

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Miejsce na naklejkę.**

Sprawdź, czy kod na naklejce to

**M-700.**

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.

Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

**Egzamin maturalny**

**Formuła 2023**

# JĘZYK NIEMIECKI

## Poziom podstawowy

**TEST DIAGNOSTYCZNY**

Symbol arkusza

**MJNP-P0-700-2209**

DATA: **30 września 2022 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS TRWANIA: **120 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **50**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY

Uprawnienia zdającego do:

- nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi
- dostosowania zasad oceniania.

### Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.





## Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 17 stron (zadania 1–10). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe pole.
7. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
8. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

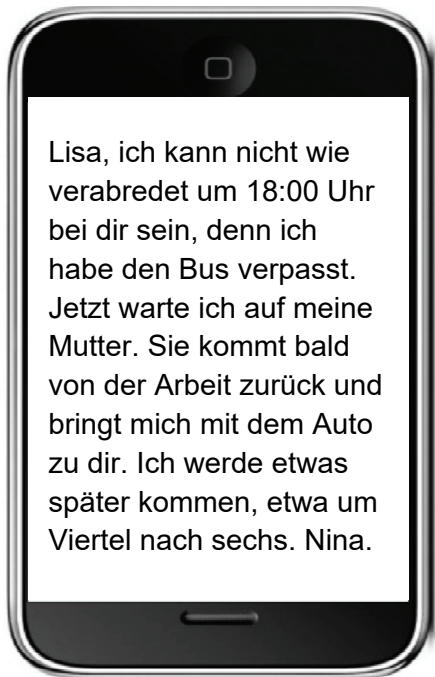




### Zadanie 1. (0–4)

Przeczytaj cztery teksty. W zadaniach 1.1.–1.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

#### Tekst 1.



Tekst własny

#### 1.1. Nina informiert ihre Freundin darüber

- A. dass sie den nächsten Bus nimmt.
- B. dass sie nicht pünktlich zu ihr kommt.
- C. dass sie mit dem Auto unterwegs ist.

#### Tekst 2.

Nachricht	
Von	Mia
An	Max
Betreff	Wir feiern zusammen
<p>Lieber Max, ich gehe heute mit Sophie und Florian zu meiner Schwester. Gestern hat sie das letzte Examen bestanden. <b>1.2.</b> ____ Wir wollen den Studienabschluss mit ihr feiern! Vielleicht kommst du auch und kaufst einen schönen Blumenstrauß für sie? Bis bald, Mia</p>	

Tekst własny

#### 1.2. Was muss in der Lücke stehen?

- A. Sie hat ihr Studium aufgegeben.
- B. Sie hat gerade ihr Studium begonnen.
- C. Sie hat ihr Studium erfolgreich abgeschlossen.



### Tekst 3.

Liebe Fahrgäste, wir haben in allen unseren Bussen Ticketautomaten aufgestellt. Ab Montag, den 1.06., können Sie beim Busfahrer keine Tickets mehr kaufen. An den Ticketautomaten bezahlen Sie bar oder mit Karte. Aktuelle Informationen zu Tickets und Tarifen finden Sie an jeder Haltestelle und auf unserer Webseite. Gute Fahrt!

Tekst własny

#### 1.3. Wo können die Fahrgäste ab Montag ihre Tickets kaufen?

- A. In allen Bussen.
- B. An jeder Haltestelle.
- C. Beim Busfahrer.

### Tekst 4.

Nächsten Sonntag organisieren wir einen Wandertag. Dabei werden wir auch singen und Musik machen. Bringt also eure Instrumente mit. Aber bitte, keinen Kontrabass! Unsere Lehrer kommen auch mit und Herr Krüger vom Elternrat bereitet ein Lagerfeuer vor. Um 14:00 Uhr geht es los! Wir treffen uns vor der Schule. Fragt eure Eltern, ob sie auch mitkommen möchten.

