

Opracowanie

dr Wioletta Kozak (Centralna Komisja Egzaminacyjna)
Wojciech Czernikiewicz (Centralna Komisja Egzaminacyjna)
Aleksandra Grabowska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Opieka merytoryczna

dr Marcin Smolik (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Opracowanie techniczne

Bartosz Kowalewski (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Współpraca

Beata Dobrosielska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)
Agata Wiśniewska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)
Wydziały Badań i Analiz okręgowych komisji egzaminacyjnych

Egzamin maturalny w maju 2015 roku

1. Organizacja egzaminów

Zgodnie z *Komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie terminów sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2015 r.* pisemne egzaminy maturalne odbywały się od 4 do 22 maja 2015 r., natomiast egzaminy ustne od 4 maja do 29 maja 2015 r. Osoby, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do ustnych lub pisemnych egzaminów maturalnych w maju, zdawały egzamin w terminie dodatkowym – od 1 do 17 czerwca, natomiast tym, które nie zdały jednego egzaminu, a przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych, został wyznaczony termin sesji poprawkowej: egzaminów pisemnych – 25 sierpnia, a egzaminów ustnych – od 24 do 28 sierpnia.

Absolwenci liceów ogólnokształcących oraz techników, którzy ukończyli szkołę w 2015 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:

1. w części ustnej z (a) języka polskiego oraz (b) wybranego języka obcego nowożytnego
2. w części pisemnej z (c) języka polskiego, (d) matematyki oraz (e) wybranego języka obcego nowożytnego.

Absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z nauczanego języka, zarówno w części ustnej, jak i w części pisemnej. Absolwenci liceum ogólnokształcącego – zgodnie z zasadami przeprowadzania egzaminu maturalnego w nowej formule, obowiązującej od 2015 r. – obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

Na tegoroczną maturę przygotowano 434 rodzaje arkuszy egzaminacyjnych do 25 przedmiotów oraz 82 różnego rodzaju nagrania na płytach CD dla zdających egzaminy z języków obcych nowożytnych, z wiedzy o tańcu, historii muzyki i informatyki.

Prace egzaminacyjne sprawdzali przeszkoleni egzaminatorzy, wpisani do ewidencji egzaminatorów okręgowych komisji egzaminacyjnych, stosując zasady oceniania rozwiązań zadań ustalone w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. W tym roku do sprawdzania 1,4 mln arkuszy powołano 28 902 egzaminatorów, którzy pracowali w 1 481 zespołach egzaminatorów. Przeprowadzono również ponad 561 tysięcy egzaminów ustnych.

Przebieg egzaminu maturalnego monitorowało 1 632 obserwatorów: pracowników kuratoriów oświaty, organów prowadzących, szkół wyższych, ośrodków doskonalenia nauczycieli, jednostek samorządów terytorialnych, poradni pedagogiczno-psychologicznych, CKE, OKE.

Unieważniono 370 egzaminów, w tym z powodu naruszenia procedur przeprowadzania egzaminu – 225 prace, z powodu niesamodzielnego rozwiązywania zadań – 122 egzaminy, z innych powodów – 23 prac. Maturzyści, którym unieważniono egzaminy, nie mogli przystąpić do sesji poprawkowej w sierpniu. Będą mogli poprawiać je dopiero za rok. Rozdanie świadectw dojrzałości odbyło się w szkołach 30 czerwca 2015 r.

Egzaminy maturalne w sesji majowej przebiegały w całym kraju bez większych zakłóceń i zgodnie z harmonogramem.

2. Informacja o populacji zdających

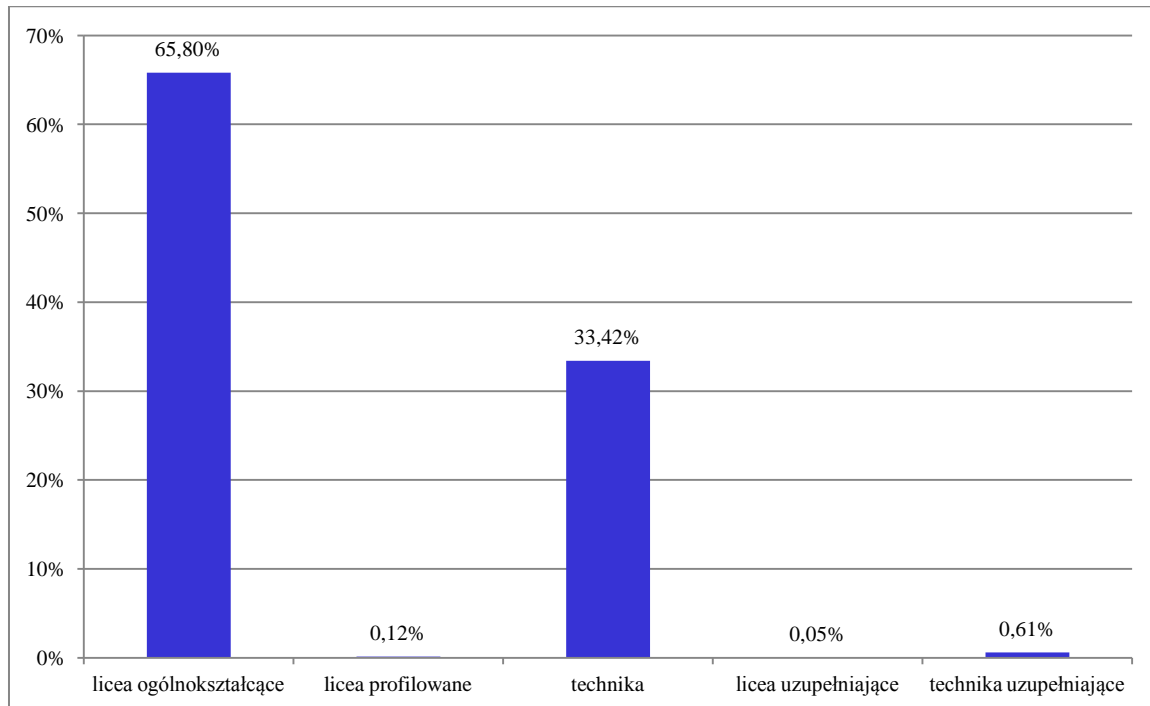
Do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej egzaminu maturalnego w maju 2015 roku przystąpiło 275 568 tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, w tym 175 832 osoby w formule od roku 2014/2015, a 99 736 osób w formule do roku 2013/2014.

Do egzaminu przystąpili również absolwenci z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości, oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo we wcześniejszych latach, a w maju

2015 r. przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu.

Do egzaminu przystąpiło 181 322 tegorocznych absolwentów liceów ogólnokształcących, 92 082 – techników, 338 – liceów profilowanych, 143 – liceów uzupełniających oraz 1 683 absolwentów, którzy ukończyli technika uzupełniającego.

Na Wykresie 1. przedstawiono procentowy udział absolwentów różnych typów szkół, którzy zdawali egzamin maturalny w 2015 roku.

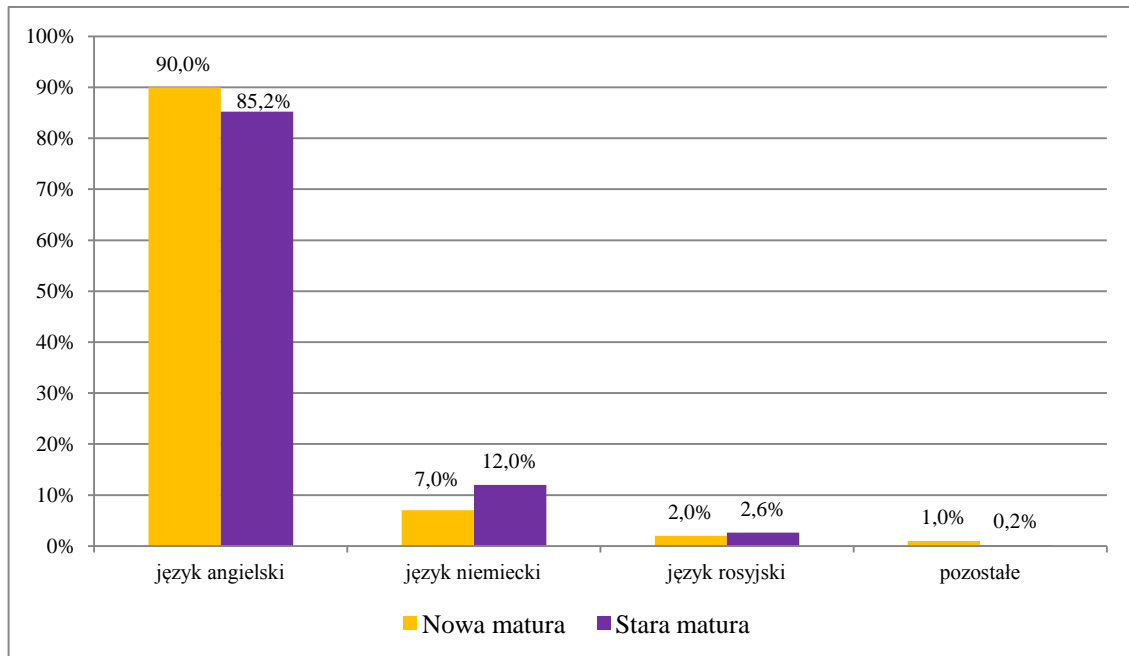


Wykres 1. Odsetek zdających egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół

