\_\_ puedes sacar tú, por favor?

- A. Me
- B. Te
- C. Lo

6.3. Si estás resfriado, \_\_\_\_\_ leche con miel.

- A. toma
- B. tome
- C. tomo

6.4. ¿\_\_\_\_\_ practicas deporte: en el polideportivo de tu instituto o en el gimnasio del barrio?

- A. Cuándo
- B. Dónde
- C. Cómo

6.5. Perdona, ¿es \_\_\_\_\_ el periódico? ¿Me lo deja un momento?

- A. mío
- B. tuyo
- C. suyo

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 7. (0–4)**

Do każdego pytania (7.1.–7.4.) dobierz właściwą odpowiedź (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

**PYTANIA:**

- 7.1. ¿Te ha gustado el libro?
- 7.2. ¿Te ayudo a buscar el cuaderno de ejercicios?
- 7.3. ¿Puedes mostrarme el póster que has comprado?
- 7.4. ¿Conoces alguna aplicación para aprender inglés?

**ODPOWIEDZI:**

- A. No, no uso el móvil para estudiar.
- B. Lo siento, pero se lo he regalado a mi hermano.
- C. No mucho, es demasiado largo.
- D. No, gracias, ya lo he encontrado.
- E. No, pero busca en tu escritorio.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



**Zadanie 8. (0–4)**

Ułóż w odpowiedniej kolejności wszystkie wyrazy podane w nawiasach, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania 8.1.–8.4. Nie należy zmieniać formy podanych wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

8.1. **Camino** (pie / despacio / el / duele / porque / me).

**Camino** \_\_\_\_\_.

8.2. **La profesora** (tema / en / escribió / pizarra / el / la).

**La profesora** \_\_\_\_\_.

8.3. **Ayer** (todo / excursión / estuvimos / el / de) **día**.

**Ayer** \_\_\_\_\_ **día**.

8.4. **El año pasado** (año / este / libros / más / que / leí).

**El año pasado** \_\_\_\_\_.

**Zadanie 9. (0–6)**

Popatrz na zdjęcie. Odpowiedz na pytania 9.1.–9.3. pełnymi zdaniami w języku hiszpańskim. W pytaniach 9.2. i 9.3. nie musisz udzielać prawdziwych odpowiedzi, możesz je wymyślić.



Źródło: <https://universityart.com>

**9.1.** ¿Qué pintó el artista en los dos cuadros?

---

---

**9.2.** ¿Crees que a estos niños les interesa la pintura? ¿Por qué?

---

---

**9.3.** ¿Te gustaría trabajar en un museo? ¿Por qué?

---

---

### Zadanie 10. (0–8)

Koleżanka z klasy zaprosiła Cię do swojego nowego domu. W e-mailu do kolegi z Hiszpanii:

- opisz okolicę, w której mieszka koleżanka
- napisz, w jaki sposób dotarłeś(-aś) na miejsce
- poinformuj, co najbardziej Ci się podobało w nowym domu koleżanki.

Napisz swoją wypowiedź w języku hiszpańskim. Podpisz się jako **XYZ**.

**Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 100 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (1 punkt), zakres i poprawność środków językowych (3 punkty).

## CZYSTOPIS

¡Hola, Pablo!

¿Sabes qué? Ana me ha invitado a su nueva casa.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**





# JEZYK HISPANŃSKI

## Poziom podstawowy

*Formuła 2023*



# JEZYK HISPANŃSKI

## Poziom podstawowy

*Formuła 2023*



# JEZYK HISPANŃSKI

## Poziom podstawowy

*Formuła 2023*

