

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Miejsce na naklejkę.**

Sprawdź, czy kod na naklejce to

**O-700.**



# Egzamin ósmoklasisty

## Język rosyjski

TEST DIAGNOSTYCZNY

TERMIN: **marzec 2021 r.**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **15 stronach** jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
6. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
7. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

***Powodzenia!***

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie prznosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJRP-**700**-2103

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.  C

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1.  C E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

E  

P	<del>X</del>	K	A
---	--------------	---	---

*говорим*

Мы (говорить) *говора́т* по-русски.

*Оля была в магазине.* *школе*

**Zadanie 1. (0–5)**

Прочитай тексты. Зdecyдуј, czy kaźde zdanie (1.–5.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



Приглашаем в магазин «ЦВЕТЫ МОСКВЫ»!  
Друзья, порауйте своих близких оригинальным подарком!  
Закажите у нас не только красивый, но и вкусный букет из яблок и груш. А может, вы выберете композицию из бананов, апельсинов и киви?  
Ждём вас!


1. В этом магазине можно купить букет из фруктов.

TAK

NIE

Сообщение Перейти к диалогу с сообществом

Лена, привет!  
Мы с родителями собираемся завтра поехать за город, на озеро. Хотим поплавать, позагорать... Может, поедешь с нами? Ведь это последние тёплые дни. По радио говорили, что уже в воскресенье похолодает и пойдёт дождь. Ира

Отправить  Прикрепить

2. В воскресенье погода изменится.

TAK

NIE

20 ИЮНЯ 16.00

**КОНЦЕРТ**  
ОРКЕСТРА НАРОДНЫХ  
ИНСТРУМЕНТОВ ДЕТСКОЙ  
МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

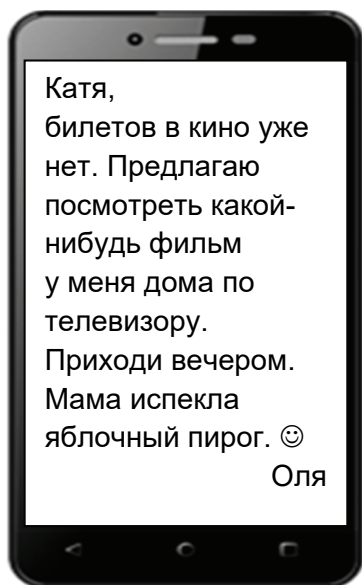
ВХОД СВОБОДНЫЙ



3. Этот текст для тех, кто хочет купить музыкальные инструменты.

TAK

NIE



4. Оля приглашает Катю в гости.

ТАК

НИЕ



5. Этот текст о книге.

ТАК

НИЕ

## Zadanie 2. (0–4)

Прочитай текст. Подпасуй до каэдеу ознатченеу чэсэту одповеднеу нагэуówek (A–E). Вписз одповеднеу литерэу в каэду краткэу (1.–4.).

Увага! Једен нагэуówek зустан одаткккву и не пасуе до аэдеу чэсэту тексту.

- A. Приятная встреча
- B. Просьба соседки
- C. Начало каникул
- D. Весёлая няня
- E. Мои планы

ВОТ ТАК ДЕНЬ!

1.

Это был последний день каникул. Я долго думала, как его проведу. Я не могла выбрать, что буду делать. Наконец я решила, что сначала пойду в магазин и куплю юбку, которая мне так понравилась, потом посижу с Ниной в кафе, а вечером погуляю с подругами.

2.

Вдруг раздался звонок в дверь. Гостей я не ждала. Оказалось, что это Ирина из квартиры напротив. Ей срочно нужно было выйти, а оставить 5-летнего сына Дениса было не с кем. Я не могла отказать ей в помощи. «Прощай, последний день каникул!» – подумала я.

3.

С Денисом я всегда умела договориться, хотя мой маленький сосед не очень спокойный ребёнок. И на этот раз мне также удалось его заинтересовать. Я надела костюм клоуна и показала мальчику забавное представление. Он смеялся от души! А ещё мы вместе пели, рисовали, смотрели мультфильмы, читали сказки. Время прошло очень быстро.

4.

После обеда пришла мама Дениса. Я вышла в коридор, а там рядом с Ириной стоял симпатичный парень! Оказалось, что к моей соседке приехал родственник – Костя. Ирина пригласила меня к себе. Мы вместе пили чай, а потом Костя предложил мне пойти с ним в кино. Что за день!

**Zadanie 3. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

**ЖИТЬ БЕЗ ПЛАСТИКА МОЖНО!**

Каждый год 1 июля по всему миру стартует экологическая акция «Июль без пластика». Аня Ковалёва – студентка Института кино и телевидения в прошлом году первый раз участвовала в этой акции. Она как раз собирала материал для своей статьи в студенческую газету, искала информацию в Интернете, там и прочитала об этой акции.