3. Informacja o wyborach przedmiotów egzaminacyjnych

3.1. Wybór przedmiotów obowiązkowych

Wszyscy ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin z następujących przedmiotów: język polski (pisemny i ustny), matematyka (tylko pisemny) i wybrany język obcy nowożytny (angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański, włoski – egzamin ustny i pisemny). Najczęściej wybieranym językiem obcym na egzaminie był język angielski (por. Wykres 2.).

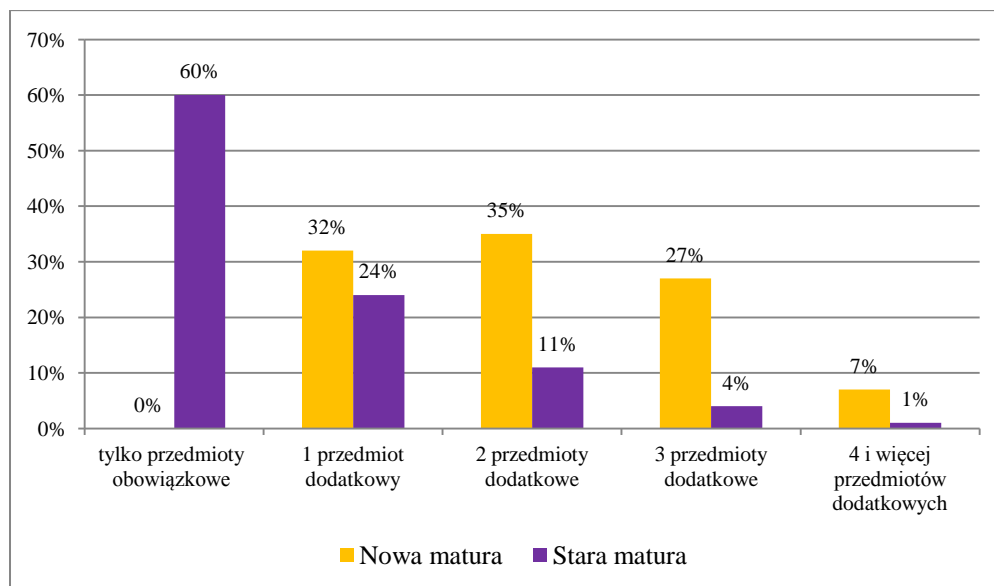


Wykres 2. Wybór języków obcych nowożytnych jako przedmiotów obowiązkowych

Język angielski jako przedmiot obowiązkowy zdawało 248 925 osób, język niemiecki – 25 362, język rosyjski – 6 387, język francuski – 930, język hiszpański – 575, język włoski – 248 osób.

3.2. Wybór przedmiotów dodatkowych i poziomu zdawania egzaminu

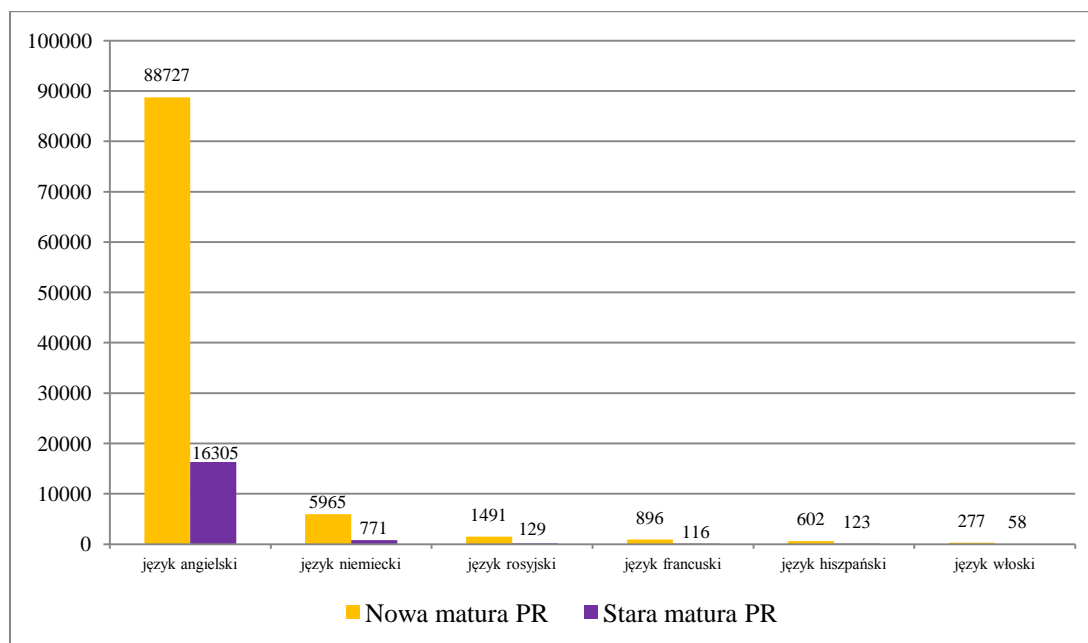
Absolwenci zdający egzamin w nowej formule obowiązkowo przystępowali do jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Ponadto mogli przystąpić do egzaminu z 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych. Natomiast absolwenci, którzy zdawali egzamin w starej formule nie musieli przystępować do egzaminów z przedmiotów dodatkowych. Wybory przedmiotów dodatkowych przez maturzystów prezentuje Wykres 3.



Wykres 3. Liczba wybranych przedmiotów dodatkowych

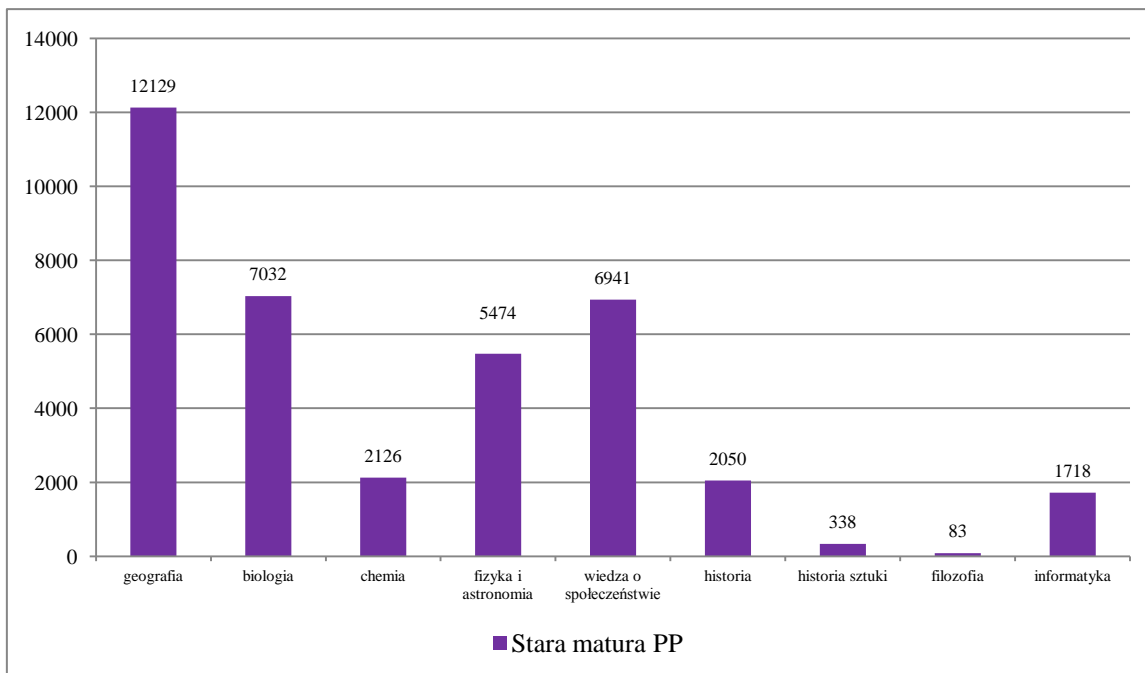
Z języka polskiego do egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym w nowej formule przystąpiły 37 642 osoby, a w starej formule – 3 960 osób. Na zdawanie egzaminu z matematyki na poziomie rozszerzonym w nowej formule zdecydowało się 49 618 maturzystów, a w starej formule – 11 631.

