

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to
M-Q00.

Egzamin maturalny

Formuła 2023

GEOGRAFIA

Poziom rozszerzony

TEST DIAGNOSTYCZNY

Symbol arkusza

MGEP-R0-**Q00**-2212

DATA: **19 grudnia 2022 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **14:00**

CZAS TRWANIA: **do 210 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **60**

Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.





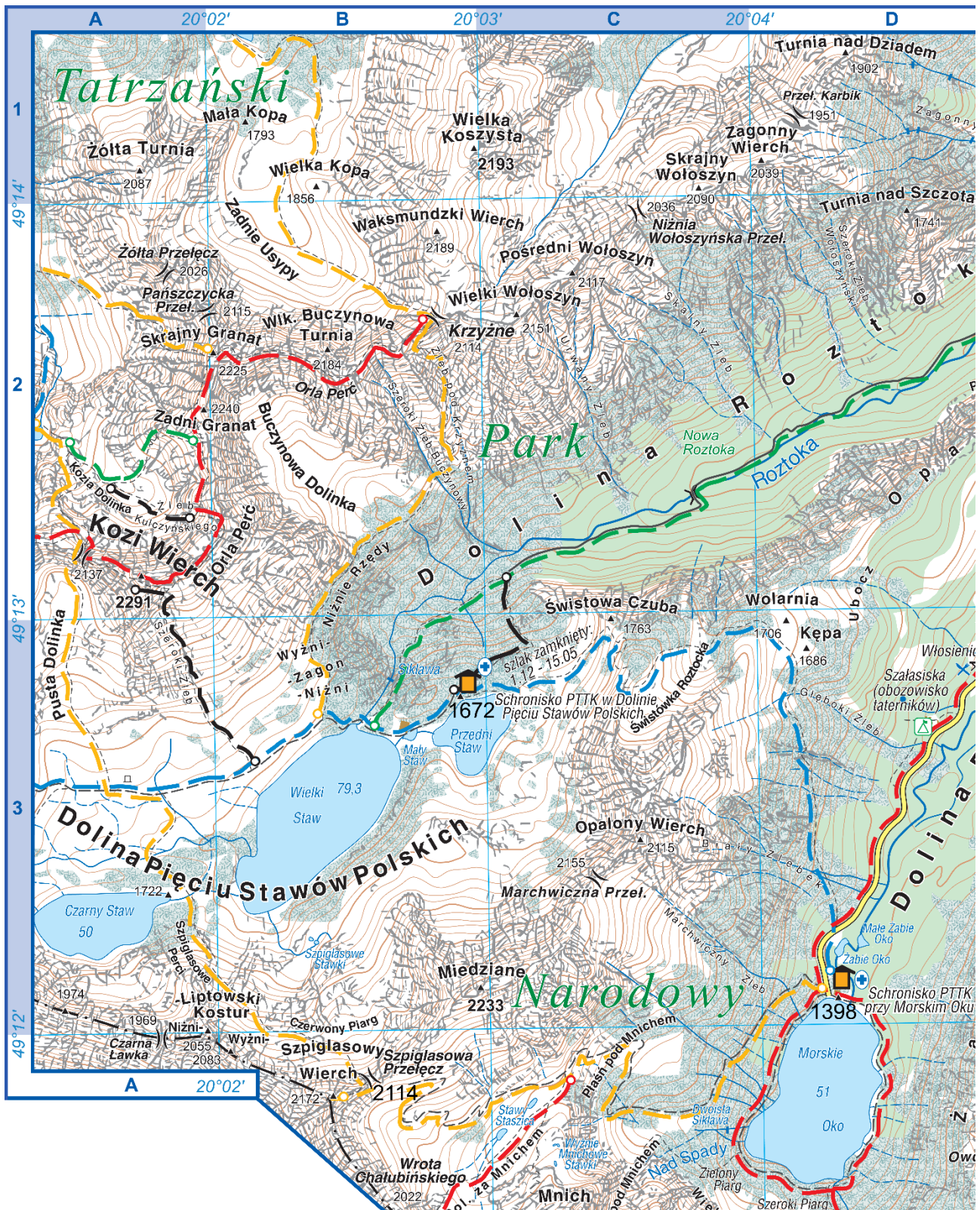
Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 70 stron (zadania 1–31) oraz legendę. Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Odpowiedzi zapisz w miejscu na to przeznaczonym przy każdym zadaniu.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Możesz korzystać z linijki, lupy i kalkulatora prostego.
7. Nie wypełniaj karty odpowiedzi dołączonej do arkusza.



**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane
na następnych stronach.**

Zadanie 1. wykonaj na podstawie fragmentu mapy szczegółowej Tatr.



Skala 1 : 25 000



Zadanie 2.

Poniższy utwór poetycki odnosi się do miejsc przedstawionych na mapie szczegółowej.

Kazimiera Alberti

Noc przy Morskim

Halny ścichł.

Granatowieje nieba kęs. [...]

Rybi Potok brylanty schował

Na dzień. A Mnich

Słucha, jak biją dzwony w naszej krwi.

Morskie – w ściśniętej gór obręczy –

Niby potworny pająk śpi.

Na Rysach miesiąc bursztynowy klęczy.

Ognisko – jak sardoniks¹ – skrami rzuca, płonie.

Z Mięgoszowieckich suchy, starty leci piarg² [...].

¹ Sardoniks – minerał charakteryzujący się białymi i brunatnoczerwonymi pasami.

² Piarg – 1. usypisko gruzowe u podnóża stromej części stoku.

2. tu: okruchy skalne, zwietrzelina.



Zadanie 2.1. (0–1)

Występowaniu wiatru wymienionego w pierwszej strofie utworu sprzyja obecność wyżu na południe od Tatr i niżu – na północ od tych gór.

Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź A albo B oraz jej uzasadnienie spośród odpowiedzi 1–4.

Do zmiany prędkości wiatru, której dotyczy fragment utworu, może przyczynić się

A	wzrost	gradientu ciśnienia atmosferycznego, ponieważ powoduje on	1.	osłabienie napływu powietrza z południa.
			2.	osłabienie napływu powietrza z północy.
B	spadek		3.	nasilenie napływu powietrza z południa.
			4.	nasilenie napływu powietrza z północy.

Zadania 2.2 i 2.3. wykonaj na podstawie utworu poetyckiego zamieszczonego na stronie 6. oraz fragmentu mapy szczegółowej Tatr.



Skala 1 : 25 000



Zadanie 2.2. (0–1)

Utwór zawiera trzy nazwy gór położonych na południe od równoleżnika 49°12'N. Szczyty dwóch gór spośród podanych leżą na dziale wodnym, do którego sięga zlewnia Rybiego Potoku.

Podaj nazwę góry – spośród wymienionych w wierszu – której szczyt nie leży na dziale wodnym, wyznaczającym granicę zlewni Rybiego Potoku.

.....

Zadanie 2.3. (0–1)

Literami A–D oznaczono wybrane procesy. Trzy z nich występują na stokach góry, której dotyczy ostatni wers fragmentu utworu, i prowadzą do powstania stożków usypiskowych.

- A. akumulacja
- B. odpadanie
- C. rozpuszczanie
- D. wietrzenie fizyczne

Uporządkuj w chronologicznej kolejności procesy prowadzące do powstania stożków usypiskowych u podnóży Mięgoszowieckich Szczytów. Wpisz wybrane litery we właściwe miejsca.

Uwaga! Nazwa jednego procesu podana dodatkowo nie pasuje do polecenia.

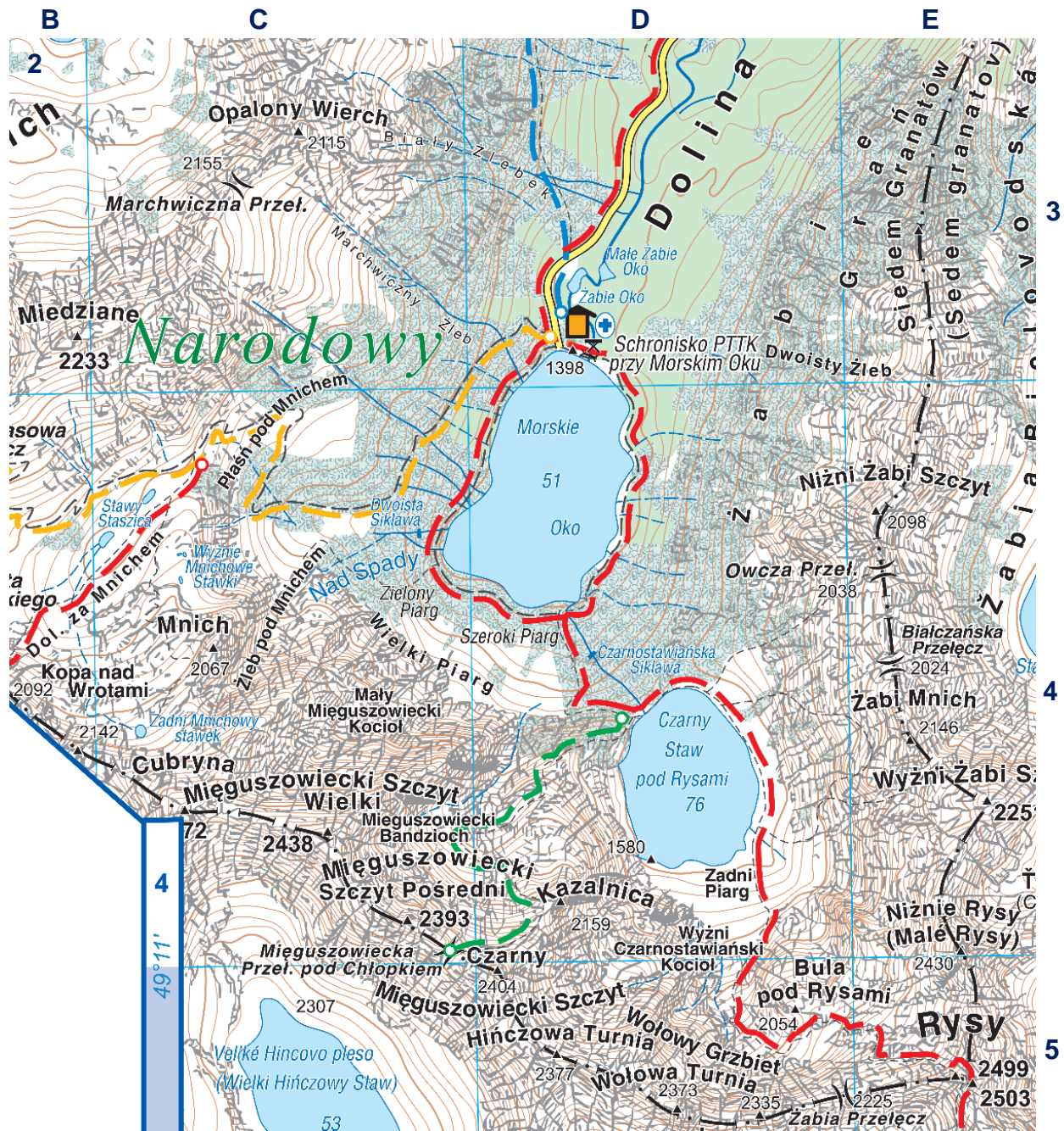
Etap, który występuje
najwcześniej.

