

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to*
O-820.



Egzamin ósmoklasisty

Język polski

TEST DIAGNOSTYCZNY

TERMIN: marzec 2021 r.

CZAS PRACY: do 180 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z **21** kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu jest wydrukowanych **21 zadań**.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
6. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
8. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
9. Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronie 3 tego arkusza egzaminacyjnego.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przynosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OPOP-**820**-2103

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Do niektórych zadań podane są trzy albo dwie odpowiedzi:

A. B. C. albo PRAWDA FAŁSZ

Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i otocz kółkiem, np.

A. B. C. albo PRAWDA FAŁSZ

2. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędna odpowiedź krzyżykiem i otocz kółkiem poprawną odpowiedź, np.

A. B. C. albo PRAWDA FAŁSZ

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź

nad niepoprawnym fragmentem

stuszenie
Uważam, że bohater postąpił ~~dobrze~~.

lub obok niego

Uważam, że bohater postąpił ~~dobrze~~. stuszenie

Lista lektur obowiązkowych w roku szkolnym 2020/2021 (zgodna z wymaganiami egzaminacyjnymi)

Klasy VII i VIII

Charles Dickens, *Opowieść wigilijna*

Aleksander Fredro, *Zemsta*

Jan Kochanowski, wybór fraszek i trenów, w tym tren VII, VIII

Aleksander Kamiński, *Kamienie na szaniec*

Adam Mickiewicz, *Reduta Orzona*, *Śmierć Pułkownika*, *Świtezianka*,
Dziady część II, *Pan Tadeusz* (całość)

Antoine de Saint-Exupéry, *Mały Książę*

Henryk Sienkiewicz, *Quo vadis*, *Latarnik*

Juliusz Słowacki, *Balladyna*

Inne lektury obowiązkowe (zgodne z podstawą programową), do których również można się odwołać

Klasy VII i VIII

Jan Kochanowski, wybór pieśni i trenów, w tym tren I, V

Ignacy Krasicki, *Żona modna*

Adam Mickiewicz, wybrany utwór z cyklu *Sonety krymskie*

Stefan Żeromski, *Szyfrowe prace*

Sławomir Mrożek, *Artysta*

Melchior Wańkowicz, *Ziele na kraterze* (fragmenty), *Tędy i owędy*
(wybrany reportaż)

Zadania egzaminacyjne są wydrukowane na kolejnych stronach.

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.

Charles Dickens

OPOWIEŚĆ WIGILIJNA

Scrooge ścisnął w rękę poręcz własnego łóżka. Tak jest, własnego łóżka, w swoim własnym pokoju.

– Nie zapomnę o przeszłości, chcę żyć z myślą o przyszłości! – powtarzał sobie, wskakując na podłogę. Nauka trzech duchów pozostanie mi w pamięci. O, Jakubie Marleyu! Mój serdeczny przyjacielu! Bóg ci wynagrodzi twój dobry uczynek. Błogosławię niebo i Boże Narodzenie, i ciebie z twą przestrożą. Tak, błogosławię! Przysięgam, że i twoje kajdany zmienię na błogosławieństwo.

Był tak wzruszony i rozgorączkowany, że nie mógł wyrazić uczuć przepelniających mu serce. Podczas walki z ostatnim duchem szlochał gwałtownie i jeszcze teraz twarz miał zalaną łzami.

– Tak, odmienię się, zmienię wszystkie te obrazy. Zaczynam nowe życie!

Ubierając się pospiesznie, plątał się we własne ubranie, zakładał wszystko na lewo i wszystko leciało mu z rąk.

– Sam nie wiem, co robię! Co się ze mną dzieje? – wykrzyknął, płacząc i śmiejąc się zarazem. – Jestem lekki jak piórko, szczęśliwy jak anioł, wesoły jak uczeń. Hurra! Boże Narodzenie! Życzę wszystkim wesołych świąt! Pomyślnego roku! Mój Boże! Mój Boże!

Biegał po całym mieszkaniu: z sypialni do salonu, z salonu do gabinetu, aż w końcu zabrakło mu tchu.

