

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce na naklejkę.*

*Sprawdź, czy kod na naklejce to*  
**O-Q00.**



# Egzamin ósmoklasisty

## Język niemiecki

DATA: **27 maja 2021 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 135 minut** (Czas może być  
przedłużony zgodnie z przyznanym dostosowaniem.)

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z 28 kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się 16 zadań.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
8. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź.
9. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

**Powodzenia!**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie prznosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJNP-Q00-2105

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

### Co zrobić, jeśli się pomylisz?

1. W zadaniach zamkniętych:

błędne zaznaczenie skreśl i otocz kółkiem inne rozwiązanie, np.

A.  B  C

albo skreśl błędną odpowiedź i podaj inną, np.

1.  B  C

2. W zadaniach otwartych:

przekreśl pomyłkę i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

das 

G	a	b	i	r	g	e
---	---	---	---	---	---	---

Anna (stehen) <sup>steht</sup> ~~ste~~ neben mir.

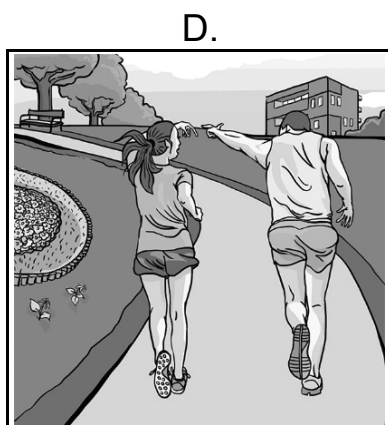
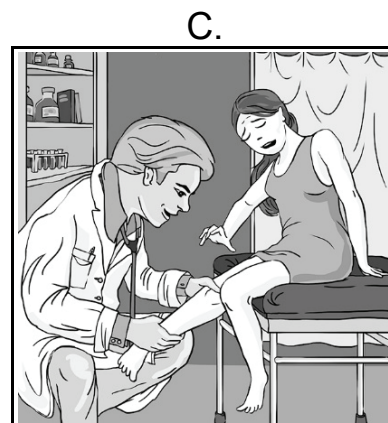
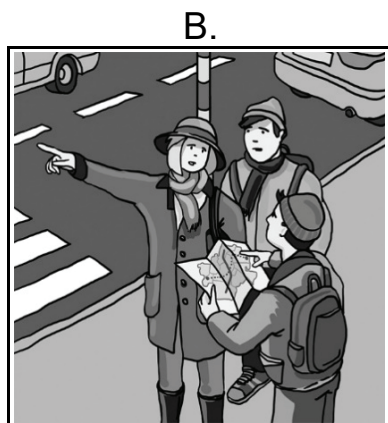
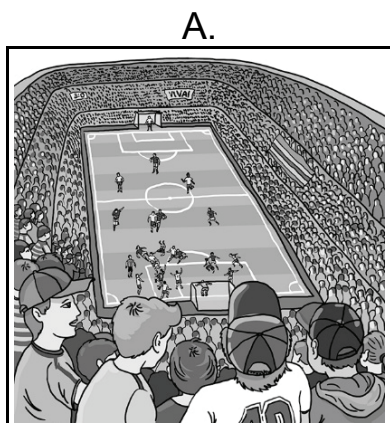
Anna steht neben dem Regal. Sofa

## Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwa razy pięć rozmów.

Dopasuj do każdej rozmowy jeden z obrazków (A, B, C, D, E).

Wpisz właściwą literę w każdą kratkę (od 1. do 5.).



1.

2.

3.

4.

5.

## **Zadanie 2. (5 pkt)**

Usłyszysz dwa razy pięć tekstów.

Wykonaj zadanie do każdego tekstu.