→

→

Etap, który występuje
najpóźniej.

Zadanie 3. wykonaj na podstawie fragmentu mapy szczegółowej Tatr.



Skala 1 : 21 000



Zadanie 3. (0–1)

Z miejsca, w którym rozpoczyna się żółty szlak pieszy (D3), wyznaczono azymut szczytów dwóch gór położonych w całości na obszarze Polski.

Uzupełnij tabelę. Wpisz nazwy odpowiednich gór spośród podanych na mapie.

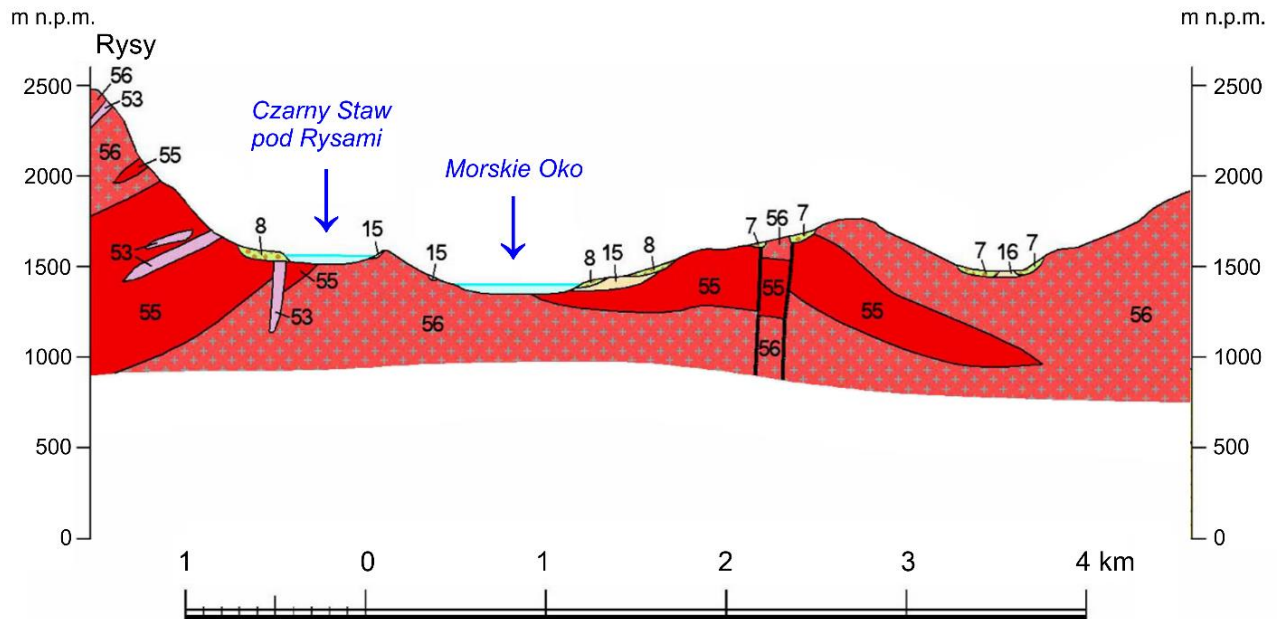
Lp.	Azymut	Nazwa góry
1.	180°	
2.	270°	

Zadanie 4. (0–2)

Poniższy przekrój geologiczny przebiega przez fragment Tatr przedstawiony na mapie szczegółowej.

SSE

NNW



Legenda:

7, 8 – głazy i rumosz skalny (plejstocen – holocen)

15, 16 – utwory polodowcowe (plejstocen)

53 – skały metamorficzne (karbon – kreda)

55, 56 – granitoidy (karbon)

Przedstaw dwie różnice w budowie geologicznej między obszarem, przez który poprowadzono przekrój geologiczny, a Tatrami Zachodnimi, położonymi poza obszarem mapy.

1.

.....

.....

.....

2.

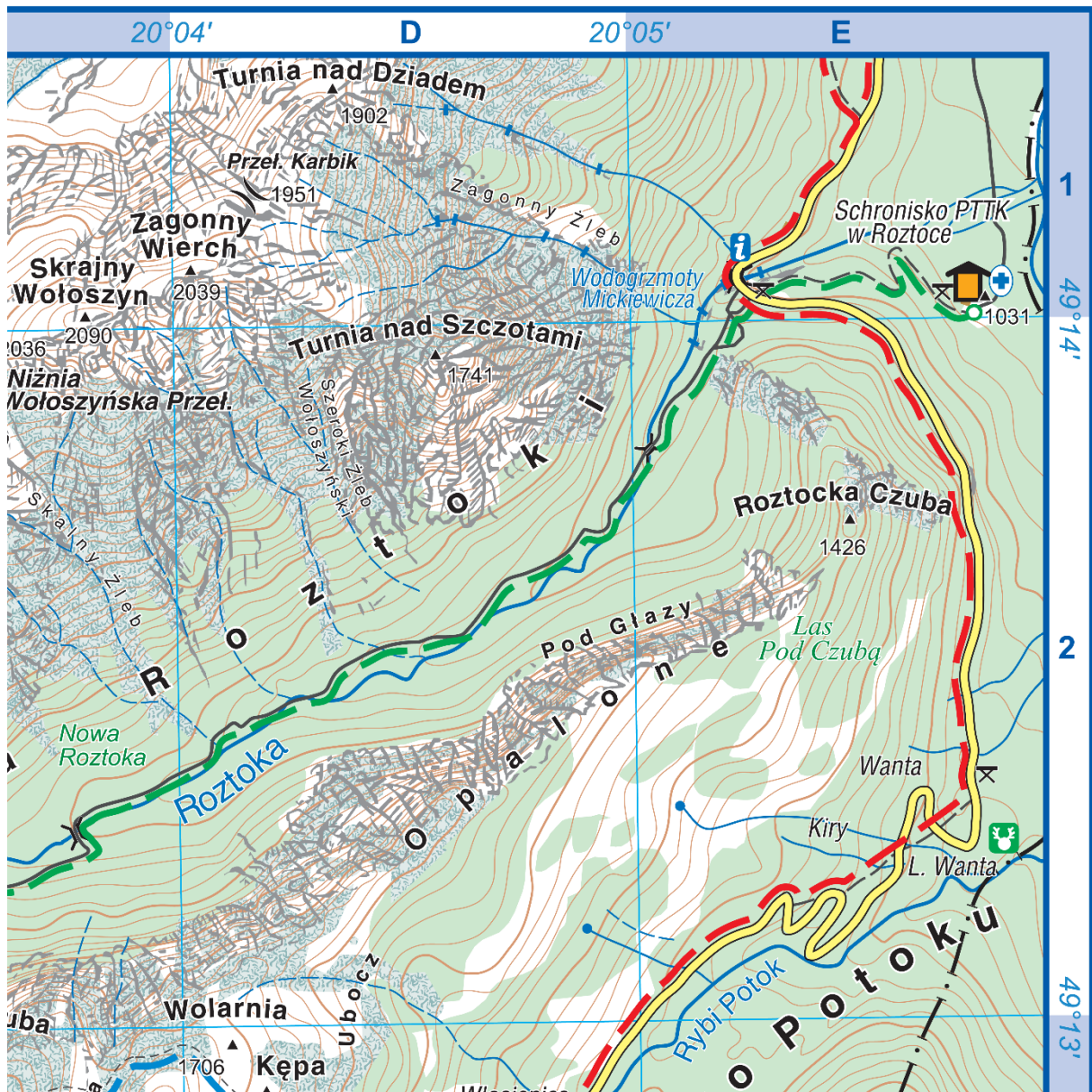
.....

.....

.....

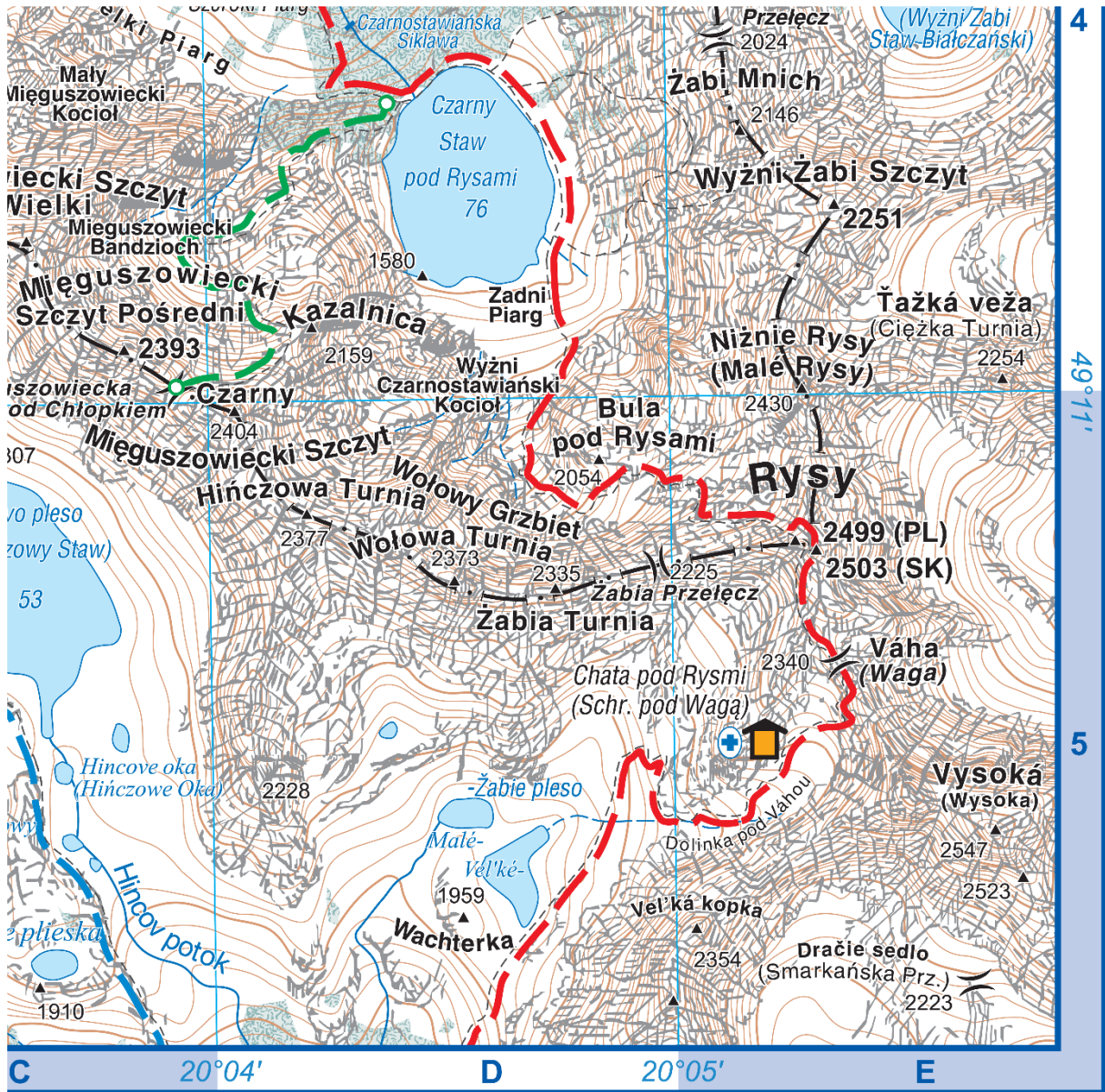
Zadanie 5. wykonaj na podstawie dwóch fragmentów mapy szczegółowej Tatr.

