

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

O-800.



Egzamin ósmoklasisty

Język angielski

TEST DIAGNOSTYCZNY

TERMIN: **marzec 2021 r.**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z **21** kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się **20 zadań**.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 11. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
8. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przynosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJAP-**800**-2103

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1. E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

a

t	r	e	i	n
---	---	--------------	---	---

The boy (**go**) ^{goes} going to school by bus.

The boy goes to school by bus. train

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj do każdej rozmowy jeden obrazek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

A.



B.



C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

5.

Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nastolatka. Zaznacz, gdzie będzie on czekał na koleżankę. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

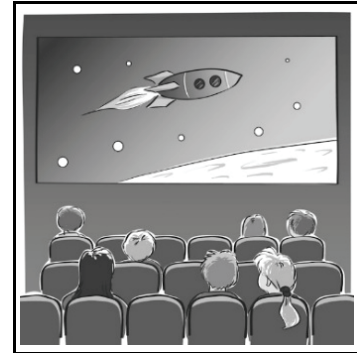
A.



B.



C.



Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nastolatki. Zaznacz, co dziewczyna najbardziej lubi robić zimą. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nastolatki. Zaznacz, który obrazek przedstawia jej siostrę. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



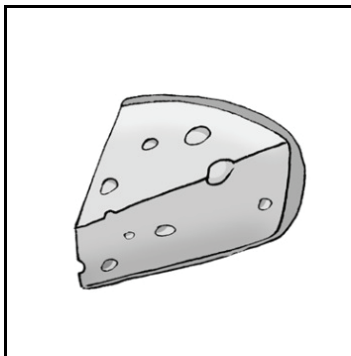
C.



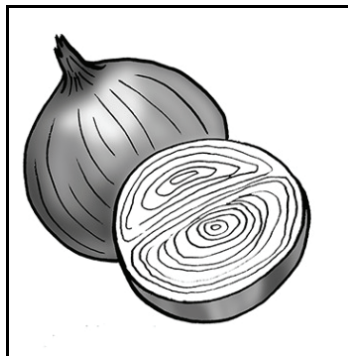
Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę chłopca i dziewczyny. Zaznacz, co dziewczyna chce kupić. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

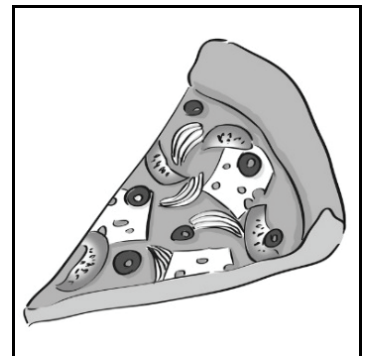
A.



B.



C.



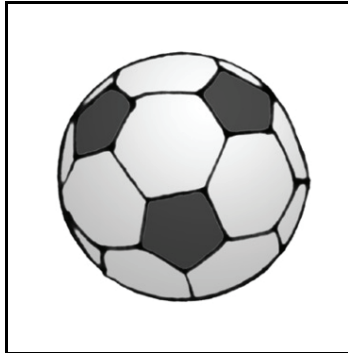
Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę chłopca z mamą. Zaznacz, o czym rozmawiają. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

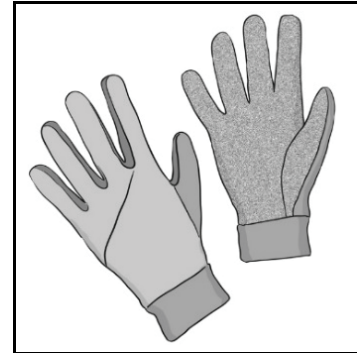
A.



B.



C.



