

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*



# Próbný egzamin ósmoklasisty Język angielski

DATA: marzec – kwiecień 2020 r.

CZAS PRACY: do 135 minut

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przynosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.

OJAP-500

## **Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 41 stronach jest wydrukowanych 14 zadań. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.
6. Rozwiązania zadań otwartych, tj. 3, 6, 10, 13 oraz 14, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Jeśli się pomylisz, błędną odpowiedź przekreśl. Zapisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego.

**Powodzenia!**

pusta strona

## Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. How will the girl help her father?

A.



dziewczynyna kroi warzywa

B.



dziewczyna robi zakupy

C.



dziewczyna myje naczynia

1.2. Which shop is opposite the bookshop?

A.



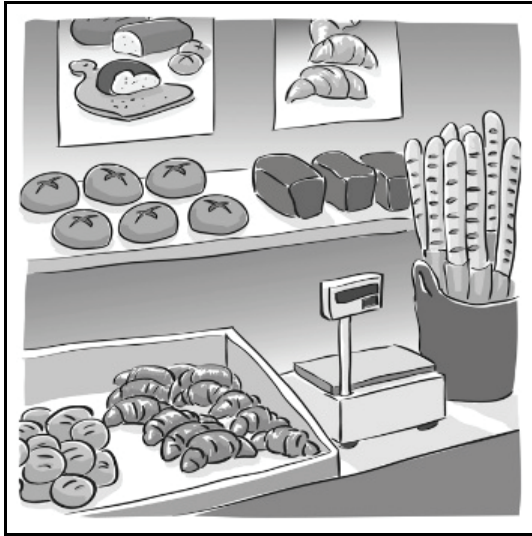
sklep komputerowy

B.



kwiaciarnia

C.



piekarnia

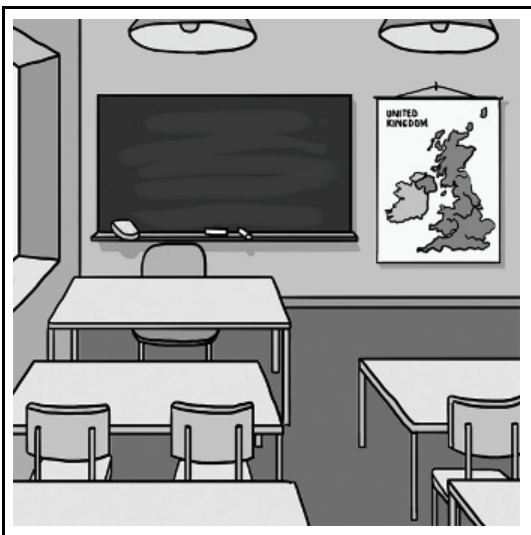
### 1.3. Where is the conversation taking place?

A.



boisko szkolne

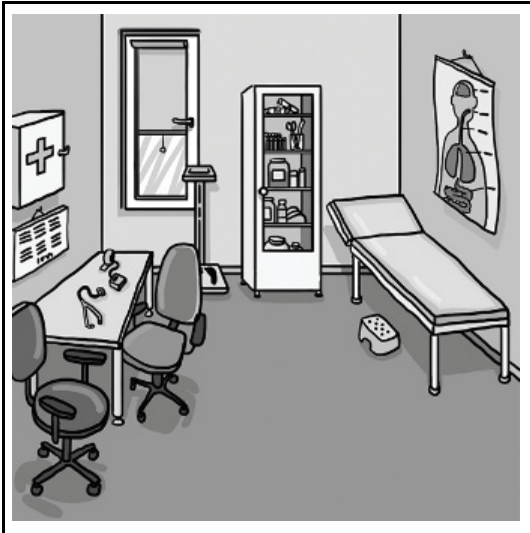
B.



klasa szkolna



C.



gabinet pielęgniarki

1.4. The boy is talking about

A. an incident during a school trip.

B. a place he wants to visit during a school trip.

C. a health problem his classmate had during a school trip.

1.5. Lucas is calling Rosie to

A. invite her somewhere.

B. cancel an appointment.

C. say no to an invitation.

## Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat prezentów urodzinowych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. I invited a celebrity to my party.
- B. I damaged my present by accident.
- C. I was able to learn from a famous person.
- D. The present I got inspired me to start a hobby.
- E. Nothing about the organisation of my party was a surprise.

2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

### **Zadanie 3. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę na temat przedstawienia teatralnego w parku. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.4. w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie dwa wyrazy.

Amanda's notes:

We're going to see a play in Central Park on 3.1. \_\_\_\_\_.