Mapa 1.



Skala 1 : 18 500

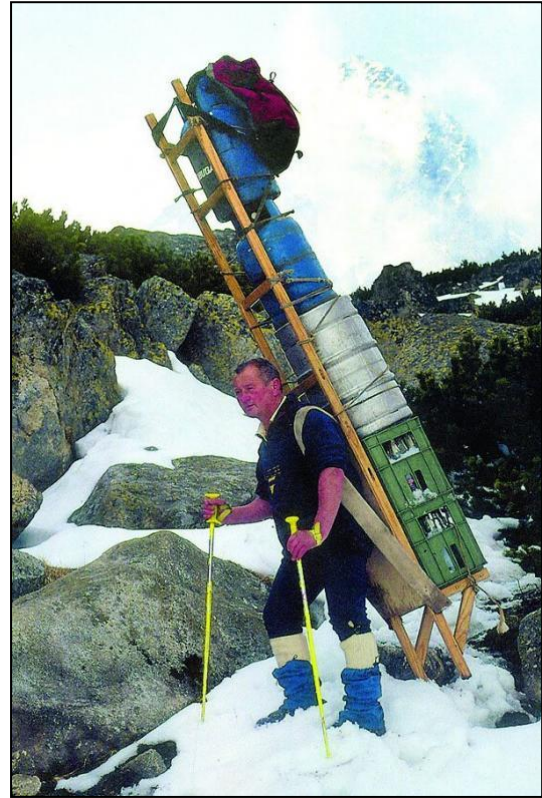
Mapa 2.



Skala 1 : 18 500

Zadanie 5. (0–3)

Na fotografiach przedstawiono schronisko Chata pod Rysami (E5) i stosowany tam rodzaj transportu towarów.



Podaj po dwie przyrodnicze i pozaprzyrodnicze różnice odnoszące się do warunków, w których są położone schronisko w Roztoce i Chata pod Rysami.

Różnice warunków przyrodniczych:

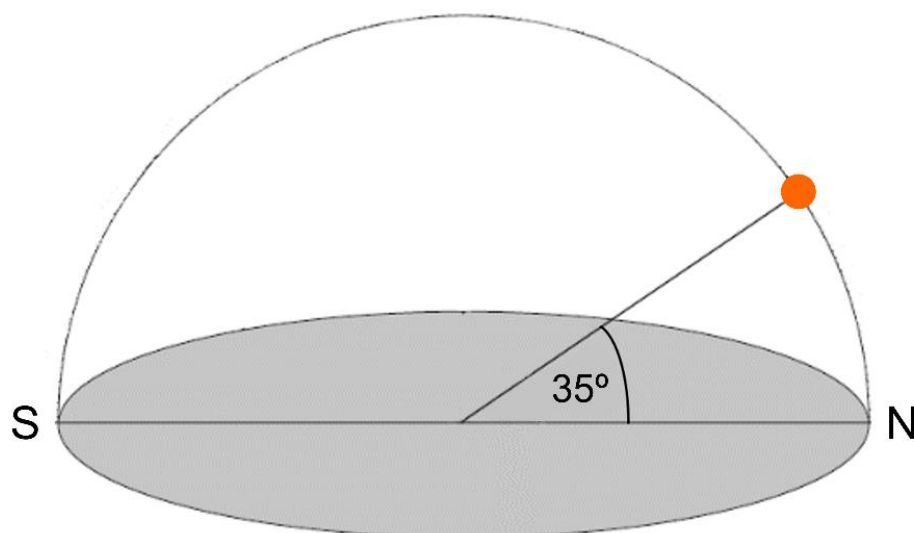
1.
.....
2.
.....

Różnice warunków pozaprzyrodniczych:

1.
.....
2.
.....


















Zadanie 6. (0–2)

Na rysunku przedstawiono wysokość Słońca podczas górowania w wybranym miejscu na Ziemi w dniu przesilenia zimowego.



Zadanie 7. (0–2)

Na rysunku przedstawiono fazy Księżyca obserwowane z półkuli północnej w wybranych dniach marca w 2016 roku.

Data	1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25	27	29	31	
Faza																	

W marcu 2016 roku wystąpiło zaćmienie Słońca, które było widoczne m.in. w Azji Południowo-Wschodniej.

W którym dniu marca 2016 roku można było obserwować zaćmienie Słońca? Podaj odpowiednią datę oraz nazwę fazy Księżyca w tym dniu, a następnie wyjaśnij, uwzględniając wzajemne położenie Ziemi, Księżyca i Słońca, dlaczego tylko w tej fazie Księżyca występuje zaćmienie Słońca.

Data zaćmienia Słońca:

Faza Księżyca:

Wyjaśnienie:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 8. (0–2)

Na fotografii A przedstawiono wulkan Mount St. Helens przed erupcją w 1980 roku, a na fotografii B – po tej erupcji.

A



B



Wyjaśnij, dlaczego podczas niektórych erupcji wulkanicznych dochodzi do takiej zmiany kształtu stożka wulkanicznego, jaką przedstawiono powyżej.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 9. (0–2)

Na fotografiach oznaczonych literami A–C przedstawiono charakterystyczne krajobrazy wybranych obszarów w Polsce.

A



B



C



Uzupełnij tabelę. Wpisz we właściwych miejscach nazwę odpowiedniej krainy geograficznej, wybraną spośród podanych poniżej, oraz numer procesu, który przyczynił się do ukształtowania krajobrazu przedstawionego na fotografii.

Uwaga! Nazwy dwóch krain i jednego procesu podane dodatkowo nie pasują do polecenia.

Krainy geograficzne:

Bieszczady

Kotlina Biebrzańska

Pojezierze Kaszubskie

Wyżyna Krakowsko-Częstochowska

Wyżyna Sandomierska

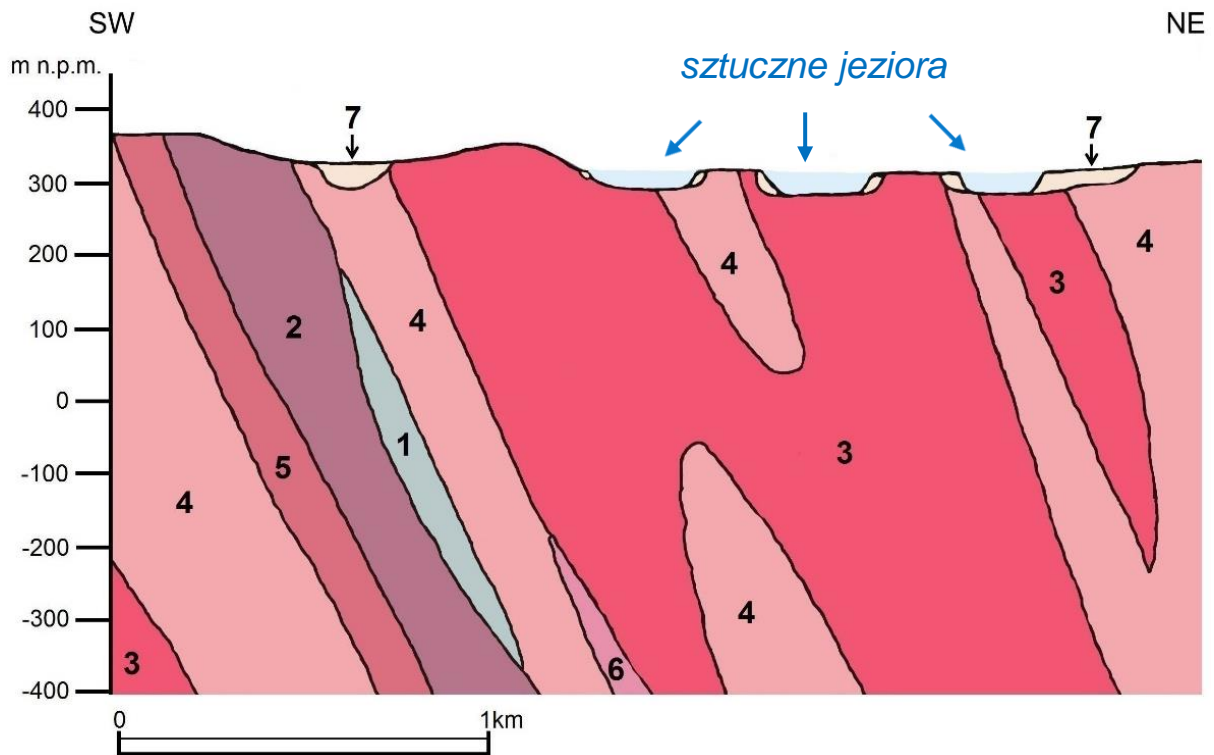
Procesy:

1. Akumulacja osadów rzecznych.
2. Krasowienie węglanowych skał mezozoicznych.
3. Erozja lodowcowa paleozoicznych skał magmowych i metamorficznych.
4. Działalność erozyjno-akumulacyjna podczas najmłodszego zlodowacenia.

Fotografia	Kraina geograficzna (wpisz nazwę)	Proces kształtujący krajobraz (wpisz numer)
A		
B		
C		

Zadanie 10.

Na przekroju przedstawiono budowę geologiczną wybranego obszaru położonego w południowo-zachodniej Polsce.



Legenda:

czwartorzęd: 7 – piaski, żwiry, muły

kambr – ordowik: 3 – granity, 4 – 6 gnejsy

proterozoik – ordowik: 1 – łupki łuszczkowe, 2 – łupki kwarcytowe

Zadanie 10.1. (0–1)

Zaznacz poprawną informację o skałach występujących na obszarze, dla którego wykonano przekrój geologiczny.

- A.** Ułożenie warstw skalnych świadczy o tym, że obszar, dla którego wykonano przekrój geologiczny, nie podlegał fałdowaniom w przeszłości geologicznej.
- B.** W skałach oznaczonych numerami 1 i 2 mogą występować skamieniałości przewodnie dla ery mezozoicznej.
- C.** Obecność na przekroju łupków świadczy o występowaniu procesów glacialnych w przeszłości geologicznej.
- D.** W dniu każdego z zaznaczonych sztucznych jezior występują skały paleozoiczne.

Zadanie 10.2. (0–2)

Na fotografii przedstawiono jedną ze skał występujących na obszarze, przez który poprowadzono przekrój geologiczny.



Podaj nazwę przedstawionej skały, a następnie wyjaśnij, jak dochodzi do jej powstawania. Nazwę skały wybierz spośród wymienionych w legendzie przekroju geologicznego zamieszczonego na stronie 26.

Nazwa skały:

Wyjaśnienie:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 11.

Na fotografii A przedstawiono chmury, które utworzyły się w troposferze, a na fotografii B – w stratosferze.

A



B



Zadanie 11.1. (0–2)

Uzupełnij zdania. Wpisz właściwe określenia wybrane z podanych w nawiasach.

Chmury oznaczone literą A są typowym zjawiskiem atmosferycznym występującym na froncie (*chłodnym / ciepłym*), a ich charakterystyczną cechą jest (*budowa warstwowa / rozbudowa pionowa*)

W miejscach położonych na tej samej szerokości geograficznej podstawa chmur oznaczonych literą B występuje zwykle (*wyżej / niżej*) niż podstawa chmur oznaczonych literą A.

