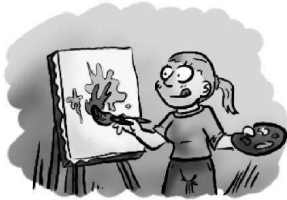


**Zadanie 1. (0-4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.-1.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B lub C.

**1.1. Quelle activité voudrait faire Marie ?**

A.



B.



C.



**1.2. Qu'est-ce que la cliente a choisi ?**

A.



B.



C.



**1.3. Où se trouvent les deux personnes qui parlent ?**

A.



B.



C.



**1.4. C'est une publicité pour :**

- A. des vêtements.
- B. un magazine.
- C. un film.

<b>SPRAWDZANA UMIEJĘTNOŚĆ:</b> odbiór tekstu słuchanego – wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji (s. 1.3.)					
Nr zad	Odp	Wybieralność odpowiedzi (%)			KOMENTARZ
		L	W	Z	
1.1.	A	8,33	9,48	11,31	<i>Zadanie umiarkowanie trudne. Ponad połowa uczniów wybrała poprawną odpowiedź. Niektórzy gimnazjaliści nie zrozumieli treści krótkiej wypowiedzi, w której mowa była o wszystkich wymienionych formach aktywności, które Maria wykonywała bądź uważa za modne. Uczniowie mieli także trudność ze zrozumieniem zdań porównawczych.</i>
	<b>B</b>	<b>50,00</b>	<b>69,67</b>	<b>66,43</b>	
	C	41,67	20,38	21,91	
<b>Frakcja opuszczeń</b>		0,00	0,47	0,35	
1.2.	<b>A</b>	<b>83,33</b>	<b>65,40</b>	<b>62,90</b>	<i>Zadanie łatwe .W krótkim dialogu zdającym nie sprawiło trudności wyszukanie informacji. Uczniowie znają pytania rozszczygające oraz przeczenia, bardzo dobrze opanowali słownictwo z zakresu tematycznego 'żywnienie' .</i>
	B	8,33	6,64	7,77	
	C	8,33	27,96	29,33	
<b>Frakcja opuszczeń</b>		0,00	0,00	0,00	

<b>SPRAWDZANA UMIEJĘTNOŚĆ:</b> odbiór tekstu słuchanego – określanie kontekstu sytuacyjnego (s. 1.2.)					
Nr zad	Odp	Wybieralność odpowiedzi (%)			KOMENTARZ
		L	W	Z	
1.3.	A	25,00	27,49	27,21	<i>Zadanie umiarkowanie trudne. Nie wszyscy uczniowie potrafili zrozumieć sens wypowiedzi, sugerując się jedynie słownictwem występującym w dialogu.</i>
	B	8,33	10,43	10,95	
	<b>C</b>	<b>66,67</b>	<b>62,09</b>	<b>61,84</b>	
<b>Frakcja opuszczeń</b>		0,00	0,00	0,00	

<b>SPRAWDZANA UMIEJĘTNOŚĆ:</b> odbiór tekstu słuchanego – określanie głównej myśli tekstu (s. 1.1.)					
Nr zad	Odp	Wybieralność odpowiedzi (%)			KOMENTARZ
		L	W	Z	
1.4.	A	41,67	22,27	22,61	<i>Zadanie trudne. Określenie głównej myśli sprawiło większości zdających dużo trudności. Niektórzy wskazywali</i>
	<b>B</b>	<b>33,33</b>	<b>41,87</b>	<b>46,29</b>	
	C	25,00	29,38	30,39	

<b>Frakcja opuszczeń</b>	0,00	0,47	0,71	<p>na odpowiedzi A lub C. W usłyszanej dwukrotnie reklamie mowa była o magazynie, do którego załączonym prezentem jest film.</p> <p>Treść reklamowanego magazynu dotyczyła mody odzieżowej. Uczniowie koncentrowali się na wyszukaniu w tekstach odpowiednich informacji (słów), nie zaś na zrozumieniu sensu całej wypowiedzi czy jej głównego tematu.</p>
--------------------------	------	------	------	---

**Zadanie 2. (0-3)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę w muzeum. Zaznacz w tabeli znakiem X, które ze zdań 2.1.-2.3. są zgodne z treścią nagrania (V - Vrai), a które nie (F - Faux).

		V	F
2.1.	Les visiteurs ont acheté des billets avec réduction.		
2.2.	Les jeunes gens visiteront l'exposition avec un groupe.		
2.3.	Les visiteurs ont acheté un guide de l'exposition.		

**SPRAWDZANA UMIEJĘTNOŚĆ:** odbiór tekstu słuchanego – wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji (s. 1.3.)

Nr zad	Odp	Wybieralność odpowiedzi (%)			KOMENTARZ
		L	W	Z	
2.1.	V	<b>75,00</b>	<b>80,57</b>	<b>78,09</b>	<p>Zadanie łatwe.</p> <p>Prawie wszyscy uczniowie zrozumieli treść zadania 2.1. Co piąty gimnazjalista wskazał błędną odpowiedź, ponieważ niedokładnie zrozumiał treść dialogu i nie znał słownictwa związanego z obniżoną ceną biletu na wystawę.</p>
	F	25,00	19,43	21,91	
<b>Frakcja opuszczeń</b>		0,00	0,00	0,00	
2.2.	V	33,33	24,64	26,15	<p>Zadanie łatwe .</p> <p>Większość trzecioklasistów zaznaczyła właściwą odpowiedź. Niektórzy uczniowie mieli trudność z wyszukaniem informacji na temat zwiedzania muzeum z grupą.</p>
	F	<b>66,67</b>	<b>75,36</b>	<b>73,85</b>	
<b>Frakcja opuszczeń</b>		0,00	0,00	0,00	
2.3.	V	0,00	23,70	25,80	<p>Zadanie łatwe.</p> <p>Zdecydowana większość uczniów wybrała prawidłową odpowiedź, znając słownictwo dotyczące zakupów.</p>
	F	<b>100,00</b>	<b>76,30</b>	<b>74,20</b>	
<b>Frakcja opuszczeń</b>		0,00	0,00	0,00	

**Zadanie 3. (0-3)**

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi młodych ludzi na temat przyszłości. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi 3.1.-3.3. odpowiadające jej zdanie A-D. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Je ne serai jamais acteur.  
 B. Je voudrais être journaliste.  
 C. Je rêve de devenir photographe.  
 D. J'aimerais bien écrire des romans.

