

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

O-800.



Egzamin ósmoklasisty

Język rosyjski

DATA: **27 maja 2021 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z **22** kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się **20 zadań**.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 11. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
8. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie prznosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJRP-**800**-2105

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1. C E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

e

р	н	к	а
---	--------------	---	---

Мы (**говорить**) говорят по-русски.

Оля была в магазине. школе

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj do każdej rozmowy jeden obrazek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

A.



B.



C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

5.

Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę kobiety z dentystą. Zaznacz, o której godzinie kobieta ma wizytę u dentysty. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



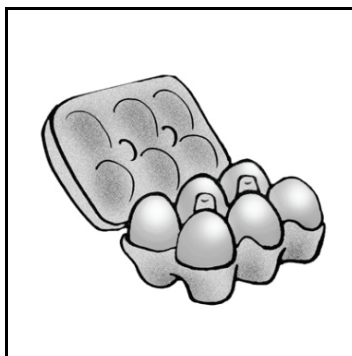
C.



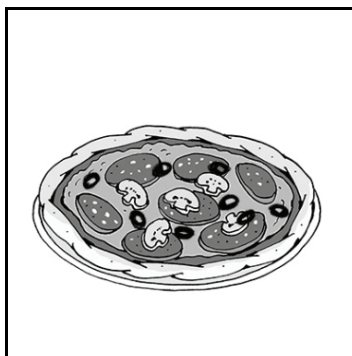
Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź mamy. Zaznacz, co Filip ma kupić w sklepie. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

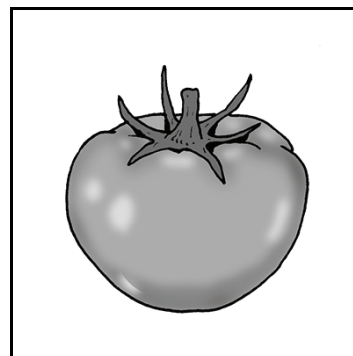
A.



B.



C.



Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Zaznacz porę roku, którą dziewczyna lubi najbardziej. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

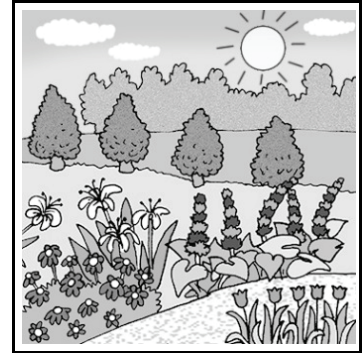
A.



B.



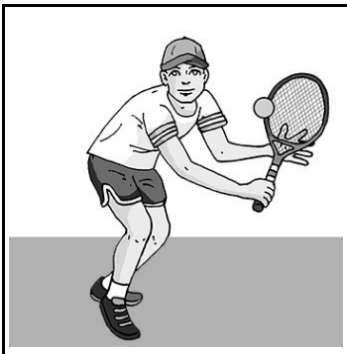
C.



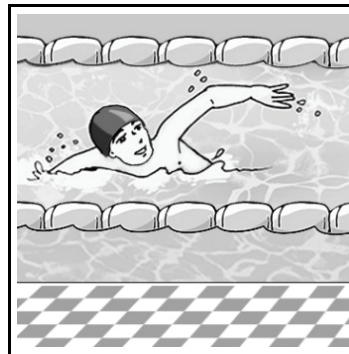
Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę siostry z bratem. Zaznacz, jaki sport chce uprawiać nastolatek. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



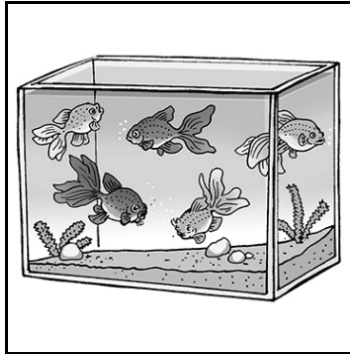
Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nastolatka. Zaznacz, o czym on opowiada. Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

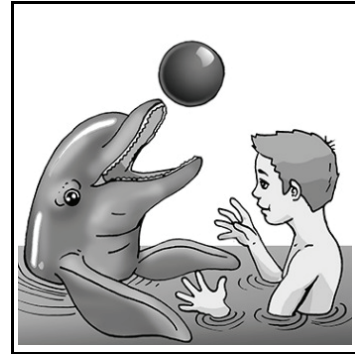
A.



B.



C.