Tekst własny

#### 1.4. An wen ist der Text adressiert?

- A. An die Lehrer.
- B. An die Schüler.
- C. An die Eltern.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

## Zadanie 2. (0–3)

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A–D) do każdej części tekstu (2.1.–2.3.).  
Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

**Uwaga:** jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Der häufigste Nachname in Deutschland
- B. Fremdsprachige Nachnamen in Deutschland
- C. Lustige Nachnamen in Deutschland
- D. Die Entstehung der ersten Nachnamen in Deutschland



WOHER KOMMEN DIE NACHNAMEN?

2.1.	
------	--

Nachnamen gab es in der deutschen Sprache schon im 12. Jahrhundert. Aber nicht jeder hatte damals einen Nachnamen. Die Menschen hatten ihre Vornamen und manchmal einen sogenannten Beinamen, zum Beispiel „Karl der Große“ oder „Iwan der Schreckliche“. Aus Beinamen wurden dann die Nachnamen. Seit 1875 muss jeder Deutsche einen Vor- und Nachnamen haben.

2.2.	
------	--

In Deutschland gibt es über 850 000 verschiedene Nachnamen, in China beispielsweise nur 700 Nachnamen. In Deutschland ist der Nachname Müller am populärsten. Über 250 000 Menschen heißen Müller. Die Entstehung dieses Nachnamens ist klar: Er kommt vom Beruf des Müllers, der in einer Mühle Mehl produziert.

2.3.	
------	--

Viele Menschen kommen aus dem Ausland nach Deutschland, um dort zu arbeiten. Sie bringen auch ihre Nachnamen mit. Zum Beispiel: Nowak kommt wahrscheinlich aus Polen und Yilmaz und Kaya sind typische Nachnamen aus der Türkei. Häufig kommt in Deutschland der vietnamesische Nachname Nguyen vor.

Na podstawie: [www.vitaminde.de](http://www.vitaminde.de)

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



**Zadanie 3. (0–4)**

Przeczytaj trzy teksty (A–C) dotyczące organizacji przyjęć urodzinowych oraz zdania 3.1.–3.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga:** jeden z tekstów pasuje do dwóch zdań.

<b>A.</b>	Liebe Katja, am Samstag feiere ich meinen Geburtstag. Ich lade dich und deinen Freund herzlich ein. Für meine Gäste habe ich viele Attraktionen vorbereitet. Heute werde ich noch einkaufen und viele leckere Speisen kochen. Die Party findet in meinem Garten statt. Sie beginnt um 18:00 Uhr. Ich würde mich sehr freuen, wenn ihr kommt. Claudia.
-----------	--

<b>B.</b>	Max, du hast mich angerufen, aber ich konnte nicht mit dir sprechen. Meine Oma hatte gestern ihren 80. Geburtstag. Meine Mutter und ihre Freundin haben eine Geburtstagsparty für sie organisiert und 60 Gäste eingeladen! Wir waren in einem tollen Restaurant und haben dort superschön gefeiert. Meine Oma war sehr glücklich. Liebe Grüße! Anke.
-----------	--

<b>C.</b>	Moni, ich brauche deinen Rat. Unser Italienischlehrer hat bald Geburtstag und wir möchten eine Überraschung für ihn vorbereiten. Ich habe gehört, dass deine Klasse für ihre Klassenlehrerin eine Geburtstagsparty in einer Pizzeria organisiert hat. Mein Freund war auch dort und er fand die Party sehr gelungen. Ich bin aber nicht sicher, ob wir unseren Italienischlehrer in eine Pizzeria einladen sollten oder vielleicht besser in ein Café. Schreib mir bitte, was du darüber denkst. Hanna
-----------	--

Tekst własny

<b>3.1.</b>	Diese Person war bei einer Geburtstagsfeier in einem Lokal.	
<b>3.2.</b>	Diese Person bereitet eine Geburtstagsparty für ihre Freunde vor.	
<b>3.3.</b>	Diese Person fragt ihre Freundin nach dem passenden Ort für eine Geburtstagsparty.	
<b>3.4.</b>	Diese Person organisiert ihre Geburtstagsparty draußen.	

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

#### Zadanie 4. (0–7)

Przeczytaj tekst Laury. Wykonaj zadania 4.1.–4.7. zgodnie z poleceniami.