Również języki obce nowożytny mogły być zdawane jako przedmioty dodatkowe. Na Wykresie 4. przedstawiono wybory języków obcych w 2015 r. jako przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym.

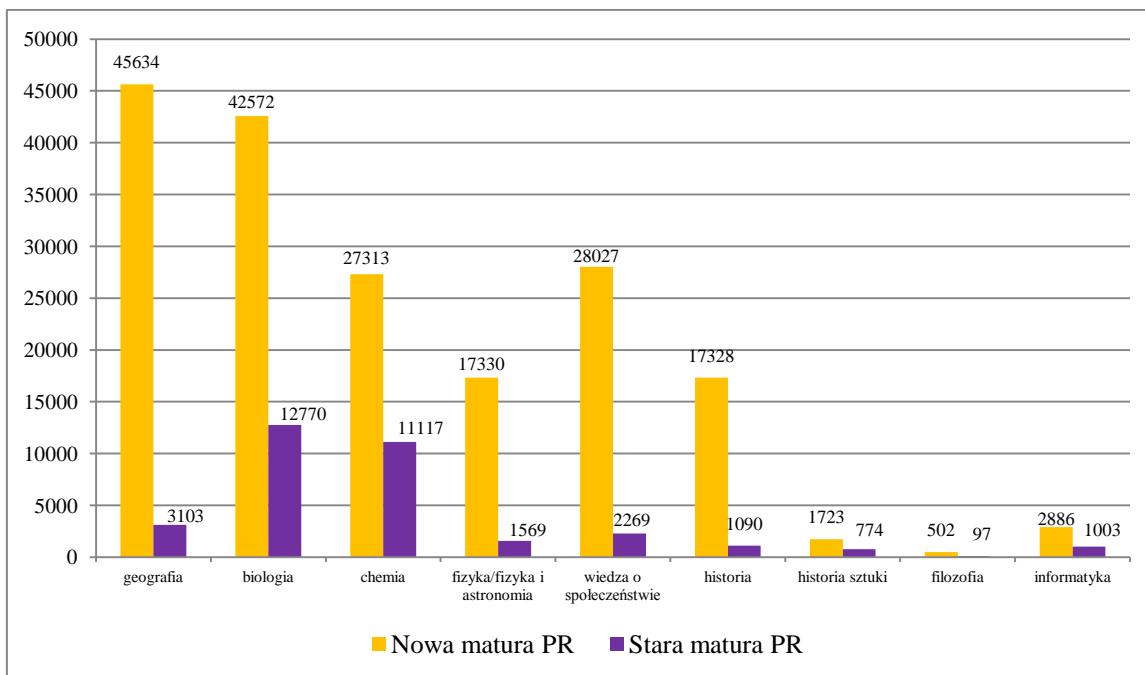


Wykres 4. Wybór języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym

Spośród przedmiotów przedstawionych na Wykresie 5. i Wykresie 6. największą popularnością wśród zdających cieszyły się egzaminy z biologii (62 374 osoby), geografii (60 866 osób), chemii (40 556 osób) oraz wiedzy o społeczeństwie (37 237 osób).



Wykres 5. Wybór przedmiotów dodatkowych na poziomie podstawowym



Wykres 6. Wybór przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym

Przedmioty zdawane jako dodatkowe nie miały progu zaliczenia. Od roku szkolnego 2009/2010 można przystąpić do egzaminu z maksymalnie sześciu przedmiotów dodatkowych.

Informacje o wyborze poziomu egzaminów z pozostałych przedmiotów zostały podane w poniższej tabeli.

Tabela 1. Wybór poziomów egzaminów z pozostałych przedmiotów (nieprzedstawionych na diagramie)

Przedmiot	Liczba zdających			
	Nowa formuła		Stara formuła	
	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	poziom rozszerzony
Historia muzyki	-	303	35	14
Wiedza o tańcu	-	-	16	8
Język łaciński i kultura antyczna	-	141	16	8
Język białoruski	203	23	0	0
Język litewski	34	22	0	0
Język ukraiński	70	9	1	2
Język kaszubski	-	18	4	1
Język łemkowski	-	1	0	1

Wybory przedmiotów dodatkowych były podyktowane najczęściej wymaganiami rekrutacyjnymi wyższych uczelni.

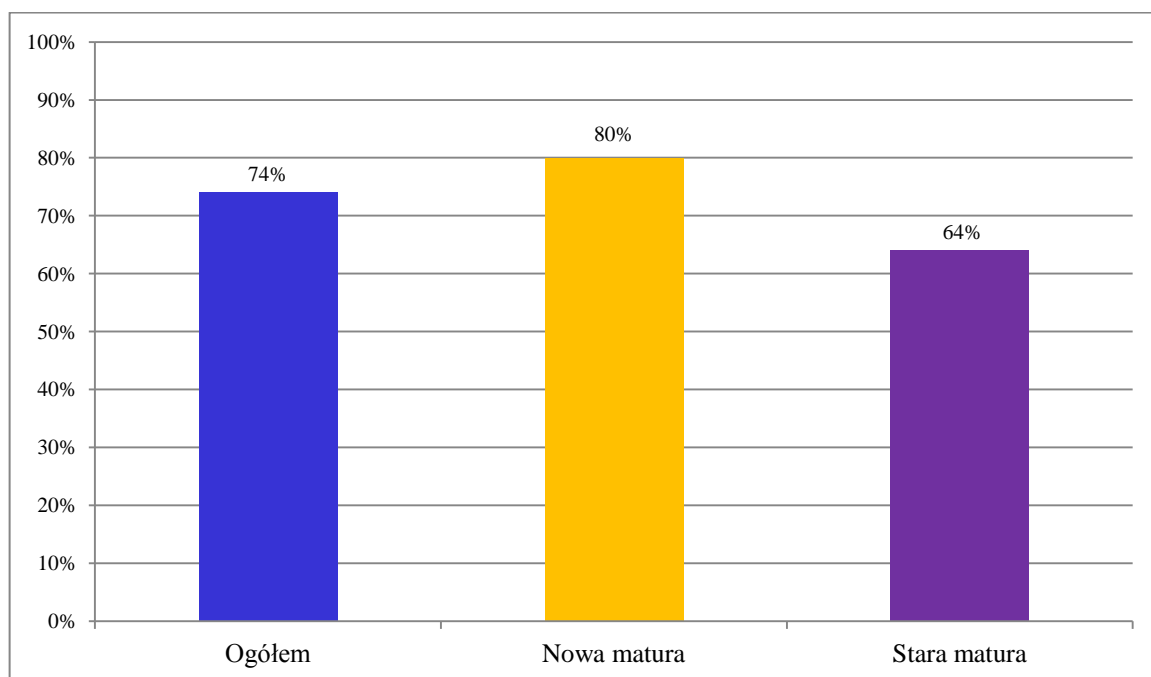
4. Informacja o wynikach egzaminu maturalnego w maju 2015 roku

4.1. Zdawalność egzaminu maturalnego

Śród absolwentów z 2015 r., którzy w maju przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, świadectwo dojrzałości uzyskało 74% zdających (por. Tabele 2. i 3.).

Tabela 2. Zdawalność egzaminu w kraju (maj 2015 r.)

Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	275 568	100%
w tym:		
osób, które zdały egzamin	204 497	74%
osób, które miały prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.	52 165	19%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	18 906	7%

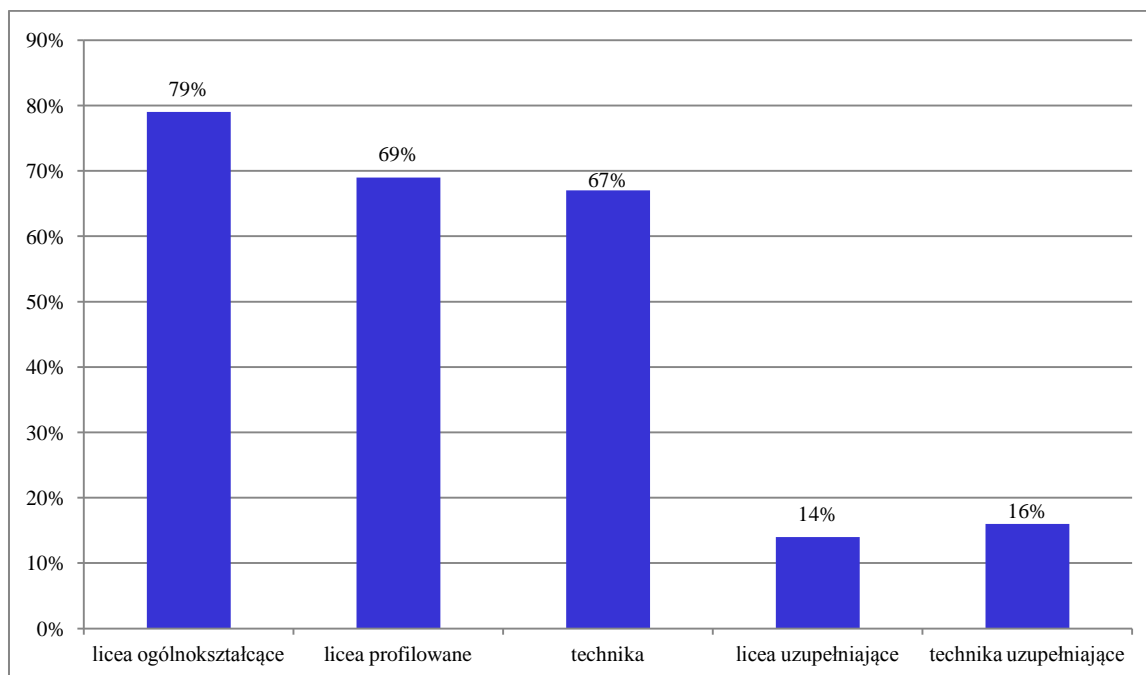


Wykres 7. Zdawalność egzaminu

Tabela 3. Zdawalność egzaminu w województwach (maj 2015 r.)

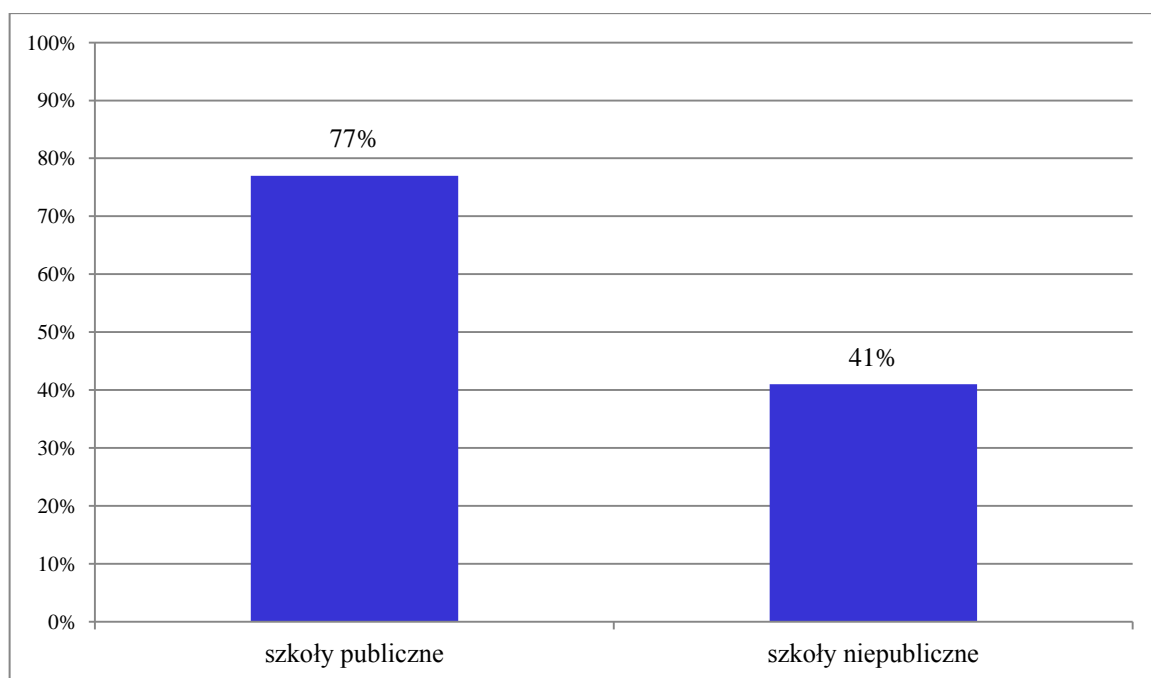
Województwo	Absolwenci z 2015 r.	
	Liczba zdających	Odsetek sukcesów
dolnośląskie	17 763	73%
kujawsko-pomorskie	14 888	73%
lubelskie	17 463	73%
lubuskie	6 343	76%
łódzkie	17 496	74%
małopolskie	26 420	77%
mazowieckie	39 696	75%
opolskie	6 376	75%
podkarpackie	17 980	75%
podlaskie	9 831	75%
pomorskie	15 964	73%
śląskie	29 807	76%
świętokrzyskie	10 181	75%
warmińsko-mazurskie	10 133	71%
wielkopolskie	24 583	73%
zachodniopomorskie	10 644	70%
kraj	275 568	74%

Zdawalność egzaminu była różna w różnych typach szkół. Odsetek zdających, którzy otrzymali świadectwo w różnych typach szkół, przedstawia Wykres 8.



Wykres 8. Zdawalność egzaminu maturalnego w różnych typach szkół

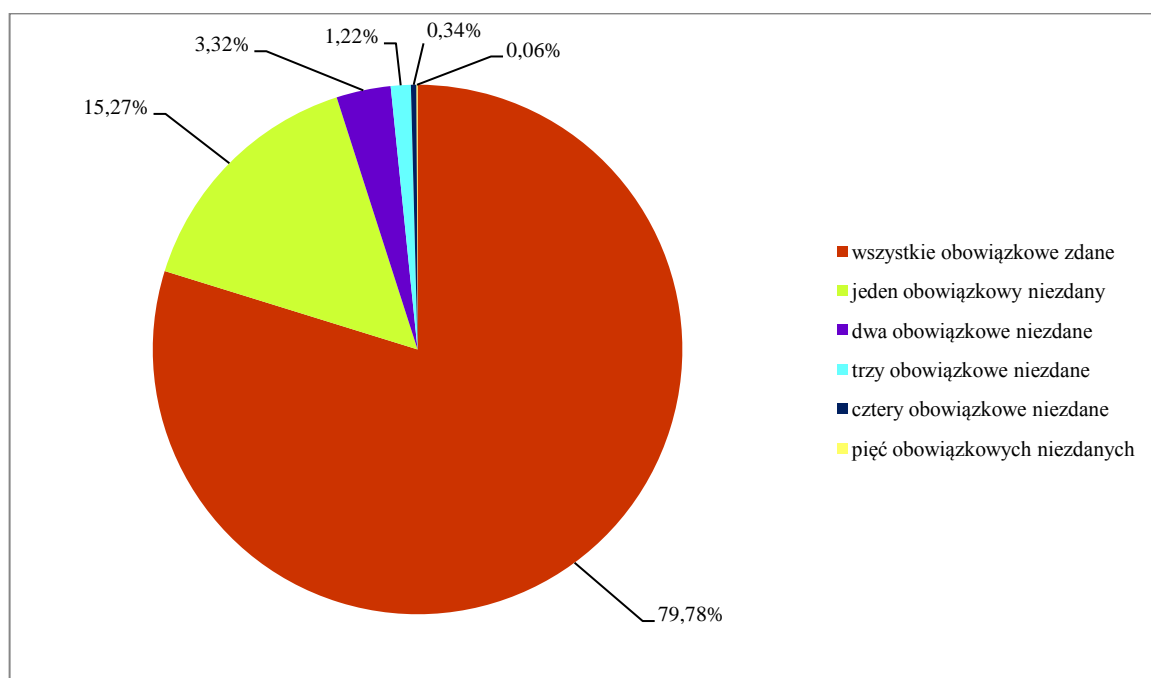
Wykres 9. przedstawia zdawalność egzaminów w szkołach publicznych i niepublicznych.