Zadanie 7. (0–1)

Kolega prosi Cię o pomoc w odrobieniu zadania domowego. Zgadzasz się. Jak mu o tym powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 8. (0–1)

Kolega pyta Cię, w jakim jesteś dzisiaj humorze. Co mu odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 9. (0–1)

Chcesz zapropozować koleżance grę w tenisa. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 10. (0–1)

Koleżanka z Anglii składa Ci życzenia urodzinowe. Jak jej podziękujesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 11. (0–1)

Nie zrozumiałeś, co powiedział Twój kolega z Anglii. Prosisz go o powtórzenie. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

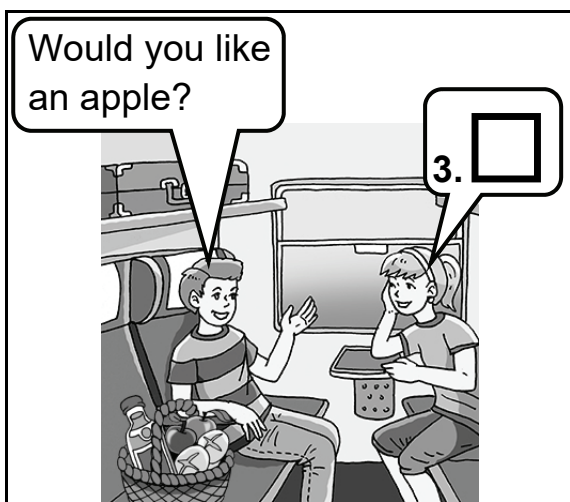
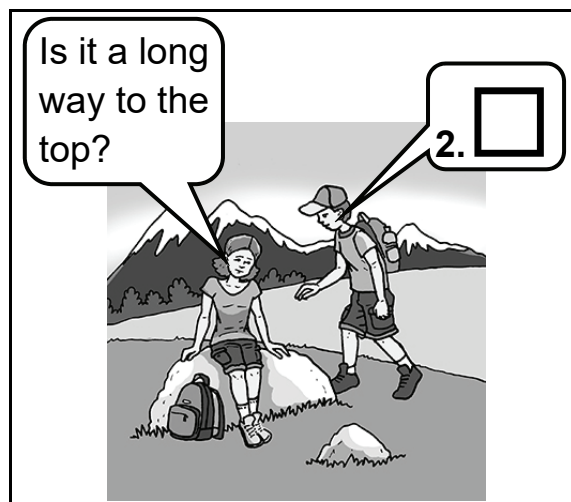
B.

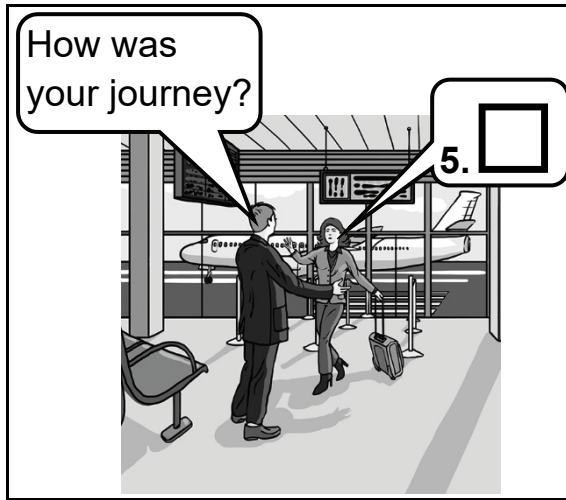
C.

Zadanie 12. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

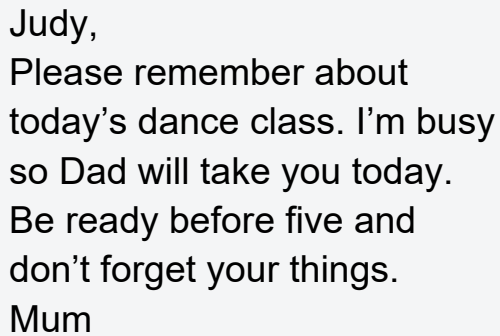
- A. Luckily, it was fast and comfortable.
- B. Just soap and tomato sauce.
- C. Yes please, I'm a bit hungry.
- D. No, it's not far.
- E. Yes, I am.





