

Województwo zachodniopomorskie

**Sprawozdanie z egzaminu maturalnego
w roku 2019**

Opracowanie

dr Wioletta Kozak (Centralna Komisja Egzaminacyjna)
Aleksandra Grabowska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Redakcja

dr Wioletta Kozak (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Opracowanie techniczne

Joanna Dobkowska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Współpraca

Beata Dobrosielska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)
Agata Wiśniewska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)
Pracownie ds. Analiz Wyników Egzaminacyjnych okręgowych komisji egzaminacyjnych

Opracowanie dla województwa zachodniopomorskiego

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu

Anna Sperling
Michał Pawlak

Centralna Komisja Egzaminacyjna
ul. Marka Edelmana 6, 00-190 Warszawa
tel. 022 536 65 00, fax 022 536 65 04
e-mail: sekretariat@cke.gov.pl
www.cke.gov.pl

Egzamin maturalny w maju 2019 roku w województwie zachodniopomorskim

1. Organizacja egzaminów

Zgodnie z *Komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, egzaminu gimnazjalnego oraz egzaminu maturalnego w 2019 r.* pisemne egzaminy maturalne odbywały się od 6 do 23 maja 2019 r., natomiast egzaminy ustne od 6 maja do 25 maja 2019 r. Osoby, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do ustnych lub pisemnych egzaminów maturalnych w maju, zdawały egzamin w terminie dodatkowym – od 3 do 19 czerwca, natomiast tym, które nie zdały jednego egzaminu, a przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych, został wyznaczony termin sesji poprawkowej: egzaminów pisemnych – 20 sierpnia, a egzaminów ustnych – od 20 do 21 sierpnia.

Absolwenci liceów ogólnokształcących oraz techników, którzy ukończyli szkołę w 2019 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:

1. w części ustnej z (a) języka polskiego oraz (b) wybranego języka obcego nowożytnego
2. w części pisemnej z (c) języka polskiego, (d) matematyki, (e) wybranego języka obcego nowożytnego oraz (f) wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

Absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z nauczanego języka, zarówno w części ustnej, jak i w części pisemnej.

Na tegoroczną maturę przygotowano 409 rodzajów arkuszy egzaminacyjnych do 25 przedmiotów oraz 83 różnego rodzaju nagrania na płytach CD dla zdających egzaminy z języków obcych nowożytnych, historii muzyki i informatyki.

Prace egzaminacyjne sprawdzali przeszkoleni egzaminatorzy, wpisani do ewidencji egzaminatorów okręgowych komisji egzaminacyjnych, stosując zasady oceniania rozwiązań zadań ustalone w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. W tym roku do sprawdzania ponad 45 tysięcy arkuszy powołano 764 egzaminatorów, którzy pracowali w 34 zespołach egzaminatorów. Przeprowadzono również ponad 18 tysięcy egzaminów ustnych.

Przebieg egzaminu maturalnego monitorowało 16 obserwatorów: pracowników kuratoriów oświaty, organów prowadzących, szkół wyższych, ośrodków doskonalenia nauczycieli, jednostek samorządów terytorialnych, poradni pedagogiczno-psychologicznych, OKE.

Unieważniono 18 egzaminów, w tym z powodu niesamodzielnego rozwiązywania zadań – 17 egzaminów, z innych powodów – 1 praca. Większość maturzystów, którym unieważniono egzaminy, nie mogło przystąpić do sesji poprawkowej w sierpniu – będą mogli poprawiać je dopiero za rok. Rozdanie świadectw dojrzałości odbyło się w szkołach 4 lipca 2019 r.

Egzaminy maturalne w sesji majowej przebiegały w województwie zachodniopomorskim zgodnie z harmonogramem.

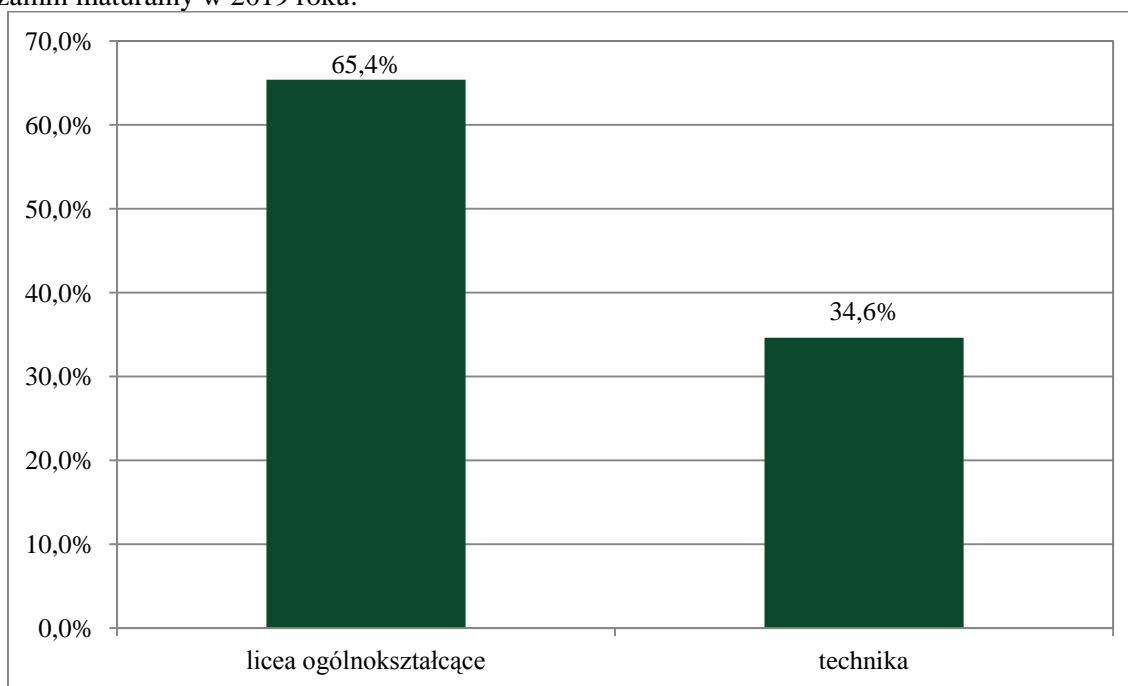
2. Informacja o populacji zdających

Do egzaminów ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej egzaminu maturalnego w maju 2019 roku przystąpiło **9 278** tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, w tym **6 066** osób z liceów ogólnokształcących, a **3 212** osób z techników.