Zadanie 11.2. (0–1)

Uzasadnij, dlaczego chmury w stratosferze tworzą się niewspółmiernie rzadziej od chmur w troposferze.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 12. (0–2)

W tabeli przedstawiono średnią wartość usłonecznienia (w godzinach) w styczniu i w lipcu w wybranych stacjach meteorologicznych na Ziemi.

Stacja meteorologiczna	Usłonecznienie (w godzinach)	
	styczeń	lipiec
Barcelona (41°N; 2°E)	146	308
	3	205
	270	73
	68	321

Usłonecznienie jest jednym ze składników klimatu obszarów, w których są położone stacje meteorologiczne, a jego wartość wynika z długości dnia i zachmurzenia.

Uzupełnij tabelę. Wpisz we właściwych miejscach po jednej literze, którą oznaczono nazwę odpowiedniej stacji meteorologicznej, wybranej spośród podanych poniżej.

Uwaga! Jedna stacja podana dodatkowo nie pasuje do tabeli.

- A. Abu Zabi 24°N; 54°E
- B. Mumbai (Bombaj) 19°N; 73°E
- C. Omsk 55°N; 73°E
- D. Tromsø 70°N; 19°E



**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane
na następnych stronach.**

Zadanie 13.

Na mapie przedstawiono wartości absolutnej minimalnej temperatury powietrza (w °C) w czterech stacjach meteorologicznych w Polsce, zarejestrowane w wybranym okresie.



Zadanie 13.1. (0–1)

Wyjaśnij, dlaczego pomiędzy Helem a Chojnicami występuje znaczna różnica w wartościach absolutnej minimalnej temperatury powietrza.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 13.2. (0–1)

Przyjmij, że podane na mapie wartości temperatury powietrza na Śnieżce i w Jeleniej Górze wystąpiły o tej samej godzinie podczas tej samej doby.

Czy podane na mapie wartości temperatury powietrza na Śnieżce i w Jeleniej Górze świadczą o wystąpieniu zjawiska inwersji termicznej? Uzasadnij odpowiedź.

.....

.....

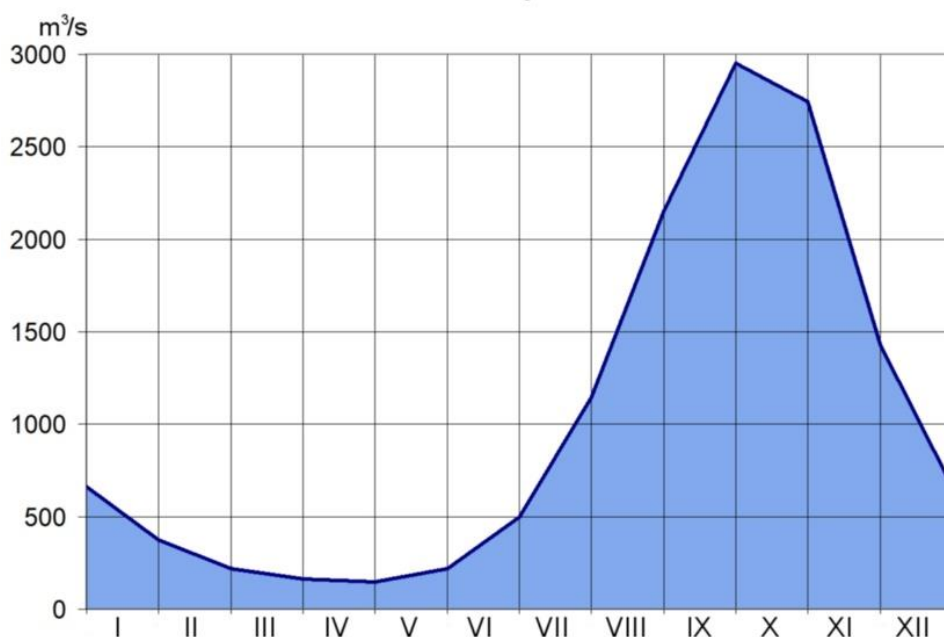
.....

.....

.....

Zadanie 14. (0–1)

Na wykresie przedstawiono zmiany wielkości średniego miesięcznego przepływu rzecznej zmierzonego w stacji hydrologicznej położonej w dolnym biegu wybranej rzeki w Afryce.



Spośród A–C wybierz i zaznacz obszar, na którym płynie rzeka przedstawiona na wykresie, a następnie uzasadnij odpowiedź, odnosząc się do odpowiedniej cechy klimatu tego obszaru.

Uwaga! Nazwy dwóch obszarów podane dodatkowo nie pasują do polecenia.

- A.** góry Atlas
- B.** strefa Sahelu
- C.** dolina Nilu poniżej zbiornika Nasera

Uzasadnienie:

.....

.....

.....

Zadanie 15. (0–1)

Na mapie przedstawiono (w ‰) zasolenie wód powierzchniowych Morza Bałtyckiego.



Przedstaw dwa uwarunkowania, które sprzyjają przedstawionym na mapie wartościom zasolenia Zatoki Botnickiej i Zatoki Fińskiej, a wynikają z ich położenia.

1.

.....

.....

.....

2.

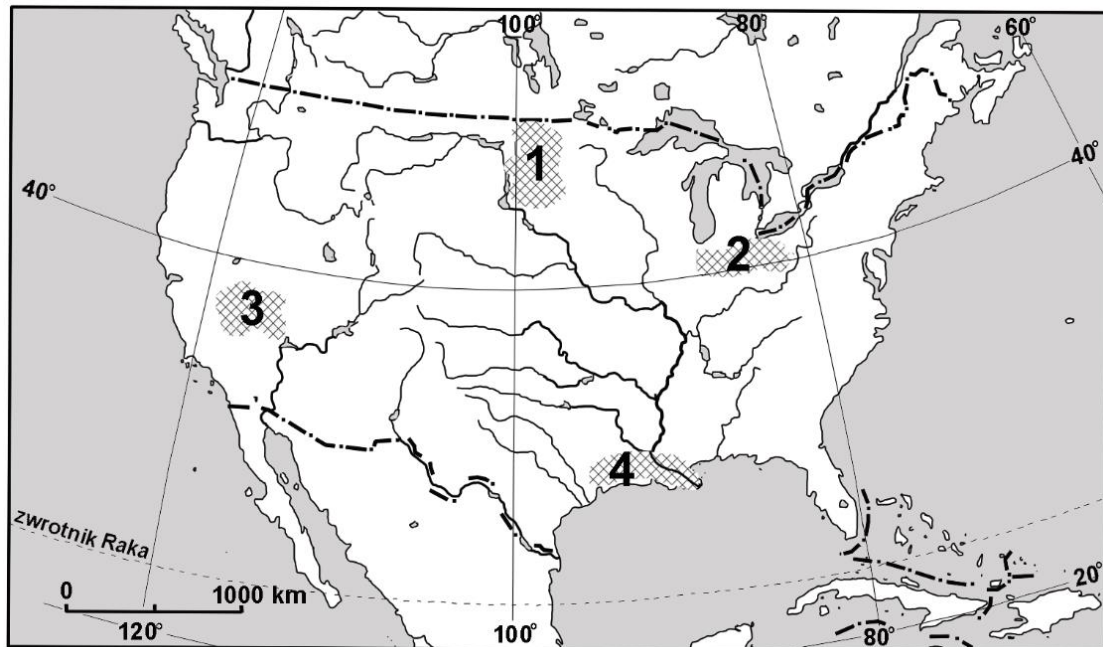
.....

.....

.....

Zadanie 16.

Na mapie zaznaczono cztery obszary w Stanach Zjednoczonych różniące się warunkami przyrodniczymi dla rolnictwa i strukturą upraw.



Zadanie 16.1. (0–2)

Podaj numer, którym oznaczono obszar o najlepszych warunkach dla zbóż o wysokich wymaganiach glebowych, oraz określ typ klimatu i typ formacji roślinnej, które sprzyjały wytworzeniu się tam żyznych gleb.

Numer obszaru:

Typ klimatu i formacja roślinna:

.....
.....

Zadanie 16.2. (0–2)

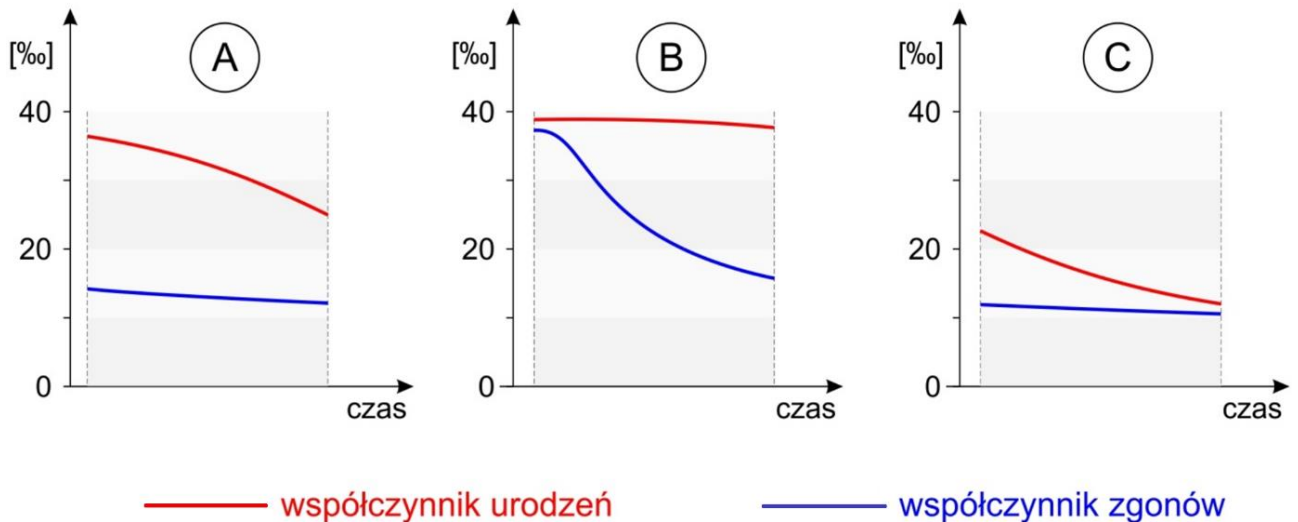
Uzupełnij tabelę. Obok każdej rośliny wpisz numer obszaru, dla którego jest ona najbardziej charakterystyczna.

Uwaga! Numer jednego obszaru podany dodatkowo nie pasuje do polecenia.

Roślina uprawna	Numer obszaru
kukurydza	
pszenica	
ryż	

Zadanie 17. (0–2)

Na wykresach przedstawiono wartości współczynnika urodzeń oraz współczynnika zgonów charakterystyczne dla trzech wybranych faz przejścia demograficznego na świecie, oznaczonych literami A–C. Wykresy nie są ułożone chronologicznie.



W tabeli podano informacje o skutkach zmian przedstawionych na wykresach.