Performance starts at 3.2. \_\_\_\_\_.

We will take a 3.3. \_\_\_\_\_  
to get to Central Park.

We can't take a/an 3.4. \_\_\_\_\_,  
because they are not allowed.

## Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z wyjściem do kina (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Yes, it was very funny.
- B. Near the front, if possible.
- C. Go on, why don't you try it?
- D. Of course, what size? Medium or large?
- E. Yes. They're showing "Two Hearts". It's a comedy.

4.1.	
4.2.	
4.3.	
4.4.	

## Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. W kawiarni chcesz zamówić kawałek szarlotki. Co powiesz kelnerowi?

- A. Could I have a piece of apple pie, please.
- B. Will you order some apple pie?
- C. I'm not fond of apple pie.

5.2. Babcia prosi Cię o pójście do apteki. Jak wyrazisz zgodę?

- A. Do you need any help?
- B. Well, can you ask my brother?
- C. Alright, what would you like me to get?



5.3. Chcesz namówić kolegów do wspólnego wyjścia na basen. Jak im to zaproponujesz?

- A. Can you swim well?
- B. Do you like swimming?
- C. How about going swimming?

5.4. Twój młodszy brat wygrał konkurs. Jak go pochwalisz?

- A. Good luck!
- B. Good job!
- C. Good idea!

## Zadanie 6. (0–3)

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę 6.1.–6.3. brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

6.1.

X: It's been a wonderful party, but I really have to go now. It's getting late.

Y: Oh dear. 6.1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ that you can't stay any longer! I've made your favourite pizza.

6.2.

X: Excuse me, how 6.2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ to the nearest  
post office?

Y: You need to turn left and then go  
straight on. It's next to the bank.

6.3.

X: Oh, my mum's texted me. She's  
already in front of the school. I'll see  
you on Monday.

6.3. \_\_\_\_\_  
weekend!

Y: Thanks. You too!

## Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Maggie,  
I've bought some bread and rolls. But I forgot carrots and tomatoes, so get some on the way home. And hurry up! The chicken is almost ready!  
Dad

7.1. Maggie needs to go to

- A. the baker's.
- B. the butcher's.
- C. the greengrocer's.

No bike riding in the area!  
Don't stand, sit, or climb on the fence.  
Don't feed the bears.  
Please stay safe!

7.2. This notice can be found  
A. at a zoo.  
B. at a toy shop.  
C. at a skatepark.

Hi Alice,

I know you have already bought a present for David from us. What is it? I am so curious. I promise to keep it secret. Is it a computer game? Or a model ship for his collection? I just hope it's not another clothes shop gift card. They're so boring.

Mandy

7.3. In her letter, Mandy

- A. is giving ideas on what to buy.
- B. is guessing what Alice has bought.
- C. is asking Alice what present to buy.

Lily's diary

Monday, 8<sup>th</sup> April

I can't believe I was there! It wasn't just a regular basketball game or workout in the gym – it was a whole Sunday of playing basketball with Michael Brown himself! I just couldn't miss such an opportunity! He taught us how to warm up before a match and stretch after it. And... when he was leaving, he did his famous trick with a ball on one finger! He's simply great!

7.4. Lily is writing about

- A. training with a sports star.
- B. watching a famous player in a match.
- C. missing an opportunity to learn some tricks.

## Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

### The Dog Superhero

Swansea Jack is a hero in Wales. The dog was born in 1930. He lived near the River Tawe. Jack loved walking and playing near the water. 8.1. \_\_\_\_\_ The dog jumped in immediately and saved the boy. A few weeks later, Jack saved another person. 8.2. \_\_\_\_\_ They were very popular because people wanted to read about Jack. For his bravery, the dog got a silver collar and juicy bones. The



official reports say that Jack saved 27 people in his lifetime. 8.3. \_\_\_\_\_ And perhaps they are right.

Anyway, the city of Swansea is proud of Jack. A few places have been named after him. 8.4. \_\_\_\_\_ You can see it near St. Helen's Rugby Ground.

- A. At first the dog didn't notice the danger.
- B. But local historians say the true number is much higher.
- C. One day he saw a boy who was shouting out for help in the river.
- D. There was also a monument built in memory of the brave dog.
- E. Soon there were articles in the local papers about the dog's brave actions.

pusta strona

## Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj wypowiedzi trzech młodych sportowców (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwą wypowiedź. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna z wypowiedzi pasuje do dwóch pytań.

### Young Sports Stars

A.