Do egzaminu przystąpili również absolwenci z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości, oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo we wcześniejszych latach, a w maju

2019 r. przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu.

Na Wykresie 1. przedstawiono procentowy udział absolwentów różnych typów szkół, którzy zdawali egzamin maturalny w 2019 roku.

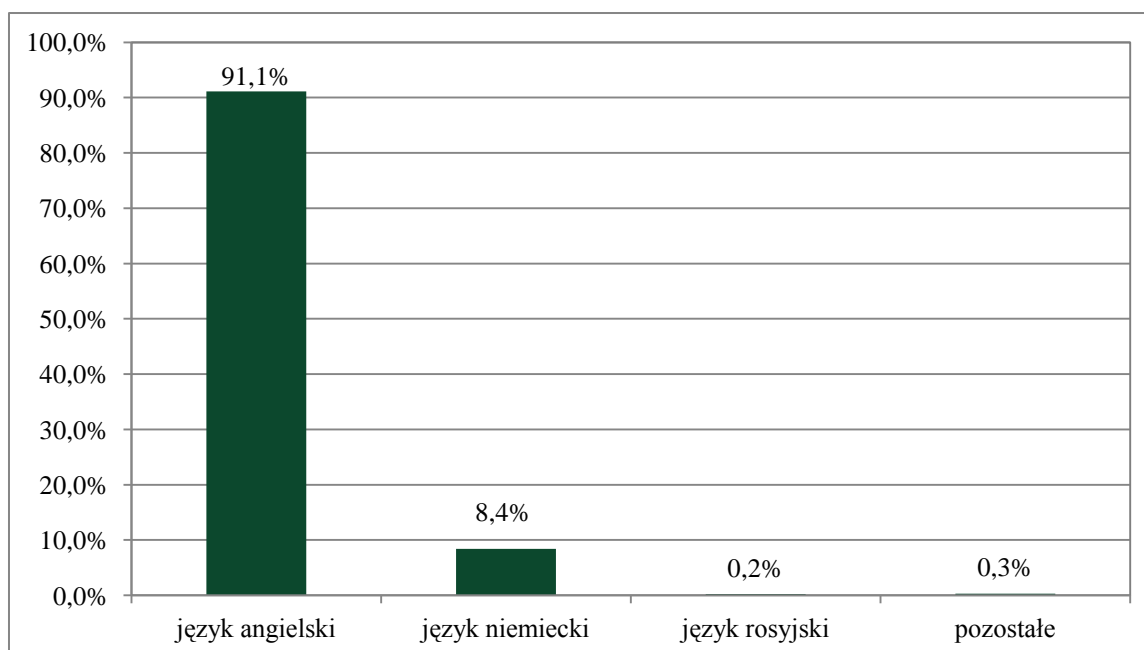


Wykres 1. Odsetek zdających egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół

3. Informacja o wyborach przedmiotów egzaminacyjnych

3.1. Wybór przedmiotów obowiązkowych

Wszyscy ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin z następujących przedmiotów: język polski (pisemny i ustny), matematyka (tylko pisemny) i wybrany język obcy nowożytny (angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański, włoski – egzamin ustny i pisemny). Najczęściej wybieranym językiem obcym na egzaminie był język angielski (por. Wykres 2.).