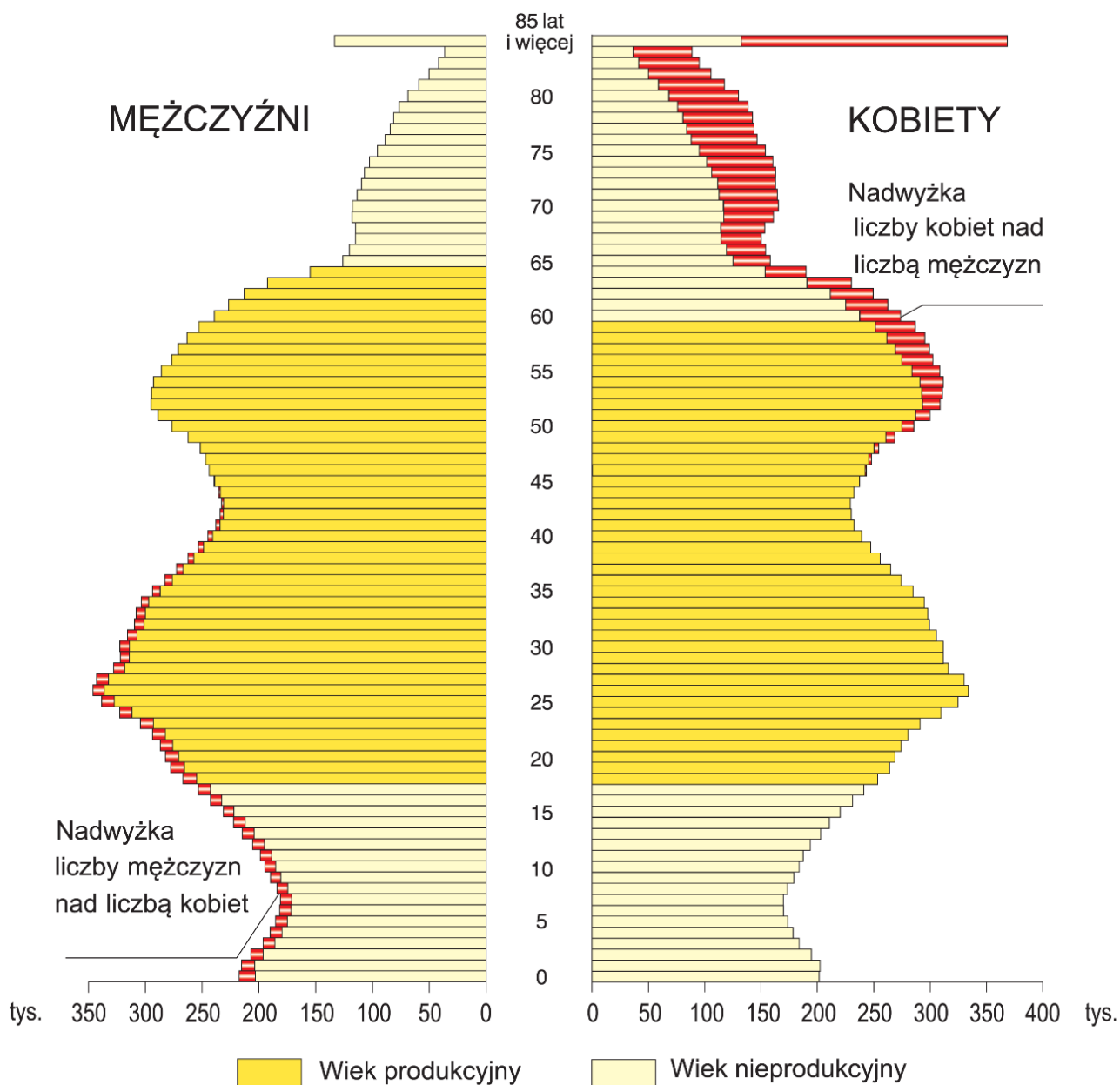
Uzupełnij tabelę. Wpisz w każdym wierszu literę oznaczającą wykres, do którego odnosi się podana informacja.

Uwaga! Litery oznaczające wykresy mogą być wpisane do tabeli więcej niż jeden raz.

Informacja	Oznaczenie literowe
Zmniejszenie się wartości współczynnika zgonów jest główną przyczyną wzrostu wartości współczynnika przyrostu naturalnego do poziomu ponad 20‰.	
Zmiany wartości współczynnika urodzeń oraz współczynnika zgonów przyczyniają się do spadku wartości przyrostu naturalnego poniżej 5‰.	
Występuje zjawisko eksplozji demograficznej, a następnie – malejąca tendencja zmiany wartości współczynnika przyrostu naturalnego.	
Przez pewien okres, pomimo bardzo wysokiej wartości współczynnika urodzeń, wartość przyrostu naturalnego nie przekracza 5‰.	

Zadanie 18. (0–1)

Na wykresie przedstawiono strukturę wieku i płci ludności Polski w 2010 roku.

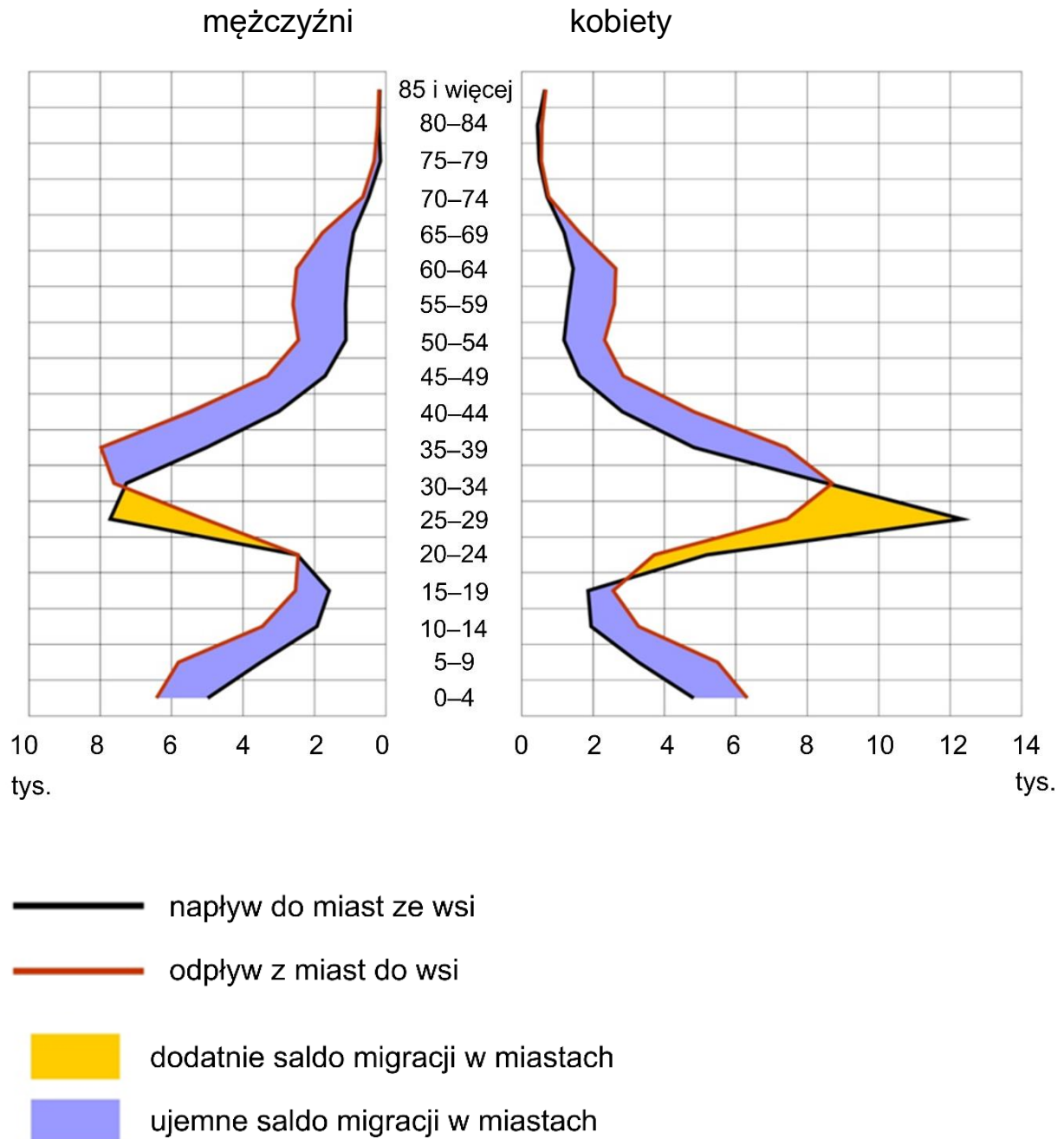


Oceń, czy poniższe informacje są prawdziwe. Zaznacz P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo F – jeśli jest fałszywa.

1.	W grupie ludności 0–40 lat wartość współczynnika maskulinizacji była wyższa niż wartość współczynnika feminizacji.	P	F
2.	Wraz ze wzrostem wieku ludności Polski wartość współczynnika feminizacji maleje.	P	F

Zadanie 19. (0–1)

Na wykresie przedstawiono zróżnicowanie wieku i płci ludności, która zmieniła na stałe miejsce zamieszkania na terytorium Polski w 2017 roku na skutek migracji między miastami a wsią.



Podaj przyczynę salda migracji dla miast występującego w grupie wiekowej 0–19 lat, przedstawionego na wykresie.

.....

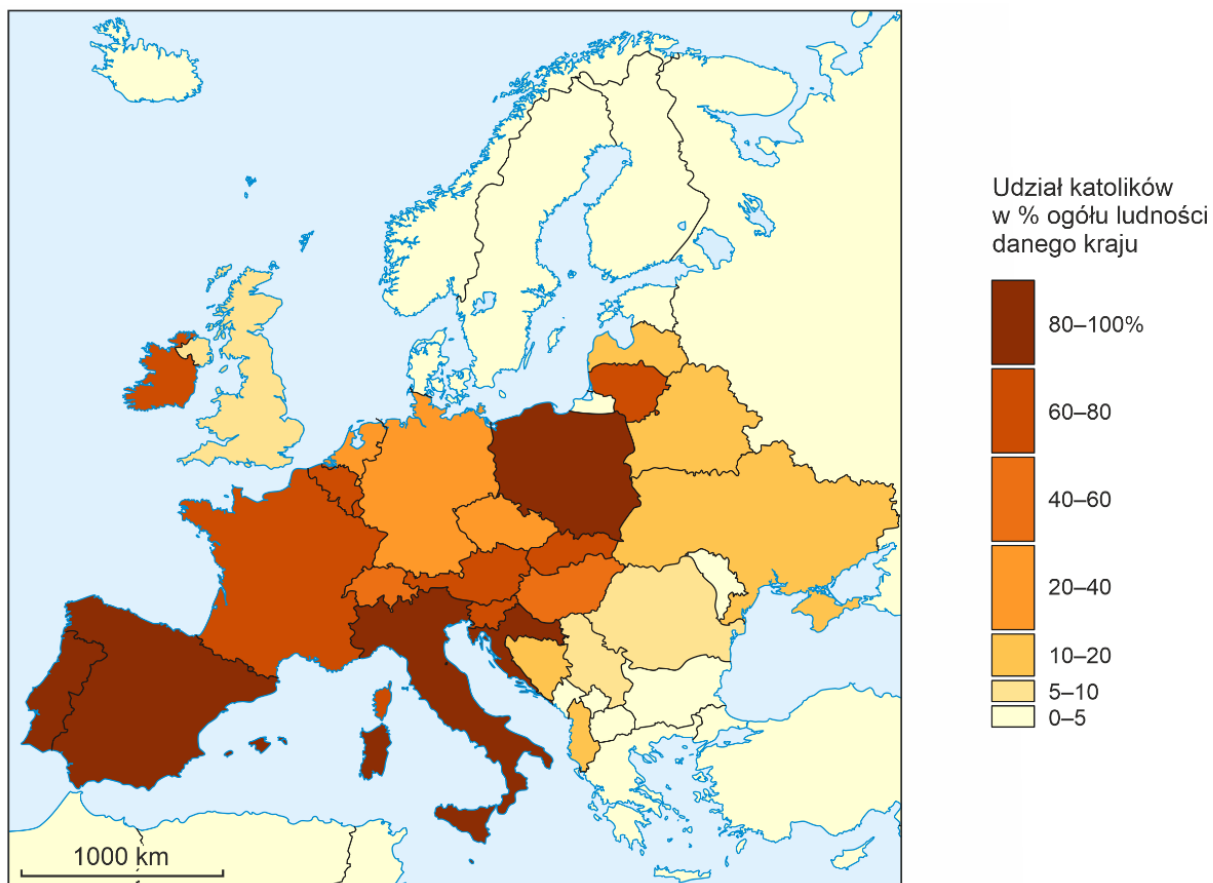
.....