Zadanie 13. (0–4)

Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

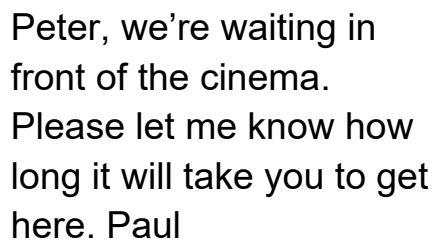


Judy,
Please remember about
today's dance class. I'm busy
so Dad will take you today.
Be ready before five and
don't forget your things.
Mum

1. Mum gives Judy some instructions.

TAK

NIE



Peter, we're waiting in
front of the cinema.
Please let me know how
long it will take you to get
here. Paul

2. Paul asks Peter for information.

TAK

NIE

ICE CREAM FESTIVAL

25th July, 2021

11 a.m. – 7 p.m.

Over a hundred kinds of ice cream

Ice cream workshop
with kids and parents
4.30 p.m. – 6.30 p.m.

3. The ice cream workshop finishes at 7 p.m.

TAK

NIE

**Do NOT give food
to any of the animals!**

Thank you

4. You can see this sign at a zoo.

TAK

NIE

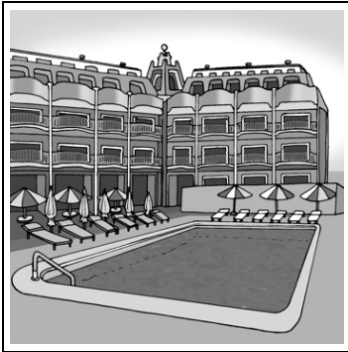
Zadanie 14. (0–3)

Przeczytaj wiadomość Boba. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

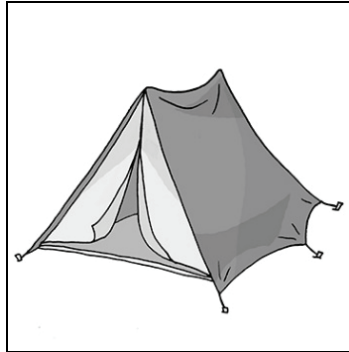
Message ✕	
From:	Bob@abc.com
To:	Steve@xyz.com
Subject:	My holiday
<p>Hi Steve,</p> <p>How are you? I'm on holiday and I want to tell you all about it. At first, we planned to rent a small house in a village. But then we found a lovely cheap hotel with a swimming pool. This is where we are staying.</p> <p>Now I'm on the beach with Tony. He's reading a book. I'm going to fly a kite when I finish writing this email.</p> <p>We've done lots of things so far. Yesterday we visited an art gallery and saw lots of funny posters and paintings. I have already bought some presents. I know you love animals so I got a T-shirt with an elephant on it for you.</p> <p>Well, that's all for now. See you soon.</p> <p>Bob</p>	

1. Where is Bob staying?

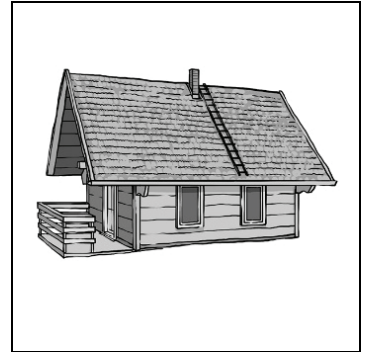
A.



B.



C.



2. What is Bob going to do next?

A.



B.

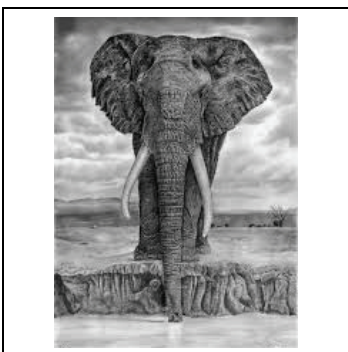


C.



3. What did Bob buy for Steve?

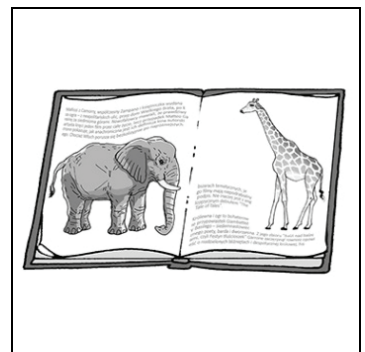
A.