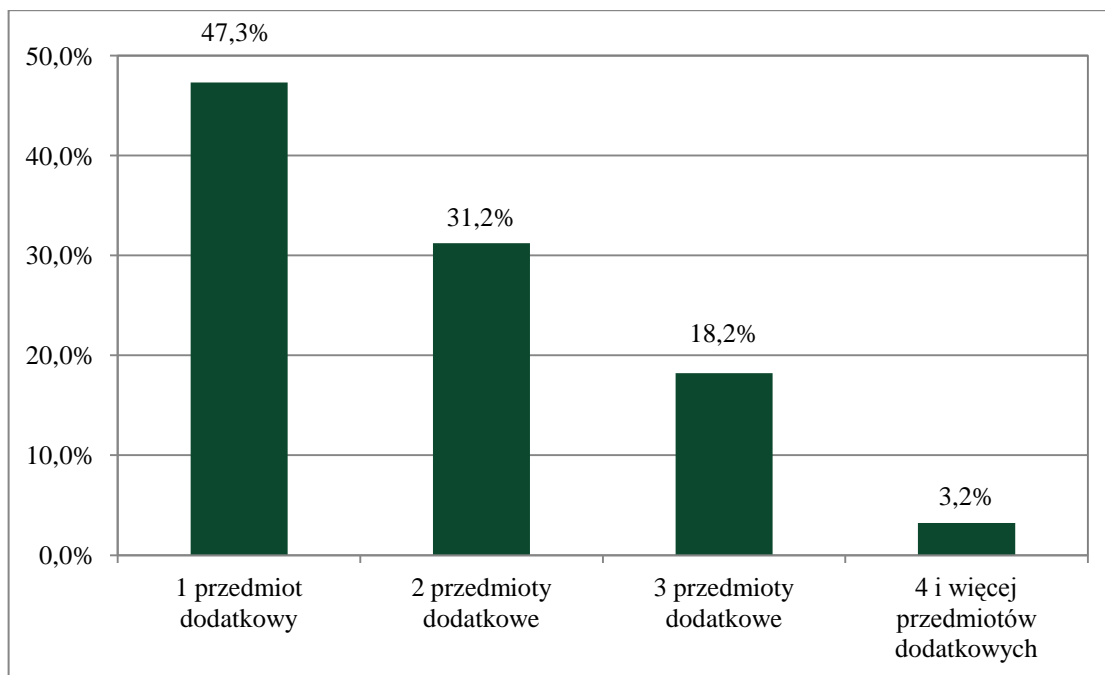


Wykres 2. Wybór języków obcych nowożytnych jako przedmiotów obowiązkowych

Spośród tegorocznych absolwentów język angielski jako przedmiot obowiązkowy zdawało 8 578 osób, język niemiecki – 789, język rosyjski – 21, język francuski – 8, język hiszpański – 10, język włoski – 8 osób.

3.2. Wybór przedmiotów dodatkowych i poziomu zdawania egzaminu

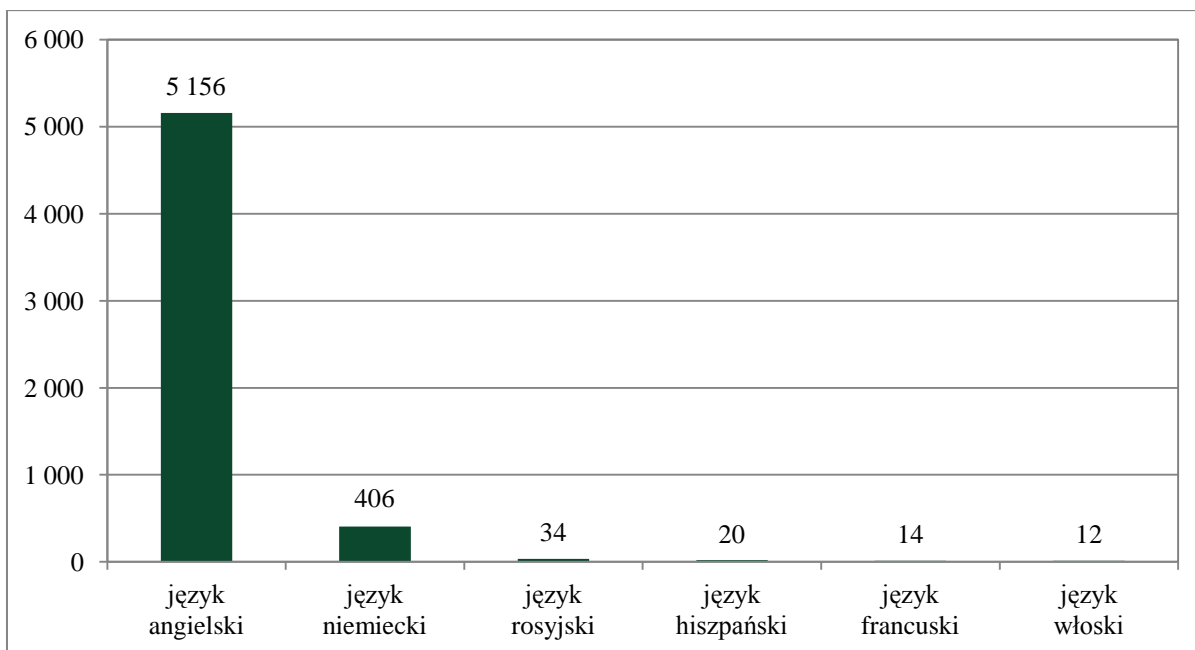
Tegoroczni absolwenci obowiązkowo przystępowali do jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Ponadto mogli przystąpić do egzaminu z 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych. Wybory przedmiotów dodatkowych przez maturzystów prezentuje Wykres 3.



Wykres 3. Liczba wybranych przedmiotów dodatkowych

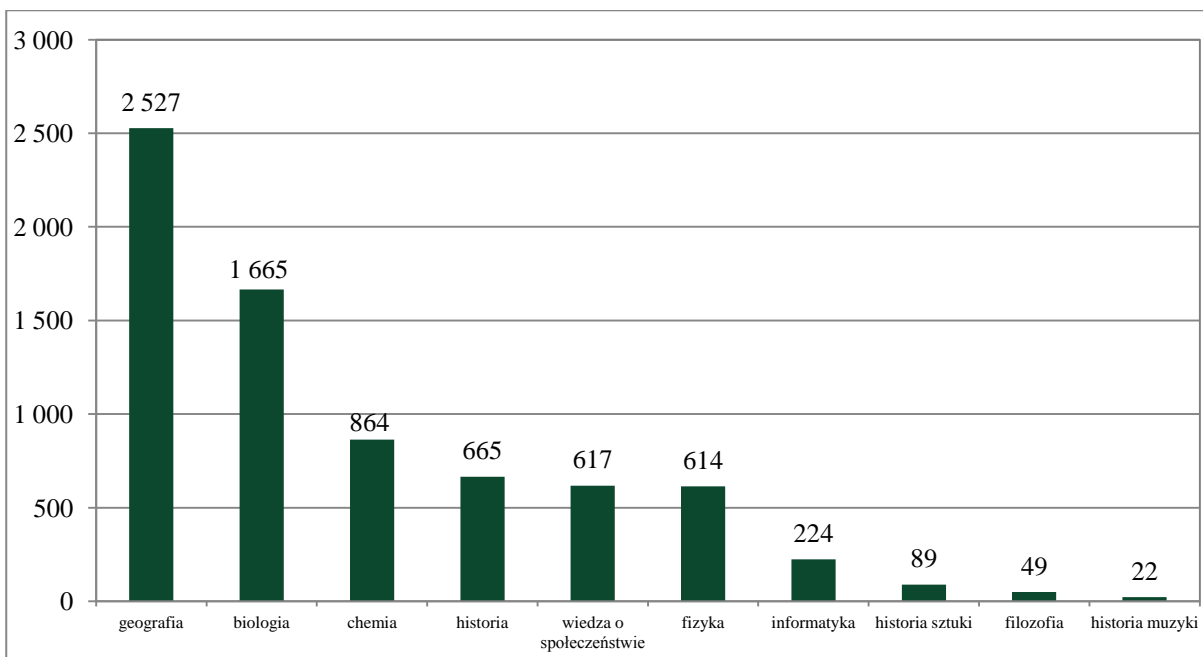
Do egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym w nowej formule przystąpiło 1 831 osób. Na zdawanie egzaminu z matematyki na poziomie rozszerzonym zdecydowało się 1 892 maturzystów.

