

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*



Próbnny egzamin ósmoklasisty Język hiszpański

DATA: marzec – kwiecień 2020 r.

CZAS PRACY: 90 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi dostosowania zasad oceniania.

OJHP-100

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi															
C	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table border="1"><tr><td>⊙</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	⊙	B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
⊙	B	■	D	E														

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

padre

Su ~~abuelo~~ va en coche.

lub obok niego

Su padre va en ~~coche~~ tren

Zadanie 1. (0–5)

Uslyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. ¿Cuál fue el trabajo favorito de la mujer?

A.



B.



C.

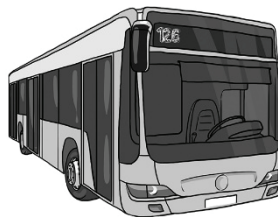


1.2. ¿Cómo ha ido Pedro hoy a la escuela?

A.



B.



C.



1.3. ¿Dónde están las personas que hablan?

A.



B.



C.



1.4. La chica

- A. recuerda una visita.
- B. habla de sus planes.
- C. describe una ciudad.

1.5. María viene a casa de su amiga para

- A. devolver algo.
- B. pedir un favor.
- C. invitarla.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące fotografowania. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

La persona que habla

- A. aprendió a hacer mejores fotografías.
- B. sacó varias fotos curiosas en un museo.
- C. vio fotos de la vida cotidiana de un artista.
- D. conoció la historia de una foto-autorretrato.
- E. se dio cuenta de las dificultades de una profesión.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź dotyczącą szkoły magii. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki w zdaniach 3.1.–3.4., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku hiszpańskim.

3.1. En la academia de magia pueden estudiar _____ y _____.

3.2. El edificio donde se dan clases de magia es _____ situado en un bosque.

3.3. Los alumnos están divididos en _____ grupos, según la edad.

3.4. Además de los profesores, en la escuela de magia trabajan también _____ que organizan otras actividades.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z sytuacjami życia codziennego (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. **Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Sí, hace una hora.
- B. A la una y media.
- C. Dos veces por semana.
- D. Unos cuarenta minutos.
- E. Sí, de lunes a viernes de diez a veinte horas.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Twój hiszpański kolega pyta Cię, czy byłeś(-aś) już w jego kraju. Co mu odpowiesz?

- A. Sí, te puedo enseñar mi país.
- B. Siempre viajo con mis padres.
- C. No, nunca he ido al extranjero.

5.2. Kolega zaprasza Cię na paintball. Co mu odpowiesz?

- A. No importa.
- B. No hay de qué.
- C. Lo siento, me es imposible.

5.3. Ktoś pomyłkowo dzwoni pod Twój numer telefonu. Co powiesz?

- A. Ahora se pone.
- B. Usted se ha equivocado.
- C. Llame más tarde, por favor.

5.4. Kolega pyta Cię, kiedy go odwiedzisz. Co mu odpowiesz?

- A. Esta semana.
- B. Hasta mañana.
- C. Ayer por la tarde.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.3. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku hiszpańskim.

6.1. X: Ayer compré esta camiseta y mira, está sucia. ¿Qué _____?

Y: Puedes, por ejemplo, devolverla a la tienda o lavarla.

6.2. X: _____ Luis.

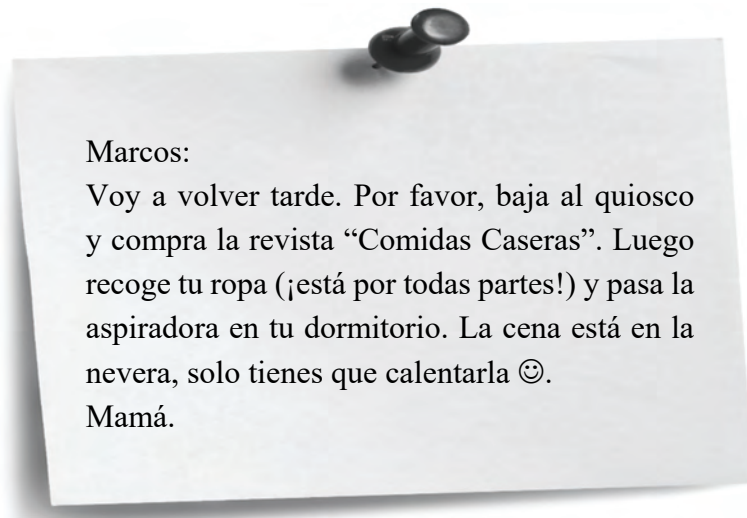
Y: Encantado.