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

1. Wer/Was ist Piki?

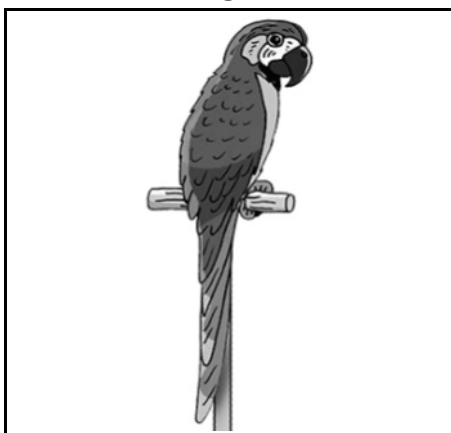
A.



B.



C.



2. Wo feiert Marika dieses Jahr ihren Geburtstag?

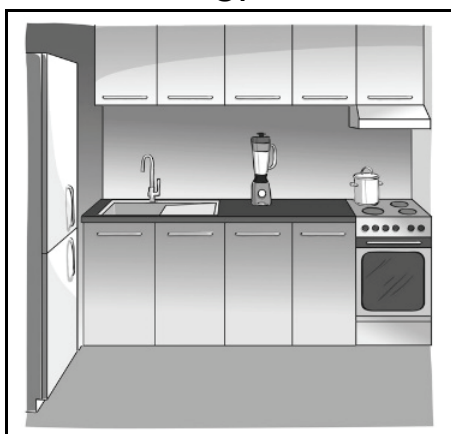
A.



B.



C.



3. Wie hat Martin das Heft verloren?

A.



B.



C.



#### 4. Worüber spricht das Mädchen?

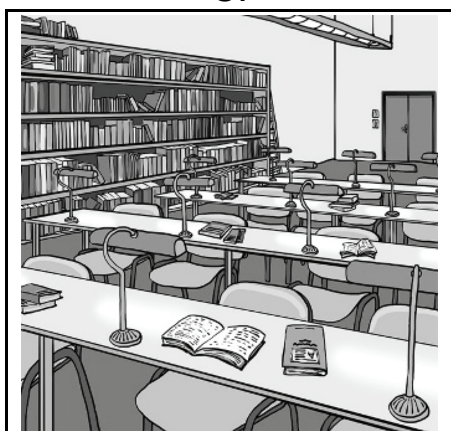
A.



B.



C.





5. Adam möchte

- A. sich bei Sonja entschuldigen.
- B. Sonja zu etwas einladen.
- C. Sonja gratulieren.

### Zadanie 3. (1 pkt)

Wyobraź sobie, że masz psa. Koleżanka chce się dowiedzieć, ile on ma lat.

Co jej odpowiesz?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

### Zadanie 4. (1 pkt)

Koleżanka pyta Cię, jak Ci się podobał film.

Co jej odpowiesz?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

### Zadanie 5. (1 pkt)

Kolega zaprosił Cię na swoje urodziny. Ty chcesz na nie przyjść.

Co powiesz koledze?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

### **Zadanie 6. (1 pkt)**

Witasz się z niemieckim kolegą.

Co mu powiesz?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

### **Zadanie 7. (1 pkt)**

Chcesz w Niemczech kupić chleb.

Jak zapytasz o jego cenę?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

## Zadanie 8. (4 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję.

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

1. Witasz kolegę na dworcu.

Co mu powiesz?

A. Herzlich willkommen!

B. Gute Reise!

C. Alles klar!

2. Proponujesz koleżance coś do picia.

Co jej powiesz?

A. Magst du Obst?

B. Hast du Durst?

C. Suchst du ein Glas?

3. Kolega pyta Cię o wrażenia po zwiedzaniu muzeum.

Co mu odpowiesz?

A. Ich war im Museum.

B. Das war langweilig.

C. Es war zehn.

4. Kolega poprosił Cię o pomoc przy wykonaniu pracy domowej.

Zgadzasz się.

Co mu odpowiesz?

A. Warum hast du wieder keine Hausaufgabe?

B. Kannst du mir jetzt, bitte, helfen?

C. Gerne, was verstehst du nicht?

### Zadanie 9. (3 pkt)

Przeczytaj teksty.

Wykonaj zadanie do każdego tekstu.

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

Achtung!