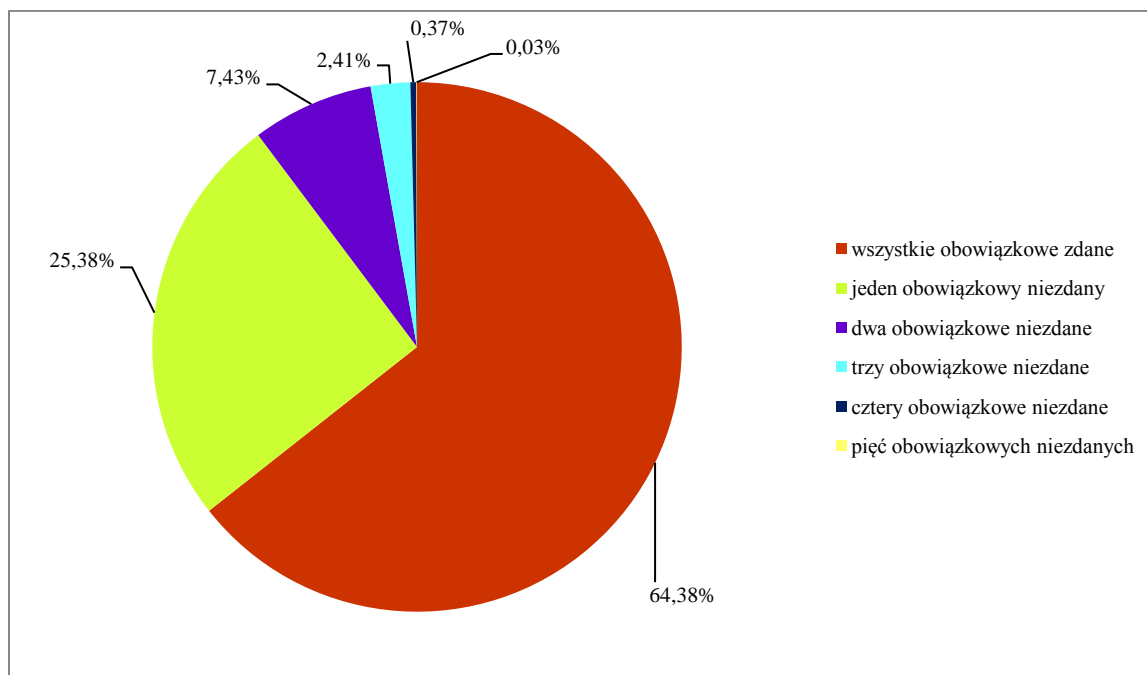
Wykres 9. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych

Różnica między zdawalnością w szkołach publicznych i niepublicznych jest spowodowana dużym odsetkiem wśród szkół niepublicznych – uzupełniających szkół dla dorosłych, które statystycznie uzyskują niższe wyniki (por. Wykres 9.).

Spośród maturzystów około 19% nie zdało jednego z pięciu obowiązkowych egzaminów. Te osoby miały prawo do zdawania tego egzaminu w sesji poprawkowej w sierpniu tego roku, natomiast mniej niż 0,1% zdających nie zdało wszystkich pięciu egzaminów obowiązkowych (por. Wykres 10. i Wykres 11.).

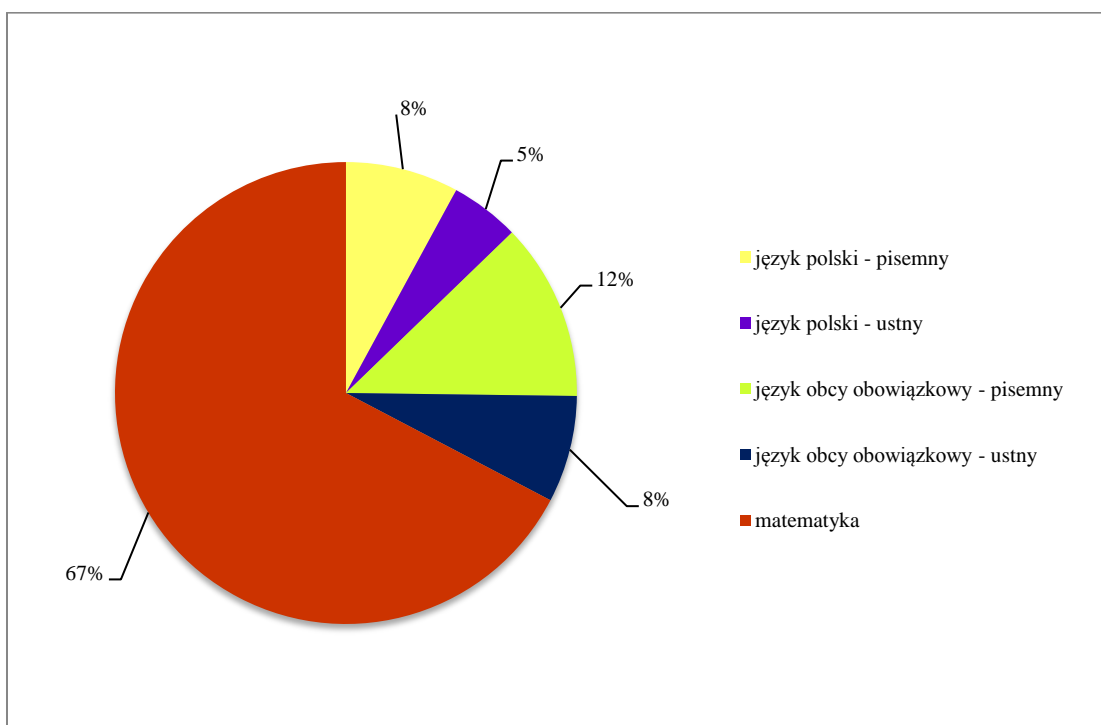


Wykres 10. Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdaných egzaminów – nowa matura

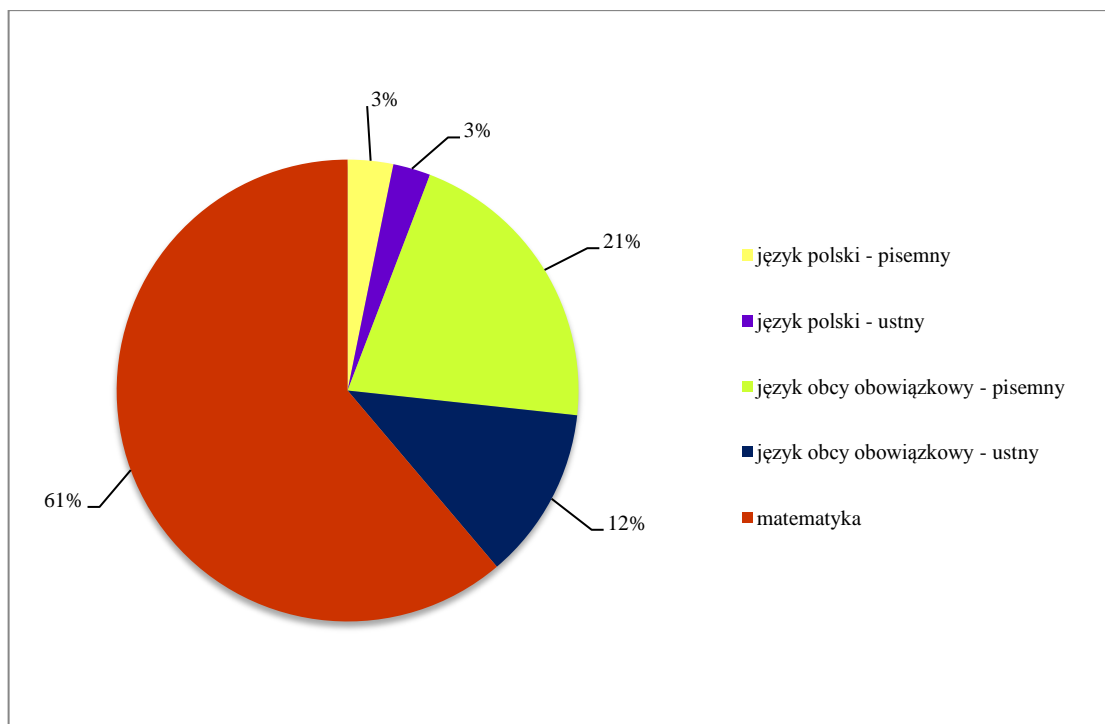


Wykres 11. Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdaných egzaminów – stara matura

Spośród maturzystów, którzy nie otrzymali świadectwa dojrzałości, najwięcej (44 633 osoby) nie zdało egzaminu z matematyki. 2 178 osoby nie zdały egzaminu z języka polskiego w części ustnej i/lub w części pisemnej (Wykres 12. i Wykres 13.).

