

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to
O-700.



Egzamin ósmoklasisty

Język angielski

DATA: 27 maja 2021 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: do 135 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **15 stronach** jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Wszystkie zadania rozwiązuje długopisem lub piórem.
6. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
7. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przynosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJAP-700-2105

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1. C E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

a

t	r	e	i	n
---	---	--------------	---	---

goes

The boy (go) going to school by bus.

The boy goes to school by bus. *train*

Zadanie 1. (0–5)

Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



The Olympia Theatre

SUMMER BREAK

There are no shows from July 1st to August 31st.
Information about our autumn shows will be
on our website at the end of August.

Come and see the premiere of *Robin Hood*
in September!

1. You can see a show
at The Olympia Theatre
in September.

TAK

NIE



**TRANSFORMER
BOOK**
special offer
2 in 1 laptop and tablet

- web camera
- long battery life

PRICE £550
+ mouse for free

2. You have to pay extra for the
mouse.

TAK

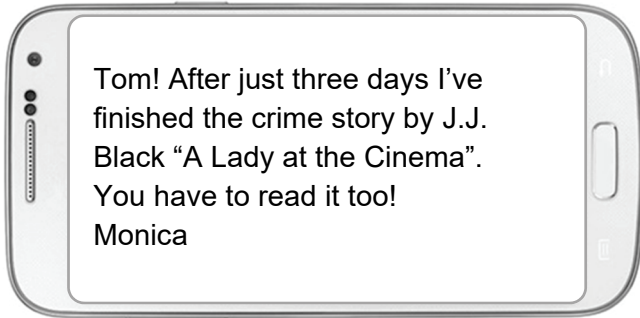
NIE

SORRY
We are fully booked
No rooms available

3. You can see this text at a hotel.

TAK

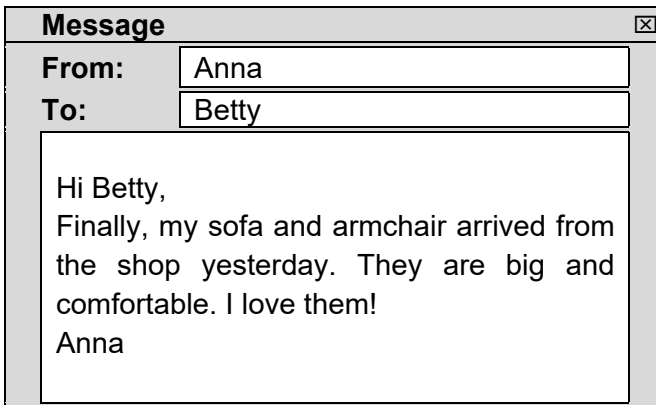
NIE



4. Monica asks Tom for a suggestion.

TAK

NIE



5. This message is about Anna's new furniture.

TAK

NIE

Zadanie 2. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej części tekstu odpowiedni nagłówek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. An animal painted by people
- B. An animal that paints pictures
- C. An animal that likes technology
- D. An animal with a musical talent
- E. An animal costume used for training

AMAZING ANIMAL STORIES

1.

Chico is a wonderful Amazon parrot. He is green with a yellow stripe on his head which looks like a painted crown. Chico lives in Lincolnshire Wildlife Park in the UK, where visitors can listen to his songs. His latest hit is a song by Beyoncé.

2.

Tourists love to take selfies with animals. A British woman was once taking selfies with a monkey in Bali but the monkey was more interested in her smartphone. When she got really close, the animal took her smartphone and started playing with it. The monkey recorded a video, took a few pictures and brought the smartphone back to its owner.

3.

Visitors to the zoo in Tokyo were scared when they saw a rhino running towards the exit. Luckily, it was just a simulated rhino escape to prepare zoo staff for dangerous situations like this. Such practice activities happen once a year in this Japanese zoo. Two zoo workers dress to look like a big rhino that is trying to escape from the zoo and the other workers have to react.

4.