Notiere dir in deinem Kalender:

Nur bis zum 12. Mai sammeln wir alte Bücher und  
Lehrbücher!

Bring sie, bitte, zu unserer Schulbibliothek.

Wenn du uns 2 Kilo Bücher schenkst, schenken wir  
dir einen kleinen Kaktus.

1. Was können die Schüler bekommen?

- A. Eine Pflanze.
  - B. Einen Roman.
  - C. Ein Notizbuch.
-

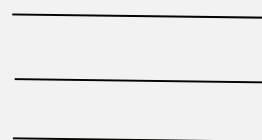
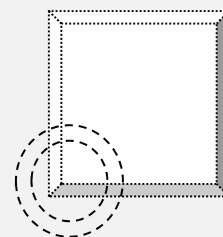
Guten Tag!, also Dzień dobry!

Viele Grüße aus der Tatra in Polen! Ich wandere hier viel. Ich habe schon die Mineralien gesehen, die Sie uns im Unterricht gezeigt haben.

Ich bin hier mit Anna aus der Klasse 8A. Wir waren auf dem Rysy, auf dem höchsten Berg in Polen. Das Panorama ist genauso wie auf dem Plakat in unserem Klassenzimmer.

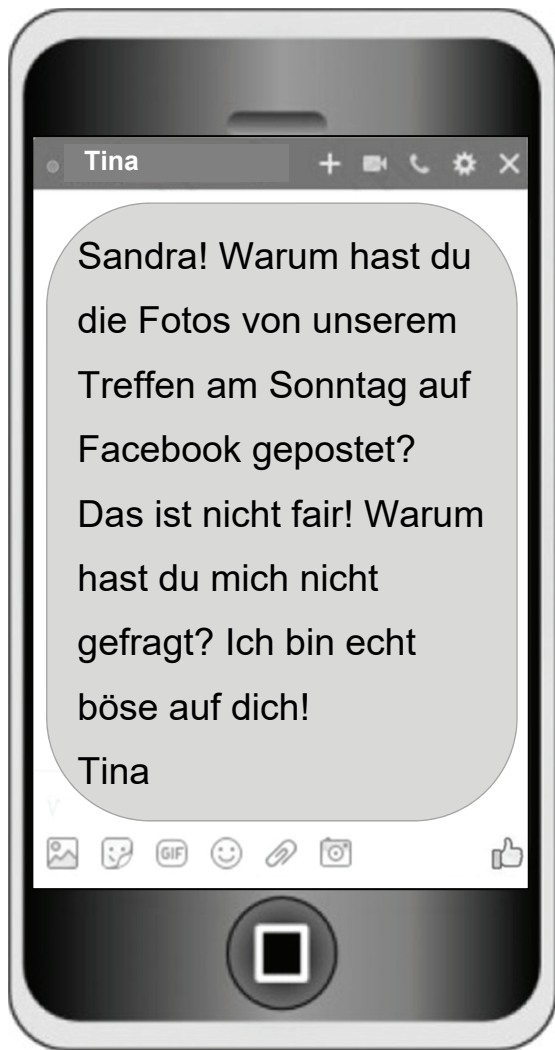
Wenn ich nach Hause zurückkomme, mache ich eine Präsentation über die Tatra und erzähle mehr darüber in Ihrer Geostunde.

Julia



2. Julia schreibt die Postkarte an

- A. ihre Eltern.
- B. ihre Freundin.
- C. ihre Lehrerin.



3. Warum hat Tina an Sandra geschrieben?
- A. Tina kritisiert etwas.
  - B. Tina schickt eine Einladung.
  - C. Tina bittet um Rat.

## Zadanie 10. (4 pkt)

Przeczytaj tekst.

Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A, B, C, D, E).

Wpisz właściwą literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

- A. gelernt und dann
- B. in unsere Schule
- C. meine Rolle gut
- D. Kostüme für unser
- E. diesem Jahr hat meine Klasse





## UNSER THEATER

Wisst ihr, dass wir jedes Jahr an einem Abend Ende Mai unsere Eltern

1.  einladen?