– W tym garnuszku był kleik – mówił, zatrzymując się przed kominkiem – a tymi drzwiami wsunęło się widmo Marleya, a w tym miejscu siedział duch tegorocznej Wigilii. Przez to okno widziałem pokutujące duchy. Naprawdę widziałem! A teraz wszystko jest na swoim miejscu. Mój Boże! – Zaniósł się zdrowym i serdecznym śmiechem. Pierwszy raz od wielu, wielu lat. – Nawet nie wiem, jaki dzisiaj jest dzień. Nie wiem, ile czasu spędziłem w towarzystwie duchów. Nic nie wiem. Mniejsza o to. Jestem jak nowo narodzone dziecko, ach, ach!

Charles Dickens, *Opowieść wigilijna*, Warszawa 2019.

Zadanie 1. (1 pkt)

Oceń prawdziwość poniższej informacji. Otocz kółkiem PRAWDA albo FAŁSZ.

Wydarzenia, o których mowa w przytoczonym fragmencie, rozgrywają się podczas świąt Bożego Narodzenia.

PRAWDA

FAŁSZ

Zadanie 2. (1 pkt)

Dokończ zdanie. Otocz kółkiem literę A albo B.

Po przebudzeniu Scrooge zorientował się, że jest

A. w domu Marleya.

B. w swoim własnym domu.

Zadanie 3. (1 pkt)

Oceń prawdziwość poniższej informacji. Otocz kółkiem PRAWDA albo FAŁSZ.

Z przytoczonego fragmentu wynika, że po przebudzeniu Scrooge dokładnie pamiętał swoje spotkanie z duchami.

PRAWDA

FAŁSZ

Zadanie 4. (1 pkt)

Napisz, jakie dwa uczucia towarzyszyły Scrooge'owi po przebudzeniu.

.....

.....

Zadanie 5. (1 pkt)

Odwołując się do znajomości całego utworu, wyjaśnij, dlaczego Scrooge określił Jakuba Marleya *serdecznym przyjacielem*.

.....

.....

Zadanie 6. (1 pkt)

Odwołując się do znajomości całego utworu, wyjaśnij, jak rozumiesz słowa Scrooge'a *Zaczynam nowe życie!*.

.....

.....

.....

Zadanie 7. (1 pkt)

Dokończ zdanie. Otocz kółkiem literę A albo B.

W wypowiedzeniu *Jestem lekki jak piórko, szczęśliwy jak anioł, wesoły jak uczeń* podkreślone sformułowania to

A. epitety.

B. porównania.

Zadanie 8. (1 pkt)

Oceń prawdziwość poniższej informacji. Otocz kółkiem PRAWDA albo FAŁSZ.

Wypowiedzenie *Mój serdeczny przyjacielu!* to zdanie pojedyncze.

PRAWDA

FAŁSZ

Zadanie 9. (2 pkt)