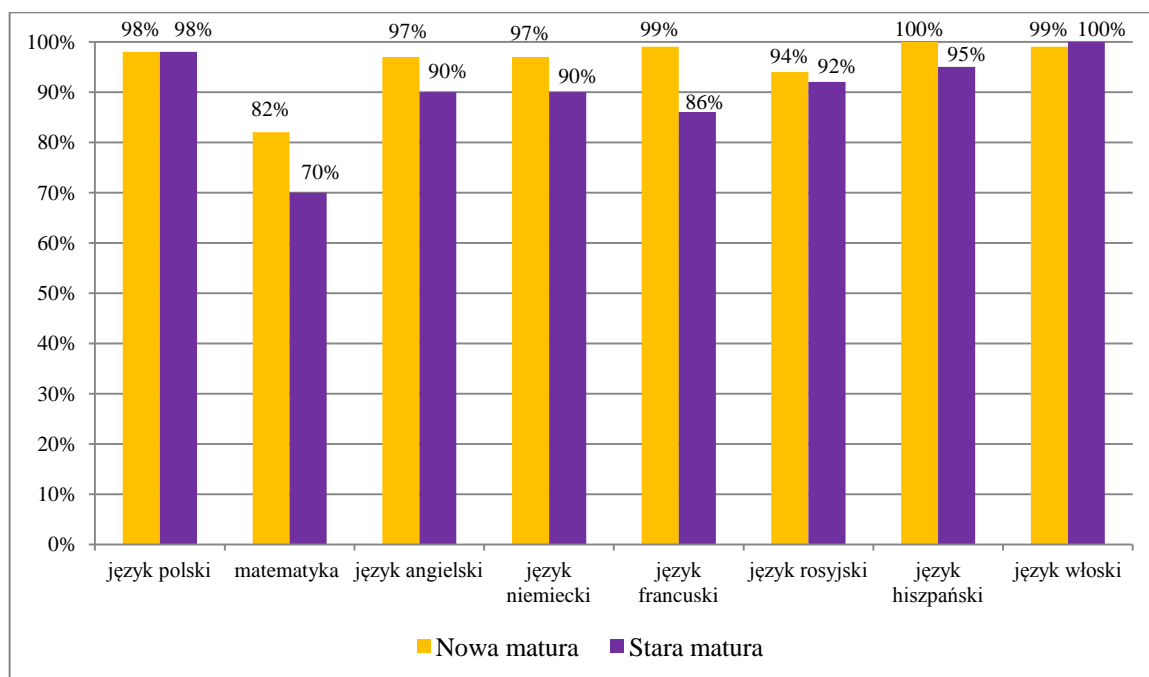


Wykres 12. Udział procentowy niezdaných egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – nowa matura

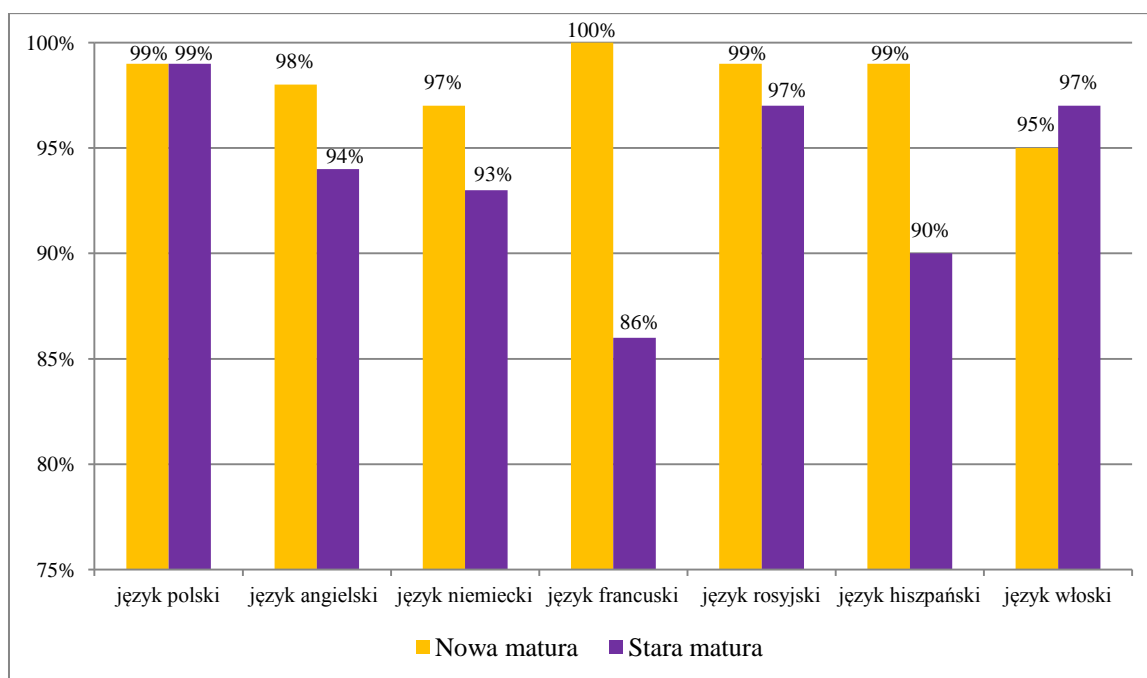


Wykres 13. Udział procentowy niezdanych egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – stara matura

Na Wykresach 14. i 15. przedstawiono zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych odpowiednio w części pisemnej oraz w części ustnej.