3.1.	3.2.	3.3.

<b>SPRAWDZANA UMIEJĘTNOŚĆ:</b> odbiór tekstu słuchanego – wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji (s. 1.3.)					
Nr zad	Odp	Wybieralność odpowiedzi (%)			KOMENTARZ
		L	W	Z	
3.1.	A	0,00	1,42	1,06	<i>Zadanie bardzo łatwe. Prawie wszyscy uczniowie wybrali prawidłową odpowiedź. Uczniowie, którzy zaznaczyli pozostałe odpowiedzi nie zrozumieli treści tekstu, w którym pojawiły się słowa jednoznacznie wskazujące na zawód fotografa (aparat, zdjęcia).</i>
	B	0,00	7,11	7,77	
	C	<b>100,00</b>	<b>90,05</b>	<b>89,40</b>	
	D	0,00	1,42	1,77	
<b>Frakcja opuszczeń</b>		0,00	0,00	0,00	
3.2.	A	<b>50,00</b>	<b>44,08</b>	<b>46,29</b>	<i>Zadanie trudne. Uczniowie mieli duże trudności ze wskazaniem właściwej odpowiedzi, ponieważ nie zrozumieli treści wypowiedzi. Zaznaczali często odpowiedź D, kojarząc błędnie zainteresowanie powieściami z ich tworzeniem. Wielu uczniów nie wysłuchało do końca wypowiedzi, w której była mowa o aktorstwie siostry.</i>
	B	16,67	20,85	21,55	
	C	0,00	6,16	5,65	
	D	33,33	28,91	26,50	
<b>Frakcja opuszczeń</b>		0,00	0,00	0,00	
3.3.	A	25,00	35,07	33,22	<i>Zadanie umiarkowanie trudne. Ponad połowa uczniów dobrze wyszukała informacje dotyczące zawodu dziennikarza, którym była tata autora tekstu. Gimnazjalistom nie sprawia trudności zrozumienie krótkiego opisu osoby i jej zawodu.</i>
	B	<b>75,00</b>	<b>58,77</b>	<b>59,36</b>	
	C	0,00	1,42	2,83	
	D	0,00	4,74	4,59	
<b>Frakcja opuszczeń</b>		0,00	0,00	0,00	

**Zadanie 4. (0-4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi 4.1.-4.4. Dla każdej z nich wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.

4.1.

- A. Le service est compris, Monsieur.  
 B. On est déjà servis. Merci Monsieur.  
 C. Servez-vous, Monsieur, s'il vous plaît.

4.2.

- A. J'ai 15 ans.  
 B. J'en ai trois.  
 C. J'ai mal à la tête.

4.3.

- A. Non, je reste chez moi.  
 B. La sortie est par là.  
 C. Oui, je suis sorti.

4.4.

- A. Il est quatre heures.  
 B. Oui, c'est l'heure.  
 C. Dans une heure.

<b>SPRAWDZANA UMIEJĘTNOŚĆ:</b> reagowanie językowe – właściwe reagowanie w kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskiwania, udzielania, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymywania i zakończenia rozmowy (s. 3.1.)					
Nr zad	Odp	Wybieralność odpowiedzi (%)			KOMENTARZ
		L	W	Z	
4.1.	A	25,00	10,90	14,84	<i>Zadanie umiarkowanie trudne. Uczniowie nie zrozumieli pytania, trudność sprawiła im także treść odpowiedzi dotyczących samoobsługi lub usługi wliczonej w cenę.</i>
	<b>B</b>	<b>58,33</b>	<b>49,29</b>	<b>47,35</b>	
	C	16,67	39,81	37,81	
<b>Frakcja opuszczeń</b>		0,00	0,00	0,00	
4.2.	A	25,00	17,06	19,08	<i>Zadanie umiarkowanie trudne. Gimnazjaliści mieli trudność ze zrozumieniem pytania. Trudność mogła wynikać także z nieznaności liczebników.</i>
	B	8,33	31,28	28,98	
	<b>C</b>	<b>66,67</b>	<b>51,66</b>	<b>51,94</b>	
<b>Frakcja opuszczeń</b>		0,00	0,00	0,00	
4.3.	<b>A</b>	<b>66,67</b>	<b>60,19</b>	<b>55,83</b>	<i>Zadanie umiarkowanie trudne. Ponad połowa trzecioklasistów wybrała poprawną odpowiedź. Niektórzy uczniowie nie zrozumieli słyszanego dwukrotnie pytania, dotyczącego wyjścia wieczorem z domu.</i>
	B	8,33	9,48	11,31	
	C	25,00	30,33	32,86	
<b>Frakcja opuszczeń</b>		0,00	0,00	0,00	
4.4.	<b>A</b>	<b>66,67</b>	<b>68,25</b>	<b>67,49</b>	<i>Zadanie umiarkowanie trudne. Nieznajomość konstrukcji pytań rozstrzygających oraz słownictwa związanego z czasem spowodowała, iż uczniowie poza prawidłową odpowiedzią wybierali odpowiedź B.</i>
	B	33,33	22,27	23,67	
	C	0,00	9,48	8,83	
<b>Frakcja opuszczeń</b>		0,00	0,00	0,00	

**Zadanie 5. (0-4)**

Do każdego pytania 5.1.-5.4. dobierz właściwą reakcję A-E. Wpisz rozwiązania do tabeli. **Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

5.1.	De quoi parle Michel ?	
5.2.	Comment est ta chambre ?	
5.3.	Marie, qu'est-ce que tu prends ?	
5.4.	Michel, tu ne vas pas à l'école ?	