.....

.....

Zadanie 20.

Na mapie przedstawiono udział katolików w strukturze religijnej państw Europy w drugiej dekadzie XXI wieku.



Na podstawie: www.portalstatystyczny.pl

Zadanie 20.1. (0–1)

Oceń, czy poniższe informacje odnoszące się do struktury religijnej wybranych krajów Półwyspu Bałkańskiego są prawdziwe. Zaznacz P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo F – jeśli jest fałszywa.

1.	W strukturze religijnej Czarnogóry i Kosowa występuje przewaga wyznawców protestantyzmu.	P	F
2.	W strukturze religijnej Grecji i Macedonii Północnej występuje przewaga wyznawców prawosławia.	P	F

Zadanie 20.2. (0–1)

Wykaż związek struktury wyznaniowej krajów Półwyspu Iberyjskiego i obszaru Ameryki Łacińskiej.

.....

.....

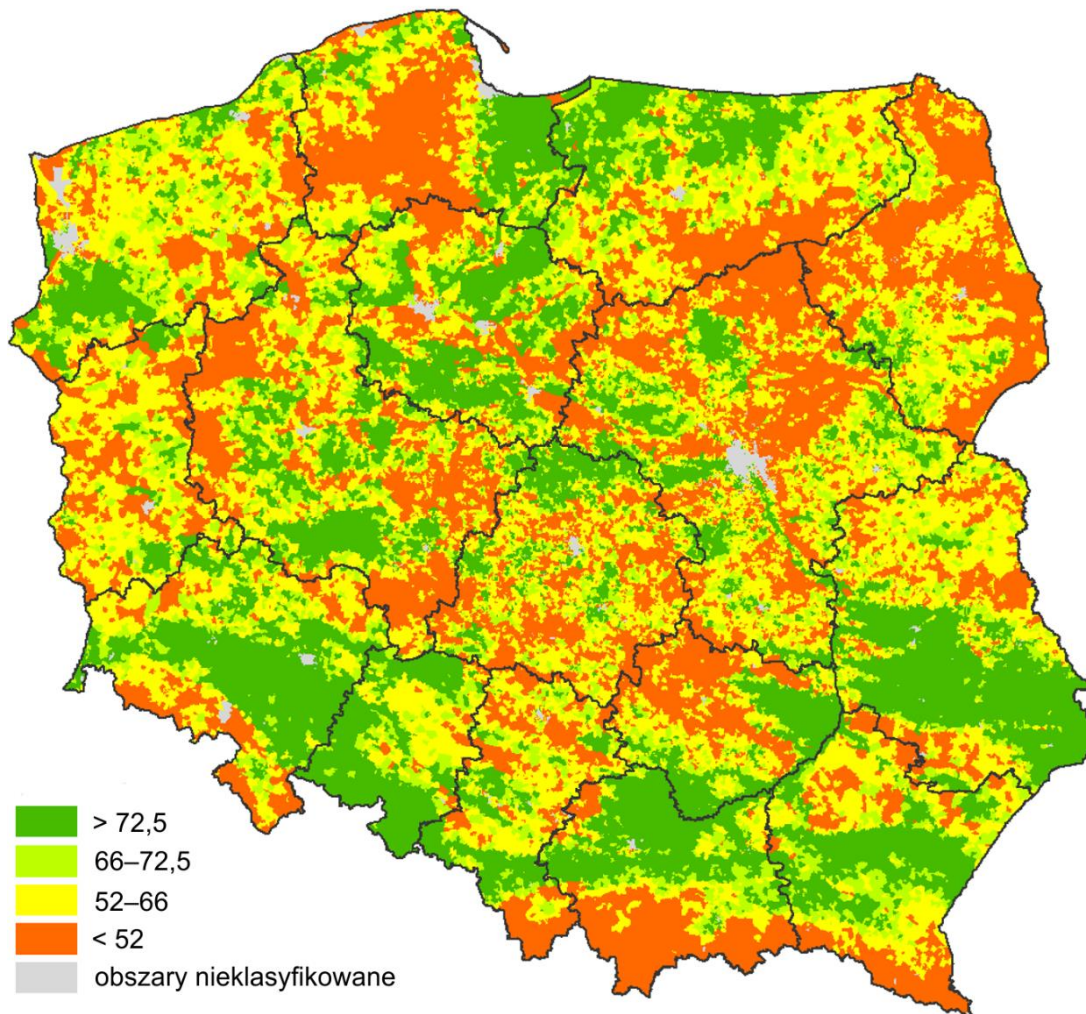
.....

.....

.....

Zadanie 21.

Na mapie przedstawiono dla 2018 roku wartość wskaźnika waloryzacji warunków przyrodniczych dla rolnictwa w Polsce. Im warunki przyrodnicze dla rolnictwa są korzystniejsze, tym wartość tego wskaźnika jest wyższa.



Zadanie 21.1. (0–3)

Przedstaw trzy przyczyny zróżnicowania wartości wskaźnika waloryzacji warunków przyrodniczych dla rolnictwa między środkową a południową częścią województwa dolnośląskiego. Uwzględnij warunki glebowe i klimatyczne oraz warunki wynikające z ukształtowania powierzchni na obu obszarach.

Warunki glebowe:

.....

.....

.....

.....

.....

Warunki klimatyczne:

.....

.....

.....

.....

.....

Ukształtowanie powierzchni:

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 21.2. (0–1)

W tabeli zawarto informacje o zasiewach podstawowych zbóż w Polsce w wybranych województwach.

Obszar	Powierzchnia zasiewów zbóż (w tys. ha)	Udział powierzchni zasiewów zbóż (w %)				
		pszenica	żyto	jęczmień	owies	pszenżyto
Polska	6200,7	40,5	14,6	15,7	8,0	21,2
1.	283,1	54,0	5,7	27,4	2,0	10,9
2.	295,5	29,8	25,9	6,0	15,4	22,9
3.	710,5	48,5	5,6	15,7	10,6	19,6

Zachodzi związek między udziałem powierzchni zasiewów zbóż a warunkami przyrodniczymi, przedstawionymi na mapie zamieszczonej na stronie 50.

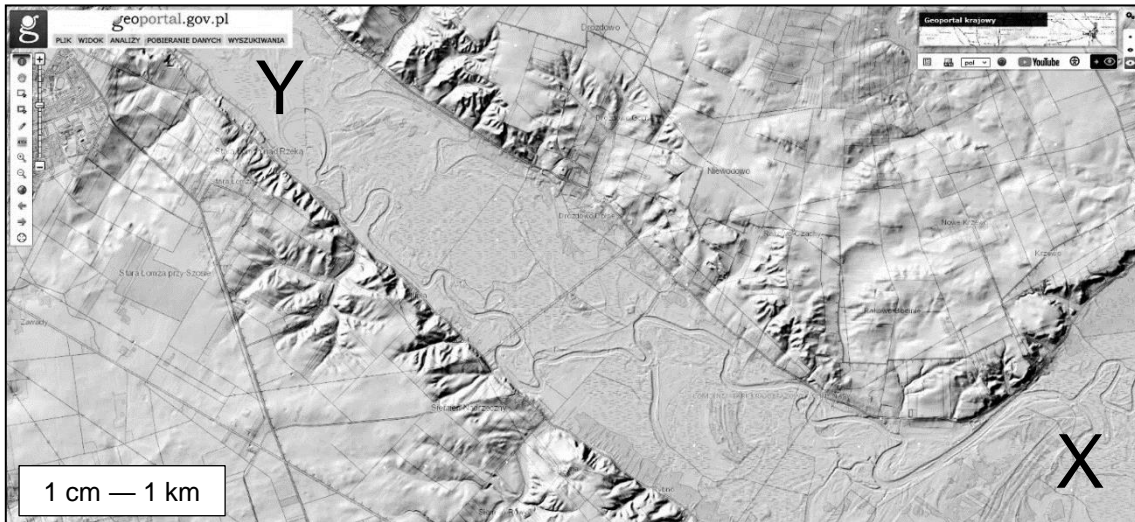
Która z odpowiedzi zawiera poprawne przyporządkowanie województw do danych w tabeli? Zaznacz właściwą odpowiedź spośród podanych.

- A. 1. podlaskie, 2. lubuskie, 3. opolskie
- B. 1. lubelskie, 2. opolskie, 3. lubuskie
- C. 1. lubuskie, 2. lubelskie, 3. podlaskie
- D. 1. opolskie, 2. podlaskie, 3. lubelskie



Zadanie 22. (0–1)

Na reliefie pomiędzy literami X i Y przebiega wybrana forma fluwialna, charakteryzująca się dominacją użytków zielonych w strukturze użytków rolnych. Relief wykonano dla wybranego obszaru Polski.



Na podstawie: www.geoportal.gov.pl

Uzasadnij, odnosząc się do odpowiedniej cechy środowiska przyrodniczego obszaru zawartego pomiędzy literami X i Y, dlaczego na tym obszarze w strukturze użytków rolnych dominują użytki zielone.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 23. (0–1)

W tabeli zamieszczono informacje o udziale zasiewów ziemniaków (w %) w powierzchni gruntów ornych wybranych województw Polski. Średnia wartość tego udziału dla Polski pod koniec drugiej dekady XXI w. wynosiła 2,8%.

Województwo	Udział powierzchni zasiewów ziemniaków (w % gruntów ornych)
łódzkie	4,6
małopolskie	7,4
podkarpackie	7,3
warmińsko-mazurskie	1,3
zachodniopomorskie	1,7

Na podstawie danych zamieszczonych w tabeli oraz własnej wiedzy sformułuj prawidłowość dotyczącą związku między rozmieszczeniem upraw ziemniaków a strukturą wielkościową gospodarstw w Polsce.

.....

.....

.....

.....

Zadanie 24. (0–1)

Skala likwidacji majątku przemysłowego stworzonego do 1989 roku była w Polsce większa niż w innych krajach transformacji (z wyjątkiem b. NRD). Po 1989 roku zlikwidowano w Polsce większość zakładów włókienniczych i odzieżowych zbudowanych w czasach PRL.