Również języki obce nowożytne mogły być zdawane jako przedmioty dodatkowe. Na Wykresie 4. przedstawiono wybory języków obcych w 2019 r. jako przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym.



Wykres 4. Wybór języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym

Spśród przedmiotów przedstawionych na Wykresie 5. największą popularnością wśród zdających cieszyły się egzaminy z geografii (2 527 osób), biologii (1 665 osób), chemii (864 osób) oraz historii (665 osób).



Wykres 5. Wybór przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym

Przedmioty zdawane jako dodatkowe nie miały progu zaliczenia.

Informacje o wyborze pozostałych przedmiotów zostały podane w poniższej tabeli.

Tabela 1. Wybór poziomów egzaminów z pozostałych przedmiotów (nieprzedstawionych na diagramie)

Przedmiot	Liczba zdających	
	poziom podstawowy	poziom rozszerzony
Język ukraiński	13	1
Język łaciński i kultura antyczna	-	5

Wybory przedmiotów dodatkowych były podyktowane najczęściej wymaganiami rekrutacyjnymi wyższych uczelni.

4. Informacja o wynikach egzaminu maturalnego w maju 2019 roku

4.1. Zdawalność egzaminu maturalnego

Spośród absolwentów z 2019 r., którzy w maju przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, świadectwo dojrzałości uzyskało 77,0% zdających (por. Tabele 2. i 3.).

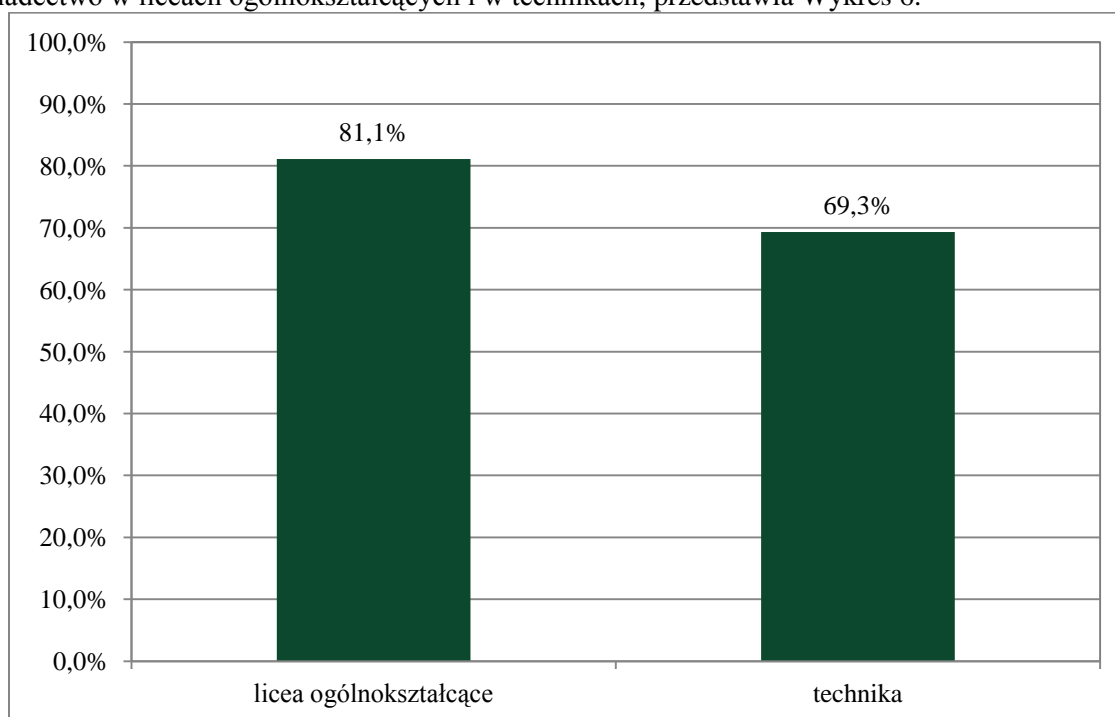
Tabela 2. Zdawalność egzaminu w województwie zachodniopomorskim (maj 2019 r.)

Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	9 278	100 %
w tym:		
osób, które zdały egzamin	7 146	77,0 %
osób, które miały prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.	1 397	15,1%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	735	7,9%

Tabela 3. Zdawalność egzaminu w województwach (maj 2019 r.)