- A. Tout va bien.  
 B. Pas aujourd'hui.  
 C. Il raconte son séjour à Paris.  
 D. Je voudrais un café, s'il te plaît.  
 E. Elle est grande et pleine de lumière.

**SPRAWDZANA UMIEJĘTNOŚĆ:** reagowanie językowe – właściwe reagowanie w kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskiwania, udzielania, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymywania i zakończenia rozmowy (s. 3.1.)

Nr zad	Odp	Wybieralność odpowiedzi (%)			KOMENTARZ
		L	W	Z	
5.1.	A	16,67	13,74	13,78	<i>Zadanie łatwe. Większość gimnazjalistów zaznaczyła poprawną odpowiedź, dotyczącą tematu rozmowy Michela. Niektórym uczniom zadanie 5.1. sprawiło trudność ze względu na niezrozumienie treści pytania (O czym mówi Michel ?).</i>
	B	8,33	5,21	7,42	
	<b>C</b>	<b>66,67</b>	<b>73,93</b>	<b>69,61</b>	
	D	8,33	4,74	6,01	
	E	0,00	2,37	3,18	
<b>Frakcja opuszczeń</b>		0,00	0,00	0,00	
5.2.	A	8,33	9,00	9,19	<i>Zadanie łatwe. Trudność niektórym uczniom sprawiło pytanie dotyczące wyglądu pokoju oraz przymiotników występujących w odpowiedzi.</i>
	B	0,00	5,21	6,36	
	C	0,00	4,74	5,65	
	D	16,67	5,69	6,01	
	<b>E</b>	<b>75,00</b>	<b>74,88</b>	<b>72,44</b>	
<b>Frakcja opuszczeń</b>		0,00	0,47	0,35	
5.3.	A	8,33	4,74	5,65	<i>Zadanie łatwe. Wielu uczniom problem sprawiło wskazanie właściwej odpowiedzi, przede wszystkim ze względu na niezrozumienie pytania.</i>
	B	0,00	2,37	3,89	
	C	8,33	6,64	7,77	
	<b>D</b>	<b>75,00</b>	<b>75,36</b>	<b>72,44</b>	
	E	8,33	10,90	10,25	
<b>Frakcja opuszczeń</b>		0,00	0,00	0,00	
5.4.	A	0,00	8,06	8,83	<i>Zadanie łatwe. Uczniowie zrozumieli zarówno treść pytania, jak i krótkiej odpowiedzi. Umiejętność właściwego reagowania językowego w określonych kontekstach sytuacyjnych jest opanowana na wysokim poziomie.</i>
	<b>B</b>	<b>83,33</b>	<b>74,88</b>	<b>71,38</b>	
	C	16,67	8,06	8,83	
	D	0,00	4,74	6,01	
	E	0,00	3,32	4,24	
<b>Frakcja opuszczeń</b>		0,00	0,95	0,71	

**Zadanie 6. (0-4)**

Dla każdej z opisanych sytuacji 6.1.-6.4. wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.

**6.1. Chcesz zapytać, skąd pochodzi kolega.**

- A. D'où viens-tu ?
- B. Comment vas-tu ?
- C. Tu vas souvent à Varsovie ?

**6.2. Wchodzisz spóźniony/a do klasy. Co powiesz?**

- A. Quelle chance !
- B. Je suis un peu en avance.
- C. Excusez-moi de mon retard.

**6.3. Gratulujesz koledze zdanego egzaminu.**

- A. Je te félicite !
- B. Ça ne fait rien !
- C. Bonne chance !

**6.4. Szukasz stacji metra. W jaki sposób zapytasz o nią przechodnia?**

- A. Vous êtes à la station de métro, Monsieur ?
- B. Est-ce qu'il y a une station de métro près d'ici ?
- C. Vous descendez à la prochaine station, Monsieur

<b>SPRAWDZANA UMIEJĘTNOŚĆ:</b> reagowanie językowe – przetwarzanie treści tekstu przeczytanego w j. polskim lub treści przedstawionych w materiale ikonograficznym i wyrażanie ich w j. obcym (s. 3.3.)					
Nr zad	Odp	Wybieralność odpowiedzi (%)			KOMENTARZ
		L	W	Z	
6.1.	A	<b>50,00</b>	<b>73,46</b>	<b>68,55</b>	<i>Zadanie umiarkowanie trudne. Nie wszyscy uczniowie potrafili wskazać właściwe pytanie o pochodzenie kolegi. Nieznajomość treści pytań spowodowała zaznaczenie nieprawidłowej odpowiedzi (Jak się masz ?).</i>
	B	41,67	22,75	27,56	
	C	8,33	3,79	3,89	
<b>Frakcja opuszczeń</b>		0,00	0,00	0,00	
6.2.	A	0,00	0,95	1,77	<i>Zadanie bardzo łatwe . Przekazanie informacji o spóźnieniu do klasy nie sprawiło uczniom żadnych trudności.</i>
	B	0,00	3,79	2,83	
	C	<b>100,00</b>	<b>95,26</b>	<b>95,41</b>	
<b>Frakcja opuszczeń</b>		0,00	0,00	0,00	
6.3.	A	<b>83,33</b>	<b>79,15</b>	<b>75,97</b>	<i>Zadanie łatwe. Większość trzecioklasistów potrafiła wskazać właściwy zwrot (gratulacje). Niektórzy uczniowie wybrali odpowiedź C (powodzenia),nie zwracając uwagi na treść polecenia, sugerując się jedynie kontekstem sytuacyjnym</i>
	B	8,33	4,74	5,30	
	C	8,33	16,11	18,73	
<b>Frakcja opuszczeń</b>		0,00	0,00	0,00	

					(egzaminem).
6.4.	A	8,33	18,01	16,96	<i>Zadanie łatwe. Zaznaczenie właściwego pytania dotyczącego lokalizacji stacji metra nie sprawiło uczniom trudności. Niektórzy uczniowie nie zrozumieli treści pytania A (Jesteś na stacji metra ?).</i>
	B	<b>91,67</b>	<b>75,83</b>	<b>77,03</b>	
	C	0,00	5,69	5,65	
<b>Fracja opuszczeń</b>		0,00	0,47	0,35	

#### Zadanie 7. (0-4)

Przeczytaj tekst. Wybierz właściwe, poprawne pod względem gramatycznym i leksykalnym, uzupełnienie luk 7.1.-7.4. Zakreśl literę A, B lub C.