Zadanie 7. (0–1)

Twój kolega z Rosji pyta Cię, czy może otworzyć okno. Zgadzasz się. Co mu powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 8. (0–1)

Koleżanka z Rosji chce się dowiedzieć, czym się zajmuje Twoja mama. Co jej odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 9. (0–1)

Wyobraź sobie, że jesteś w kawiarni w Rosji. Jak zamówisz u kelnera sok? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 10. (0–1)

Koleżanka z Rosji prosi Cię o pomoc w wyborze prezentu dla brata. Zgadzasz się. Co jej powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 11. (0–1)

Kolega pyta Cię o opinię na temat spektaklu, który razem oglądaliście. Co mu odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 12. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

- A. По-моему, очень трудный.
- B. Папа, как я рада тебя видеть!
- C. Только осторожно! Нож острый!
- D. С удовольствием! На какой фильм?
- E. Принимай лекарства, и всё будет хорошо.





Zadanie 13. (0–4)

Прeczyтай тексты. Зdecyдуј, чy каждe здaнe (1.–4.) јeст згоднe з трeщиe тeкстy (ТАК албo NIE). Wписz знaк X в oдповeднiю крaткe.



1. Этот текст для тех, кто любит готовить.

ТАК

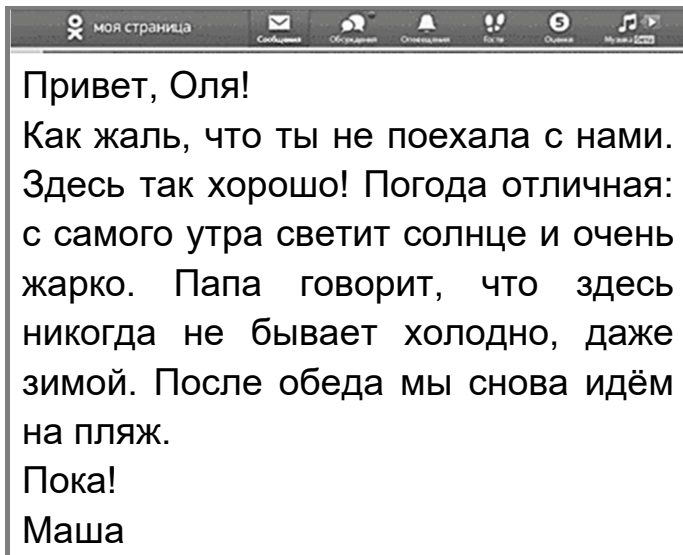
NIE



2. Автор текста приглашает в зоопарк.

ТАК

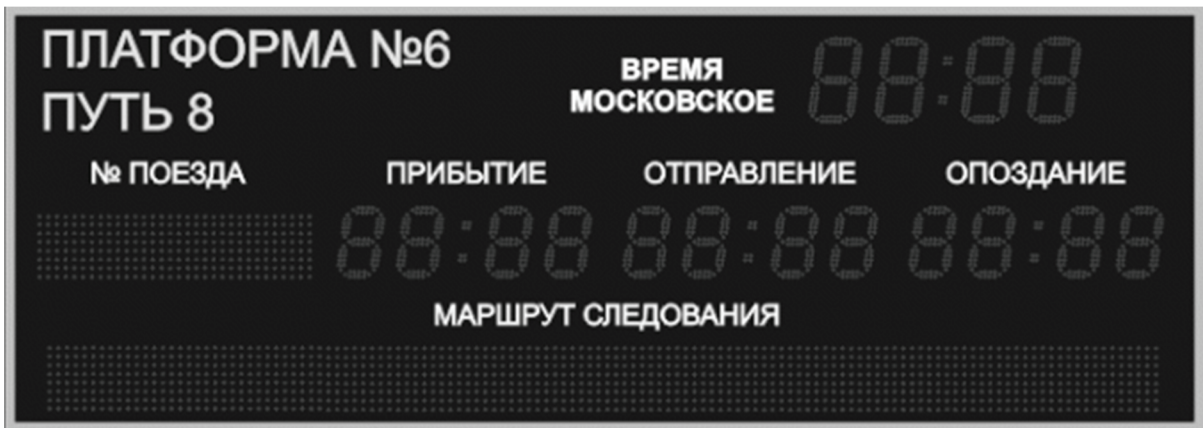
NIE



3. Там, где отдыхает Маша, холодно.

ТАК

НIE



4. Этот текст можно прочитать на вокзале.

ТАК

НIE

Zadanie 14. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

«ДОБРАЯ АКЦИЯ»

Павел Абрамов – это школьник из города Арзамас. Ему 9 лет. Мальчик и его мама решили помочь бездомным собакам и придумали «Добрую акцию».