One of the penguins living in the zoo in St. Louis, USA is called Pengasso because he paints pictures. How does he do it? With his feet! He walks through non-toxic paint in different colours on a piece of material. In this way he creates wonderful works of art. "He loves it," say the people who take care of him.

Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.



A NIGHT AT THE MUSEUM

Every year, an event called *The Night of Museums* attracts lots of visitors. On this special night, museums stay open until morning. However, Stefan Kasper's night at the Rijksmuseum in Amsterdam was even more special. Kasper was the first person who spent a night alone with Rembrandt's painting "The Night Watch". No, he didn't get lost while visiting and he didn't come to *The Night of Museums*. Stefan Kasper's night at the museum was in fact the prize for being the 10-millionth visitor.

From May 2017, museum workers were waiting for the 10-millionth visitor to come. On 1st June, the 10-millionth ticket was sold. It was Stefan Kasper's ticket. He was visiting the museum with his students. When the teacher went through the gate, guards started clapping their hands. Then the museum manager came to Stefan and informed him about the prize. It was a night in the museum, in the room of the famous painting by Rembrandt.

"I will never forget that night. I had a delicious dinner. I took hundreds of selfies with amazing paintings. And I spent a lot of time on a large bed, just two metres from "The Night Watch". I studied every detail of it. It was wonderful," said Stefan in an interview.

1. Why did Stefan Kasper spend the night at the museum?

A. He was lost in the museum.

B. He went to *The Night of Museums* event.

C. He got a special prize from the museum.

2. What is Stefan Kasper's job?

A. a guard

B. a teacher

C. a manager

3. Which of these activities didn't Stefan do during his night at the museum?

A. paint pictures

B. take selfies

C. eat a meal

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

Hi Lilly,

Thanks for your letter. I'm happy to hear you're going to London. I know it is going to be 1.

by plane, so here are some things I learnt during my first flight. Maybe they will help you.

First, you 2. or an ID card with you. You can't travel abroad if you don't have one

of them. It's best to keep them together with your boarding card. Remember to arrive

at the airport at least two hours before the flight 3. to leave your suitcase. And do not

pack water or other drinks in your hand luggage.

Have a lovely trip and don't forget to 4. from England.

Lots of love,

Kate

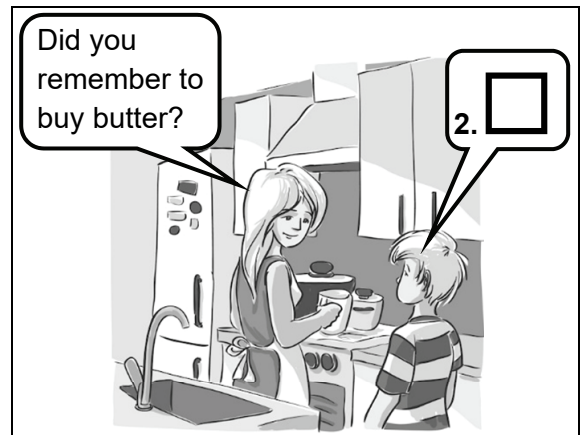
- A. because you need time
- B. must take your passport
- C. send me a postcard
- D. some warm clothes
- E. your first trip

Zadanie 5. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jedna wypowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej rozmowy.

- A. You can't buy that game.
- B. Well, you look really funny in it.
- C. Great idea, it's quite noisy here.
- D. You're welcome, I hope you like it.
- E. I'm sorry, I forgot. I will do it right now.
- F. It's easy, press the red button for two seconds.



Zadanie 6. (0–5)

Uzupełnij każdy dialog brakującą wypowiedzią, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.

1. **X:** I'll see you in the morning, Jake.

Y: _____

A. Good morning.

B. Alright, goodbye.

2. **X:** What's your nationality?

Y: _____

A. I'm Polish.

B. I'm a student.

3. **X:** Are you interested in geography?