9.1. Dokończ zdanie. Otocz kółkiem literę A albo B.

W wypowiedzeniu *Zaczynam nowe życie!* podkreślony wyraz to rzeczownik w

A. dopełniaczu.

B. bierniku.

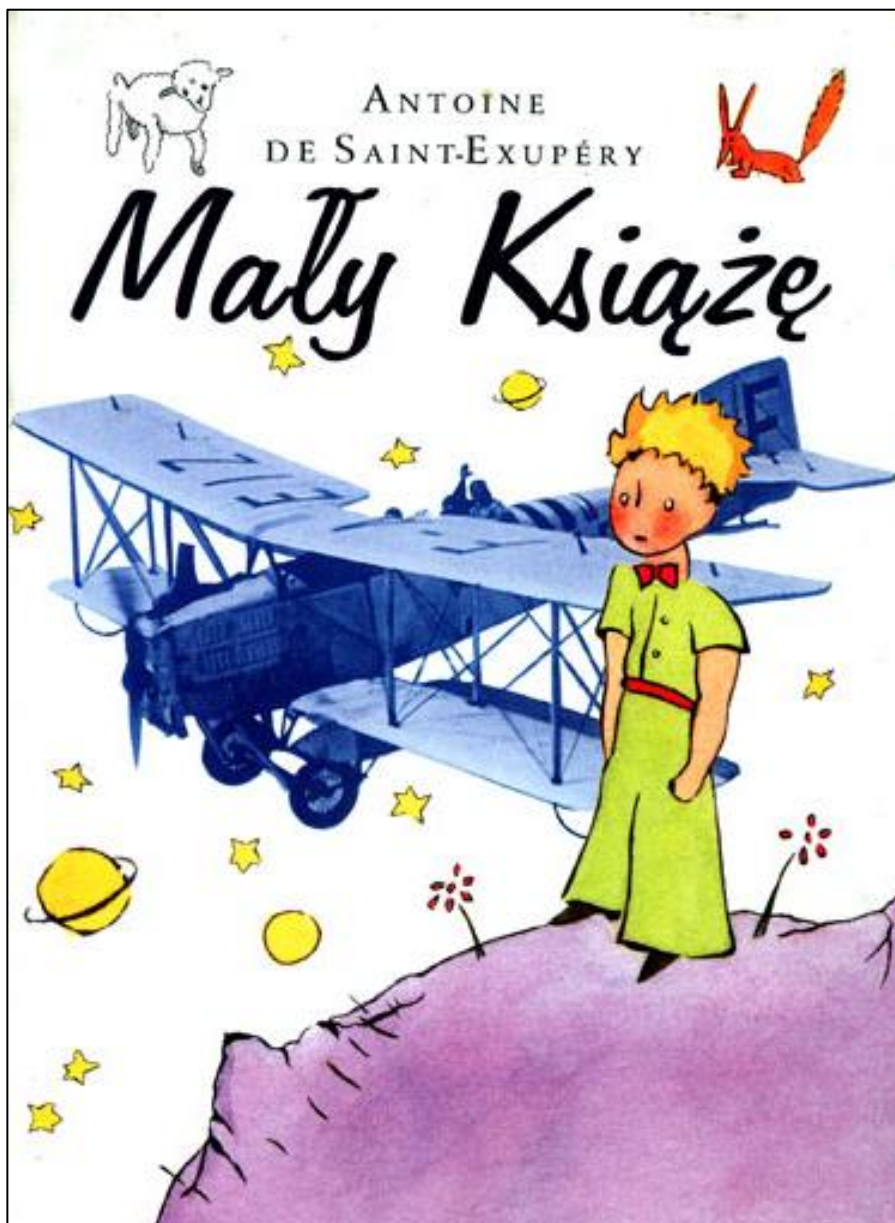
9.2. Dokończ zdanie. Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.

W wypowiedzeniu *Zaczynam nowe życie!* podkreślony wyraz pełni funkcję

- A. przydawki.
- B. okolicznika.
- C. dopełnienia.

Zadanie 10. (0–1)

Przyjrzyj się ilustracji i wykonaj zadanie.



Wybierz jeden element graficzny i wyjaśnij, w jaki sposób ten element nawiązuje do treści całego utworu *Mały Książę*.

Element graficzny:

Uzasadnienie:

.....

.....

.....

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.

O MĄDROŚCI

Mądrość uważamy za najważniejszą cechę człowieczeństwa – nazywamy bowiem siebie *homo sapiens*¹. To właśnie ta cecha wyróżnia człowieka w przyrodzie spośród innych istot żyjących. Mądrość to zdolność do tworzenia pojęć i symboli, zdolność do działania wynikającego z twórczej wyobraźni.

Jeżeli zapytamy ludzi, co uważają za mądrość, otrzymamy różne odpowiedzi. Dla jednych mądry jest człowiek umiejący zawsze wyciągać korzyści dla siebie z każdej sytuacji. Dla innych mądrość jest sztuką doprowadzania do skutku i sukcesu trudnych przedsięwzięć. Dla jeszcze innych mądrość jest sztuką wyboru. Ostrożność w działaniu i rozwaga w angażowaniu się są powszechnie uznawane za przejawy mądrości. Często uważa się za mądrych ludzi mówiących mało, a więc milczenie bywa złotem.

Człowiek mądry innym wyświadcza dobre przysługi, wiedząc jednak, że nie powinien liczyć na zobowiązania i wdzięczność. Człowiek mądry albo czyni dobrze, albo powstrzymuje się od działania.

Po tych wszystkich wywodach pytam mnie, czym jest mądrość w moim własnym przekonaniu. Odpowiadam więc: możemy mierzyć mądrość umiejętnością rozprawiania się z czasem, cierpieniem, losem.

Mądrość przejawia się w różnych okresach naszego życia w różnym stopniu i różnych zachowaniach.