La pétanque est un jeu de boules provençal. Il est connu 7.1. \_\_\_\_\_ très longtemps.

Les archéologues ont 7.2. \_\_\_\_\_ des traces de ce jeu, en Egypte ancienne, en Grèce, du temps d'Alexandre le Grand, et chez les Romains. Ce sont les Romains 7.3. \_\_\_\_\_ ont introduit le jeu de boules en Gaule. Au début, c'était un jeu de nobles, mais il est devenu populaire pendant la Révolution française. Depuis 1850, le jeu de boules est un sport officiellement reconnu.

On organise des 7.4. \_\_\_\_\_ et on attribue des prix. La pétanque est réputée en France, mais aussi dans d'autres pays.

- |      |    |           |    |              |    |             |
|------|----|-----------|----|--------------|----|-------------|
| 7.1. | A. | depuis    | B. | pour         | C. | dans        |
| 7.2. | A. | joué      | B. | inventé      | C. | trouvé      |
| 7.3. | A. | qui       | B. | que          | C. | où          |
| 7.4. | A. | champions | B. | championnats | C. | champignons |

**SPRAWDZANA UMIEJĘTNOŚĆ:** reagowanie językowe – rozpoznawanie i poprawne stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych niezbędnych do skutecznej komunikacji (s. 3.2.)

Nr zad	Odp	Wybieralność odpowiedzi (%)			KOMENTARZ
		L	W	Z	
7.1.	A	<b>75,00</b>	<b>62,56</b>	<b>61,13</b>	<i>Zadanie umiarkowanie trudne. Wpisanie właściwego przyimka pasującej pod względem leksykalnym i gramatycznym do tekstu sprawiło niektórym uczniom dużo trudności.</i>
	B	16,67	24,64	25,80	
	C	8,33	12,80	13,07	
<b>Fracja opuszczeń</b>		0,00	0,00	0,00	
7.2.	A	16,67	6,16	8,83	<i>Zadanie łatwe. Prawie wszyscy trzecioklasiści wskazali prawidłową odpowiedź C, wybierając właściwy czasownik.</i>
	B	8,33	14,69	15,90	
	C	<b>75,00</b>	<b>79,15</b>	<b>75,27</b>	
<b>Fracja opuszczeń</b>		0,00	0,00	0,00	
7.3.	A	<b>66,67</b>	<b>74,88</b>	<b>72,44</b>	<i>Zadanie łatwe. Znajomość konstrukcji zdania oraz sensu całej wypowiedzi pozwoliła uczniom wybrać właściwą odpowiedź.</i>
	B	25,00	14,22	15,55	
	C	8,33	10,90	12,01	
<b>Fracja opuszczeń</b>		0,00	0,00	0,00	
7.4.	A	50,00	46,45	50,88	<i>Zadanie trudne. Uczniowie mieli trudność z wyborem właściwego słowa mistrzowie a</i>
	B	<b>50,00</b>	<b>41,23</b>	<b>36,40</b>	
	C	0,00	12,32	12,72	



<b>Fracja opuszczeń</b>	0,00	0,00	0,00	<i>mistrzostwa.</i>
-------------------------	------	------	------	---------------------

**Zadanie 8. (0-4)**

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę 8.1.-8.4. jedną z podanych pod tekstem odpowiedzi, tak aby otrzymać poprawny i logiczny tekst, zgodny z ilustracją. Zakreśl literę A, B lub C.



C'est un samedi matin. Il y a **8.1.** \_\_\_\_\_, il fait chaud. Anne et Sylvie sont parties de Montpellier **8.2.** \_\_\_\_\_ vélo faire un tour de la région. Deux heures après, elles sont **8.3.** \_\_\_\_\_ à la terrasse d'un petit café. Elles boivent du coca et **8.4.** \_\_\_\_\_ eau minérale et elles étudient la carte de la région pour choisir un itinéraire intéressant.

- |             |           |             |           |             |           |           |
|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-----------|
| <b>8.1.</b> | <b>A.</b> | de la neige | <b>B.</b> | de la pluie | <b>C.</b> | du soleil |
| <b>8.2.</b> | <b>A.</b> | sur         | <b>B.</b> | à           | <b>C.</b> | avec      |
| <b>8.3.</b> | <b>A.</b> | debout      | <b>B.</b> | assises     | <b>C.</b> | couchées  |
| <b>8.4.</b> | <b>A.</b> | de l'       | <b>B.</b> | l'          | <b>C.</b> | d'        |

**SPRAWDZANA UMIEJĘTNOŚĆ:** reagowanie językowe – przetwarzanie treści tekstu przeczytanego w j. polskim lub treści przedstawionych w materiale ikonograficznym i wyrażanie ich w j. obcym (s. 3.3.)