Zaznacz poprawną odpowiedź nawiązującą do zmian, jakie zaznaczyły się w polskim przemyśle po roku 1989, opisanych w powyższym tekście.

- A.** Proces opisany w tekście jest ważnym elementem reindustrializacji polskiej gospodarki, prowadzonej po 1989 roku.
- B.** W Łódzkim Okręgu Przemysłowym po 1989 roku wystąpiło trudne do opanowania bezrobocie o charakterze sezonowym.
- C.** W Polsce w latach 90. XX w., na skutek recesji w przemyśle włókienniczym i odzieżowym, wystąpiły dotkliwe braki zaopatrzenia w produkty przez nie wytwarzane.
- D.** Polska po 1989 r. utraciła tradycyjne rynki zbytu, m.in. spadł eksport produktów przemysłu włókienniczego i odzieżowego do państw Europy Wschodniej.

Zadanie 25. (0–1)

Na mapie przedstawiono wybrane ośrodki przemysłu celulozowo-papierniczego w Polsce.



Zasoby wody były jednym z czynników lokalizacji zakładów przemysłowych przedstawionych na mapie.

Wymień inny niż zasoby wody przyrodniczy czynnik lokalizacji zakładów przemysłu celulozowo-papierniczego w Polsce.

.....

Zadanie 26. (0–1)

Wraz z rozwojem gospodarczym zmieniają się rola czynników lokalizacji oraz ich wpływ na rozmieszczenie i rozwój wielu działów przemysłu.

Wykaż, że postępujący rozwój technologiczny na świecie umożliwia tradycyjnie wodochłonnym zakładom przemysłowym mniejszą zależność od dużych zasobów słodkiej wody.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 27. (0–1)

W tabeli przedstawiono dane z wybranych lat, dotyczące pięciu europejskich krajów różniących się poziomem rozwoju gospodarczego oraz przebiegiem deindustrializacji i reindustrializacji.

Kraj	PKB brutto wg parytetu siły nabywczej na 1 mieszkańca (w tys. USD)			Dynamika produkcji przemysłowej ogółem (2010 r. = 100)
	2000 r.	2010 r.	2019 r.	
Niemcy	27,2	39,0	55,9	101,2
Węgry	11,9	21,7	34,0	131,2
1.	26,1	35,9	49,4	92,8
2.	19,5	27,9	30,9	93,3
3.	10,7	21,1	34,2	143,2

W Polsce pod koniec drugiej dekady XXI wieku wskaźnik rozwoju gospodarczego osiągnął wyższą wartość niż w niektórych krajach „starej” Unii Europejskiej, do czego przyczyniła się m.in. reindustrializacja.

Która z odpowiedzi zawiera poprawne przyporządkowanie krajów do danych w tabeli? Zaznacz właściwą odpowiedź spośród podanych.

- A. 1. Bułgaria, 2. Polska, 3. Grecja
- B. 1. Polska, 2. Grecja, 3. Francja
- C. 1. Polska, 2. Francja, 3. Bułgaria
- D. 1. Francja, 2. Grecja, 3. Polska



Zadanie 28. (0–2)

Województwo pomorskie było w 2020 roku jednym z województw w Polsce o najniższej wartości wskaźnika zasięgu ubóstwa.

Podaj trzy cechy społeczno-gospodarcze województwa pomorskiego sprzyjające niskiej wartości tego wskaźnika.

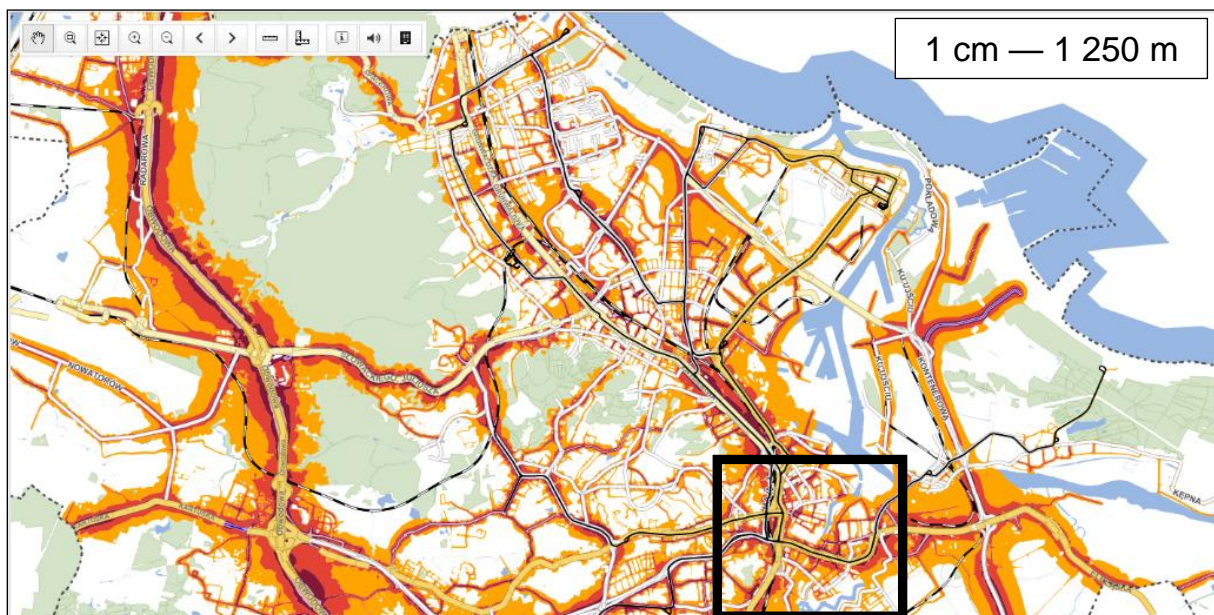
1.
.....
2.
.....
3.
.....

Zadanie 29.

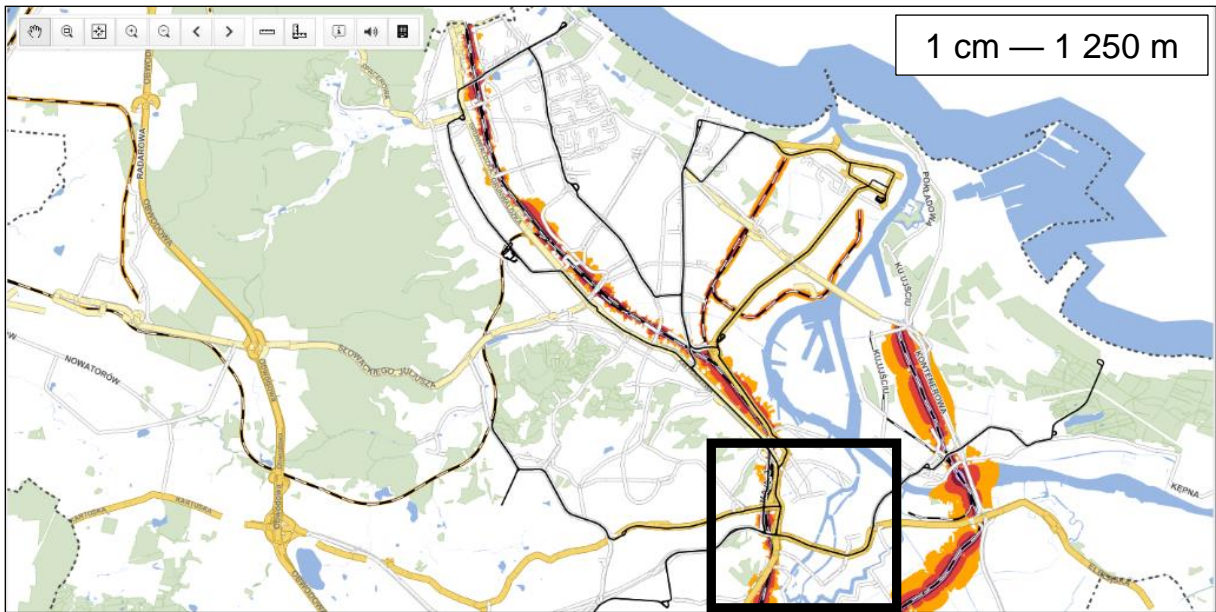
Na mapach fragmentu Gdańska i Zatoki Gdańskiej przedstawiono w dowolnej kolejności cztery rodzaje hałasu według źródeł jego pochodzenia: drogowy, lotniczy, kolejowy i przemysłowy. W czarnym prostokącie znajduje się stare centrum Gdańska. Hałas przedstawiono w decybelach zgodnie z poniższą legendą.



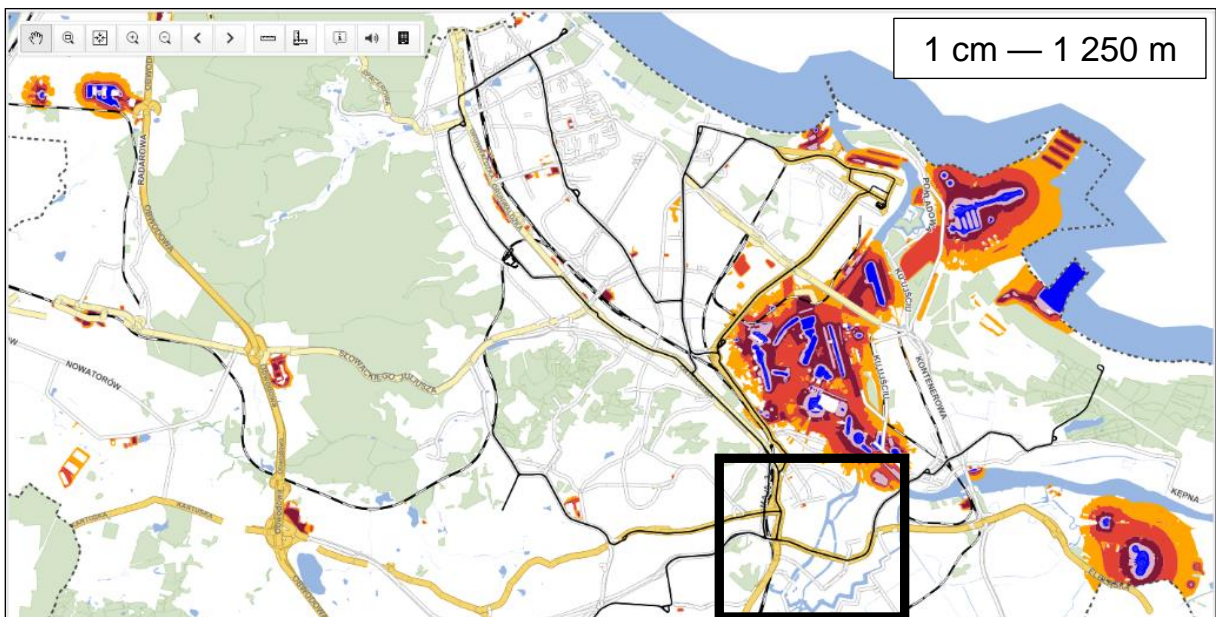
Mapa 1.