Павел рисует собак и кошек. Свои работы школьник продаёт, но не за деньги, а за еду для животных, например мясо и каши. Он передаёт эти продукты в приют для бездомных собак «Жизнь». Помогать животным мальчик начал два года назад. Тогда вместе с одноклассниками он делал игрушки на ёлку и обменивал их на тёплые вещи для собачьего приюта.

Мама Павла говорит, что в их семье все любят животных. Она вспоминает, что в детстве у неё были и хомяки, и кролики. Именно мама научила Павла любить животных. Вот уже два года у Абрамовых живут две кошки. Павел нашёл их на улице и принёс домой. Все в семье сразу полюбили этих кошек.

Мама Павла считает, что из сына может получиться хороший ветеринар. Папа хочет, чтобы Павел стал программистом. А вот Павел решил, что, когда вырастет, будет архитектором. «Мне просто хочется быть полезным и нести в мир добро, его нам так не хватает!» – говорит Павел.

1. За свои рисунки Павел Абрамов получает

А. деньги.

В. корм.

С. игрушки.

2. В доме мальчика живут

А. кошки.

В. собаки.

С. кролики.

3. В будущем Павел хочет стать

А. программистом.

В. ветеринаром.

С. архитектором.

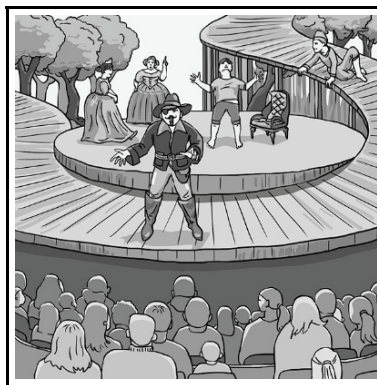
Zadanie 15. (0–3)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej oznaczonej części tekstu obrazek (A–D). Jeden obrazek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

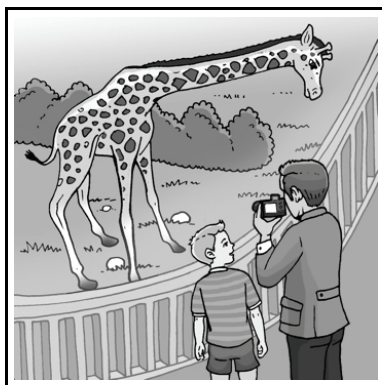
A.



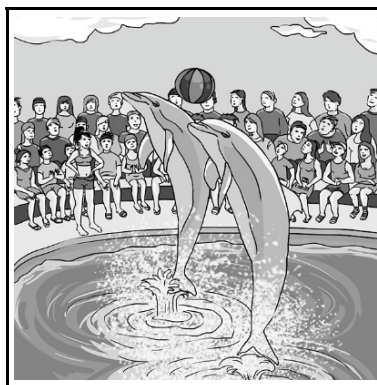
B.



C.



D.



ПРИГЛАШАЕМ В ПАРК «СКАЗКА»!

Вы уже решили, куда поедете во время каникул? Нет? Тогда приглашаем вас в парк «Сказка»!

1.

Парк расположен на большой территории. Там есть дельфинарий, в котором можно посмотреть интересное шоу дельфинов. Умные животные всегда радуют зрителей своим выступлением. Вы увидите, как дельфины кружатся в воде, прыгают, играют с мячом. Они легко выполняют очень сложные номера!

2.

В парке можно также посидеть в сказочном кафе. Вас угостят тёплыми булочками с малиновым джемом, фруктовым мороженым, вкусным молочным коктейлем. А обслуживать вас будут официанты в костюмах героев любимых сказок.

3.

На территории парка есть летний театр. В нём вы увидите представление, в котором выступают не только известные актёры. Если захотите, вы также сможете принять участие в спектакле и выступить на сцене.

Ждём вас, дорогие друзья!

Zadanie 16. (0–3)

**Прочитай текст. Уполний го бракуячымі фрагментамі здаў (A–D).
Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).**

Klient: Скажыце, пажалуйста, хлеб свежый?

Спрэдаўца: Конечно, 1. привезли. Подать?

Klient: Да! И ещё дайте, пажалуйста, два 2. и пончик.

А вот этот шоколадный торт 3. ?

Спрэдаўца: Пяцьсот рублей.

Klient: Хорошо! Я возьму ещё и торт.