Na podstawie: Jan Szczepański, *Sprawy ludzkie*, Warszawa 1980.

¹ Homo sapiens (łac.) – człowiek myślący.

Zadanie 11. (2 pkt)

Dokończ zdania.

Tematem tekstu Jana Szczepańskiego jest

W swoim tekście autor zauważa, że cechą mądrości jest zdolność do

.....

.....

Zadanie 12. (1 pkt)

Oceń prawdziwość poniższej informacji. Otocz kółkiem PRAWDA albo FAŁSZ.

O mądrości człowieka świadczy umiejętność doprowadzania do końca podjętych działań.

PRAWDA

FAŁSZ

Zadanie 13. (1 pkt)

Dokończ zdanie. Otocz kółkiem literę A albo B.

Z tekstu wynika, że człowiek mądry

A. nie liczy na wdzięczność ze strony innych.

B. oczekuje od innych wdzięczności.

Zadanie 14. (1 pkt)

Oceń prawdziwość poniższej informacji. Otocz kółkiem PRAWDA albo FAŁSZ.

Z tekstu wynika, że słowo mądrość ma takie samo znaczenie dla wszystkich ludzi.

PRAWDA

FAŁSZ

Zadanie 15. (1 pkt)

Oceń prawdziwość poniższej informacji. Otocz kółkiem PRAWDA albo FAŁSZ.

W ostatnim akapicie tekstu autor użył czasownika *pytacie*, aby zadać czytelnikom pytanie.

PRAWDA

FAŁSZ

Zadanie 16. (0–1)

Dokończ zdanie. Otocz kółkiem literę A albo B.

Przywołane w tekście sformułowanie *milczenie bywa złotem* oznacza, że powinno się

A. mówić tylko wtedy, gdy ma się coś mądrego do powiedzenia.

B. mówić dużo i szybko to, co wie się na dany temat.

Zadanie 17. (2 pkt)

Który z bohaterów lektury obowiązkowej w swoim postępowaniu wykazał się mądrością? Wyjaśnij, w jaki sposób bohater wykorzystał swoją mądrość.

Uwaga! Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronie 3 tego arkusza egzaminacyjnego.

Bohater:

Wyjaśnienie:

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 18. (1 pkt)

Do wyrazu *mówić* dopisz wyraz pokrewny.

mówić –

Zadanie 19. (1 pkt)

W którym z wyrazów „rz” wymienia się na „r”? Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.

A. *mierzyć*

B. *korzyści*

C. *przyrodzie*

Zadanie 21. (20 pkt)

Dokładnie przeczytaj każdy z podanych tematów.

Pamiętaj!

- Musisz napisać wypracowanie tylko na jeden z podanych tematów: temat 1. albo temat 2.
- W swojej pracy koniecznie odwołaj się do **wybranej lektury obowiązkowej**. Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronie 3 tego arkusza egzaminacyjnego.
- **Pisz zgodnie z tematem i planem.**
- Twoja praca powinna liczyć co najmniej **60 wyrazów**.

Temat 1.

Czy warto uczyć się nowych rzeczy? Napisz rozprawkę, w której przedstawisz swoje stanowisko i je uzasadnisz. Odwołaj się do wybranej lektury obowiązkowej.

Pisz zgodnie z planem:

- we wstępie przedstaw swoje stanowisko na ten temat,
- w rozwinięciu uzasadnij, dlaczego tak uważasz, i swoje uzasadnienie potwierdź przykładem z lektury obowiązkowej,
- w zakończeniu napisz wniosek, jaki wynika z całej Twojej wypowiedzi.

Temat 2.

Tego bohatera spotkało coś, czego się nie spodziewał. Napisz opowiadanie, w którym przedstawisz dalsze losy wybranego bohatera lektury obowiązkowej.

Pisz zgodnie z planem:

- we wstępie przedstaw bohatera lektury obowiązkowej,
- w rozwinięciu przedstaw i opisz dalsze losy bohatera wybranego przez Ciebie,
- wprowadź co najmniej pięć elementów spośród podanych: opis, charakterystyka bohatera, czas akcji, miejsce akcji, zwrot akcji, moment najwyższego napięcia, dialog, monolog, wspomnienie przeszłości,
- w zakończeniu podsumuj swoją wypowiedź.