Nr zad	Odp	Wybieralność odpowiedzi (%)			KOMENTARZ
		L	W	Z	
8.1.	A	0,00	1,90	1,77	<i>Zadanie bardzo łatwe. Wskazanie właściwej pogody na podstawie ilustracji nie było trudne dla uczniów.</i>
	B	8,33	4,74	6,01	
	C	<b>91,67</b>	<b>93,36</b>	<b>92,23</b>	
<b>Fracja opuszczeń</b>		0,00	0,00	0,00	
8.2.	A	8,33	15,64	19,43	<i>Zadanie łatwe. Prawie wszyscy trzecioklasiści zaznaczyli poprawną odpowiedź. W zadaniu sprawdzana była znajomość przyimków.</i>
	<b>B</b>	<b>91,67</b>	<b>82,46</b>	<b>77,39</b>	
	C	0,00	1,90	3,18	
<b>Fracja opuszczeń</b>		0,00	0,00	0,00	
8.3.	A	16,67	17,54	18,37	<i>Zadanie umiarkowanie trudne. Ponad połowa uczniów potrafiła wskazać właściwy czasownik.</i>
	<b>B</b>	<b>58,33</b>	<b>58,77</b>	<b>59,01</b>	
	C	25,00	22,75	21,91	
<b>Fracja opuszczeń</b>		0,00	0,95	0,71	
8.4.	<b>A</b>	<b>75,00</b>	<b>66,82</b>	<b>68,55</b>	<i>Zadanie łatwe. Trudność niektórym uczniom sprawił</i>
	B	8,33	13,27	13,07	

	C	16,67	19,91	18,37	<i>wybór właściwego rodzajnika.</i>
<b>Frakcja opuszczeń</b>		0,00	0,00	0,00	

**Zadanie 9. (0-4)**

**Przeczytaj teksty. W zadaniach 9.1.-9.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B lub C.**

**9.1. Où peut-on lire une telle phrase ?**

- A. Dans une boulangerie.
- B. Dans une pharmacie.
- C. Dans une crèmerie.

**Il n'y a que des produits naturels**

dans le fromage

**LOCATION - OFFRE EXCEPTIONNELLE**

**CALME ABSOLU COMME A LA CAMPAGNE, APPARTEMENT 4 PIECES, AU CŒUR DE PARIS, A DEUX PAS DE LA CATHEDRALE NOTRE-DAME, 120 M<sup>2</sup>, VASTE SEJOUR, SALLE A MANGER ET CUISINE DONNANT SUR JARDIN**

**9.2. Cet appartement est**

- A. au centre-ville.
- B. à la campagne.
- C. à la périphérie.

<b>De:</b>	monique@hotmail.com
<b>A:</b>	josianne@free.fr
<b>Objet:</b>	voyage
Salut Josianne, J'ai passé une semaine à Paris ! Quel voyage ! J'étais très excitée avant mon premier vol mais tout s'est bien passé. Ma tante est venue me chercher à l'aéroport en voiture. Paris, c'est une ville extraordinaire. Je l'ai visitée à pied, en bus et en métro. Viens chez moi samedi, tu vas voir mes photos. A bientôt. Monique	

**9.3. Monique est allée à Paris**

- A. en voiture.
- B. en avion.
- C. en autobus.

**Samedi, je vais  
an théâtre avec mon  
prof de français.  
Excuse-moi, mais je ne  
peux pas sortir| avec toi,  
comme prévu. A  
bientôt.  
Anne**

**9.4. Anne envoie ce message pour**

- A. annuler un rendez-vous.
- B. inviter son ami(e) au théâtre.
- C. proposer un cours de français

**SPRAWDZANA UMIEJĘTNOŚĆ:** odbiór tekstu czytanego – określanie kontekstu sytuacyjnego (s. 2.5.)

Nr zad	Odp	Wybieralność odpowiedzi (%)			KOMENTARZ
		L	W	Z	
9.1.	A	8,33	23,22	21,55	Zadanie umiarkowanie trudne. Wskazanie właściwego miejsca na podstawie tekstu nie było trudne dla większości uczniów, niektórzy gimnazjaliści wybrali również odpowiedź A (piekarnię), sugerując się jedynie pierwszą częścią tekstu (naturalnymi produktami).
	B	25,00	4,27	9,54	
	C	<b>66,67</b>	<b>72,51</b>	<b>68,90</b>	
<b>Fracja opuszczeń</b>		0,00	0,00	0,00	

**SPRAWDZANA UMIEJĘTNOŚĆ:** odbiór tekstu czytanego – stwierdzanie, czy tekst zawiera określone informacje, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji (s. 2.3)

Nr zad	Odp	Wybieralność odpowiedzi (%)			KOMENTARZ
		L	W	Z	
9.2.	A	<b>41,67</b>	<b>51,66</b>	<b>53,00</b>	Zadanie trudne. Wskazanie właściwego miejsca, w którym znajduje się mieszkanie na podstawie dłuższego tekstu było trudne dla uczniów, przede wszystkim ze względu na nieznaną słownictwa.
	B	50,00	35,07	34,98	
	C	8,33	13,27	12,01	
<b>Fracja opuszczeń</b>		0,00	0,00	0,00	
9.3.	A	25,00	20,85	22,26	Zadanie umiarkowanie trudne. Ponad połowa trzecioklasistów zaznaczyła poprawną odpowiedź dotyczącą środka transportu, którym przyjechała Monique do Paryża. Nie wszyscy uczniowie zrozumieli treść wypowiedzi.
	B	<b>50,00</b>	<b>63,51</b>	<b>60,42</b>	
	C	25,00	15,64	17,31	
<b>Fracja opuszczeń</b>		0,00	0,00	0,00	

**SPRAWDZANA UMIEJĘTNOŚĆ:** odbiór tekstu czytanego – określanie intencji nadawcy tekstu (s. 2.4.)

Nr zad	Odp	Wybieralność odpowiedzi (%)			KOMENTARZ
		L	W	Z	
9.4.	A	<b>100,00</b>	<b>80,09</b>	<b>74,91</b>	Zadanie łatwe. Wskazanie właściwej intencji nadawcy tekstu (odwołania spotkania) nie było trudne dla trzecioklasistów.
	B	0,00	13,74	15,55	
	C	0,00	6,16	9,54	
<b>Fracja opuszczeń</b>		0,00	0,00	0,00	

### Zadanie 10. (0-4)

Przeczytaj tekst. Do każdej części 10.1-10.4 dobierz właściwą sytuację A-E. Wpisz odpowiednie litery obok numerów części. **Uwaga!** Jedna sytuacja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej części.