Der Abend heißt: „Wir zeigen, was wir können.“ In 2.  ein Theaterstück vorbereitet. Zuerst haben wir Ideen gesammelt, Texte

3.  geprobt. Unsere Lehrerin war die ganze Zeit dabei und hat uns

sehr geholfen. Wir haben selbst 4.  Theaterstück gemacht.

Und wisst ihr woraus? Aus Toilettenpapier und alten Zeitungen!

Die Kostüme waren echt klasse!

Julia

## Zadanie 11. (3 pkt)

Przeczytaj tekst Nicht alle wissen das.

Dopasuj do każdej części tekstu właściwe zdanie (A, B, C, D).

Wpisz literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Katzen haben einen hohen Puls.
- B. Katzen schlafen 70 % des Lebens.
- C. Katzen kommunizieren so mit Menschen.
- D. Katzen kennen nichts Süßes.

NICHT ALLE WISSEN DAS

1.	
----	--

Das Miauen einer Katze ist keine Katzensprache. Das typische „Miau“ kommt meist, wenn die Katzen mit Personen sprechen wollen. Das freundliche Tier kommt schnell zu dem Menschen, schaut ihm in die Augen und miaut ... Dann bekommt es sicher etwas Leckeres zum Essen!

2.	
----	--

Der Herzschlag einer Katze ist mit 110 bis 140 Herzschlägen in der Minute ungefähr doppelt so schnell wie bei uns, Menschen. Eine Katze atmet übrigens 20 bis 40 Mal pro Minute. Diese Fakten sagen viel über das Tempo dieses Haustieres. Deshalb braucht der Organismus der Katze mehr Erholung als der menschliche Körper.

3.	
----	--

Katzen können keine Bonbons und keine Schokoladen schmecken. Sie wissen nur, wenn ihr Essen salzig, sauer oder bitter ist. Wenn Katzen erkältet sind, dann können sie oftmals nichts oder nur wenig schmecken, so wie wir, Menschen.

## Zadanie 12. (3 pkt)

Przeczytaj tekst.

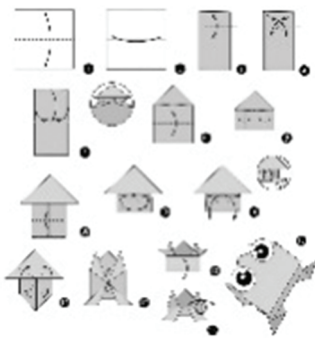
Wybierz właściwą odpowiedź.

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

### ORIGAMI

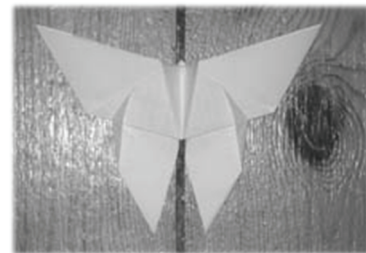
Wenn wir dieses Wort heute auf Deutsch hören, denken wir an die Kunst des Papierfaltens. Und die gab es zuerst im alten China. Die ersten Origami-Figuren machte man in China, wo man vor mehr als 2000 Jahren zum ersten Mal Papier produzierte.

Später kam die Kunst des Papierfaltens nach Japan. Aus dem Japanischen kommt das Wort „Origami“ und bedeutet so viel wie „Papier falten“. „Ori“ bedeutet in dieser Sprache „Falten“, „Kami“ – „Papier“.



Wenn man ein Blatt Papier richtig faltet, entstehen Figuren. Grundfiguren wie z. B. der Frosch sind schon Hunderte von Jahren alt. Aber man macht sie auch heute noch sehr gern. Für die Origami-Figuren braucht man quadratische Blätter aus einem dünnen Papier.

Die Origami-Figur des Schmetterlings heißt „Orisue“: Für Hochzeiten schenkt man sie oft dem jungen Paar, denn der Schmetterling ist in Japan ein Symbol für die Liebe.