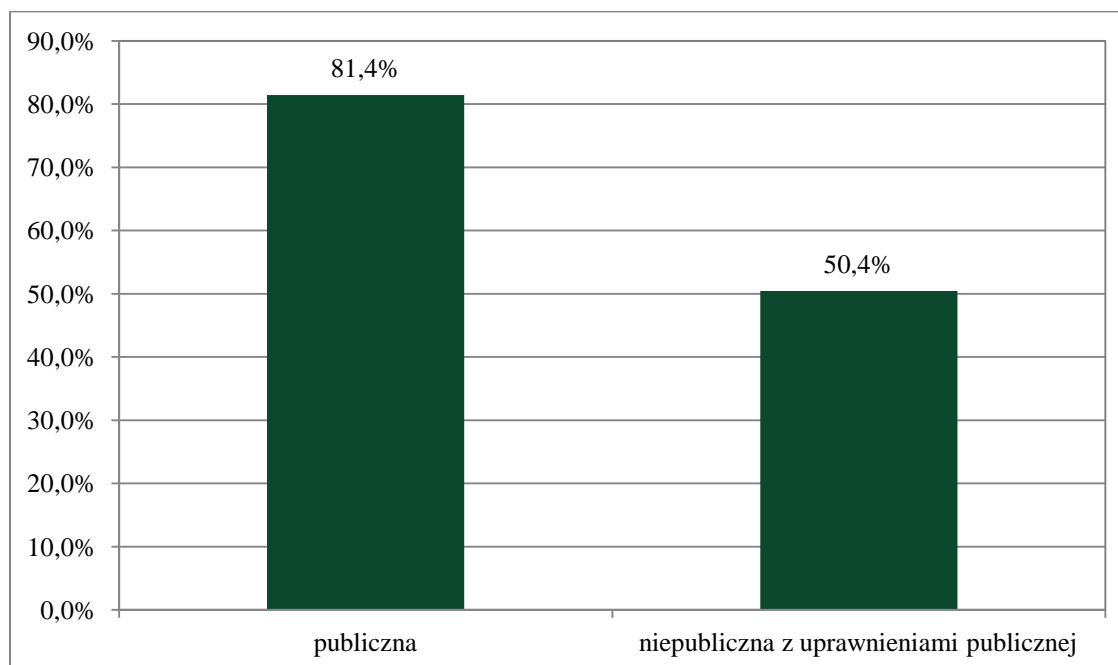
Województwo	Absolwenci z 2019 r.	
	Liczba zdających	Odsetek sukcesów
dolnośląskie	15 573	78,7%
kujawsko-pomorskie	12 606	78,3%
lubelskie	15 343	80,1%
lubuskie	5 563	79,5%
łódzkie	15 579	79,9%
małopolskie	25 129	84,8%
mazowieckie	37 381	81,9%
opolskie	5 655	80,3%
podkarpackie	16 110	81,0%
podlaskie	8 237	83,8%
pomorskie	14 593	78,6%
śląskie	26 671	79,8%
świętokrzyskie	8 692	79,9%
warmińsko-mazurskie	8 474	77,3%
wielkopolskie	22 383	80,5%
zachodniopomorskie	9 241	77,0%

Zdawalność egzaminu była różna w różnych typach szkół. Odsetek zdających, którzy otrzymali świadectwo w liceach ogólnokształcących i w technikach, przedstawia Wykres 6.



Wykres 6. Zdawalność egzaminu maturalnego w różnych typach szkół

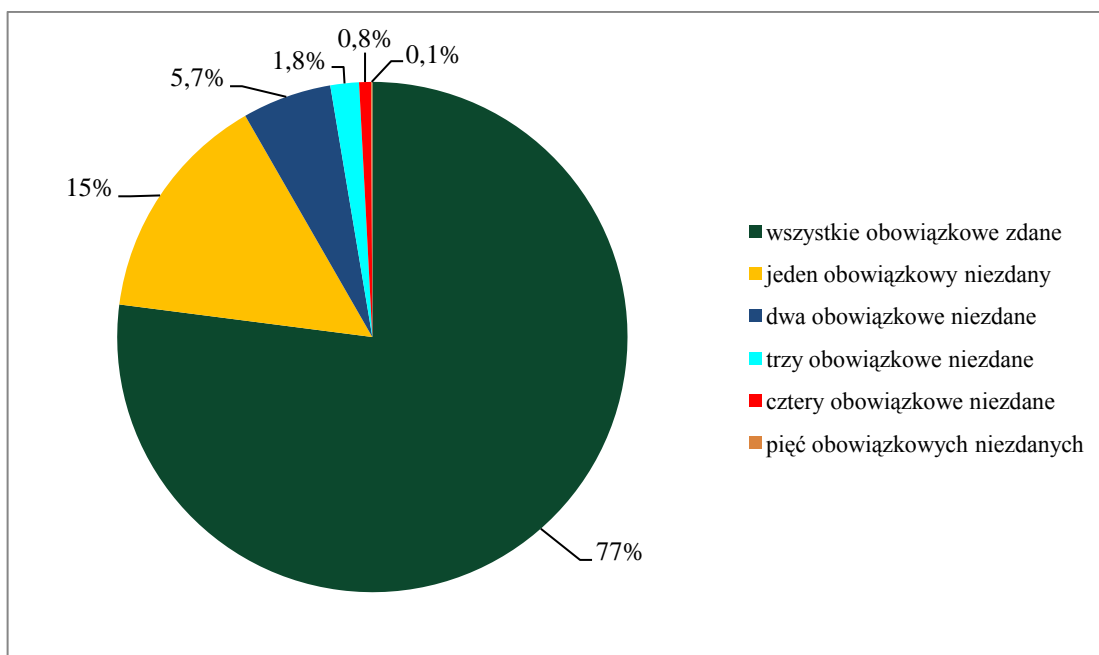
Wykres 7. przedstawia zdawalność egzaminów w szkołach publicznych i niepublicznych.