I started sailing 3 years ago because my twin brother Tom took it up. Tom and I compete with each other all the time, which sometimes makes our parents angry. I'm glad Tom's not on my sailing team, because we'd fight all the time. Luckily, in the championships I sail a boat with another girl, and it's great that we understand each other.

B.

I chose diving because for me it feels like flying. My coach is Sam. We've been cooperating for 7 years already. He knows me well. I can easily get annoyed when things aren't going well. Then Sam helps me deal with my emotions. It's because of him that I want to keep pushing myself to do my best. This year I got my first gold medal for Britain.

C.

I just enjoy the miles of cycling. I believe that to be successful you need to work hard. That's what my older brother keeps telling me. I practise two hours a day on weekdays and six hours daily at weekends. But on top of this I have to look after my bike. When something breaks, I deal with it myself.

Which person

9.1.	repairs his/her own equipment?	
9.2.	chose the same sport as his/her brother?	
9.3.	becomes angry if he/she is not successful?	
9.4.	works with a partner during competitions?	

### **Zadanie 10. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

# Healthy Eating

## Vegetables

The more vegetables, the better.

Potatoes don't count!

## Fruits

Eat fruit of different colours.

## Whole grains

Eat mostly brown bread, pasta and rice.

Limit white rice and white bread.

## Healthy protein

Choose fish, chicken, beans and nuts;  
limit cheese and red meat.

## Healthy oils

Use healthy oils (like olive oil). Limit  
butter.

## Water

Drink water or tea (with little or no sugar).

Limit milk (one or two servings daily) and  
juice (one glass daily).

Stay active!

E-mail

Cześć Tomku,

znalazłam dobry materiał do Twojej prezentacji o zdrowym odżywianiu. Na początku myślałam, że to nic nowego, ale niektóre rzeczy mnie zaskoczyły. Jest tam informacja, że trzeba ograniczyć picie soku do 10.1. \_\_\_\_\_

dziennie. A przecież wciąż się powtarza, że sok jest zdrowy! Poza tym napisali też, że trzeba jeść owoce. Radzą, by były one w 10.2. \_\_\_\_\_.

Pewnie dlatego, że wtedy zapewniamy sobie komplet witamin i mikroelementów.

Oczywiście trzeba też jeść dużo warzyw, ale pamiętaj: nie chodzi o

10.3. \_\_\_\_\_.

Przeczytaj te informacje koniecznie!

Powodzenia!

Marta

### Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. before
B. give
C. immediately
D. next
E. share
F. usually



## Computer lab Rules

1. No food or drinks in the lab.
2. Inform the teacher 11.1. \_\_\_\_\_ when your computer stops working.
3. Do not 11.2. \_\_\_\_\_ your password with anyone.
4. Ask the teacher 11.3. \_\_\_\_\_ printing anything.

## Zadanie 12. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

The doughnut is the most famous American sweet snack. Millions are sold each year. But 12.1. \_\_\_\_\_ is there a hole in the middle of the doughnut? There are two stories that explain the doughnut's hole. One is about a young sailor, Hanson Gregory, who 12.2. \_\_\_\_\_ making a hole in the middle so that the inside of the doughnut would cook as evenly as the outside. The 12.3. \_\_\_\_\_ story is that doughnuts took too much space in bakeries. So to save it, the bakers in New York decided to sell 12.4. \_\_\_\_\_ on long wooden sticks. That's how the holes in doughnuts became popular.

12.1.

A. what

B. where

C. why

12.2.

A. suggested

B. happened

C. thought

12.3.

A. only

B. other

C. every

12.4.

A. they

B. them

C. their

### Zadanie 13. (0–4)

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

13.1. I promise that I (nie zadzwonię)

---

you so late next time!

13.2. Amy, this jam is (zbyt słodki)

---

I can't use it for this cake.

13.3. My class teacher asked us (żeby pomóc) \_\_\_\_\_ her with collecting money for charity.

13.4. Elsie, (czy odwiedziłaś) \_\_\_\_\_ Mrs Johnson \_\_\_\_\_ yesterday?

## Zadanie 14. (0–10)

Wspólnie z rodzicami spędziłeś(-aś) tydzień wakacji pod namiotem. W e-mailu do koleżanki z Anglii:

- wyraż swoją opinię o miejscu, w którym znajdowało się Wasze pole namiotowe
- napisz, co robiliście podczas wypoczynku
- opisz pogodę, która była podczas Waszego pobytu na polu namiotowym.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania

informacji, spójność, bogactwo językowe  
oraz poprawność językowa.

## **CZYSTOPIS**

Hi Julie,

I was with my parents at the campsite.

We spent there a whole week!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	



# **BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)**