#### PETIT MANUEL DE SAVOIR-VIVRE

*Il faut toujours faire bonne impression. Le « Petit manuel de savoir-vivre » offre conseils et règles à observer selon ses besoins.*

##### 10.1. \_\_\_\_

- > n'appellez jamais sans regarder l'heure.
- > composez le bon numéro pour ne pas déranger une personne inconnue.
- > présentez-vous avant de commencer la conversation.
- > parlez distinctement et sans commentaires inutiles.

##### 10.2. \_\_\_\_

- > choisissez un bon stylo à encre ou un bon stylo à bille.
- > utilisez des phrases courtes et simples.
- > soignez la ponctuation et l'orthographe.
- > mettez le nom et l'adresse du destinataire en toutes lettres.

##### 10.3 . \_\_\_\_

- > ne montrez pas que le discours est ennuyeux.
- > ne regardez pas votre montre.
- > ne coupez pas la parole.
- > ne dites pas qu'on connaît déjà l'histoire.

##### 10.4 . \_\_\_\_

- > ne mettez pas les coudes sur la table.
- > mettez la cuillère et le couteau à droite, la fourchette à gauche de l'assiette.
- > dépliez la serviette sur les genoux.
- > après le repas, posez les couverts dans l'assiette.

- A. Si vous rencontrez quelqu'un,
- B. Si vous participez à une conversation,
- C. Si vous voulez téléphoner à quelqu'un,
- D. Si vous vous mettez à table pour manger,
- E. Si vous devez écrire à quelqu'un,

**SPRAWDZANA UMIEJĘTNOŚĆ:** odbiór tekstu czytanego – określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu (s. 2.2.)

Nr zad	Odp	Wybieralność odpowiedzi (%)			KOMENTARZ
		L	W	Z	
10.1.	A	0,00	5,69	8,48	<i>Zadanie łatwe. Większość uczniów wybierała odpowiedź C, rozmowę telefoniczną, której dotyczyły podane w tekście wskazówki. Gimnazjaliści opanowali słownictwo związane z rozmową telefoniczną w stopniu zadowalającym.</i>
	B	16,67	23,22	22,97	
	C	<b>83,33</b>	<b>67,77</b>	<b>65,37</b>	
	D	0,00	0,47	1,06	
	E	0,00	2,84	2,12	
<b>Fracja opuszczeń</b>		0,00	0,00	0,00	
10.2.	A	0,00	4,74	5,30	<i>Zadanie łatwe. Prawie wszyscy uczniowie wskazali właściwą odpowiedź E, która dotyczyła sporządzenia listu. Trzecioklasiści bardzo dobrze opanowali słownictwo dotyczące przyborów szkolnych oraz tworzenia listu.</i>
	B	0,00	3,32	3,89	
	C	8,33	2,37	3,53	
	D	8,33	3,32	4,95	
	E	<b>83,33</b>	<b>86,26</b>	<b>82,33</b>	
<b>Fracja opuszczeń</b>		0,00	0,00	0,00	
10.3.	A	33,33	34,60	31,80	<i>Zadanie umiarkowanie trudne. Ponad połowa uczniów wskazała poprawny nagłówek. Wielu uczniów miało problem ze zrozumieniem fragmentu tekstu, w którym pojawiły się wskazówki dotyczące prowadzenia rozmowy.</i>
	B	<b>58,33</b>	<b>54,50</b>	<b>54,77</b>	
	C	0,00	3,79	4,95	
	D	0,00	1,90	2,83	
	E	8,33	5,21	5,65	
<b>Fracja opuszczeń</b>		0,00	0,00	0,00	
10.4.	A	0,00	1,42	3,53	<i>Zadanie łatwe. Określenie głównej myśli w zadaniu 10.4. okazało się łatwe dla większości trzecioklasistów, przede wszystkim ze względu na opanowane przez nich słownictwo dotyczące zasad zachowania się przy stole.</i>
	B	0,00	2,84	3,53	
	C	0,00	1,90	2,12	
	D	<b>91,67</b>	<b>90,52</b>	<b>86,22</b>	
	E	8,33	3,32	4,59	
<b>Fracja opuszczeń</b>		0,00	0,00	0,00	

**Zadanie 11. (0-3)**

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w luki 11.1.-11.3. litery, którymi oznaczono brakujące zdania A-D, tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

L'été dernier, monsieur Ludovic Michaud, un marin de 55 ans, avait jeté quelques bouteilles à la mer avec des messages et son adresse.

Il a été très surpris quand, il y a deux jours, il a reçu un paquet en provenance de l'Angleterre dans lequel il y avait une de ses bouteilles. **11.1.** \_\_\_\_\_ Mais sa joie n'a pas duré longtemps. **11.2.** \_\_\_\_\_

La personne qui avait renvoyé la bouteille, avait écrit : « Ce matin, quand je me promenais au bord de la mer, j'ai trouvé votre bouteille. Vous pensez peut-être que ce que vous avez fait est très amusant. Moi, je n'ai pas du tout aimé ça. **11.3.** \_\_\_\_\_ Il faut respecter la nature ! »

- A. Quand on a des bouteilles vides, on les jette à la poubelle, pas à la mer.
- B. Il en a été très heureux.
- C. Il l'a trouvée sur la plage et elle était trop sale pour la prendre à la maison.
- D. La lettre accompagnant la bouteille était pour lui comme une douche froide.