Wykres 7. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych

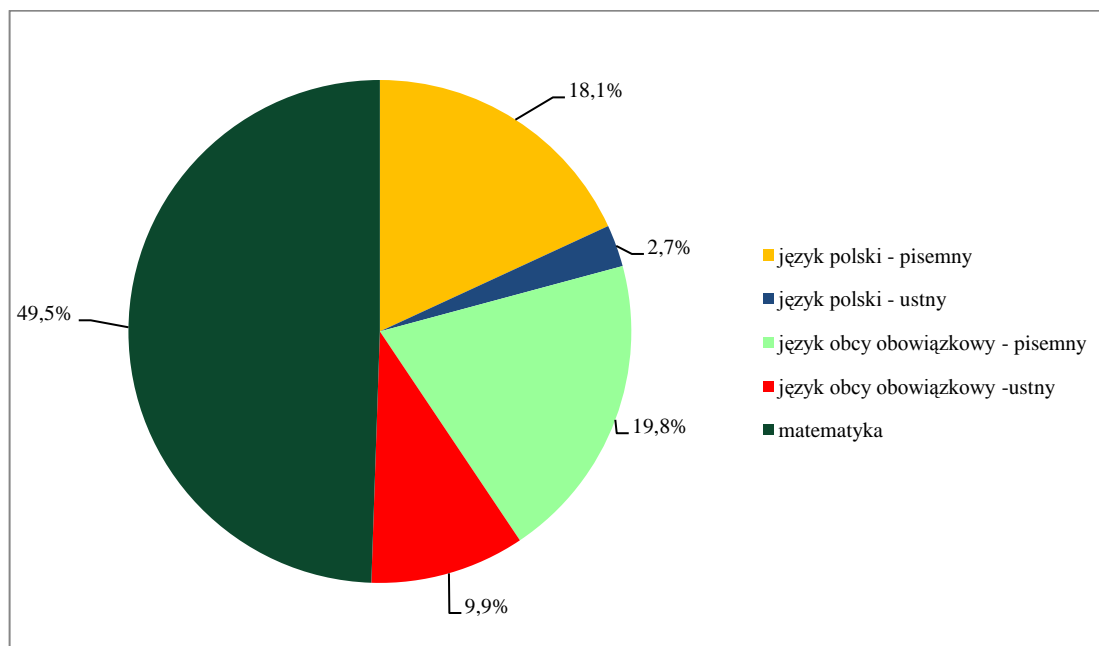
Różnica między zdawalnością w szkołach publicznych i niepublicznych jest spowodowana dużym odsetkiem wśród szkół niepublicznych – uzupełniających szkół dla dorosłych, które statystycznie uzyskują niższe wyniki (por. Wykres 7.).

Spośród maturzystów około 15,1%, w tym 751 absolwentów liceów ogólnokształcących oraz 646 absolwentów techników, nie zdało jednego z pięciu obowiązkowych egzaminów. Te osoby miały prawo do zdawania tego egzaminu w sesji poprawkowej w sierpniu tego roku. Natomiast mniej niż 0,1% zdających (7 osób) nie zdało wszystkich pięciu egzaminów obowiązkowych (por. Wykres 8.).



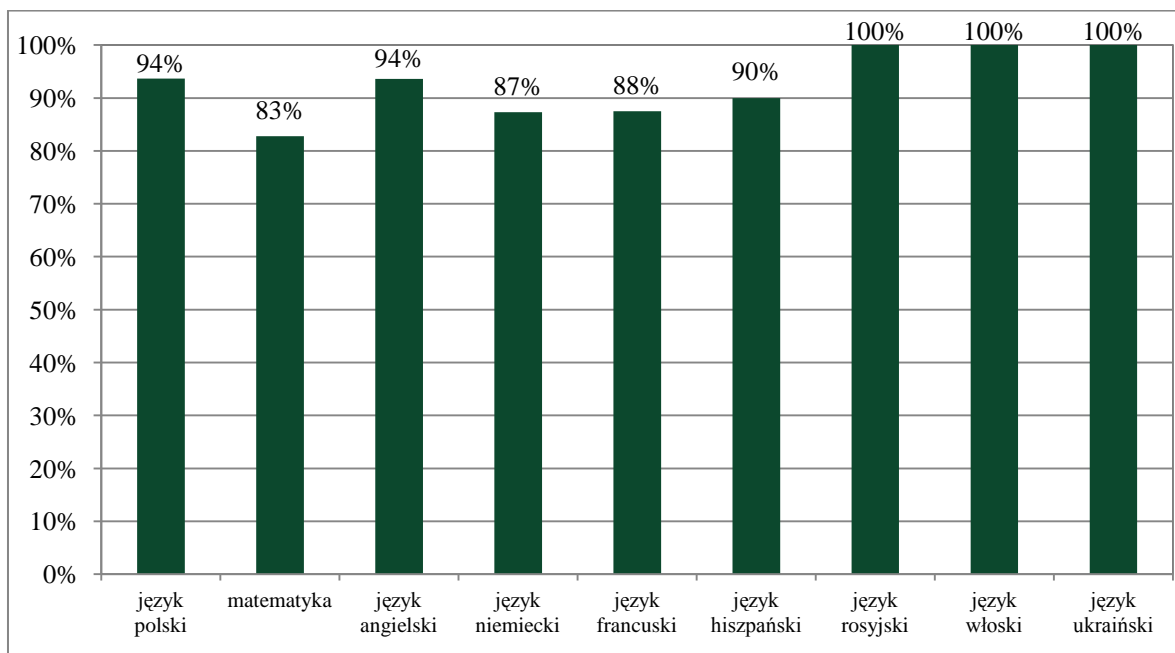
Wykres 8. Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdaných egzaminów

Spośród maturzystów, którzy nie otrzymali świadectwa dojrzałości, najczęściej (1 597 osób) nie zdało egzaminu z matematyki. 672 osób nie zdało egzaminu z języka polskiego w części ustnej i/lub w części pisemnej (Wykres 9.).

