

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*



## Egzamin ósmoklasisty Język niemiecki

DATA: **23 kwietnia 2020 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 27 stronach jest wydrukowanych 14 zadań. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.
6. Rozwiązania zadań otwartych, tj. 3, 6, 10, 13 oraz 14, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Jeśli się pomylisz, błędną odpowiedź przekreśl. Zapisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego.

### Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przynosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



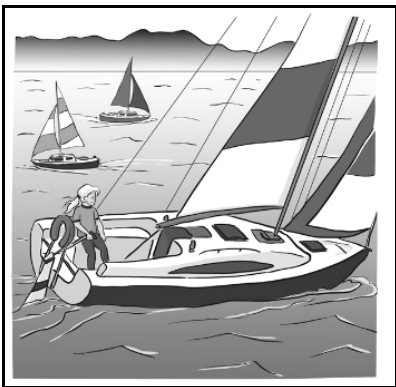
OJNP-400-2004

## Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Was möchte Lisa im Sommer machen?

A.



B.

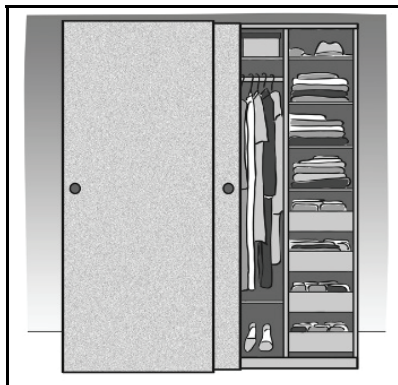


C.



## 1.2. Wo war Tims Handy?

A.



B.

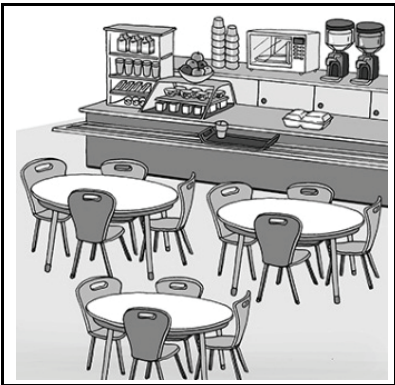


C.



### 1.3. Wo sprechen die Personen?

A.



B.



C.



1.4. Die Personen diskutieren über

- A. Franks Pläne.
- B. Franks Termine.
- C. Franks Probleme.

1.5. Anton ruft seinen Freund an, denn er möchte

- A. sich entschuldigen.
- B. ihm für etwas danken.
- C. jemanden einladen.

## Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat miejsca zamieszkania. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Mein Zimmer ist im Dachgeschoss.
- B. Von zu Hause kann ich Musik live hören.
- C. Mein Haustier wohnt nicht gern in der Stadtmitte.
- D. Eine Wohnung mit Stadtpanorama ist etwas für mich.
- E. In der Nähe von meinem Haus muss man auf die Radfahrer achten.

2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

### **Zadanie 3. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dotyczącą zakupu biletu.

Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz krótko na pytania 3.1.–3.4., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Na pytania należy odpowiedzieć w języku niemieckim.

3.1. Wann fährt die Frau nach Bremen?

---

3.2. Was kostet die Reise-Applikation?

---

3.3. Welche Funktion der Reise-App gefällt der Frau am besten?

---

3.4. Wo sprechen die Personen?

---

#### Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące stanu zdrowia (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Nicht so gut, mein Kopf tut weh.
- B. Nein, nur 37 Grad.
- C. Dreimal täglich nach dem Essen.
- D. Eine Grippe.
- E. Nein, bleib drei Tage im Bett.

4.1.	
4.2.	
4.3.	
4.4.	



### **Zadanie 5. (0–4)**

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Nie podobał Ci się obejrzany film. Powiedz o tym koledze.

- A. Der Film war total langweilig.
- B. Das war der neueste italienische Film.
- C. Im Kino war ein lustiger Film.

5.2. Koleżanka chce skorzystać z Twojego telefonu komórkowego. Zgadzasz się. Jak to powiesz?

- A. Aber gerne.
- B. Geht nicht.
- C. Danke schön.

5.3. Twój kolega ma urodziny. Złóż mu życzenia.

- A. Dein Geburtstag ist doch morgen.
- B. Was wünschst du dir zum Geburtstag?
- C. Ich gratuliere dir zum Geburtstag!


5.4. Upewniasz się, że kolega Cię zrozumiał. Co powiesz?

- A. Wie geht's?
- B. Alles klar?
- C. Glauben Sie?