A. сколько стоит

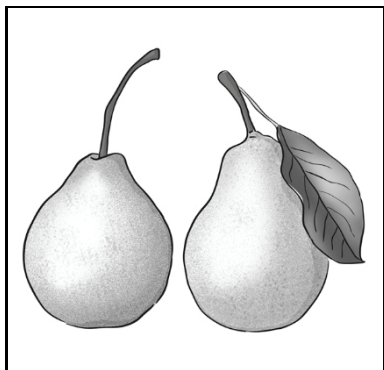
B. сегодня утром

C. платите в кассу

D. рогалика с кремом

Zadanie 17. (0–5)

Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. Это груши.

TAK

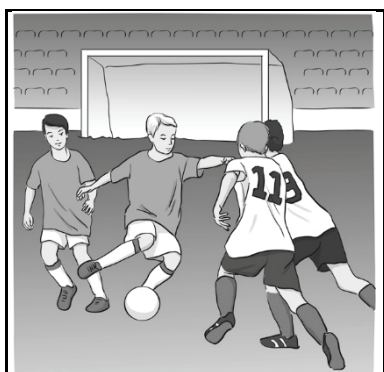
NIE



2. Аня читает книгу.

TAK

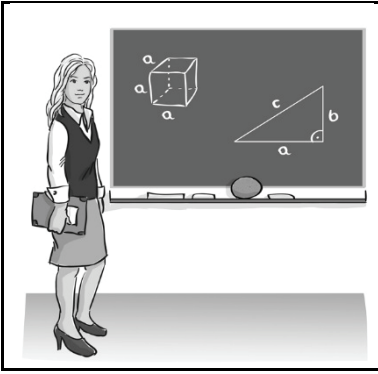
NIE



3. Ребята играют в футбол.

TAK

NIE



4. Учительница стоит у доски.

ТАК

НИЕ



5. Пётр обедает.

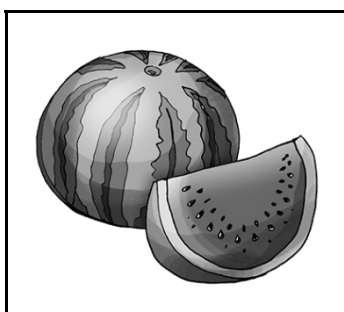
ТАК

НИЕ

Zadanie 18. (0–5)

Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



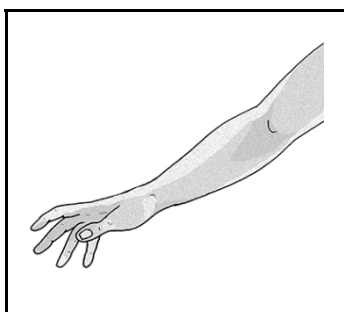
a				z
---	--	--	--	---

2.



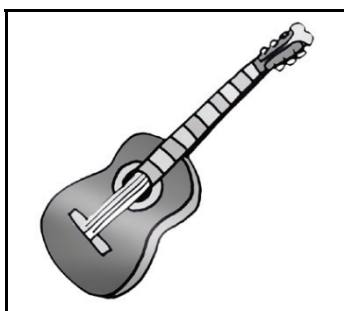
t			e	φ		n
---	--	--	---	---	--	---

3.



p			a
---	--	--	---

4.



g	i				a
---	---	--	--	--	---

5.



m			i		a
---	--	--	---	--	---

Zadanie 19. (0–4)

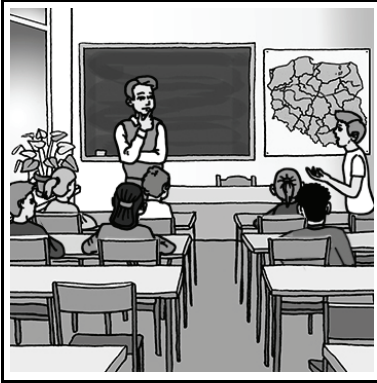
Wpisz we właściwej formie słowo podane w nawiasie.

1. Мы живём в (красивая) _____ деревне.
2. На уроке я (слушать) _____ учителя.
3. Отдай, пожалуйста, эту книгу своей (мама) _____.
4. У моего (друг) _____ завтра день рождения.

Zadanie 20. (0–8)

Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku rosyjskim.

Obrazek 1.



Gdzie znajdują się dzieci?

Obrazek 2.



Co robi Adam?

Obrazek 3.



Co znajduje się w pokoju?

Obrazek 4. znajduje się na następnej stronie.

Obrazek 4.



Jak wygląda Paweł?