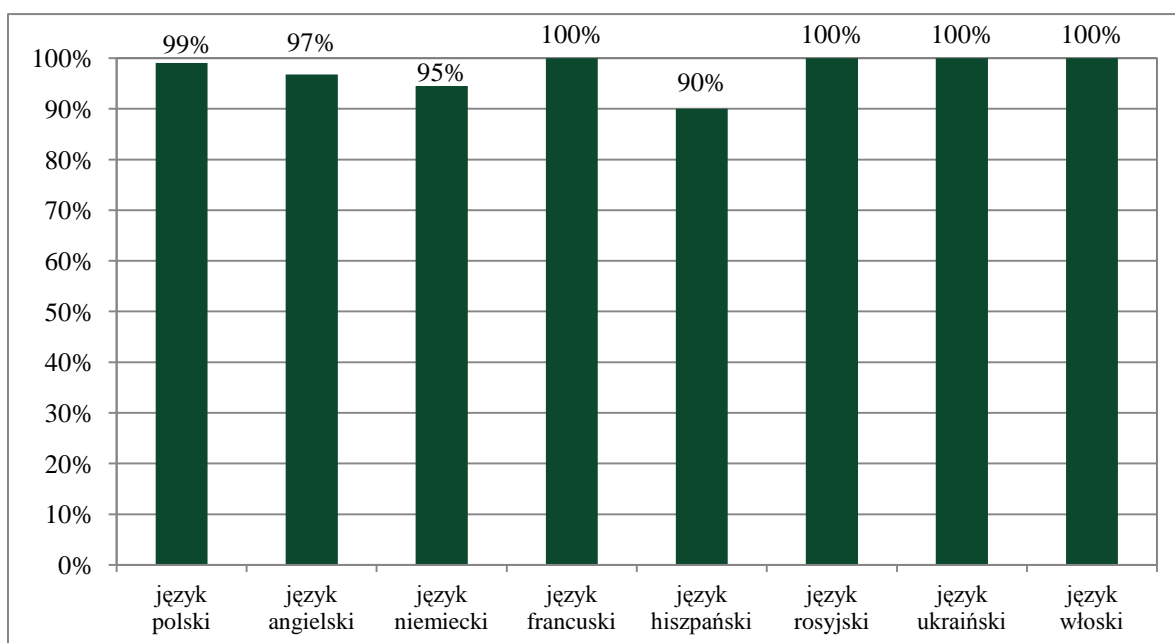


Wykres 9. Udział procentowy niezdaných egzaminów z przedmiotów obowiązkowych

Na Wykresach 10. i 11. przedstawiono zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych odpowiednio w części pisemnej oraz w części ustnej.