### Zadanie 6. (0–3)

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.3.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

6.1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ist es?



Es ist halb elf.

Und du?  
6.2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
du zu Weihnachten  
bekommen?

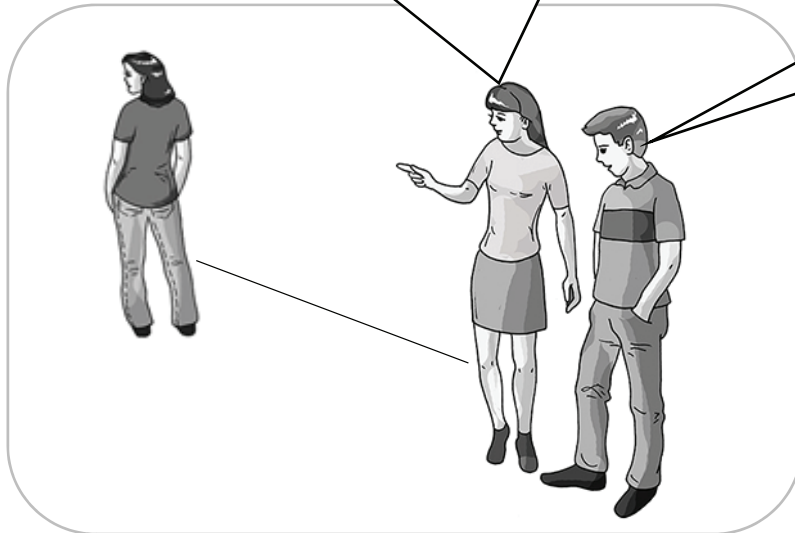


Am liebsten  
eine Gitarre.

Ich habe den Namen nicht verstanden.

6.3. \_\_\_\_\_

ihren Namen, bitte!



Das ist Maria Schulze.

### **Zadanie 7. (0–4)**

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Schokolade früher und heute

Prof. Anna Liebke, Ethnologin von der Universität in München (privat Mutter von Peter aus der Klasse 8B) ist von ihrer Reise nach Belgien zurückgekommen. Am Freitag, den 20.09. zeigt sie in unserer Schulbibliothek Filme und Fotos über die Geschichte der belgischen Schokoladenindustrie.

Die Exponate aus Schokolade kann man auch ab 10. Oktober in unserem Münchner Museum bewundern.

7.1. Die Präsentation von Prof. Anna Liebke ist

- A. an der Uni.
- B. in der Schule.
- C. im Stadtmuseum.

Beim Gasthof „Schwarze Katze“ in Kempten ist am Dienstag gegen 16.00 Uhr ein schwarz-weißer Hund zu uns gekommen. Er ist ca. 2–3 Jahre alt, brav und will immer spielen und kuscheln. Er wohnt im Moment bei uns.

Ist das dein Hund? Melde dich!

335-480-251

7.2. Der Text ist für die Person, die

- A. diesen Hund gefunden hat.
- B. einen Hund kaufen will.
- C. ihren Hund sucht.

Liebe Elke,

nächste Woche habe ich eine Klassenfahrt nach Wrocław. Und wieder das Problem mit meiner Maus Minnie. Meine Mutter hat Angst vor Mäusen. Aber jemand muss Minnie füttern. Kannst du das für mich machen? Nur 3 Tage lang.

Gruß

Max

7.3. Warum schreibt Max an Elke?

- A. Er lädt sie zu einem Ausflug ein.
- B. Er dankt ihr für ein Haustier.
- C. Er bittet sie um Hilfe.

Peter,

ich verstehe jetzt deine größte Liebe! Es ist ziemlich kompliziert und manchmal sogar gefährlich, das zu machen. Man muss die Balance auf dem Wasser finden und das Segel festhalten. Für einen Profi-Windsurfer ist ein starker Wind kein Problem, aber für mich schon. Ich trainiere jetzt jeden Tag ... Wenn die Schule beginnt, ist das nicht mehr möglich.

Und was machst du in den Ferien?

Uwe

7.4. Worüber schreibt Uwe?

- A. Über sein Interesse an einer Sportart.
- B. Über das Wetter im Sommer.
- C. Über ein Schulturnier.

### Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Kommt der Hamburger nicht aus Hamburg?

Die Schwarzwälder Kirschtorte kommt aus dem Schwarzwald.