6.3. X: ¿_____ su apellido, con hache o sin hache?

Y: Con hache. Hache – e – ere – ge – u – e – te – a.

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



7.1. Marcos tiene que

- A. comprar comida.
- B. ordenar su habitación.
- C. esperar a su madre para cenar.

¡Atención!

Les avisamos a todos los pasajeros de que a partir del lunes 19 de junio habrá un nuevo horario de metro. El nuevo horario se puede consultar en las taquillas y al lado de las máquinas de venta automática de billetes que se encuentran a la entrada de las estaciones.

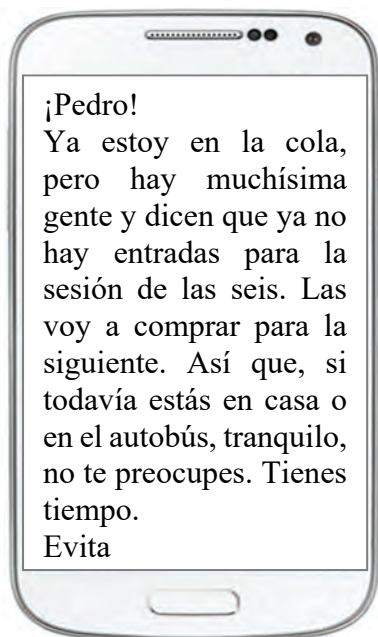
7.2. El anuncio habla de

- A. las dificultades para comprar billetes.
- B. la modernización de las estaciones.
- C. cambios en el transporte público.

Si pasas las vacaciones en la playa y no quieres tener problemas de salud, no te olvides de estas reglas: no tomes el sol al mediodía, usa crema con filtro solar, bebe mucha agua, cúbrete la cabeza con un sombrero y protégete los ojos con unas buenas gafas de sol, incluso cuando hay nubes.

7.3. En este texto

- A. se piden consejos.
- B. se dan recomendaciones.
- C. se ofrecen productos solares.



7.4. Evita está

- A. en el cine.
- B. en una parada.
- C. en casa.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.



LAS AVENTURAS DE ALICIA EN EL PAÍS DE LAS MARAVILLAS

Lucas tiene su “Manolito Gafotas”, Lola se apasiona por “El Principito”, y yo soy fiel a una muchacha rubia que se llama Alicia. Todas las noches, a la misma hora, tengo una cita con ella.

8.1. ____ Me pongo a leerlo y me traslado enseguida al país de las maravillas, al mundo secreto de Alicia, que para mí ya no tiene secretos. **8.2.** ____ También a los personajes del libro, tanto a los amigos como a los enemigos de Alicia. Puedo recitar de memoria muchos fragmentos de la novela.

8.3. ____ Entra en mi habitación y dice que ya es hora de apagar la luz. A veces intento protestar, pero no sirve para nada. Entonces, con desgana, me despido de Alicia. **8.4.** ____ Allí me esperará hasta la noche siguiente.

- A. Me acuesto y cojo mi libro preferido.
- B. Cierro el libro y lo pongo en la mesilla.
- C. A menudo, mi madre me interrumpe la lectura.
- D. En mi estantería no hay muchas novelas de aventuras.
- E. Es que conozco perfectamente los lugares por los que pasa la chica.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj teksty dotyczące trzech różnych sklepów (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z tekstów pasuje do dwóch pytań.

TIENDAS

A.	La tienda de barrio de don José está en la esquina. No es cómodo hacer compras allí porque es pequeña, pero abre muy temprano y siempre tiene una gran oferta de productos baratos, tanto de comida como de artículos de limpieza. La tienda está abierta de lunes a viernes. Desgraciadamente, no se pueden hacer pedidos ni por Internet ni por teléfono.
-----------	---

B.	En esta tienda puedes comprar frutas y verduras frescas que vienen de las granjas cercanas y no llevan conservantes. Además, en la tienda tienen todo lo necesario para cocinar originales platos japoneses, tailandeses o mexicanos. La tienda no es barata, pero la calidad tiene su precio. Tienen planes de abrir una tienda on-line, pero no se sabe cuándo.
-----------	---

C.	<i>Santino</i> tiene de todo, desde comida hasta cosméticos y productos de limpieza. Puedes hacer la compra en la tienda o por Internet. Y te lo llevan todo a casa en dos horas. Los precios de la comida son un poco más altos que en otras tiendas, pero a menudo hay descuentos en otros artículos. Por ejemplo, en marzo hay superofertas en cosméticos coreanos.
-----------	--

¿Cuál de estas propuestas es la mejor para una persona que quiere

9.1.	hacer la compra on-line esta semana?	
9.2.	gastar poco en la comida?	
9.3.	preparar una comida exótica?	
9.4.	comer productos sanos?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.