B.



C.



Zadanie 15. (0–3)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej oznaczonej części tekstu nagłówek (A–D). Jeden nagłówek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

- A. Exotic food
- B. A busy town
- C. Traditional houses
- D. The animal world



AN AFRICAN EXPERIENCE

Last week we had an unusual geography lesson. Our teacher showed us some films from her holiday in Africa. We enjoyed them very much and learnt a lot.

1.

The first film showed life in an African village. The buildings were round with no glass windows. They had only one room inside. They didn't have kitchens because the people cook their meals outside.

2.

Then the teacher showed us an African safari. We saw a family of lions walking along the road, next to cars. Some elephants were drinking water and some giraffes were lying on the grass. There were also funny monkeys jumping on the roof of a car.

3.

The last film showed some scenes from noisy streets full of people. There were lots of cars and they were moving very fast. There was a crowded street market where people were selling clothes, bags and sunglasses.

Zadanie 16. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).



Ticket seller: Good afternoon. Can I help you?

Mark: Yes, I'd like 1. for the evening play on Monday.

Ticket seller: Sure. For 2. ?

Mark: Two. They're a birthday present for my sister.

Ticket seller: What a great idea for a present! That will be £20, please.

Mark: Here you are.

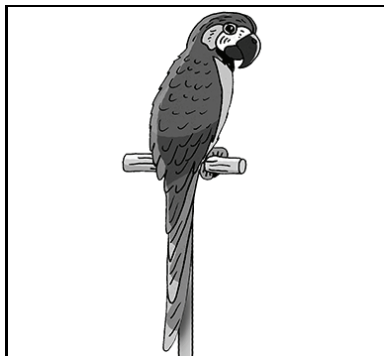
Ticket seller: Thank you, 3. and your change.

Mark: Thank you.

- A. do you like the theatre
- B. here are the tickets
- C. how many people
- D. to buy some tickets

Zadanie 17. (0–5)

Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. This is a tiger.

TAK

NIE



2. This woman is a photographer.

TAK

NIE



3. They are riding horses.

TAK

NIE



4. It's rainy.

TAK

NIE



5. The boys are in a library.

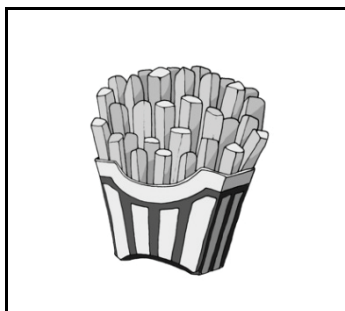
TAK

NIE

Zadanie 18. (0–5)

Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



c			p	s
---	--	--	---	---

2.



s				s
---	--	--	--	---

3.



l			p
---	--	--	---

4.



b			e
---	--	--	---

5.



c			p		t
---	--	--	---	--	---

Zadanie 19. (0–4)

Wpisz we właściwej formie słowo podane w nawiasie.

1. Yesterday, we **(visit)** _____ the Tower of London.

2. This is my **(sister)** _____ computer.

3. Tea is **(cheap)** _____ than coffee.

4. Look! They **(eat)** _____ pizza now.

Zadanie 20. (0–8)

Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku angielskim.

Obrazek 1.



Co robią ci nastolatkowie?

Obrazek 2.



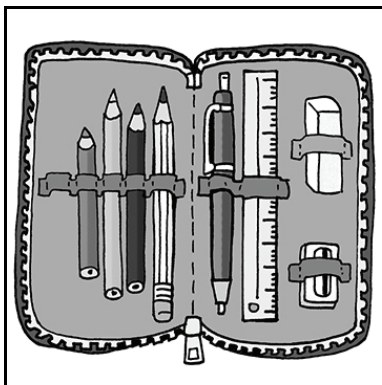
Na jakim instrumencie gra ten mężczyzna?

Obrazek 3.



Gdzie jest ta piłka?

Obrazek 4.



Co znajduje się w tym piórniku?