Аня решила, что не будет покупать продукты в пластиковых упаковках. Младшая сестра Катя была «за», но отказаться от газированных напитков в пластиковых бутылках не смогла. Бабушка сказала, что это магазины не должны продавать товары в пластиковых упаковках, тогда и акции будут не нужны. Помочь Ане решила её мама. Она также присоединилась к акции.

Мама предложила Ане паковать покупки в магазине в бумажные пакеты или картонные коробки\*. Но ведь такие пакеты и коробки – это же деревья! И Аня нашла другой способ: теперь они с мамой ходят в супермаркет только с большой сумкой из ткани, которую сшили сами. В неё они и пакуют продукты.

Для Ани «Июль без пластика» длится уже целый год. Девушка ищет всё новые и новые способы помочь природе.

\* Коробка – pudełko.

**1. Аня Ковалёва узнала об акции «Июль без пластика» из**

- A. передачи по телевидению.
- B. рекламы в газете.
- C. Интернета.

**2. В акции «Июль без пластика» вместе с Аней участвовала её**

- A. мама.
- B. сестра.
- C. бабушка.

**3. Сейчас Аня приносит продукты из магазина в**

**А.** картонной коробке.

**В.** бумажном пакете.

**С.** сумке из ткани.

**Zadanie 4. (0–4)**

Прeczyтай текст. Уполний го бракуячымі фрагментамі здаў (А–Е). Впіш адпаведную літэру ў кожную кратакэ (1.–4.).

**Увага!** Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.



**НЕОБЫЧНЫЕ КАРТИНЫ**

Деревья из грибов, дома из хлеба? Да, известный английский фотограф Карл Уорнер создаёт картины, которые можно легко съесть. Все детали картин он делает из 1.  : овощей, ягод, сыра, мяса! Фотограф старается 2.  , что здоровая еда может быть красивой и аппетитной. Создание одной картины занимает 3.  , а иногда и больше. Карл Уорнер долго 4.  и сам выбирает лучшие продукты для своих необычных картин.

Na podstawie <https://edaplus.info/illustration>

- A. показать людям
- B. несколько дней
- C. большим успехом
- D. ходит по магазинам
- E. настоящих продуктов

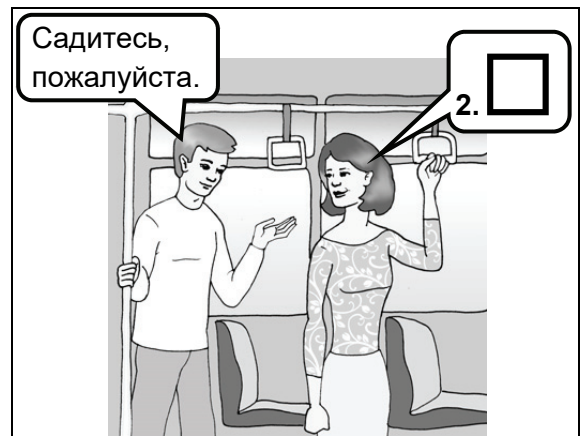


**Zadanie 5. (0–5)**

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

**Uwaga!** Jedna wypowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej rozmowy.

- A. Да, очень сильно.
- B. Конечно, в летнем лагере.
- C. Давай поиграем без него.
- D. Конечно, им тоже нравится.
- E. Спасибо, мне скоро выходить.
- F. Лучше мороженое с фруктами.



**Zadanie 6. (0–5)**

Uzupełnij każdy dialog brakującą wypowiedzią, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.

1. X: Ира, мы поедem на автобусе?

Y: \_\_\_\_\_

A. Да, на остановке.

B. Нет, на метро.

2. X: \_\_\_\_\_

Y: Конечно, после школы.