La creatividad es algo maravilloso. Hay artistas que usan métodos y materiales muy raros, por ejemplo, alimentos y bebidas, tales como café molido, azúcar granulado o zumo de tomate. Últimamente me ha sorprendido un pintor mexicano que decidió usar pasta de dientes para su trabajo. Con esa técnica creó unos retratos increíbles de personas famosas. Pero si piensas que pintar con pasta dental es fácil, estás equivocado. El artista dice que a veces pasa hasta 200 horas con más de 30 tubos de pasta en un solo retrato. Además, es muy difícil trabajar con este material porque se pega con facilidad y se seca rápidamente.

Cześć Kasiu!

Maciek powiedział mi, że szukacie ciekawych pomysłów, bo chcecie w szkole udekorować Waszą salę. Jeśli myślicie o stworzeniu oryginalnych obrazów, to ostatnio czytałam o artystach, którzy do malowania używają naprawdę dziwnych materiałów, na przykład produktów spożywczych, takich jak **10.1.** _____ lub _____. Ale najbardziej mi się spodobała technika pewnego Meksykanina, który maluje **10.2.** _____. Wy też możecie spróbować tej metody. Pewnie byłby niezły ubaw, ale podobno to wcale nie jest łatwe, bo taka „farba” klei się i **10.3.** _____. Jestem ciekawa, czy się odważycie.

Powodzenia!

Ściskam, Natalia

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. apagan	B. difícilmente	C. normalmente	D. prohíben	E. pueden	F. usan
-----------	-----------------	----------------	-------------	-----------	---------

SUPERMERCADO SIN DEPENDIENTES

En un pueblo de Asturias, en el norte de España, han abierto el primer supermercado que funciona sin dependientes. Los clientes **11.1.** _____ sus móviles para abrir la puerta y entrar en el local, escanear los códigos de cada producto y pagar por la compra.

Por el momento, el supermercado tiene solo productos básicos, como leche, pan, azúcar o galletas, que **11.2.** _____ podemos encontrar en todas las tiendas pequeñas.

El único problema es que las personas que no tienen *smartphones*, no **11.3.** _____ instalar la aplicación. Sin embargo, el número de estas personas es cada vez más bajo.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

¡Hola a todos!

Os voy a contar algo muy divertido. **12.1.** _____ viernes pasado mi hermano Toni trajo a casa un hámster que tienen de mascota en su clase. Tenía que **12.2.** _____ a Alberto (así se llama el hámster) durante el fin de semana, pero al día siguiente el animal desapareció. **12.3.** _____ buscamos toda la tarde. Miramos debajo de las camas, en los armarios, hasta en el frigorífico. Nada. Nos acostamos un poco preocupados.

A las dos de la noche nos **12.4.** _____ los gritos de mamá. Todos fuimos corriendo a su dormitorio. Vimos a nuestra madre saltando sobre la cama como una loca y al pobre hámster dando vueltas alrededor de sus pies.

- | | | | |
|--------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 12.1. | A. El | B. En | C. Al |
| 12.2. | A. llevar | B. cuidar | C. descansar |
| 12.3. | A. La | B. Se | C. Lo |
| 12.4. | A. han despertado | B. despertarán | C. despertaron |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–4)

Przetłumacz na język hiszpański fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

13.1. Si tengo tiempo libre, (*jeżdżę rowerem*) _____
por el bosque.

13.2. Juego al baloncesto (*lepiej niż*) _____ mi primo Pepe.

13.3. Me gusta cuando (*pada deszcz*) _____.

13.4. (*Uwielbiam*) _____ los espaguetis de mi abuela.

Zadanie 14. (0–10)

Wspólnie z rodzicami spędziłeś(-aś) tydzień wakacji na kempingu. W e-mailu do kolegi z Hiszpanii:

- wyraż swoją opinię o miejscu, w którym znajdował się kemping
- napisz, co robiliście podczas wypoczynku
- opisz pogodę, która była w czasie Waszego pobytu na kempingu.

Napisz swoją wypowiedź w języku hiszpańskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

CZYSTOPIS

Napisz e-mail

Wyślij Zapisz Załącznik Duży załącznik Obrazek Zrzut

Do: Miguel

Temat: ¡Hola!

¡Hola, Miguel!

¿Qué tal? Durante estas vacaciones he estado con mis padres en un camping.

¡Toda una semana!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

liczba punktów	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)