8.1. \_\_\_\_\_ Wenn Speisen aus einem bestimmten Ort kommen, wird der geographische Name ein Teil von ihren deutschen Namen. Doch bei Hamburgern fragt man: Warum heißt die Speise so, wie sie heißt?

Der Burger ist eine amerikanische Ikone. 8.2. \_\_\_\_\_ Zwei von ihnen melden, dass man dort schon 1885 flache Fleischklopse servierte.

In vielen Texten steht: Ein gebratener Klops im Brot war schon im 18. Jahrhundert beliebt bei Arbeitern in Hamburg.

8.3. \_\_\_\_\_ Wurde der Hamburger dann auch zum Reiseproviant dieser Leute?

Das ist vielleicht die richtige Hamburger-Hypothese: Sein Name kommt nicht vom englischen Wort ham, das auf Deutsch Schinken bedeutet. Das Migranten-Essen kam aus Hamburg, deshalb bekam es den Namen Hamburger.

Man servierte das Essen später als billigen Snack. 8.4. \_\_\_\_\_ Er ist immer noch das, was er am Anfang war: unkomplizierter Proviant für zwischendurch.

- A. Deshalb wollten sich verschiedene Städte in den USA als die Hauptstädte vom Hamburger zeigen.
- B. Von dieser Hafenstadt sind im 19. Jahrhundert viele Migranten nach Amerika gefahren.
- C. Danach muss man das Fleisch braten.
- D. Die Frankfurter Würstchen kommen dann sicher aus Frankfurt.
- E. Auch heute kostet der Hamburger nicht viel.

### **Zadanie 9. (0–4)**

Przeczytaj trzy wprowadzenia do filmów dokumentalnych (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwe wprowadzenie do filmu. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno z wprowadzeń pasuje do dwóch zdań.

A.

1992 verlor ein Containerschiff im Ostpazifik insgesamt 29 000 Badewannen-Spielzeugtiere. Die gelben Enten, schwarz-weißen Pinguine und andere Vögel aus Plastik schwimmen seit dieser Zeit über die Weltmeere. Die Ozeanforscher wollen wissen, wohin die Ozeane diese Spielzeuge bringen. Diesen Winter kamen einige von ihnen in Deutschland an. Was für eine Route durch die Ozeane haben sie hinter sich? Freitag, um 20.00 Uhr!

B.

Ornithologische Reisen in Deutschland sind immer populärer. Die Vogelfreunde reisen viele Kilometer sowohl im Sommer, als auch im Winter, vom Meer bis zu den hohen Bergen. Sie wollen verschiedene Vogelgattungen beobachten und fotografieren. Wo kann man diese Gattungen finden? Das erfahren Sie in unserem Film!



C.

Wenn Vögel aus Deutschland losfliegen, segeln sie mit Hilfe von warmen Winden über Gibraltar und das Mittelmeer und landen in Afrika. Dort bleiben sie in den Wintermonaten. Wie lange dauert ihr Flug dorthin? Wie leben sie auf diesem Kontinent? Woher wissen sie, wann sie nach Deutschland zurückkommen sollen? Wie finden sie den richtigen Weg? Sehen Sie unsere neue Serie!

In diesem Film findet man Informationen,

9.1.	welche Vogelarten in Deutschland leben.	
9.2.	in welche Richtungen das Wasser der Meere fließt.	
9.3.	wohin die Vögel für die Winterzeit fliegen.	
9.4.	wann die Naturfans ihre Expeditionen machen.	

## Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1. i 2. Uzupełnij w SMS-ach luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać ich sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Tekst 1.

Warum kannst du heute Tablet, Laptop und Smartphone so bequem nutzen? Bis zu diesen Geräten war es ein langer Weg. Im Heinz Nixdorf MuseumsForum (HNF) in Paderborn, dem größten Computermuseum der Welt, wartet die unglaubliche Geschichte des Computers auf dich. Und das Tolle ist: Du kannst alles ausprobieren!

Tickets für Gruppen ab 10 Personen – 2,50 € pro Person

Aktuelle Workshops für Kinder und Jugendliche

Preis pro Person pro Workshop – 18 €

Di 15.30–18.00 Abenteuer Roboter

Mi 15.30–18.00 Wunderbare Mathematik

Do 15.30–18.00 T-Shirt Painting

Fr 15.00–18.00 Zeitreise Ägypten

Unter [www.hnf.de](http://www.hnf.de) findest du immer aktuelle Angebote.

Tekst 2.