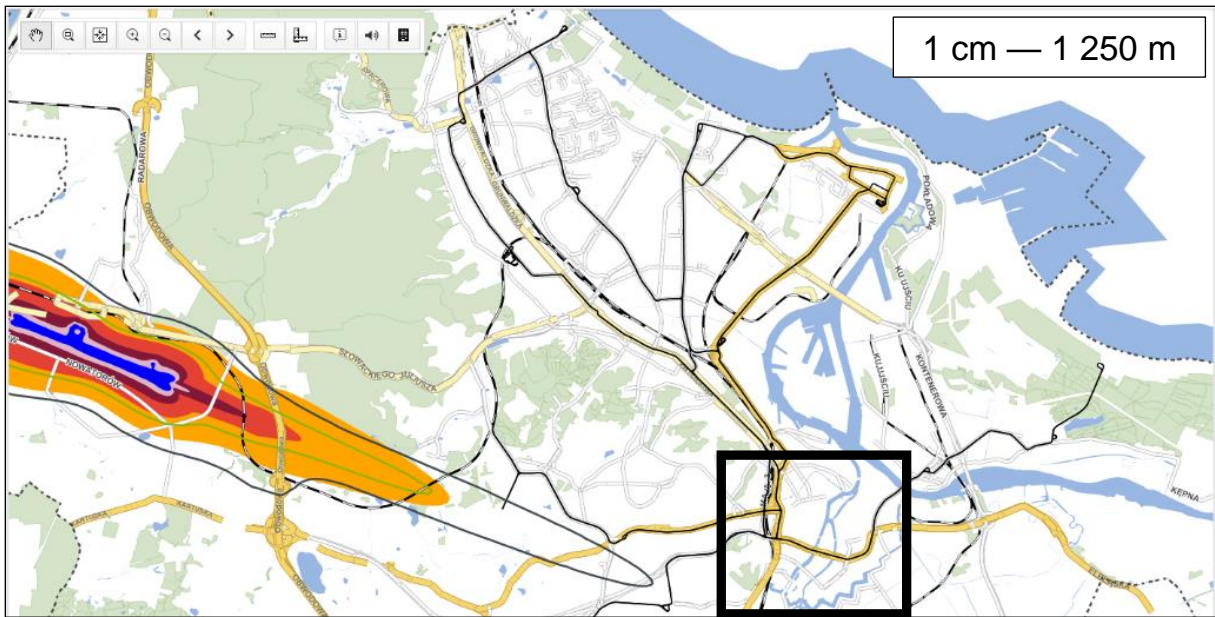
Mapa 2.



Mapa 3.



Mapa 4.



Zadanie 29.1. (0–1)

Oceń, czy poniższe informacje są prawdziwe. Zaznacz P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo F – jeśli jest fałszywa.

1.	Na mapie 1. przedstawiono hałas kolejowy, a na mapie 2. – drogowy.	P	F
2.	Źródłami hałasu przedstawionego na mapie 3. są m.in. rafineria i stocznia.	P	F

Zadanie 29.2. (0–1)

Czy lokalizacja obiektu emitującego hałas taka jak przedstawiona na mapie 4. jest zgodna z zasadami zrównoważonego rozwoju?

Uzasadnij odpowiedź.

.....

.....

.....

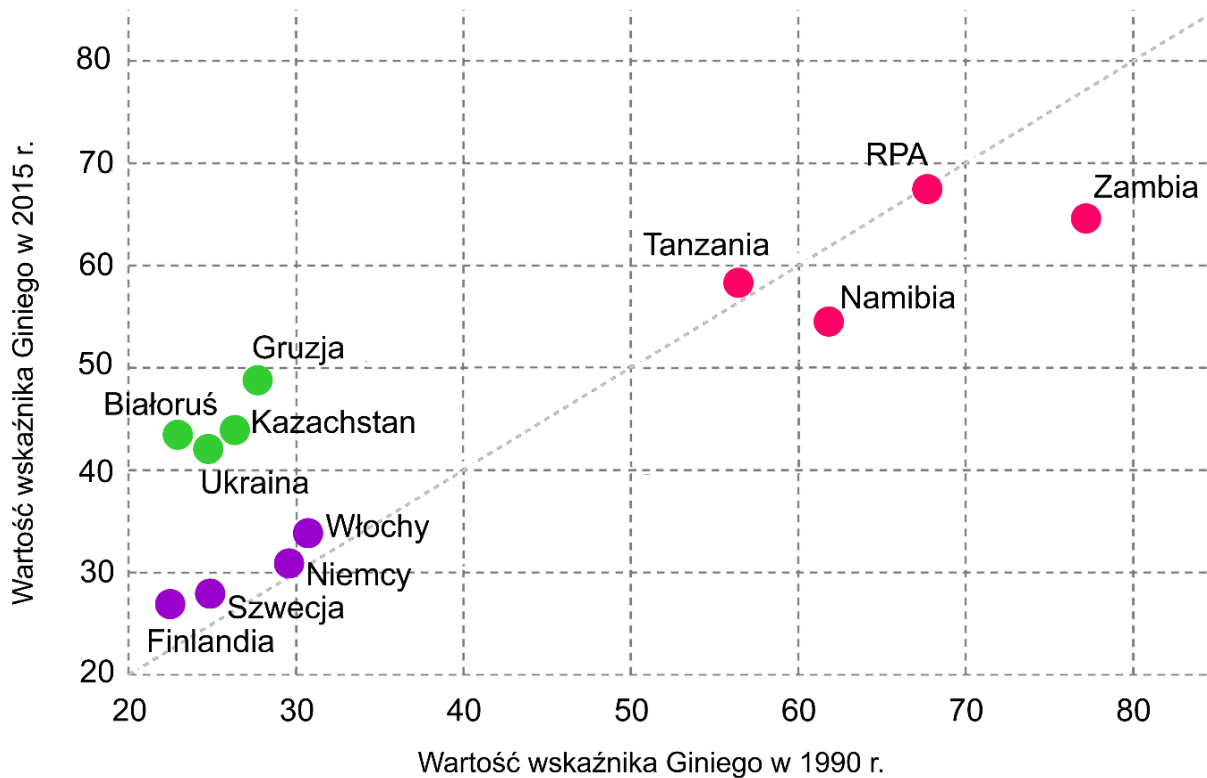
.....

.....

.....

Zadanie 30.

Na wykresie przedstawiono wartość wskaźnika Giniego w 1990 r. i w 2015 r. w trzech grupach krajów. Im wyższa jest wartość tego wskaźnika, tym większe występuje w nim zróżnicowanie dochodów.



Zadanie 30.1. (0–1)

Na podstawie wykresu oraz własnej wiedzy zaznacz poprawny wniosek odnoszący się do wartości wskaźnika Giniego w przedstawionych krajach.

- A.** W 2015 roku Namibia charakteryzowała się wyższą wartością wskaźnika Giniego niż w 1990 roku.
- B.** W 2015 roku większość krajów przedstawionych na wykresie charakteryzowała się niższą wartością wskaźnika Giniego niż w 1990 roku.
- C.** Spośród krajów przedstawionych na wykresie największy wzrost wartości wskaźnika Giniego wystąpił w latach 1990–2015 w jednym z krajów byłego ZSRR.
- D.** W 2015 roku wysoka wartość wskaźnika Giniego występowała w krajach o wysokiej wartości wskaźnika rozwoju społecznego (HDI).

Zadanie 30.2. (0–2)

Uzasadnij, dlaczego kraje UE przedstawione na wykresie różniły się w 2015 roku wartością wskaźnika Giniego od krajów Afryki.

W odpowiedzi uwzględnij dwa uwarunkowania.

1.

.....

.....

.....

.....

.....

2.

.....

.....

.....

.....

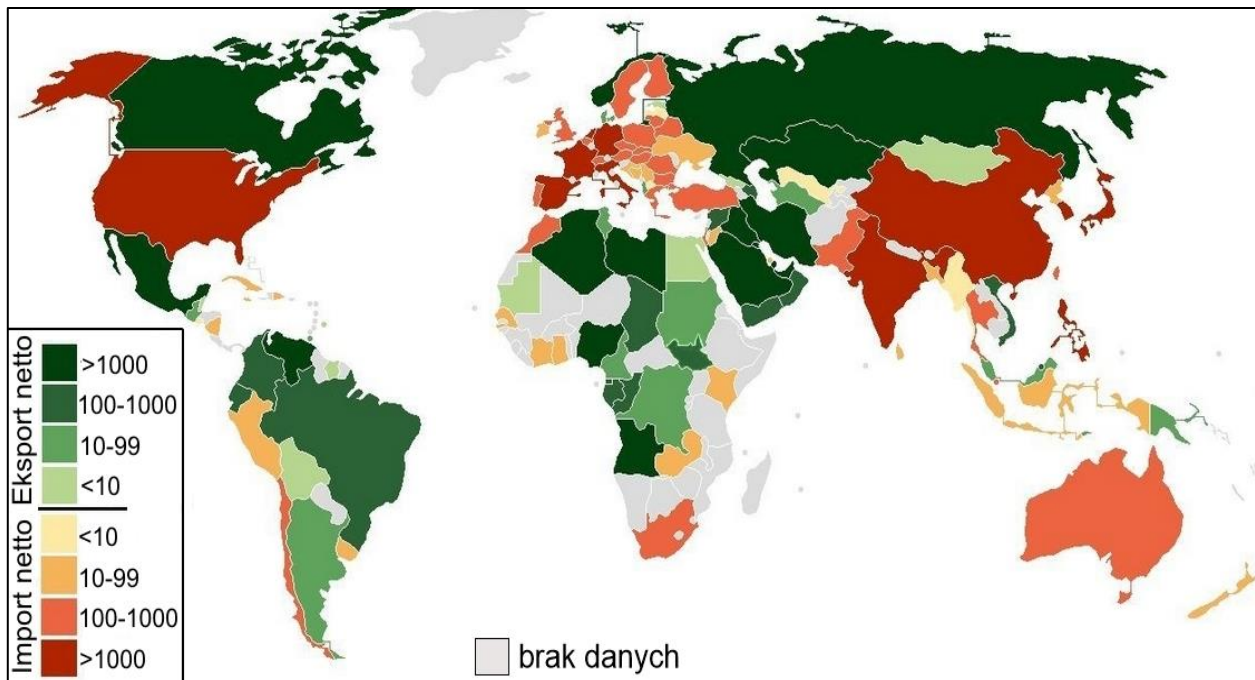
.....



**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane
na następnych stronach.**

Zadanie 31.

Na mapie przedstawiono zróżnicowanie państw świata w zakresie handlu ropą naftową (w tys. baryłek na dobę) w wybranym roku drugiej dekady XXI wieku.



Zadanie 31.1. (0–1)

W handlu międzynarodowym najpowszechniej używanymi środkami transportu ropy naftowej są tankowce oraz rurociągi.

Uzupełnij tabelę. Wpisz – odpowiednio – tankowiec lub rurociąg.

Kierunek eksportu ropy naftowej	Dominujący środek transportu
z Ekwadoru do Stanów Zjednoczonych	
z Kazachstanu do Chin	
z Kuwejtu do Francji	

Zadanie 31.2. (0–1)

Uzasadnij na przykładzie grupy krajów – Algierii, Angoli i Nigerii – że zmiany cen ropy naftowej w handlu międzynarodowym mogą przyczynić się do zmian wartości PKB.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)



GEOGRAFIA

Poziom rozszerzony

Formuła 2023



GEOGRAFIA

Poziom rozszerzony

Formuła 2023



GEOGRAFIA

Poziom rozszerzony

Formuła 2023