<b>SPRAWDZANA UMIEJĘTNOŚĆ:</b> odbiór tekstu czytanego – rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu (s. 2.6.)					
Nr zad	Odp	Wybieralność odpowiedzi (%)			KOMENTARZ
		L	W	Z	
11.1.	A	25,00	14,22	15,90	<i>Zadanie umiarkowanie trudne. Wskazanie właściwego zdania, pasującego pod względem leksykalnym i gramatycznym do treści tekstu było trudne dla uczniów, ponieważ nie zrozumieli oni treści wypowiedzi.</i>
	B	<b>50,00</b>	<b>54,03</b>	<b>52,30</b>	
	C	8,33	17,54	17,67	
	D	16,67	14,22	14,13	
<b>Frakcja opuszczeń</b>		0,00	0,00	0,00	
11.2.	A	16,67	9,95	9,89	<i>Zadanie umiarkowanie trudne. Ponad połowa trzecioklasistów zaznaczyła prawidłowe zdanie D, niektórzy uczniowie nie potrafili skojarzyć zaskoczenia wyrażonego w prawidłowym zdaniu D z późniejszym rozczarowaniem wyrażonym w tekście.</i>
	B	16,67	12,80	15,90	
	C	8,33	16,11	14,84	
	D	<b>58,33</b>	<b>61,14</b>	<b>59,36</b>	
<b>Frakcja opuszczeń</b>		0,00	0,00	0,00	
11.3.	A	<b>50,00</b>	<b>61,14</b>	<b>61,13</b>	<i>Zadanie umiarkowanie trudne. Uczniowie nie potrafili wskazać właściwej odpowiedzi, nie zrozumieli treści zdania, dotyczącej wrzucanych do morza butelek.</i>
	B	16,67	9,95	9,54	
	C	25,00	18,01	18,02	
	D	8,33	10,90	11,31	
<b>Frakcja opuszczeń</b>		0,00	0,00	0,00	

## Zadanie 12. (0-4)

Przeczytaj informacje o czterech osobach 12.1.-12.4. oraz opis pięciu sklepów A-E. Do każdej osoby dobierz sklep, w którym mogłaby kupić odpowiadające jej ubrania. Wpisz rozwiązania do tabeli. **Uwaga!** Jeden opis sklepu został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

### 12.1.

Wendy adore les vêtements décontractés : les jeans, les tee-shirts aux couleurs vives, et surtout toutes sortes de chaussures : sandales, escarpins, ballerines, bottes, bottines... Elle n'arrête pas d'en acheter !

### 12.2.

Philippe s'intéresse beaucoup à la mode, mais il préfère porter des vêtements classiques. Au collège, il porte l'uniforme. Les couleurs préférées de Philippe sont le gris et le beige. Parfois, il met un chapeau, mais seulement pour faire plaisir à sa mère.

### 12.3.

Benoît ne s'intéresse pas vraiment à la mode. Il préfère les vêtements larges et confortables : pantalons militaires, sweat-shirts. Et comme chaussures, il porte des baskets. Son style préféré, ce sont les vêtements de skate.

### 12.4.

Anne-Sophie est une victime de la mode. Elle achète beaucoup de vêtements, de chaussures, de faux bijoux fantaisie... mais elle raffole des chapeaux. Même s'il fait chaud, elle met un béret, un panama, un bonnet ou une toque...

- A. « **Chic** » Vous aimez les costumes en laine, les belles chaussures anglaises, et les pulls confortables, allez faire vos achats dans ce magasin aux prix très intéressants. Vous y trouverez tous les vêtements de qualité, pour les jeunes et moins jeunes.
- B. « **Les couleurs** » Vous aimez les beaux uniformes aux couleurs vives, les jupes droites et les chemises de bonne qualité, les ceintures de cuir, les bijoux en or, il faut absolument visiter ce magasin.
- C. « **Bon pied** » Dans ce magasin, il y a forcément le modèle de chaussures que vous cherchez (sauf les baskets). Et elles existent dans toutes les couleurs. Il y a sûrement des escarpins pour aller avec votre petite jupe rose ou avec votre blue-jean.
- D. « **Cool** » C'est extraordinaire, on trouve des pantalons larges khaki, des pulls larges, des chaussures de sport... C'est un magasin où vous trouverez des vêtements fous, pas classiques du tout pour une fête ou pour une journée ordinaire.
- E. « **!** » Si vous aimez les chapeaux, il y en a de toutes les formes (petits, grands, ronds) et de toutes les couleurs, des chapeaux pour chaque femme. Et ils ne sont pas trop chers.



**SPRAWDZANA UMIEJĘTNOŚĆ:** odbiór tekstu czytanego – stwierdzanie, czy tekst zawiera określone informacje, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji (s. 2.3)

Nr zad	Odp	Wybieralność odpowiedzi (%)			KOMENTARZ
		L	W	Z	
12.1.	A	0,00	11,85	12,37	<i>Zadanie umiarkowanie trudne. Większość uczniów potrafiła wyszukać w przedstawionych ofertach sklepów informacje na temat poszukiwanych przez Wendy butów. Niektórzy uczniowie sugerowali się jedynie występującymi w tekście kolorowymi strojami.</i>
	B	50,00	15,64	18,37	
	C	<b>50,00</b>	<b>58,29</b>	<b>55,12</b>	
	D	0,00	5,69	6,01	
	E	0,00	8,53	8,13	
<b>Fracja opuszczeń</b>		0,00	0,00	0,00	
12.2.	A	<b>66,67</b>	<b>52,61</b>	<b>50,18</b>	<i>Zadanie umiarkowanie trudne. Podobnie jak poprzednio, uczniowie nie mieli trudności ze wskazaniem właściwego sklepu, kojarząc oferowaną w nim odzież z klasyczną modą.</i>
	B	8,33	24,64	25,44	
	C	8,33	6,16	7,42	
	D	8,33	10,90	12,01	
	E	8,33	5,69	4,95	
<b>Fracja opuszczeń</b>		0,00	0,00	0,00	
12.3.	A	8,33	8,06	8,13	<i>Zadanie łatwe. Wybór właściwego sklepu z odzieżą w kolorze khaki, szerokimi swetrami dla Benedykta, nie interesującego się modą a lubiącego luźne ubrania nie sprawił uczniom wielu trudności.</i>
	B	0,00	1,42	2,12	
	C	8,33	12,80	14,84	
	D	<b>83,33</b>	<b>75,83</b>	<b>73,14</b>	
	E	0,00	1,90	1,77	
<b>Fracja opuszczeń</b>		0,00	0,00	0,00	
12.4.	A	8,33	15,17	15,55	<i>Zadanie umiarkowanie trudne. Niektórzy uczniowie mieli problem z jednoznacznym określeniem odpowiedniego sklepu dla Anny, która poszukiwała kapeluszy, ale chętnie nosi też różnego rodzaju czapki. Na trudność zadania mogła mieć wpływ nieznamość słownictwa.</i>
	B	0,00	19,91	16,96	
	C	8,33	5,69	6,01	
	D	0,00	4,27	4,59	
	E	<b>83,33</b>	<b>54,98</b>	<b>56,89</b>	
<b>Fracja opuszczeń</b>		0,00	0,00	0,00	