## Lauras Reisen Willkommen auf meinem Blog!



Ihr wisst, dass ich sehr gern in fremde Länder reise. Um mein Englisch zu perfektionieren, nehme ich oft an Sommersprachkursen teil. Trotzdem habe ich manchmal Probleme mit der Verständigung im Ausland. In Frankreich wollte ich einmal am Strand mein Zelt aufschlagen. Plötzlich kamen zwei Franzosen und sagten etwas sehr laut auf Französisch. Leider verstanden sie kein Englisch. Ich wollte die Translator-App benutzen, aber mein Smartphone war kaputt. Zum Glück halfen mir zwei britische Touristen. Sie sprachen mit den Franzosen und erklärten mir, dass das Zelten dort verboten war.

Auf meine nächste Auslandsreise wollte ich deshalb ein Bildwörterbuch mitnehmen. Ich habe lange im Internet gesucht, aber kein passendes Bildwörterbuch gefunden, dafür aber ein T-Shirt mit kleinen Piktogrammen wie Auto, Bett oder Meereswellen. Es funktioniert wie ein Bildwörterbuch. Wenn man eine Unterkunft am Meer sucht, zeigt man auf die Piktogramme „Bett“, „Meereswellen“ und „Fragezeichen“. Ohne lange zu überlegen, kaufte ich mir eins. Man kann auch Mützen, Kapuzenpullis und Stofftaschen mit diesen Piktogrammen kaufen.

Was haltet ihr von einem T-Shirt als Bildwörterbuch? Tolle Idee, oder?  
Schreibt mir bitte, was ihr dazu meint.

Na podstawie: [www.boredpanda.com](http://www.boredpanda.com)

Przeczytaj zdania 4.1.–4.4. Zaznacz znakiem X w tabeli, które zdania są zgodne z treścią tekstu (R – richtig), a które – nie (F – falsch).

		R	F
4.1.	Laura macht gern Auslandsreisen.		
4.2.	Während eines Aufenthalts in Frankreich funktionierte Lauras Mobiltelefon nicht.		
4.3.	Laura konnte den britischen Touristen in Frankreich helfen.		
4.4.	Im ersten Abschnitt des Textes erzählt Laura über ihren ersten Sommersprachkurs.		

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 4.1. DO 4.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**





**Uzupelnij luki w zdaniach 4.5.–4.7. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.**

**4.5.** Laura hat im Internet lange nach einem \_\_\_\_\_ gesucht.

**4.6.** Laura hat das T-Shirt mit Piktogrammen sofort \_\_\_\_\_.

**4.7.** Zum Schluss bittet Laura die Blogleser um ihre \_\_\_\_\_.

### Zadanie 5. (0–5)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 5.1.–5.5. Wpisz jedną z liter A–G w każdą lukę.

Uwaga: dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. arbeiten	B. Führerschein	C. Leben	D. mehr	E. verdienen	F. Zeit	G. viel
-------------	-----------------	----------	---------	--------------	---------	---------



#### VORTEILE DER VOLLJÄHRIGKEIT

Der 18. Geburtstag hat mein **5.1.** \_\_\_\_\_ stark verändert. Ich konnte es kaum erwarten, Auto zu fahren. Endlich konnte ich meinen **5.2.** \_\_\_\_\_ machen! Außerdem habe ich einen guten Job gefunden. Ich konnte mein eigenes Geld **5.3.** \_\_\_\_\_. Mit 18 durfte ich auch abends **5.4.** \_\_\_\_\_. Jetzt jobbe ich in einem Kino, verkaufe Getränke und Kinokarten und räume nach den Vorstellungen den Kinosaal auf. Oft arbeite ich auch am Wochenende. Der Job im Kino macht mir sehr **5.5.** \_\_\_\_\_ Spaß!