Wykres 14. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin pisemny

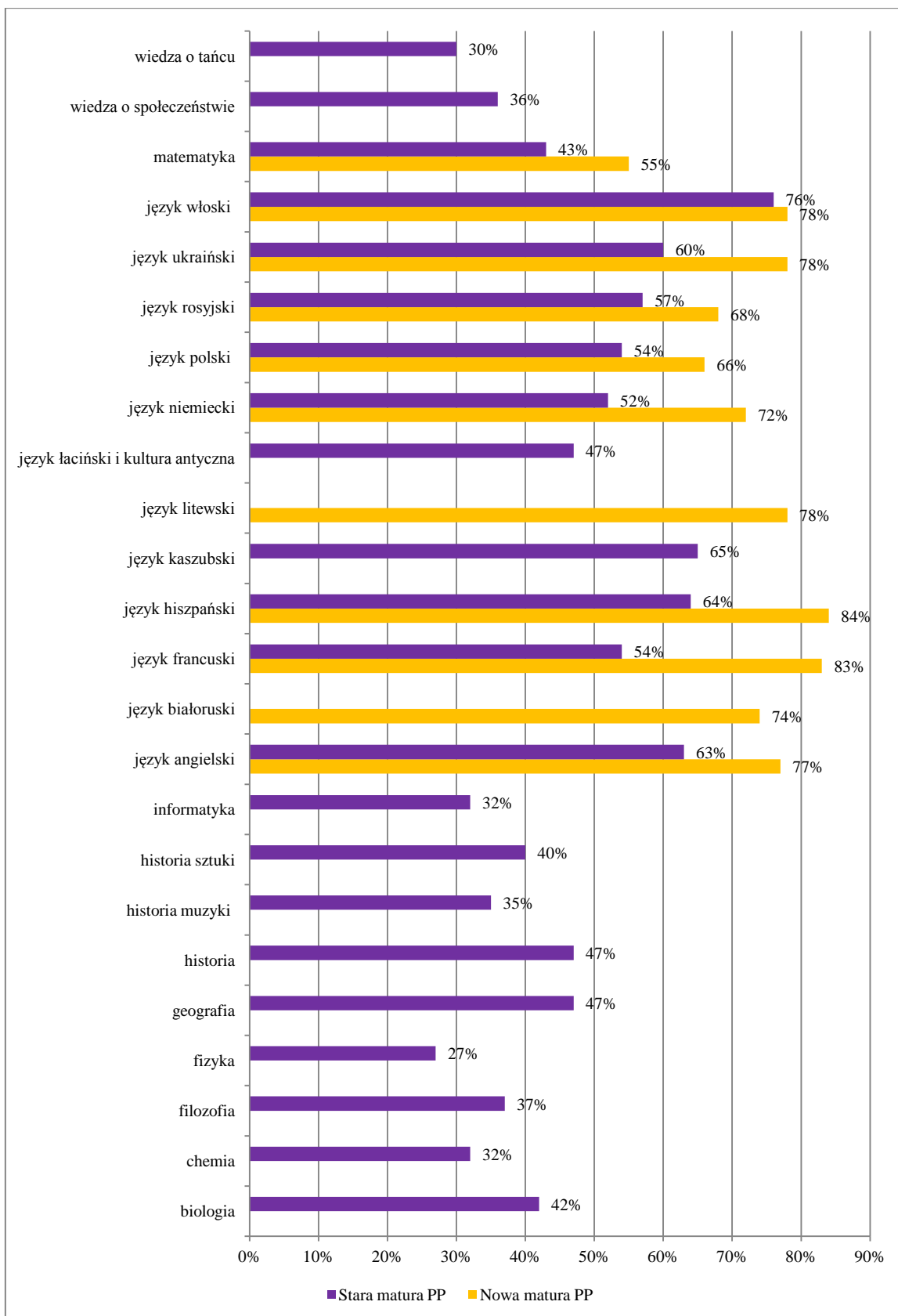


Wykres 15. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin ustny

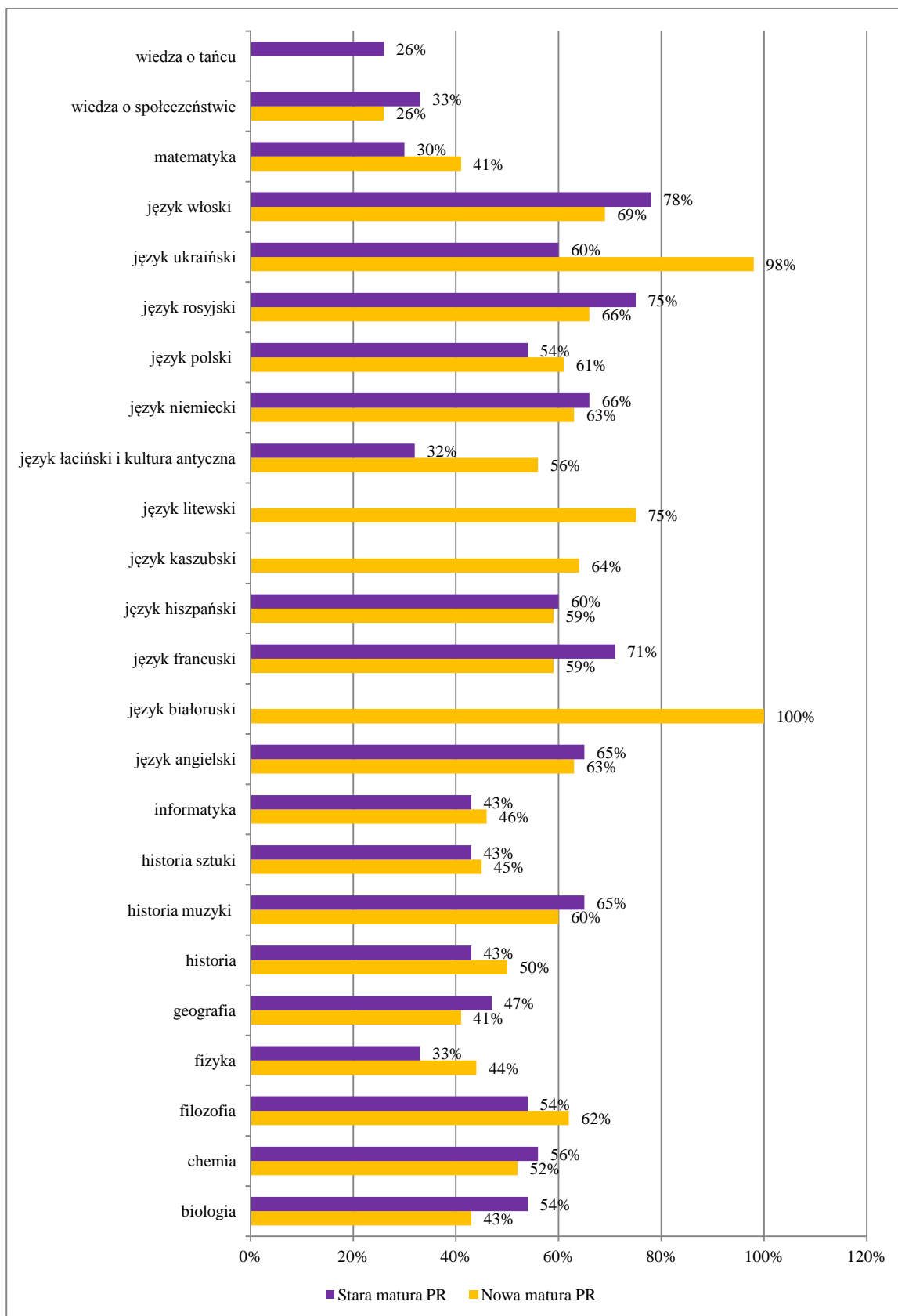
Obowiązkowy egzamin w części ustnej jest przeprowadzany z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz z języków mniejszości narodowych. Dla tych egzaminów nie określa się poziomu. Ta część egzaminu maturalnego jest oceniana w szkole przez dwuosobowe zespoły egzaminatorów. W skład zespołu nie może wchodzić nauczyciel, który w ostatnim roku prowadził zajęcia z danego przedmiotu, a jeden z członków zespołu musi być zatrudniony w innej szkole.

4.2. Średnie wyniki egzaminów pisemnych z poszczególnych przedmiotów

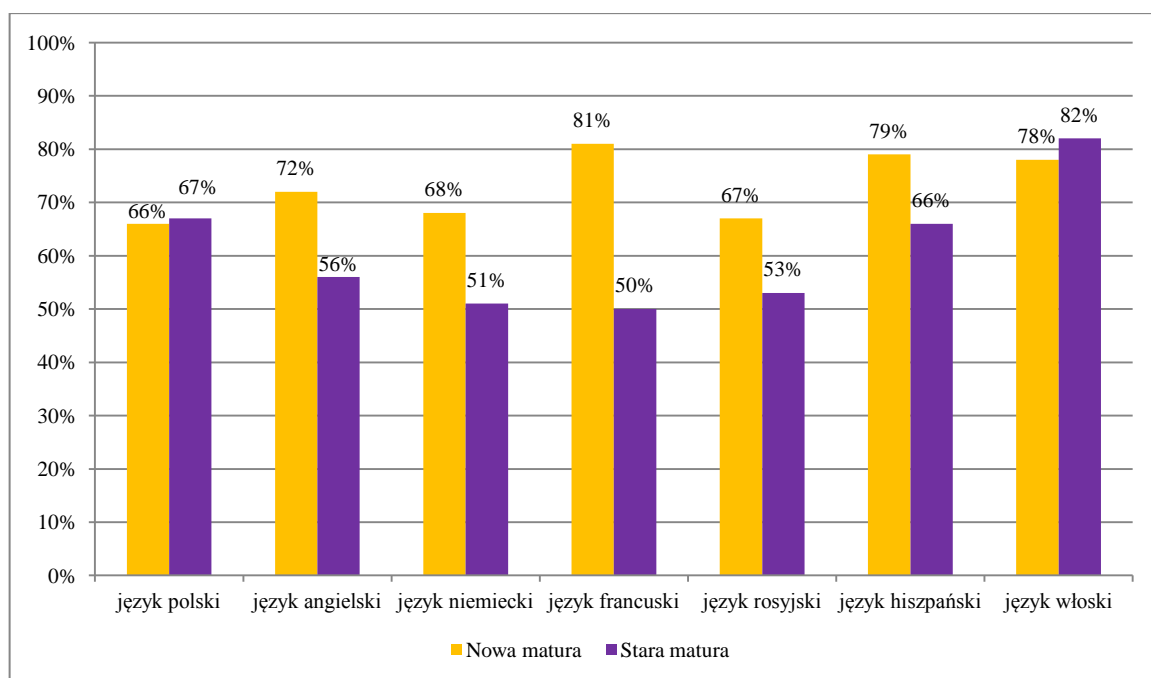
Średnie wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów były zróżnicowane. Z egzaminów pisemnych zdawanych na poziomie podstawowym zdający uzyskali wyniki w granicach 27%–84% maksymalnej liczby punktów. Najwyższe wyniki uzyskali maturzyści z języków ojczystych mniejszości narodowych. Dla większości przedmiotów wynik na poziomie rozszerzonym jest wyższy niż na poziomie podstawowym, co świadczy o dobrej ocenie swoich możliwości i świadomym wyborze poziomu egzaminu. Szczegółowe dane przedstawiono na Wykresie 16., 17. i 18.