HeinzNixdorfMuseum

Diskussion

Sonja: War jemand von euch im Computermuseum in Paderborn?

Alex15: Ich war mit meiner Schule im Heinz Nixdorf Museum in einem Roboterworkshop. Wir haben um 15.30 Uhr gestartet, Roboter mit LEGO gebaut und gelernt, wie man sie programmiert.

Es gibt da natürlich auch andere Themen! Ich finde das Engagement der Mitarbeiter im Museum große Klasse!!! Weiter so!

SMS-y:

X: Cześć Wojtek! Jutro mamy zebranie z rodzicami.

Y: Tak, pamiętam, ja będę opowiadał o największym na świecie

10.1. \_\_\_\_\_

w Paderborn, dokąd jedziemy na wymianę szkolną.

A pamiętasz, ile kosztuje wstęp na warsztaty?

X: 10.2. \_\_\_\_\_ euro za osobę.

Y: W porządku. A ty o czym będziesz mówił?

X: Opowiem o tych warsztatach, zwłaszcza o warsztatach z robotami. Warto wziąć w nich udział, bo można tam budować roboty i się nauczyć, jak 10.3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Y: Pokażemy jeszcze wirtualny spacer. Ty też zerknij na [www.hnf.de](http://www.hnf.de)! Rodzicom to się na pewno spodoba.

### Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. erzählt
B. Klasse
C. organisiert
D. regnerischen
E. sonnigen
F. Suppe

#### Frühstücken im Freien

Die Goethe-Schule macht das Projekt „Schüler essen gesund“. Die Klasse 8B hat schon einen Kochkurs 11.1. \_\_\_\_\_ und ein Kochbuch geschrieben. Jetzt planen die Schüler ein Frühstück im Grünen. Im Mai oder Juni soll jede 11.2. \_\_\_\_\_ ein Frühstücks-Picknick machen. Die Schüler bereiten gesunde belegte Brötchen, frische Säfte und Smoothies zu. Sie bringen auch viel Obst und Gemüse und weiße Tischdecken mit. An schönen, 11.3. \_\_\_\_\_ Tagen frühstücken sie zusammen mit den Klassenlehrern draußen. Diese Initiative gefällt uns.

pusta strona

## Zadanie 12. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

### Diskussion

Schreiben Sie jetzt Ihre Meinung zu:

Pro und Contra: Smartphone im Unterricht

Beachten Sie dabei bitte unsere Regeln für Leserkommentare.

Smartphone in der Schule? Ich bin dagegen!

Alle meine Schüler nutzen Smartphones. Mit 12.1. \_\_\_\_\_

Smartphone kann man viele gute Dinge machen: nach Informationen im Internet suchen, mit einer App eine Fremdsprache lernen oder mit Freunden in Kontakt bleiben.

Solche Geräte wie Smartphones, Tablets und Laptops sind zwar praktisch, aber ich 12.2. \_\_\_\_\_, die Schule sollte frei von Smartphones sein. Die 12.3. \_\_\_\_\_ Menschen sollen sich auch in der realen Welt treffen, miteinander reden und diskutieren, nicht nur chatten und googeln. 12.4. \_\_\_\_\_ dem Unterricht gibt es genug Zeit für Smartphones. Oder?

Lehrerin

12.1.

- A. das
- B. des
- C. dem

12.2.

- A. glauben
- B. glaubt
- C. glaube

12.3.

- A. jungen
- B. jung
- C. junger

12.4.

- A. Um
- B. Nach
- C. Während

### Zadanie 13. (0–4)

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

13.1. Paul, (jesteś) \_\_\_\_\_  
mein bester Freund!

13.2. Bitte, das Buch ist (dla ciebie) \_\_\_\_\_!

13.3. Was (umiesz gotować) \_\_\_\_\_?

13.4. Wir treffen uns (w parku) \_\_\_\_\_.



### **Zadanie 14. (0–10)**

Wkrótce wyjeżdżasz z rodziną na wycieczkę do Berlina.

W e-mailu do koleżanki z Niemiec:

- wyjaśnij, dlaczego wybraliście właśnie to miejsce
- napisz, jakim środkiem transportu planujecie tam dotrzeć i dlaczego właśnie tym
- opisz Wasze przygotowania do tego wyjazdu.

Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

### **CZYSTOPIS**

Liebe Christina,

meine ganze Familie macht bald einen Ausflug nach Berlin!

.....

.....

.....

.....

.....



## **BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)**