Y: _____

A. Well, I prefer biology.

B. Well done!

4. **X:** I think James Brown is a great actor.

Y: _____

A. You are right!

B. You can't find it!

5. **X:** Have you seen my phone?

Y: _____

A. Phone me back, please.

B. I think it's in the kitchen.

Zadanie 7. (0–5)

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

1. Kolega pyta Cię, czy lubisz biegać. Co mu odpowiesz?

A. Yes, it's great fun.

B. Certainly, I like you too.

C. Sure, he's fit.

2. Zapisaleś(-aś) się na zajęcia plastyczne. Jak zaproponujesz to samo koleżance?

A. Is that your drawing?

B. Do you like this painting?

C. How about joining the art class?

3. Turysta pyta Cię, jak dojść do najbliższego banku. Jak wskażesz mu drogę?

A. You should do it this way.

B. Cross the road and turn right.

C. You can pay by card.

4. Dzwonisz z Polski do koleżanki w Londynie. Chcesz dowiedzieć się, jaka jest teraz u niej pogoda. Jak o to zapytasz?

A. What's the weather like in London?

B. Do you like snowy weather in London?

C. Did it rain last week in London?

5. Twoją siostrę boli głowa. Jakiej rady jej udzielisz?

A. You've got a headache.

B. You should drink a glass of water.

C. Your sister will feel better soon.

Zadanie 8. (0–5)

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.



urbanflavour.pl

In the picture there is a young woman wearing a 1. _____. She's tall. She 2. _____ dark hair. She is in the middle of a 3. _____. She is standing on one 4. _____. She is probably going to do some 5. _____ at the supermarket.

1.

A. dress

B. suit

2.

A. have got

B. has got

3.

A. car park

B. bus stop

4.

A. leg

B. hand

5.

A. shop

B. shopping

Zadanie 9. (0–6)

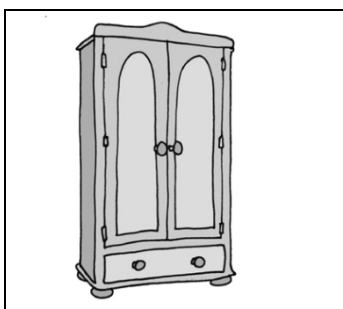
Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



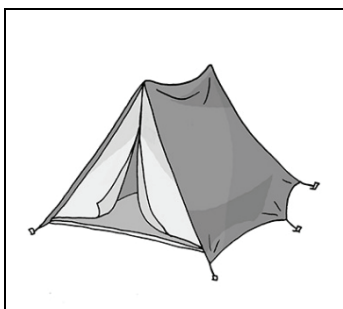
c			t
---	--	--	---

2.



w			d		o		e
---	--	--	---	--	---	--	---

3.



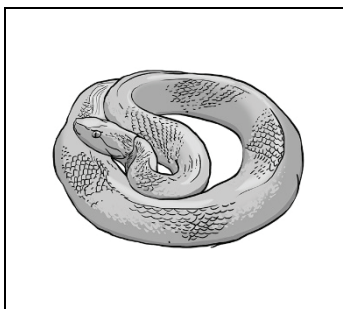
t			t
---	--	--	---

4.



c			k		e	s
---	--	--	---	--	---	---

5.



s			k	e
---	--	--	---	---

6.



g			s	s		s
---	--	--	---	---	--	---

Zadanie 10. (0–3)

Wpisz we właściwej formie słowo podane w nawiasie.

1. I (**meet**) _____ my best friend yesterday in the park.
2. He (**wash**) _____ his dog every Saturday. The dog loves it.
3. There are two (**singer**) _____ on that poster over there.

Zadanie 11. (0–10)

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku angielskim. W pytaniu 5. nie musisz udzielać prawdziwej odpowiedzi – możesz ją wymyślić.



www.dreamstime.com

1. Who can you see in the picture?

2. Where are they?

3. What are they wearing?

4. What are they doing?

5. What do you usually have for lunch?