Wykres 16. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów – egzamin pisemny na poziomie podstawowym



Wykres 17. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów – egzamin pisemny na poziomie rozszerzonym



Wykres 18. Średnie wyniki – egzamin ustny

Egzamin maturalny w sierpniu 2015 roku

Do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu 2015 roku przystąpiło 53 879 absolwentów. Były to osoby, które w maju i/lub w czerwcu 2015 roku przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu w części ustnej albo w części pisemnej. Świadectwo dojrzałości uzyskały 23 463 osoby, czyli 47% przystępujących do tego egzaminu. Tegoroczni absolwenci – 46 710 osób – stanowili 87% wszystkich zdających egzamin w sesji poprawkowej. Odsetek sukcesów na egzaminie wyniósł odpowiednio – 80% (język polski), 42% (matematyka), 74% (język angielski), 78% (język niemiecki), 58% (język rosyjski) oraz 100% (języki: francuski, hiszpański i włoski).

Egzamin maturalny w maju, czerwcu i sierpniu 2015 roku

Tabela 4. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w maju, czerwcu i sierpniu 2015 r. – odsetek sukcesów

	Wszyscy zdający		w tym:			
			absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „nowej” formule		absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „starej” formule	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	276 405	100%	176 415	100%	99 990	100%
w tym:						
osób, które zdały egzamin	227 174	82%	157 165	89%	70 009	70%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego	49 231	18%	19 250	11%	29 981	30%

Tabela 5. Zdawalność egzaminów z poszczególnych przedmiotów w maju, czerwcu i sierpniu 2015 roku dla tegorocznych absolwentów

Przedmiot	Poziom egzaminu	Odsetek sukcesów – wszyscy zdający	w tym:	
			absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „nowej” formule	absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „starej” formule
język polski	P	98%	98%	99%
język białoruski	P	100%	100%	
język litewski	P	100%	100%	
język ukraiński	P	100%	100%	100%
matematyka	P	83%	90%	73%
język angielski	P	95%	97%	91%
język francuski	P	98%	99%	87%
język hiszpański	P	99,6%	100%	95%
język niemiecki	P	94%	97%	91%
język rosyjski	P	93%	94%	92%
język włoski	P	99,6%	99%	100%

Tabela 6. Parametry statystyczne wyników egzaminów z poszczególnych przedmiotów dla liceów ogólnokształcących

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających **	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów ***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
język polski	P*	177 564	0	100	67	66	16	98%
	R*	37 642	0	100	63	61	24	
język białoruski	P	203	30	100	76	74	16	100%
	R	23	100	100	100	100	0	
język litewski	P	34	50	100	79	78	12	100%
	R	22	40	100	78	75	18	
język ukraiński	P	70	34	100	78	78	15	100%
	R	9	93	100	100	98	4	
matematyka	P	177 666	0	100	52	55	26	82%****
	R	49 618	0	100	38	41	23	
język angielski	P	159 996	0	100	84	77	22	97%
	R	88 727	0	100	66	63	22	
język francuski	P	773	8	100	88	83	17	99%
	R	896	0	100	60	59	23	
język hiszpański	P	480	20	100	90	84	17	100%
	R	602	0	100	60	59	22	
język niemiecki	P	12 374	2	100	74	72	21	97%
	R	5 965	0	100	64	63	22	
język rosyjski	P	3 493	0	100	70	68	23	94%
	R	1 491	8	100	70	66	23	
język włoski	P	191	22	100	84	78	19	99%
	R	277	16	100	72	69	21	
biologia	R	42 572	0	100	40	43	25	
chemia	R	27 313	0	100	52	52	28	
filozofia	R	502	0	100	62	62	23	
fizyka	R	17 330	0	100	42	44	20	
geografia	R	45 634	0	100	40	41	19	
historia	R	17 328	0	100	50	50	20	
historia muzyki	R	303	0	100	64	60	28	
historia sztuki	R	1 723	0	100	42	45	24	
informatyka	R	2 886	0	100	44	46	22	
język kaszubski	R	18	19	97	68	64	21	

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających **	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów ***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
język łaciński i kultura antyczna	R	141	12	100	48	56	26	
język łemkowski	R	1		95				
wiedza o społeczeństwie	R	28 027	0	100	20	26	19	

* P – poziom podstawowy; R – poziom rozszerzony.

** Dane w kolumnach 3.–8. dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów.

*** Dane w kolumnie 9. dotyczą wyłącznie tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych.

**** W sierpniu uzyskano wskaźnik 90%.

Tabela 7. Parametry statystyczne wyników egzaminów z poszczególnych przedmiotów dla **techników**

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających **	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów ***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
język polski	P*	103 620	0	100	54	54	13	98%****
	R*	3 960	0	100	53	54	16	
język białoruski	P	0	-	-	-	-	-	
	R	0	-	-	-	-	-	
język litewski	P	0	-	-	-	-	-	
	R	0	-	-	-	-	-	
język ukraiński	P	1		34				100%
	R	2	51	69	60	60	13	
matematyka	P	103 708	0	100	40	43	22	70%****
	R	11 631	0	100	24	30	23	
język angielski	P	88 929	0	100	64	63	25	90%****
	R	16 305	0	100	67	65	19	
język francuski	P	157	16	100	52	54	21	86%****
	R	116	28	100	75	71	18	
język hiszpański	P	95	14	100	69	64	24	95%
	R	123	14	97	66	60	24	
język niemiecki	P	12 988	0	100	51	52	18	90%****
	R	771	0	100	69	66	20	
język rosyjski	P	2 894	0	100	57	57	21	92%
	R	129	1	100	80	75	20	
język włoski	P	57	24	100	86	76	21	100%
	R	58	40	100	83	78	17	
biologia	P	7 032	4	92	40	42	14	
	R	12 770	0	98	58	54	22	
chemia	P	2 126	0	94	26	32	20	
	R	11 117	0	100	60	56	23	
filozofia	P	83	2	88	34	37	17	
	R	97	0	100	58	54	26	
fizyka i astronomia	P	5 474	2	98	24	27	14	
	R	1 569	0	100	28	33	22	
geografia	P	12 129	0	96	46	47	15	
	R	3 103	3	97	47	47	17	
historia	P	2 050	0	91	46	47	14	
	R	1 090	0	92	40	43	18	

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających **	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów ***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
historia muzyki	P	35	7	93	29	35	25	
	R	14	2	96	71	65	27	
historia sztuki	P	338	4	89	40	40	18	
	R	774	0	100	42	43	21	
informatyka	P	1 718	2	100	30	32	20	
	R	1 003	0	100	40	43	23	
język kaszubski	P	4	55	78	64	65	10	
	R	1		80				
język łaciński i kultura antyczna	P	16	28	78	44	47	13	
	R	8	0	66	31	32	19	
język łemkowski	P	-	-	-	-	-	-	
	R	1		47				
wiedza o społeczeństwie	P	6 941	0	83	35	36	11	
	R	2 269	0	94	32	33	17	
wiedza o tańcu	P	16	18	48	26	30	10	
	R	8	10	54	15	26	19	

* P – poziom podstawowy; R – poziom rozszerzony.

** Dane i parametry statystyczne dla przedmiotów obowiązkowych (oznaczonych kolorem fioletowym) w kolumnach 3.–8. dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów. Dane i parametry statystyczne dla pozostałych przedmiotów w kolumnach 3.–8. dotyczą wszystkich przystępujących do danego egzaminu.

*** Dane w kolumnie 9. dotyczą wyłącznie tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych.

**** W sierpniu uzyskano wskaźniki odpowiednio: język polski 99%, matematyka 73%, j. angielski 91%, j. francuski 87%, j. niemiecki 91%.