Schere und Klebstoff sind bei den Origami-Figuren verboten.

Aber man kann sie mit Farben dekorieren, wenn man Origami-Kunst macht.

1. Der Name „Origami“ kommt aus
  - A. Deutschland.
  - B. Japan.
  - C. China.
  
2. Als Geschenk zur Heirat bekommt man
  - A. einen Frosch aus Papier.
  - B. ein Quadrat aus Papier.
  - C. einen Schmetterling aus Papier.
  
3. Origami-Künstler können ihre Figuren
  - A. bemalen.
  - B. zusammenkleben.
  - C. aus Papier ausschneiden.

### Zadanie 13. (5 pkt)

Obejrzyj ilustrację.



Przeczytaj opis ilustracji.

Uzupełnij opis brakującymi wyrazami, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją.

Wpisz literę A albo B w każdą kratkę.

Auf dem Bild sehe ich zwei  auf Liegestühlen am Strand. Sie sitzen bequem und lesen . Hinter ihnen steht . Daraus haben sie bestimmt etwas zum Lesen . Am Strand sind die Menschen in Badeanzügen, sie möchten sich sonnen und im Meer baden. Das Mädchen vorne hat einen  Bikini und der Junge eine rote lange Badehose an.

1.    A. Männer                      B. Personen
2.    A. Bücher                        B. Zeitungen
3.    A. ein Regal                      B. eine Kommode
4.    A. nehmen                        B. genommen
5.    A. blauen                         B. weißen

### Zadanie 14. (5 pkt)

Co przedstawiają obrazki?

Wpisz w kratki brakujące litery.

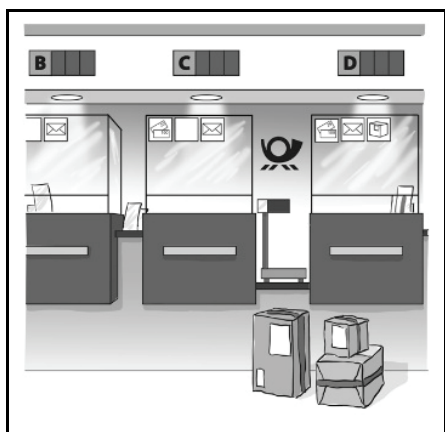
1.



die

F			s	c		e
---	--	--	---	---	--	---

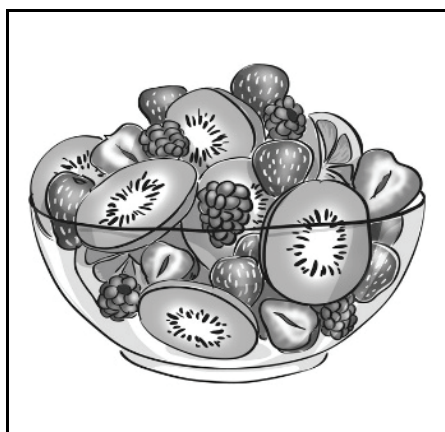
2.



die

P			t
---	--	--	---

3.



der

O	b	s	t	s					t
---	---	---	---	---	--	--	--	--	---



4.



der

K			e			e	r
---	--	--	---	--	--	---	---

5.



die

P				e
---	--	--	--	---

## Zadanie 15. (10 pkt)

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku niemieckim.

W pytaniu 5. nie musisz udzielać prawdziwej odpowiedzi – możesz ją wymyślić.



1. Wo ist der Sportler?

---

2. Womit fährt der Sportler?

---

3. Wie ist das Wetter?

---

4. Was hat der Sportler an?

---

5. Magst du Sport? Warum?

---

Zadanie 16. znajduje się na 28. stronie.

### Zadanie 16. (3 pkt)

Wpisz we właściwej formie słowo podane w nawiasie.

1. Ich (wollen) \_\_\_\_\_ meine Schwester besuchen.

2. Fußball und Fotografieren sind meine (Hobby) \_\_\_\_\_.

3. Das Buch liegt auf (der) \_\_\_\_\_ Tisch.