Wykres 10. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin pisemny

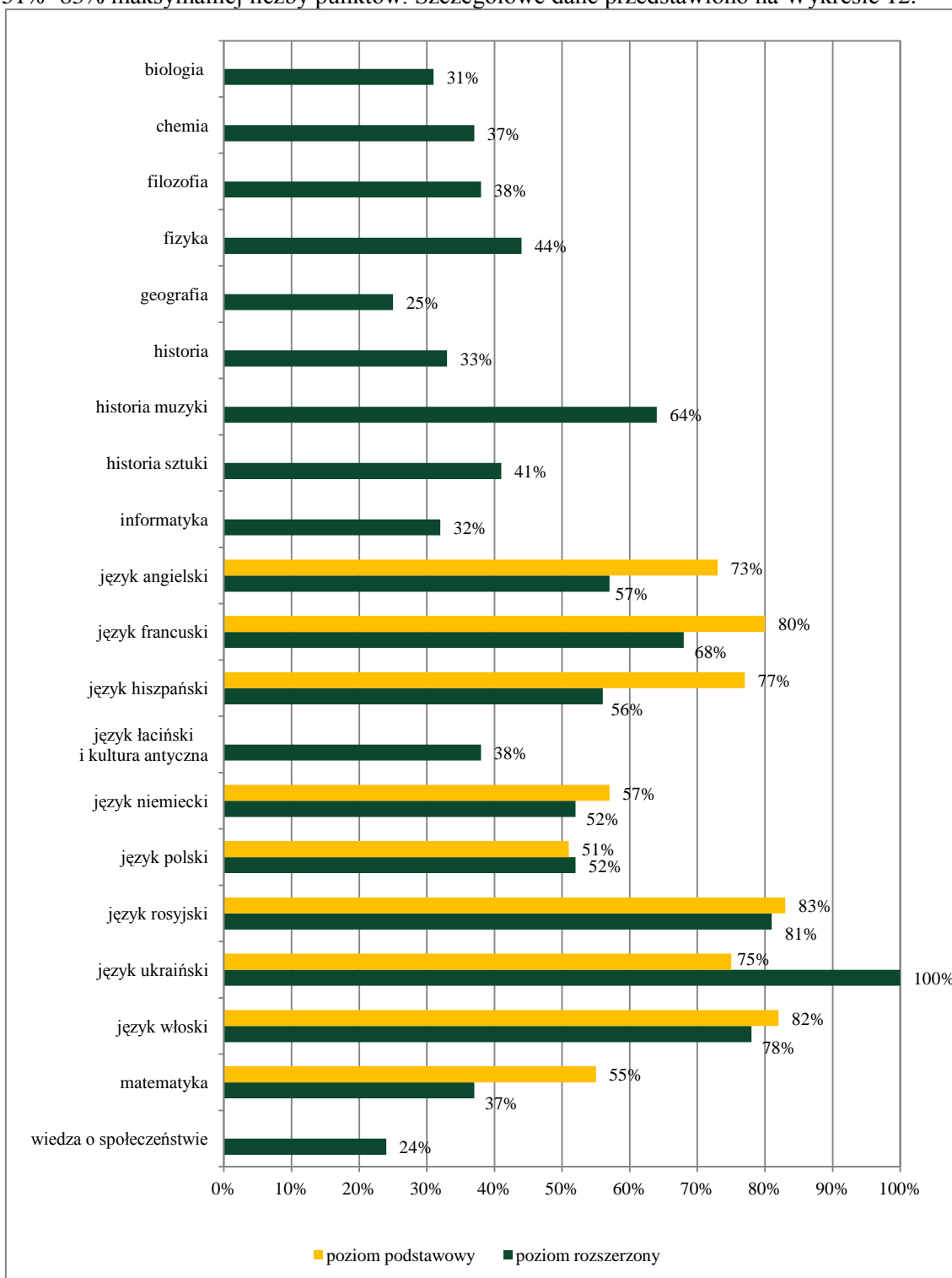


Wykres 11. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin ustny

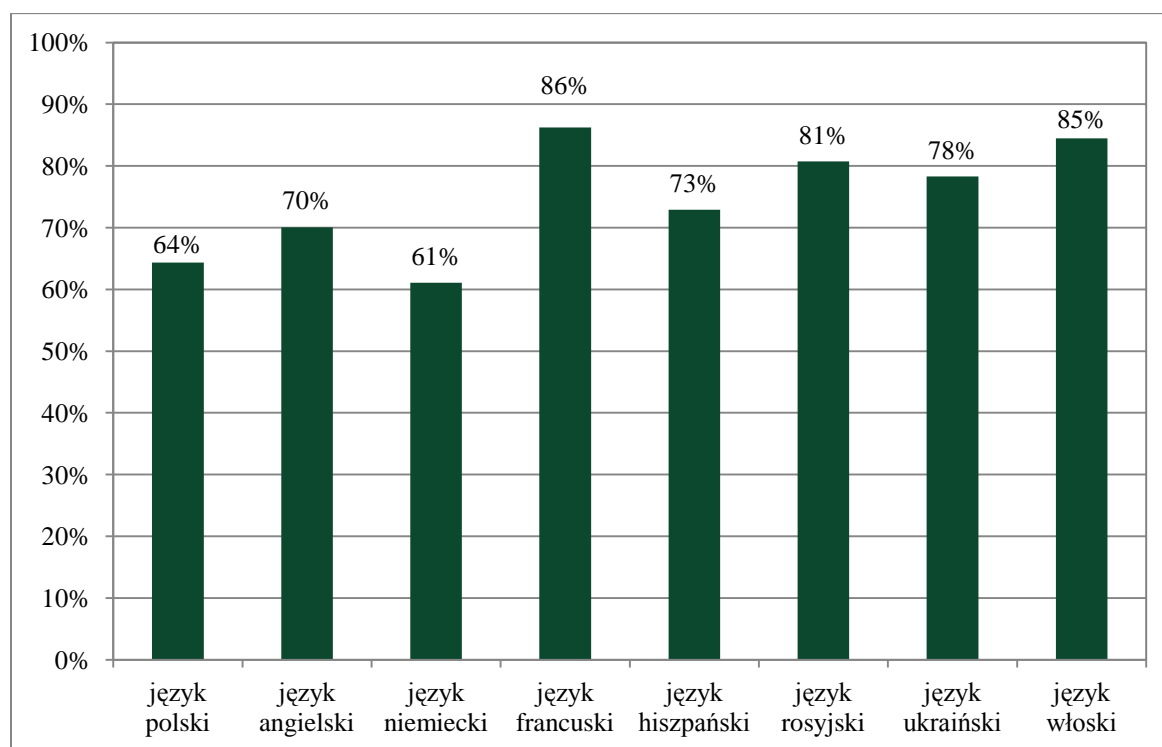
Obowiązkowy egzamin w części ustnej jest przeprowadzany z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz z języków mniejszości narodowych. Dla tych egzaminów nie określa się poziomu. Ta część egzaminu maturalnego jest oceniana w szkole przez dwuosobowe zespoły egzaminatorów. W skład zespołu nie może wchodzić nauczyciel, który w ostatnim roku prowadził zajęcia z danego przedmiotu, a jeden z członków zespołu musi być zatrudniony w innej szkole.

4.2. Średnie wyniki egzaminów pisemnych z poszczególnych przedmiotów

Średnie wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów były zróżnicowane. Z obowiązkowych egzaminów pisemnych zdawanych na poziomie podstawowym zdający uzyskali wyniki w granicach 51%–83% maksymalnej liczby punktów. Szczegółowe dane przedstawiono na Wykresie 12.



Wykres 12. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów – egzamin pisemny na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym



Wykres 13. Średnie wyniki – egzamin ustny

Egzamin maturalny w sierpniu 2019 roku

Do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu 2019 roku przystąpiło **1 814** absolwentów. Były to osoby, które w maju i/lub w czerwcu 2019 roku przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu w części ustnej albo w części pisemnej. Tegoroczni absolwenci – **1 160** osób – stanowili **64%** wszystkich zdających egzamin w sesji poprawkowej.

Egzamin maturalny w maju, czerwcu i sierpniu 2019 roku

Tabela 1. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w maju, czerwcu i sierpniu 2019 r. – odsetek sukcesów

	Wszyscy zdający		w tym:			
			absolwenci liceum ogólnokształcącego		absolwenci technikum	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	9 278	100%	6 066	100%	3 212	100%
w tym:						
osób, które zdały egzamin	7 837	84%	5 308	88%	2 529	79%
osób, które nie zdały egzaminu	1 441	16%	758	12%	683	21%

Tabela 2. Zdawalność egzaminów z poszczególnych przedmiotów w maju, czerwcu i sierpniu 2019 roku dla tegorocznych absolwentów

Przedmiot	Poziom egzaminu	Odsetek sukcesów – wszyscy zdający	w tym:	
			absolwenci liceum ogólnokształcącego	absolwenci technikum
język polski	P	94%	95%	93%
język białoruski	P			
język litewski	P			
język ukraiński	P	100%	100%	
matematyka	P	85%	88%	81%
język angielski	P	94%	95%	93%
język francuski	P	88%	88%	
język hiszpański	P	90%	90%	
język niemiecki	P	88%	92%	82%
język rosyjski	P	100%	100%	
język włoski	P	100%	100%	100%