A. Ты покажешь мне фотографии?

B. Сколько у тебя уроков завтра?

3. X: Тебе понравилась эта книга?

Y: \_\_\_\_\_

A. Я читаю в свободное время.

B. Да, это интересная повесть.

4. X: Я могу взять твой карандаш?

Y: \_\_\_\_\_

A. Конечно, бери.

B. Спасибо за помощь.

5. X: Я выиграла соревнования по плаванию.

Y: \_\_\_\_\_

A. Это новый бассейн.

B. Поздравляю с победой!

**Zadanie 7. (0–5)**

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

**1. Żegnasz na lotnisku znajomych z Rosji. Co im powiesz?**

A. Счастливого пути!

B. Добро пожаловать!

C. Я буду вас встречать!

**2. Na kursie językowym kolega pyta Cię, kiedy będzie test. Co mu odpowiesz?**

A. На неделю.

B. Будет пятёрка.

C. В понедельник.

**3. Częstujez koleżankę z Rosji Twoim ulubionym daniem. Co jej powiesz?**

A. Спасибо за угощение.

B. Попробуй, это вкусно.

C. Ты хорошо готовишь.

**4. Zapytaj koleżankę z Rosji o jej plany na wakacje.**

A. Что ты будешь делать летом?

B. Когда начинаются каникулы?

C. Где ты отдыхала в прошлом году?

**5. Poproś kolegę z Rosji o pomoc w nauce.**

A. Какой твой любимый предмет?

B. Помочь тебе выбрать школу?

C. Объяснишь мне задачу по физике?

**Zadanie 8. (0–5)**

Прочитай opis ilustracji. Уполниj luki в текście, так абы был он поправный и zgodny з иллюстраcją. Wpisz znak X в kratkę obok jednej з odpowiedzi: A albo B.



<https://i.photographers.ua/thumbnails/pictures>

На этой фотографии школьники. Они находятся в 1. \_\_\_\_\_. Девочка одета в 2. \_\_\_\_\_. форму. Она держит в руках 3. \_\_\_\_\_. Рядом с девочкой сидит мальчик. Он играет на 4. \_\_\_\_\_ и поёт. Мальчику очень хочется, чтобы девочка посмотрела на 5. \_\_\_\_\_.

1.

A. классе

B. парке

3.

A. рюкзак

B. учебник

5.

A. него

B. его

2.

A. школьную

B. школьной

4.

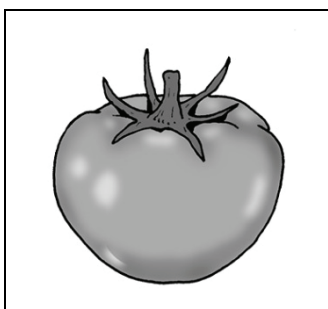
A. аккордеоне

B. гитаре

**Zadanie 9. (0–6)**

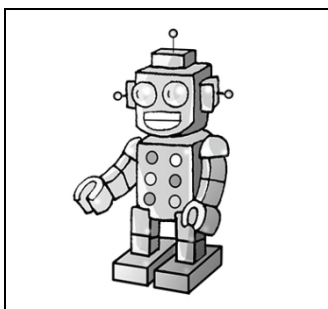
Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



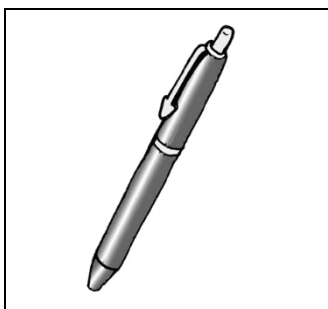
П			И			Р
---	--	--	---	--	--	---

2.



Р				Т
---	--	--	--	---

3.



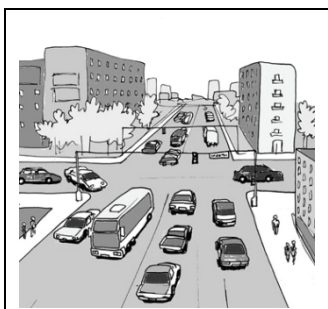
Р				А
---	--	--	--	---

4.



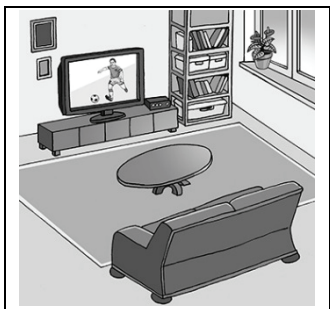
Ч			Ы
---	--	--	---

5.



Г				Д
---	--	--	--	---

6.



К			Н			А
---	--	--	---	--	--	---

**Zadanie 10. (0–3)**

**Wpisz we właściwej formie słowo podane w nawiasie.**

1. Марина надела (тёплая) \_\_\_\_\_ шапку.
2. Месяц назад родители (купить) \_\_\_\_\_ новую машину.
3. Ира работает (экономист) \_\_\_\_\_ в банке.

**Zadanie 11. (0–10)**

**Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku rosyjskim. W pytaniu 5. nie musisz udzielać prawdziwej odpowiedzi – możesz ją wymyślić.**



<https://ru.freepik.com>

1. Где эти дети?

---

2. Что они делают?

---

3. Как выглядит девочка?

---

4. Что стоит на полках?

---

5. Как ты проводишь время с друзьями?

---