**Zadanie 13. (0-5)**

**Przeczytaj tekst. W zadaniach 13.1.-13.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B lub C.**

**LE JAMBON-BEURRE**

Saviez-vous que le hamburger est le sandwich le plus populaire au monde ? Dans tous les pays, c'est le sandwich numéro un. Tous ? Non, un pays résiste encore et toujours au hamburger et autres spécialités américaines : c'est la France bien sûr où le jambon-beurre reste le sandwich préféré des Français. Loin devant les hamburgers (toutes sortes : avec de la viande, du poisson, des légumes) et le kebab. On le trouve dans tous les cafés, toutes les boulangeries et même au supermarché. On en vend 830 millions par an (2,2 millions par jour) et c'est près de la moitié des sandwiches consommés dans le pays...

Ce sandwich est fait de baguette, de beurre et de jambon blanc. C'est tout. Et il est apprécié de toutes les générations, les enfants comme les plus âgés. Bien évidemment, au bar, il n'y a pas que ce sandwich, l'autre star est le sandwich au fromage (généralement du camembert ou du brie).

Le jambon-beurre coûte trois euros en moyenne à Paris et pas plus de deux euros en Corse. Bien sûr, dans toutes les villes, c'est au supermarché que le jambon-beurre est le moins cher. Mais, la qualité du pain est vraiment très importante. Alors, trouvez la meilleure boulangerie et vous aurez une chance de goûter au meilleur jambon-beurre de la ville. Allez, bon appétit !

**13.1. En France, les hamburgers**

- A. ont dominé complètement la cuisine.
- B. sont moins populaires que le jambon-beurre.
- C. sont la spécialité américaine préférée des Français.

**13.2. Selon les statistiques,**

- A. la moitié des Français consomment des jambon-beurre.
- B. chaque Français mange au moins un jambon-beurre par jour.
- C. chaque jour, on vend plus de deux millions de jambon-beurre.

**13.3. Dans les bars, on peut prendre aussi un sandwich avec**

- A. du fromage.
- B. du poisson.
- C. des légumes.

**13.4. L'auteur nous conseille d'acheter ce sandwich dans une boulangerie**

- A. à cause du prix plus bas.
- B. parce qu'on y met plus de jambon.
- C. car il est préparé avec du pain de qualité.

**13.5. L'auteur de l'article**

- A. fait la publicité des supermarchés.
- B. parle d'un des aliments préférés des Français.
- C. proteste contre la nourriture américaine en France.

<b>SPRAWDZANA UMIEJĘTNOŚĆ:</b> odbiór tekstu czytanego – stwierdzanie, czy tekst zawiera określone informacje, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji (s. 2.3.)					
Nr zad	Odp	Wybieralność odpowiedzi (%)			KOMENTARZ
		L	W	Z	
13.1.	A	0,00	4,74	4,24	<i>Zadanie łatwe. W dłuższym tekście uczniowie nie mieli trudności z wyszukaniem informacji szczegółowych dotyczących popularności hamburgerów we Francji.</i>
	B	<b>75,00</b>	<b>70,14</b>	<b>70,67</b>	
	C	25,00	25,12	25,09	
<b>Fracja opuszczeń</b>		0,00	0,00	0,00	
13.2.	A	16,67	13,27	15,90	<i>Zadanie łatwe. Niektórzy gimnazjaliści nie potrafili wskazać informacji dotyczących statystyki sprzedaży hamburgerów.</i>
	B	0,00	13,74	12,72	
	C	<b>83,33</b>	<b>72,99</b>	<b>71,38</b>	
<b>Fracja opuszczeń</b>		0,00	0,00	0,00	
13.3.	A	<b>100,00</b>	<b>90,05</b>	<b>87,63</b>	<i>Zadanie bardzo łatwe. Większość uczniów wybrała prawidłową odpowiedź, słownictwo z zakresu tematycznego żywienia jest przez nich opanowane w stopniu wyższym niż zadowalający.</i>
	B	0,00	6,16	7,77	
	C	0,00	3,32	4,24	
<b>Fracja opuszczeń</b>		0,00	0,47	0,35	
13.4.	A	0,00	11,85	12,72	<i>Zadanie umiarkowanie trudne. Trzecioklasiści nie zrozumieli treści tekstu, w którym mowa była o wysokiej jakości chleba.</i>
	B	25,00	31,28	29,68	
	C	<b>75,00</b>	<b>56,40</b>	<b>57,24</b>	
<b>Fracja opuszczeń</b>		0,00	0,47	0,35	

<b>SPRAWDZANA UMIEJĘTNOŚĆ:</b> odbiór tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu (s. 2.1.)					
Nr zad	Odp	Wybieralność odpowiedzi (%)			KOMENTARZ
		L	W	Z	
13.5.	A	16,67	26,07	24,73	<i>Zadanie umiarkowanie trudne. W dłuższym tekście nie wszyscy uczniowie potrafią określić główną myśl tekstu, którą była informacją na temat ulubionego pożywienia Francuzów. Niektórzy uczniowie zaznaczyli, iż był to tekst reklamujący supermarkety.</i>
	B	<b>83,33</b>	<b>57,82</b>	<b>57,60</b>	
	C	0,00	16,11	17,67	
<b>Fracja opuszczeń</b>		0,00	0,00	0,00	