Na podstawie: [www.vitaminde.de](http://www.vitaminde.de)

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



**Zadanie 6. (0–5)**

**Przeczytaj zdania. Wybierz poprawne uzupełnienie luk. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.**

**6.1.** Ich gehe gleich schlafen, \_\_\_\_\_ ich bin müde.

- A. deshalb
- B. weil
- C. denn

**6.2.** Die Autofahrt nach Wien dauert nicht so \_\_\_\_\_ wie die Zugfahrt.

- A. lange
- B. länger
- C. am längsten

**6.3.** Wann \_\_\_\_\_ ihr heute aufgestanden?

- A. habt
- B. seid
- C. werdet

**6.4.** Hast du einen Beamten \_\_\_\_\_ der Ankunft des Zuges gefragt?

- A. nach
- B. um
- C. für

**6.5.** Martin, ich möchte \_\_\_\_\_ die Fotos von meinen Ferien zeigen.

- A. du
- B. dir
- C. dich

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 7. (0–4)**

Do każdego pytania (7.1.–7.4.) dobierz właściwą odpowiedź (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

**PYTANIA:**

7.1. Wie lange haben Sie schon Fieber?

7.2. Wie oft soll ich die Medikamente nehmen?

7.3. Was fehlt Ihnen?

7.4. Wann soll ich nächstes Mal kommen?

**ODPOWIEDZI:**

A. Dreimal täglich nach dem Essen.

B. In einer Woche um 9, passt es Ihnen?

C. Seit gestern, heute mehr als 38 Grad.

D. Ich habe starke Kopfschmerzen und Schnupfen.

E. In der Apotheke, die Tabletten sind rezeptfrei.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



### Zadanie 8. (0–4)

Uzupełnij luki 8.1.–8.4., układając w odpowiedniej kolejności wszystkie wyrazy podane w nawiasach, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Nie należy zmieniać formy podanych wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Junge: Lea, was machst du am Wochenende?

Mädchen: Am Samstag möchte ich mich endlich einmal ausschlafen, dann **8.1.** (aufräumen / mein / ich / Zimmer / muss) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Später fahre ich mit meiner Mutter zum Einkaufen.

Junge: Und am Sonntag? Hast du da Zeit?

Mädchen: Eigentlich ja, nur am Vormittag **8.2.** (ich / meine / besuche / Großeltern)  
\_\_\_\_\_.

Junge: Ich möchte dich ins Kino einladen. Mein Bruder **8.3.** (Tickets / gekauft / zwei / hat) \_\_\_\_\_,  
aber er ist leider krank.

Mädchen: Und was läuft am Sonntag im Kino?

Junge: Eine tolle Komödie mit Jackie Chan, aber **8.4.** (ich / den / Titel / vergessen / habe) \_\_\_\_\_.  
Hast du Lust, sie anzusehen?

Mädchen: Ja klar, ich komme gern mit!

Tekst własny

**Zadanie 9. (0–6)**

Popatrz na zdjęcie. Odpowiedz na pytania 9.1.–9.3. pełnymi zdaniami w języku niemieckim. W pytaniu 9.3. nie musisz udzielać prawdziwej odpowiedzi, możesz ją wymyślić.



Źródło: <https://th.bing.com>

**9.1.** Wo sind die Personen?

---

---

**9.2.** Was glaubst du: Sind die Personen glücklich? Warum? Warum nicht?

---

---

**9.3.** Wie verbringst du deine Freizeit?

---

---

**Zadanie 10. (0–8)**

**Adoptowałeś(-aś) psa ze schroniska. W e-mailu do kolegi z Niemiec:**

- **wyjaśnij, dlaczego wzięłeś/wzięłaś psa ze schroniska**
- **poinformuj, jak zareagowali rodzice, kiedy przyproceedziłeś(-aś) psa do domu**
- **napisz, jak się opiekujesz psem.**

*Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ.*

***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznaną polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 100** wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (1 punkt), zakres i poprawność środków językowych (3 punkty).*

**CZYSTOPIS**

**Hallo Andreas,**

**vor Kurzem habe ich einen Hund aus dem Tierheim adoptiert.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**





# JĘZYK NIEMIECKI

Poziom podstawowy

*Formuła 2023*



# JĘZYK NIEMIECKI

Poziom podstawowy

*Formuła 2023*



# JĘZYK NIEMIECKI

Poziom podstawowy

*Formuła 2023*

